

Кинева Е.Л. ©

Заведующий лабораторией учебно-методического обеспечения инновационной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация

В статье затрагивается тема научно – методического сопровождения образовательных организаций региона, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей и рассматривается вопрос о роли официального сайта как информационной платформы цифровой образовательной среды.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, научно-прикладной проект, цифровая образовательная среда, цифровые образовательные ресурсы, репозиторий.

Keywords: additional education for children, scientific and applied project, digital educational environment, digital educational resources, repository.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» включают в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, обновлению материально-технических ресурсов образовательных организаций. Соответственно возникает потребность в новом типе руководящих и педагогических работников образовательных организаций, которые не только готовы к изменениям, но и применяют все новое на практике. Для этого должна сформироваться система, направленная на непрерывное повышение профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров.

В государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО) сложилась система сопровождения развития профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров. Неформальным повышением квалификации работников образования можно считать участие команд образовательных организаций в реализации научно – прикладных проектов. Научно – прикладной проект - это ограниченный по времени вид научно-педагогического проектирования, объединяющий сотрудников института и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по совместному созданию и продвижению в сфере образования уникальных инновационных продуктов, услуг, результатов.

Региональный ресурсный центр дополнительного профессионального образования государственного бюджетного учреждения «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» совместно с муниципальными управлениями образования и образовательными организациями реализовывал и реализует научно-прикладные проекты по направлениям «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании» (проект завершен в 2020 году) и «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей». В рамках данных научно-прикладных

проектов в муниципальных образованиях и образовательных организациях были сформированы проектные команды, состоящие из специалистов муниципальных управлений образования, методических служб, директоров и заместителей директоров, педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (т.е. детские сады, школы, учреждения дополнительного образования) или состоящие только из специалистов одной образовательной организации (директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования) в зависимости от проекта и его целей и задач.

Главная цель научно – прикладного проекта: обоснование, систематизация и апробация создаваемых организационно-управленческих и педагогических механизмов функционирования модели образовательной среды в муниципальном образовании в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- разработка и описание модели единого образовательного пространства в муниципальном образовании, регулирующего вопросы сетевого взаимодействия по обеспечению вариативности, доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- информационно-методическое и организационное содействие разработке и реализации на базе образовательных организаций муниципального района дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (ориентированных, в том числе на детей с особыми образовательными потребностями);

- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Реализация научно-прикладных проектов представило три стратегические линии, позволяющие адаптировать муниципальное образовательное пространство под современные вызовы образования, которые можно рассматривать как точки роста муниципальной образовательной системы:

- обновление содержания образования;

- развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Достижение поставленных цели и задач решалось через реализацию дорожных карт, разработанных образовательными организациями. Одним из приоритетных направлений при реализации проекта являлось создание команды единомышленников. «Эффективность реализации любого проекта, тем более по развитию сети дополнительных общеобразовательных программ, во многом зависит от сформированной профессионально компетентной в своей области команды специалистов единомышленников, которые нацелены в своей деятельности на достижение единого и принятого всеми результата. Грамотное определение состава проектной команды, распределение полномочий, организации ее деятельности и взаимодействия обеспечивает успешность реализации проекта» [1, 120]. Повышение уровня профессионального мастерства в процессе вновь выстраиваемой модели предполагало наличие краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, обмен опытом и лучшими накопленными практиками) и в прохождении курсов повышения квалификации. Опыт накопленный командами образовательных организаций позволил им разработать программы стажировок и успешно их реализовать. В образовательных организациях разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, модульные и краткосрочные программы, интегрированные, междисциплинарные программы; программы, реализуемых в форме сетевого

взаимодействия, программы с использованием дистанционных образовательных технологий, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, программы с использованием различных форм наставничества и реализуются дополнительные общеобразовательные программы с привлечением организаций реального сектора экономики.

Увеличился охват детей дополнительными общеразвивающими программами.

Методические продукты, разработанные в результате совместной деятельности ресурсного центра ДПО и образовательными организациями, участниками НПП размещаются в региональном репозитории, созданном на платформе официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО. В региональном репозитории размещается банк программно-методических материалов, отражающих лучшие практики дополнительного образования региона. Региональный репозиторий можно считать цифровым образовательным ресурсом. Так как материалы, собранные в нем, способствуют неформальному повышению квалификации работников образования. В региональном репозитории размещены дополнительные общеобразовательные программы, разработанные образовательными организациями, участниками НПП; дополнительные общеобразовательные программы, ставшие победителями и призёрами областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» по номинациям: адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных форм обучения;

дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках сетевого внутри или межведомственного взаимодействия, в том числе реализуемых в каникулярное время;

дополнительные общеобразовательные программы с использованием различных форм наставничества;

дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в контексте с НТИ (Национальная технологическая инициатива);

дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на основе поддержки и развития детских и молодежных инициатив.

Также в репозитории размещены управленческие и педагогические проекты, победители и призёры областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» и видеоролики с областного фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста». На фестиваль предоставляются видеоролики с мастер-классами, представляющими одну из технологий или методик при организации процесса обучения и/или воспитания детей и молодёжи в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы; раскрывающие технологию реализации проекта от идеи до воплощения по созданию цифрового образовательного ресурса в образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО можно ознакомиться с методическими разработками сотрудников института, посмотреть запись вебинаров из опыта работы управленческих и педагогических работников системы образования региона.

Таким образом, официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО можно считать информационной платформой цифровой образовательной среды региона, а материалы, размещенные на сайте – цифровыми образовательными ресурсами, способствующие непрерывному самообразованию и неформальному повышению квалификации специалистов системы образования Челябинской области.

Литература:

1. Кинева, Е.Л. Повышение квалификации муниципальных команд по вопросам развития сети дополнительных общеобразовательных программ / А. В. Кисляков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков// Вопросы педагогики. – 2019. – № 4-2. – с. 118-124.