



ЧИППКРО

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

29.03.2021

№ 207

Челябинск

Г Об утверждении Порядка обучения слушателей по индивидуальным учебным планам Г

С целью регламентации обучения слушателей ГБУ ДПО ЧИППКРО по индивидуальным учебным планам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу Приказ от 01 апреля 2016 г. № 261 «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану».
2. Утвердить Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам (Приложение).
3. Работникам ГБУ ДПО ЧИППКРО, организующим обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам, руководствоваться Порядком обучения слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной и научной работе В.Н. Макашову.

Ректор

А.В. Хохлов

Макашова В.Н.,
Разослать в дело, исполнителю, проректорам, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений.

Порядок
обучения слушателей по индивидуальным учебным планам

I. Общие положения

1. Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам разработан с целью регламентации процессов индивидуализации образовательного процесса в ГБУ ДПО ЧИППКРО.
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. Под индивидуальным учебным планом в Порядке понимается учебный план составленный для слушателей, в том числе совместно с ним, с целью его индивидуального обучения по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБУ ДПО ЧИППКРО (далее – Институт).

II. Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным
планам

4. Индивидуализация обучения слушателей, в том числе формирование индивидуальных учебных планов осуществляется за счет
 - 4.1. выбора слушателем перечня модульных курсов, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также форм и сроков их освоения (в этом случае индивидуальный учебный план формируется слушателем самостоятельно при сопровождении специалистов Института, в том числе при согласовании с руководителем организации, в которой работает слушатель);
 - 4.2. зачета учебных курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, при освоении программ профессиональной переподготовки;
 - 4.3. зачета учебных курсов, дисциплин (модулей), освоенных в других организациях, которые реализуют дополнительные профессиональные программы совместно с Институтом в сетевой форме;
 - 4.4. опережающего темпа освоения программ профессиональной переподготовки на основании личного заявления.
5. В случае формирования индивидуального учебного плана в порядке, обозначенного п.п. 4.1., структура учебного плана определяется в соответствии со структурой дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте, и формируется слушателем самостоятельно, в том числе при сопровождении специалистами

- Института. В данном случае индивидуальный учебный план является учебным планом персонифицированной программы повышения квалификации слушателя.
6. Для формирования индивидуального учебного плана, предусмотренного п.п. 4.2., п.п. 4.3. на имя ректора пишется соответствующее заявление от слушателя с приложением копий документов, подтверждающих освоение слушателем программ учебных курсов, дисциплин (модулей) по форме прилагаемой к Порядку. На основании поданного заявления и пакета, представленных слушателем документов, ректор принимает решение о формировании индивидуального учебного плана посредством визирования заявления (с указанием исполнителей по формированию индивидуального учебного плана). При этом, если слушатель ходатайствует о зачете дисциплин (модулей) программ повышения квалификации, то засчитываться могут только те дисциплины (модули), которые были освоены слушателем не более чем 3 года назад.
 7. Исполнители в соответствии с визой ректора формирует индивидуальный учебный план обучения слушателя, руководствуясь программой курса, дисциплины (модуля) и графиком образовательного процесса.
 8. В случае, если индивидуальный учебный план формируется по программам профессиональной переподготовки, то зачет учебных курсов, дисциплин проводится с включением промежуточной аттестации или контрольных мероприятий. В этом случае в ведомости по промежуточной аттестации вместо оценки записывается «зачет».
 9. Для формирования индивидуального учебного плана, предусмотренного п.п. 4.4., издается приказ, в котором регламентируется порядок освоения слушателем образовательной программы. Регламент освоения слушателем образовательной программы в опережающем режиме разрабатывается в полном соответствии с локальной нормативной базой и с учетом условий реализации данной дополнительной профессиональной программы в Институте.
 10. Индивидуальный учебный план слушателя согласовывается проректором, курирующим учебную работу, и утверждается ректором (или лицами их замещающих).
 11. При формировании отчета об освоении слушателем программы в рамках индивидуального учебного плана, учебный план и заявление слушателя предоставляется в учебный отдел и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.

III. Заключительные положения

12. Данный Порядок утверждается и вводится в действие приказом ректора. Внесение изменений производится в том же порядке.
13. Ходатайствовать о внесении изменений в порядок имеет право проректор, курирующий учебную работу.

Форма заявления слушателя

для формирования индивидуального учебного плана на основе зачета учебных курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО

 Слушателя Ф.И.О.
 (полностью)

заявление.

Прошу организовать для меня процесс освоения программы _____ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по теме (указывается наименование программы) по индивидуальному учебному плану при зачете ранее освоенной (ых) учебной (ых) дисциплины (н) (модулей): _____ (перечисляется наименование дисциплин (модулей) и их трудоемкость), освоение которой (ых) подтверждается приложенными копиями документов: _____ (перечень прилагаемых документов).

Слушатель _____ / _____
 Дата

Форма заявления слушателя

для формирования индивидуального учебного плана с учетом опережающего темпа освоения программ профессиональной переподготовки

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО

 Слушателя Ф.И.О.
 (полностью)

заявление.

Прошу организовать для меня процесс освоения программы профессиональной переподготовки) по теме (указывается наименование программы) по индивидуальному учебному плану с учетом опережающего темпа освоения в следующем режиме _____ (предлагается режим освоения программы согласованный с руководителем структурного подразделения, в полномочия которого входит организация курсов профессиональной переподготовки).

Слушатель _____ / _____
 Дата