

**ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»**

**О результатах мониторинга реализации  
в 2020 году программ адресной  
поддержки школ с низкими  
результатами обучения**

**Машуков Александр Васильевич,  
заведующий центром непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников**

## ЦЕЛЬ -

*установление направленности мероприятий реализуемых программ адресной поддержки (помощи) на улучшение качества образовательных результатов и принятие соответствующих управленческих решений на различных уровнях реализации*

Концепция  
мониторинга

адресных  
программ  
поддержки

Матрица

непосредстве  
нных

ных

показателей

Анкеты для  
9 позиций,

статистически  
лидеров (А1)

и школ,  
которым  
оказывается  
поддержка

(А2) (11 - 12

<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/meropriyat/provedenie-monitoringov/>

Учебно-методическое объединение | Модернизация технологий и содержания образования | Сетевые сообщества педагогов | Форум | Карта сайта | Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Найти

+7 (351) 263-89-35  
Звоните с 9:00 до 18:00  
Перерыв с 12:00 до 12:30

Часто задаваемые вопросы

Сведения об образовательной организации | Повышение квалификации и переподготовка | Научная работа | Виртуальный методический кабинет | Проекты | **Поддержка школ с низкими результатами обучения**

## Проведение мониторингов

Главная > Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях > Мероприятия > Проведение мониторингов

**Документы**

**Новости**

**Мероприятия**

Региональные и межрегиональные мероприятия

Проведен мониторинг наличия в муниципальных образованиях Челябинской области муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях [\[ссылка на презентацию\]](#).

Проведен мониторинг реализации в 2019-2020 гг. адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения [\[ссылка на презентацию\]](#)

Проведен мониторинг реализации в 2019-2020 гг. программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях [\[ссылка на презентацию\]](#)

# Управленческие стратегии

- ❑ выстраивание эффективных коммуникаций
- ❑ удовлетворенность качеством мероприятий
- ❑ информационное обеспечение реализации проекта
- ❑ активность участника проекта на интерактивных площадках

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – выстраивание эффективных коммуникаций

Взаимоотношения в диаде **«участник проекта – партнер»**, где:

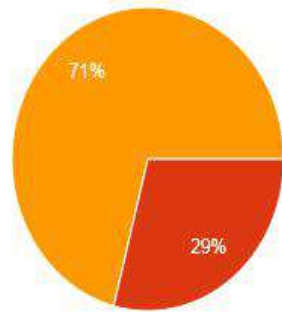
- участник проекта – школа с низкими результатами обучения;
- партнер - школа-лидер

- Учитываются ли возможности ( и н и ц и а т и в ы ) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?
- Укажите, считает ли Ваша образовательная организация, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе ее реализации?

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – выстраивание эффективных коммуникаций

3. Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?

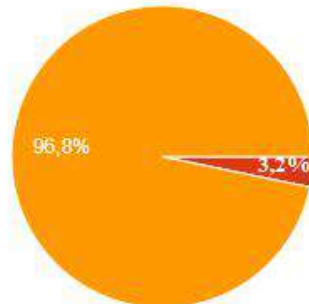
31 ответ



- а) при реализации адресной программы поддержки не учитываются возможности (инициативы) образовательной организации
- б) при реализации адресной программы поддержки частично учитываются возможности (инициативы) образовательной организации
- в) при реализации адресной программы поддержки полностью учитываются возможности (инициативы) образовательной организации

3. Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?

31 ответ



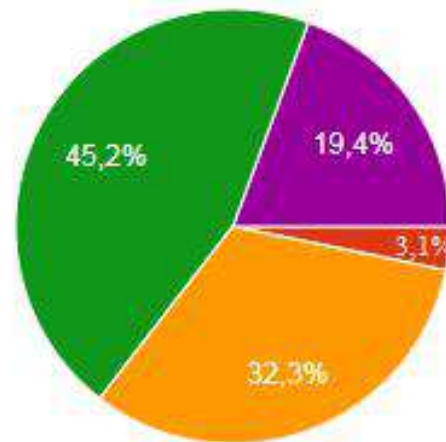
- а) при реализации адресной программы поддержки не учитываются возможности (инициативы) образовательной организации
- б) при реализации адресной программы поддержки частично учитываются возможности (инициативы) образовательной организации
- в) при реализации адресной программы поддержки полностью учитываются возможности (инициативы) образовательной организации

Распределение ответов участников проекта и школьдеров на вопрос «Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?»

## О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – выстраивание эффективных коммуникаций

2. Укажите количество педагогических и руководящих работников «школы-лидера», которые в ходе реализации адресной программы поддержки оказывали Вашему образовательному учреждению консалтинговые услуги и осуществляли тьюторское сопровождение, в том числе проводили краткосрочные мероприятия (вебинары, семинары, практикумы и пр.):

31 ответ

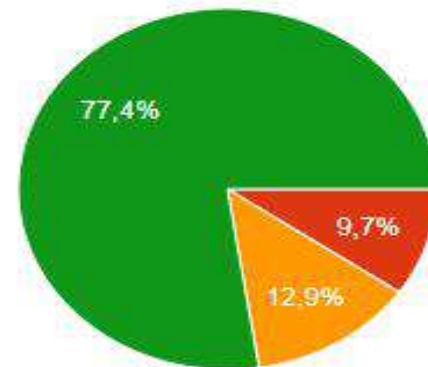


- а) педагогические и руководящие работники «школы-лидера» не оказывали консалтинговые услуги и не осуществляли тьюторское сопровождение
- б) менее 3 человек
- в) от 3 до 5 человек
- г) от 5 до 10 человек
- д) более 10 человек

## О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – удовлетворенность качеством мероприятий

10. Укажите, в какой степени Ваша образовательная организация удовлетворена качеством краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

31 ответ



- а) не удовлетворена качеством проводимых краткосрочных мероприятий (низкая согласованность мероприятий)
- б) частично удовлетворена качеством проводимых краткосрочных мероприятий (действия организаторов не согласованы)
- в) удовлетворена не в полном объеме (действия организаторов согласованы, но есть несоответствия)
- г) полностью удовлетворена

Укажите, в какой степени Ваша образовательная организация удовлетворена качеством краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?



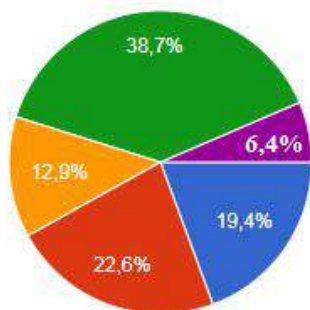
## **О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – информационное обеспечение реализации проекта**

- Укажите, размещается ли информация о ходе реализации адресной программы поддержки в открытых источниках, в том числе на официальном сайте вашей общеобразовательной организации?
- Изучаете ли вы инновационный опыт других общеобразовательных организаций Челябинской области, в том числе представленные в сети научно-прикладных проектов на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО?

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – информационное обеспечение реализации проекта

6. Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает информацию о ходе реализации адресной программы поддержки в открытых источниках, в том числе на собственном официальном сайте?

31 ответ



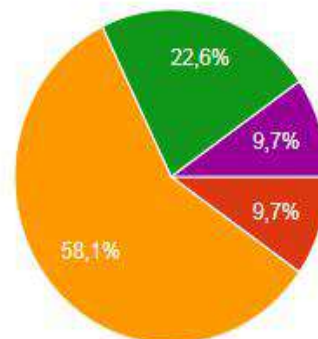
- а) информация о ходе реализации адресной программы поддержки в открытых источниках, в том числе н...
- б) размещает не менее 1 раза в полугодие
- в) размещает не менее 1 раза в квартал
- г) размещает не менее 1 раза в месяц
- д) размещает не менее 1 раза в неделю

## Общеобразовательные организации, которым оказывается поддержка

## Школы-лидеры

7. Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает информацию в открытых источниках, в том числе на официальном сайте, о ходе реализации адресной программы поддержки?

31 ответ

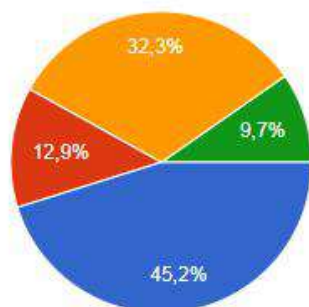


- а) информация о ходе реализации адресной программы поддержки в открытых источниках, в том числе н...
- б) размещает не менее 1 раза в полугодие
- в) размещает не менее 1 раза в квартал
- г) размещает не менее 1 раза в месяц
- д) размещает не менее 1 раза в неделю

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – информационное обеспечение реализации проекта

7. Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой-лидером, информацию о мероприятиях и пр.) для профессионально-общественной экспертизы?

31 ответ



- а) не размещает информационно-методические материалы на интерактивной площадке
- б) размещает не менее 1 раза в полугодие
- в) размещает не менее 1 раза в квартал
- г) размещает не менее 1 раза в месяц
- д) размещает не менее 1 раза в неделю

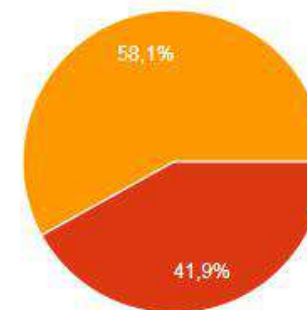
## Общеобразовательные организации, которым оказывается поддержка

Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно, информацию о мероприятиях\* и пр.) для профессионально-общественной экспертизы?

## Школы-лидеры

8. Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой, которой оказывается поддержка, информация о мероприятиях и пр.)?

31 ответ

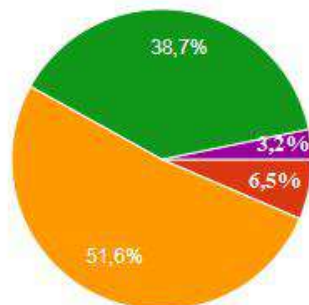


- а) не размещает информационно-методические материалы на интерактивной площадке
- б) размещает не менее 1 раза в полугодие
- в) размещает не менее 1 раза в квартал
- г) размещает не менее 1 раза в месяц
- д) размещает не менее 1 раза в неделю

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – информационное обеспечение реализации проекта

8. Укажите, какую позицию занимает Ваша образовательная организация при обсуждении размещенных в сети НПП информационно-методических материалов (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой-лидером, информацию о мероприятиях и пр.)?

31 ответ



- а) не считает необходимым участвовать в сетевом взаимодействии
- б) только просматривает материалы, размещенные на интерактивной площадке
- в) использует ресурсы интерактивной площадки в профессиональной деятельности
- г) размещает в сети НПП материалы для обсуждения, принимает участие в обсуждениях
- д) инициирует открытие новых тем для обсуждения на форуме в сети НПП

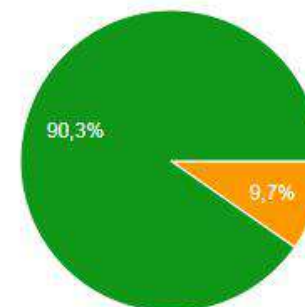
Общеобразовательные организации, которым оказывается поддержка

Укажите, какую позицию занимает Ваша образовательная организация при обсуждении размещенных в сети НПП информационно-методических материалов (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой-лидером, информацию о мероприятиях и пр.)?

## Школы-лидеры

Укажите, какую позицию занимает Ваша образовательная организация при обсуждении размещенных в сети НПП информационно-методических материалов, в том числе разработанных совместно со школой, которой оказывается поддержка, информации о мероприятиях и пр.)?

1 ответ

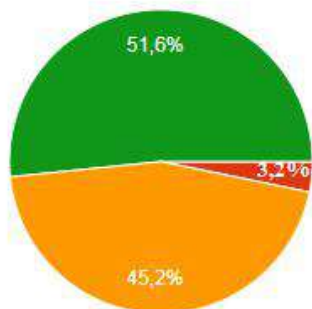


- а) не считает необходимым участвовать в сетевом взаимодействии
- б) только просматривает материалы, размещаемые на интерактивной площадке
- в) использует ресурсы интерактивной площадки в своей профессиональной деятельности
- г) размещает материалы для обсуждения и принимает участие в обсуждениях
- д) инициирует на форуме открытие новых тем для обсуждения, размещает материалы

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям: управленческие стратегии – эффективность

11. Укажите, считает ли Ваша образовательная организация необходимым вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе реализации адресной программы поддержки?

31 ответ



- а) не считает необходимым что-либо менять в управленческой и практической деятельности
- б) считает необходимым вносить изменения только в практическую деятельность педагогических работ...
- в) считает необходимым вносить изменения, направленные на совер...
- г) считает необходимым вносить изменения комплексно, т.е. в части...

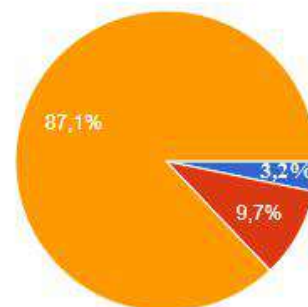
**Общеобразовательные организации, которым оказывается поддержка**

**Укажите, считает ли Ваша образовательная организация необходимым вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе реализации адресной программы поддержки?**

## Школы-лидеры

10. Укажите, считает ли Ваша образовательная организация, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе ее реализации?

31 ответ



- а) не считает, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собс...
- б) считает, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру частично вносить изменен...
- в) считает, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому па...

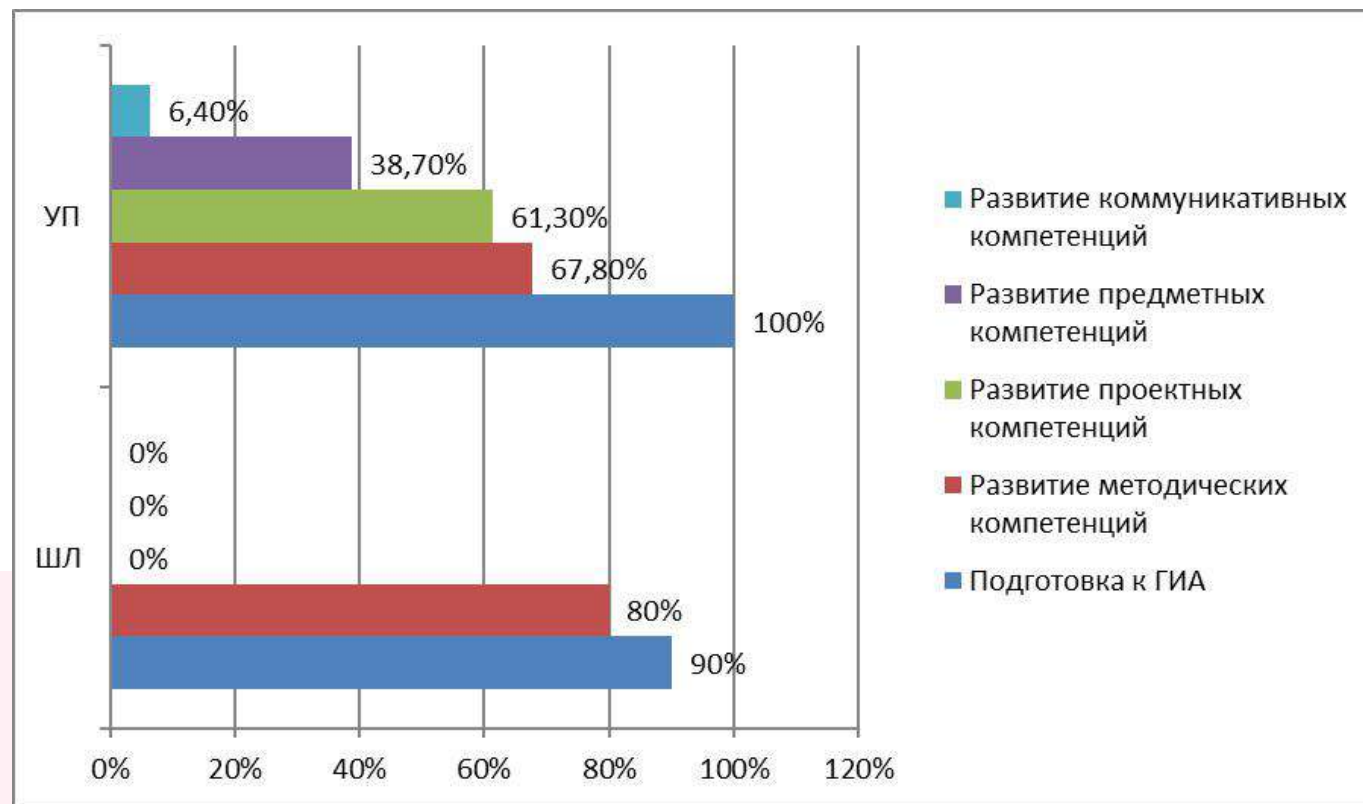
# Методические стратегии

- ❑ правовая культура педагогов
- ❑ психолого-педагогическая компетентность
- ❑ овладение межпредметными технологиями
- ❑ наличие уникальных методических решений как объектов обобщения и распространения

## **О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям - методические стратегии**

- Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?
- Укажите, включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям - методические стратегии



Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?

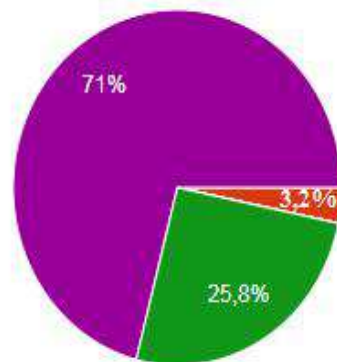
Укажите, какие тактические решения Ваша образовательная организация предложила своим партнерам в рамках адресной программы поддержки?



# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям - методические стратегии

9. Укажите, включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

31 ответ



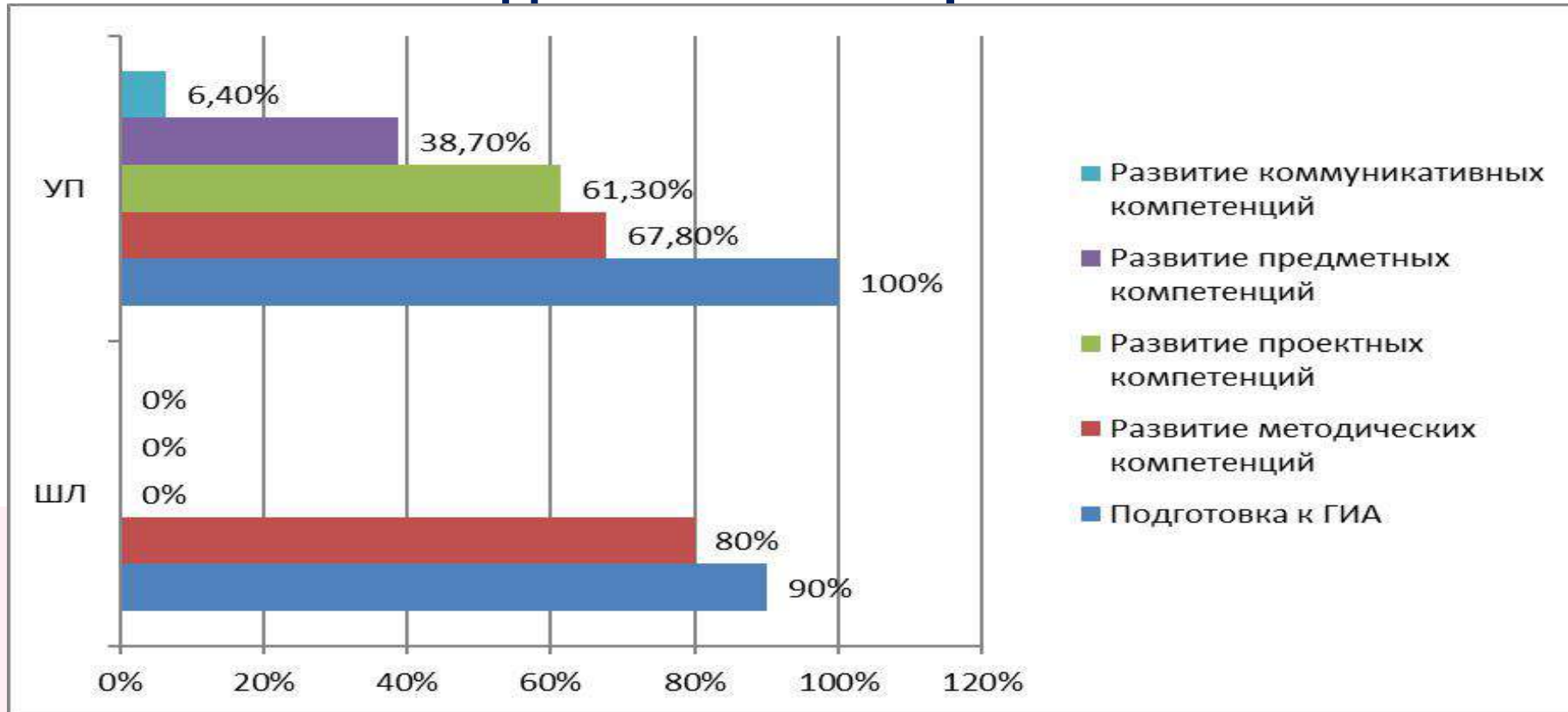
- а) не считает необходимым что-либо менять в практической деятельности
- б) только просматривает материалы, размещенные на интерактивной площадке
- в) в практической деятельности использует только материалы, размещенные на интерактивной площадке
- г) в практической деятельности использует только знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий
- д) в практической деятельности использует и материалы, размещенные на интерактивной площадке, и знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий

**Укажите, включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?**

# Педагогические стратегии

- ❑ умение выстраивать эффективные коммуникации с различными участниками образовательных отношений
- ❑ владение педагогами приемами мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности
- ❑ владение педагогами приемами развития высших психических функций школьников
- ❑ насыщенность программы воспитания и социализации обучающихся

# О промежуточных результатах мониторинга реализации программ адресной поддержки общеобразовательным организациям - педагогические стратегии



Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?

Укажите, какие тактические решения Ваша образовательная организация предложила своим партнерам в рамках адресной программы поддержки?

**ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»**

**О результатах мониторинга реализации  
в 2020 году программ адресной  
поддержки школ с низкими  
результатами обучения**

**Машуков Александр Васильевич,  
заведующий центром непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников**