

Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательной деятельности

В условиях реализации образовательными организациями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учета новых требований к уровню профессиональной компетентности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов существенно изменились содержание и характер профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В связи с новыми тенденциями в системе дополнительного профессионального образования в течение всего 2018 года в Институте велась целенаправленная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 г. были реализованы 25 дополнительных профессиональных программ, утверждённые в 2018г дополнительно к действующим, из которых:

24 программы повышения квалификации

1. Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

2. Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

3. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

4. Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении

5. Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

6. Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

7. Современные образовательные технологии в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

8. Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

9. Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении

10. Профессиональная ориентация учащихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования
11. Технологии обучения русскому языку в условиях многоязычия (начальное общее образование)
12. Методика преподавания по межпредметным технологиям (начальное общее образование)
13. Практика командного менеджмента в профессиональном развитии педагогов
14. Медиабезопасность в образовательной среде
15. Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации
16. Теория и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
17. Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся
18. Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
19. Организационно-управленческое и психологическое сопровождение введения ФГОС общего образования
20. Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
21. Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне
22. Стратегии и технологии реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме обучения: особенности применения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
23. Межпредметные технологии в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях
24. Содержание, технологии и особенности разработки и реализации культурно-образовательных сетевых проектов (из опыта работы МОУ Саргазинская СОШ)

1 программа профессиональной переподготовки

1. Теория и методика обучения географии

Также была реализована основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 24236 «Младший воспитатель».

Все дополнительные профессиональные программы прошли внутреннюю экспертизу по установленному в ГБУ ДПО ЧИППКРО Регламенту организации и проведения внутренней экспертизы дополнительных профессиональных программ (решение ученого совета от 26 сентября 2018 №5/2, приказ № 595 от 27.09.2018) и были рекомендованы к утверждению (решения ученого совета от 28.02.2018 № 1/9, от 04.04.2018 № 2/2, от 30.05.2018 № 3/9, от 31.08.2018 № 4/4, от 28.11.2018 № 7/3).

Таким образом, содержание всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов.

Учебно-методические условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки входят в структуру внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДПО ЧИППКРО, поэтому принимаемые на стратегическом и тактическом уровне управленческие решения, обеспечили повышение эффективности деятельности кафедр и структурных подразделений по их формированию и совершенствованию.

Для эффективной организации образовательной деятельности слушателей в ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2019 году был создан комплекс информационно-методических условий.

Библиотека Института в настоящее время насчитывает 31263 единиц хранения. Основой обновленного фонда библиотеки являются книги и журналы. Коэффициент обновления фонда в 2019 году составил 1,9%. Общее количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия для слушателей, составляет 4329 экземпляра (0,52 в расчете на одного слушателя).

Учебных изданий, вышедших за последнее время и имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации или Учебно-методических объединений вузов страны, в фонде библиотеки насчитывается 634 экземпляра, что составляет 2,07 % всего фонда библиотеки.

Кроме новых поступлений, используемых в качестве основной и дополнительной литературы, в 2019 году в библиотеке обеспечен доступ слушателям к on-line-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов по каждой дисциплине дополнительных профессиональных программ. Это энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, электронные приложения к учебникам, интерактивные учебники, периодические издания. В настоящее время фонд насчитывает 1527 экземпляра, в том числе 25 наименований электронных учебных изданий (электронные учебники издательства «Просвещение») и 423 экземпляра электронных приложений к учебникам и учебным пособиям. В 2019 году читатели библиотеки могли бесплатно воспользоваться электронными формами учебников издательств корпорации «Российский учебник», «АСТ», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Центр электронного тестирования», размещенными на образовательной платформе LECTA.

Используемый в ГБУ ДПО ЧИППКРО системный подход к развитию информационно-образовательной среды в соответствии с тенденциями развития образования и требованиями профессионального стандарта предполагает расширение базы данных электронных образовательных ресурсов. Данное направление деятельности реализуется, в том числе, путем разработки инновационных образовательных ресурсов (видеозанятий и

электронных пособий) в соответствии с мероприятиями Программы развития института на 2018-2020 гг.

Доступ к электронным видеолекциям предоставляется слушателям через Интернет в качестве авторизованных пользователей или локально с использованием возможностей корпоративной сети ГБУ ДПО ЧИППКРО в зависимости от реализуемой модели образовательного процесса.

На текущий момент база электронных образовательных ресурсов содержит 38 видеолекций, записанных научно-педагогическими работниками института (прилагается).

В институте ведется работа над созданием электронных учебных пособий на основе ИКТ. Можно выделить электронные пособия, получившие гриф рекомендовано Ученым советом:

1. Организация профессиональной ориентации учащихся при реализации образовательного проекта «ТЕМП»: дидактическое пособие [Электронный образовательный ресурс] / Н.Ю. Хафизова, Т.В. Уткина – Челябинск: 2017.

2. Коликова, Е. Г. Электронное учебно-методическое пособие по применению технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ (по предметам естественно-математических и технологических дисциплин): электронное учебно-методическое пособие / Е. Г. Коликова, Н. Ю. Хафизова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017.

3. Симонова, Е. Б. Английский язык. Подготовка к ГИА-11 по английскому языку. Лексико-грамматические аспекты (электронное учебное пособие) / Е. Б. Симонова, С. В. Тетина. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

4. Симонова, Е. Б. Английский язык. Подготовка к ГИА-9 по английскому языку. Лексико-грамматические аспекты (электронное учебное пособие) / Е. Б. Симонова, С. В. Тетина. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

В системе проводится обучение профессорско-преподавательского состава разработке электронных пособий. В соответствии с приказом от 29.12.2016 г №1101 «Об исполнении решения 11/3 Ученого совета» разработана и реализуется программа обучающего семинара по разработке специалистами института электронных пособий.

В 2019 году Центром ИКТ было проведено исследование по определению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе преподавателями кафедр/центров ГБУ ДПО ЧИППКРО. По данным онлайн анкетирования 75,9% преподавателей регулярно/постоянно используют в рамках реализации дополнительных профессиональных программ инновационные образовательные ресурсы (видеозанятия, электронные пособия) созданные в ГБУ ДПО ЧИППКРО, 24,1% преподавателей используют эти ресурсы эпизодически.

Анализ качества учебно-методического сопровождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки позволяет констатировать следующее:

– с учетом необходимости формирования и развития у слушателей профессиональных компетенций в условиях применения профессиональных стандартов обновлены и разработаны учебно-методические комплексы всех реализуемых дополнительных профессиональных программ; библиотечно-информационный фонд позволяет эффективно организовать самостоятельную деятельность слушателей;

– развернута системная работа кафедр по использованию возможностей дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения, а также по обеспечению открытости учебно-методических ресурсов;

– в основу формирования планов издательской деятельности положены вопросы обеспечения образовательной деятельности учебно-методической литературой и информационными ресурсами;

– система мониторинга качества учебно-методического сопровождения направлена на повышение эффективности управления качеством научно-методических условий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таким образом, в ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с действующей нормативно-правовой базой сформированы учебно-методические комплексы, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с лицензионными требованиями.

Научно – педагогический состав разрабатывает в соответствии с планом работы пособия, методические рекомендации, с которыми можно ознакомиться на нашем сайте в разделе – Научная работа / Публикации.