

ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2019 году реализовывал региональные и федеральные инновационные проекты по следующим ключевым направлениям:

– обобщение и презентация итогов реализации гранта по теме «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 396 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурса на проведение в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» размера предоставляемых им указанных грантов в форме субсидии», а также Протокола заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению в 2018 году конкурсных отборов юридических лиц на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форму субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 21 марта 2018 г. № 3. реализует грант по теме «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области». В проекте участвовали 17 муниципальных образований (7 – в 2018 г., 10 – в 2019 г.), что составляет 40% от их общего числа, опыт которых может быть использован в масштабах региона и РФ. В феврале 2019 года на коллегии министерства образования и науки Челябинской области был представлен отчет о реализации проекта и достижения целевых показателей.

– сопровождение 36 региональных инновационных площадок на основании Соглашения № 122 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для проведения научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и

воспитания. В рамках проекта продолжено сопровождение 7 РИПов по направлениям: развитие социальной активности детей и молодежи в условиях общего и дополнительного образования (3 площадки); современная школьная библиотека; формирование инфраструктуры чтения (2 площадки); система управления качеством образования в школе (2 площадки). Итог работы также представлен в 7 публикациях в журналах ВАК и РИНЦ, а также итоговом сборнике. Также в 2019 году институт начал сопровождение 29 РИП по направлениям: Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения (13 площадок); Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ (7 площадок), Психологические аспекты обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ (9 площадок). Итог инновационной проектной работы представлен в 29 статьях в журналах ВАК и РИНЦ, а также в итоговом сборнике, в котором представлены технологии инновационной деятельности каждой региональной инновационной площадки: Инновационные практики обновления содержания и технологий общего образования [Электронный ресурс] : сборник практико-ориентированных материалов региональных инновационных площадок / сост. А. В. Ильина, А. Г. Обоскалов, М. И. Солодкова [и др.]. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 164 с.

– проект по поддержке общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования (62 адресные программы) и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (30 адресных программ) на основании соглашения № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2019 г. в рамках реализации были разработаны и экспериментально проверены технологии адресной поддержки школ, общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования и общеобразовательных организаций, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, контингент обучающихся которых демонстрирует предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению. Опыт, наработанный в рамках проектной деятельности, представлен в 2019 году в 5 статьях, опубликованных в журналах, индексируемых ВАК.

Итоги и перспективы проекта института совместно с образовательными организациями Челябинской области обсуждались на межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных

условиях, «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 10 декабря 2019 г и на конференции 03 декабря 2019 года по итогам работы инновационных площадок в 2019 году. В рамках конференции прошла общественно-профессиональная экспертиза региональных инновационных площадок.

– ежеквартальное проведение мастер-классов по организации и сопровождению технопаркового движения для педагогов челябинской области в рамках реализации научно-прикладных проектов.

В 2019 году организованы и проведены областные конкурсы профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Современные образовательные технологии», «Педагог года в дошкольном образовании», VIII областной конкурс методических проектов по истории религии и духовно-нравственному воспитанию школьников, интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ», региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности», XII областной конкурс методических проектов, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области, «СтартАп в дополнительном образовании». I областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...», Методическое обеспечение подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства Челябинской области по номинации «Учитель года». В инструментарии оценки профессиональной компетентности участников конкурсов отражены все основные аспекты профессиональных стандартов. По итогам конкурсных процедур проведен анализ, результаты которого рекомендованы для использования в методической работе муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Также сотрудники института в 2019 году приняли участие в Открытом Всероссийском конкурсе на лучшую научно-популярную статью по педагогике и психологии (Центр Педагогических Инноваций им. К. Д. Ушинского), Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья – 2019 г.» (с индексацией в РИНЦ).

В 2019 году на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», была продолжена работа по реализации мероприятий в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в школах с низкими показателями» в соответствии с договором на выполнение работ от 23 июня 2016 года № 147-ВК/ЦПВД-0004.

Также продолжено конструктивное сотрудничество в сфере реализации дополнительного профессионального педагогического ЧИППКРО с «Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» («СКМРО ПК и ПРО» г. Ставрополь) и «Чеченским институтом повышения квалификации работников образования» («ЧИПКРО», г. Грозный).

Кафедрами и структурными подразделениями Института в 2019 году, в соответствии с направлениями и индикативными показателями Программы развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2018–2020 годы, осуществлялась реализация 118 (включая 36 РИП) совместных с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами инновационных научно-прикладных проектов (далее – НПП), в том числе: 56 с общеобразовательными организациями, 31 – с дошкольными образовательными организациями, 20 – с организациями дополнительного образования детей, 3 – с лицеями, 7 с гимназиями и 1 с иными организациями, участвующими в реализации НПП.

Вопросы реализации НПП ежеквартально рассматривались на ученом совете института, а также публично обсуждались в ходе проведения Конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году.

Тематика и содержание инновационных и научно-прикладных проектов определялись: программой развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2018-2020 год (решение УС от 27.12.2017 № 9/2), положением о научно-прикладных проектах, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИППКРО (решение УС от 02.10.2019 № 8/1), положением об организации деятельности научно-исследовательских коллективов в ГБУ ДПО ЧИППКРО, приоритетными направлениями научной работы в 2019-2020 годах (решение УС от 24.04.2019 г. № 3/2), а также запросами образовательных организаций и органов управления образованием в территориях.

Основными механизмами формирования тематики НПП, определения субъектов взаимодействия в 2019 году являлись:

- заявки от образовательных учреждений по результатам проведения курсов повышения квалификации, модульных курсов;

- заявки от муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по результатам проводимых Министерством образования и науки Челябинской области совещаний с руководителями МОУО (с участием специалистов Института), совещаний с руководителями муниципальных методических служб (далее – ММС);

- предложения о сотрудничестве от специалистов кафедр в адрес руководителей образовательных учреждений по результатам взаимодействия в совместных мероприятиях научно-методического характера.

- интерактивное сотрудничество участников сети НПП на сайте института.

Данные механизмы обеспечили участие в совместных научно-прикладных проектах 118 организаций.

По содержанию реализуемые в 2019 году совместные НПП направлены на решение ряда актуальных проблем, в том числе:

- научно-методического сопровождения;
- управленческого содействия реализации ФГОС общего образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- инновационной деятельности образовательных организаций;
- разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования;
- непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- созданию системы развития он-лайн образования.

Достижение в 2019 году кафедрами и структурными подразделениями индикативных показателей развития во многом обеспечивалось совместными мероприятиями с участниками НПП в рамках неформального повышения квалификации: публикации, издания методического характера, участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства, привлечение участников проектов к общественно-профессиональной экспертизе. Сложившаяся практика обеспечивает решение задачи создания в ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-методических и нормативных условий для формализации результатов повышения профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения эффективного опыта.

Важным условием развития практики реализации НПП в 2019 году стало развертывание сети НПП на базе сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО, где представлены 13 основных разделов: 1. Профессиональный стандарт «Педагог»; 2. Образовательный проект «ТЕМП»; 3. Система оценки качества образования; 4. Работа с одаренными детьми; 5. Образование детей с ОВЗ; 6. ИКТ в образовательном процессе; 7. Создание сети образовательных технопарков «ТЕМП»; 8. Обновление содержания и технологий дополнительного образования; 9. Региональные инновационные площадки; 10. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения; 11. Сетевая школа консультантов; 12. Сеть информационно-библиотечных центров челябинской области и 13. Базовые площадки. Особенно активная работа по размещению актуальных материалов и обсуждению инновационных практик велась в разделе 9. «Региональные инновационные площадки» и разделе 10. «Проект поддержки школ с низкими результатами обучения».

С учетом динамики сети НПП, можно сказать, что увеличивается число активных пользователей, размещающих свои работы, участвующих в оценке представленных материалов, организующих профессиональное обсуждение актуальных вопросов в сети, а также растет общее число учебно-методических, методических материалов представленных участниками в сети НПП на форуме сайта. Это решает задачу программы развития Института по увеличению динамики доли слушателей – педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, для которых

ресурсы института значимы для организации научно-методической, управленческой и самообразовательной деятельности.

*Таким образом, реализация в 2019 году мероприятий областных, региональных инновационных и научно-прикладных проектов (совместно с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами) обеспечивает концептуализацию накопленного в области передового опыта реализации ФГОС общего и дошкольного образования, освоения профессионального стандарта «Педагог», а также обучения детей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, очевидна положительная динамика в освоении ресурса сетевого взаимодействия педагогами челябинской области и роста научного потенциала образовательных организаций.*

ГБУ ДПО ЧИППКРО ежегодно организует и проводит мероприятия научного характера. В 2019 году Институтом инициировано 9 научно-практических конференций (5 очных и 4 заочных). Из них: 4 международные конференции, 3 – всероссийские, 1 межрегиональную и 1 – региональную. В ходе конференций рассматривались проблемы модернизации отечественной и региональной системы непрерывного профессионального образования, вопросы совершенствования научно-методического и ресурсного обеспечения инновационной деятельности образовательных учреждений, сопровождения и поддержки одаренных детей, внедрения и реализации ФГОС на различных ступенях общего образования, естественно-математического и технологического образования.

– Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования» 21 мая 2019 г.

– IX Международная научно-практическая конференция «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» 24 апреля – 27 сентября 2019 г.

– XX Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации» – 22 апреля 2019 г.

– VI заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» 23 мая 2019 г.

– Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Роль естественно – математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» 8 ноября 2019 г.

– IV Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, результативности, привлекательности» 14 – 15 ноября 2019 г.

– XVIII Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» 14 ноября 2019 г.

– Всероссийский семинар-совещание «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 13 – 15 ноября 2019.

– Региональная конференция по итогам деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году 3 декабря 2019 г.

Всего в 2019 году в мероприятиях научного характера, организованных Институтом, приняло участие более 6000 представителей образовательных организаций Челябинской области, а также работников образования и представителей общественности субъектов Российской Федерации.

Международная научно-исследовательская деятельность Института велась в соответствии с мероприятиями календарного плана работы ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2019 год и была направлена на достижение индикативных показателей Программы развития на 2018–2020 гг. по следующим направлениям:

– организация и проведение научно-практических мероприятий;

– изучение опыта работы образовательных учреждений в рамках реализации научно прикладных проектов международного уровня по вопросам образования и социализации обучающихся, в том числе по организации инклюзивного образования;

– публикация результатов реализации научно прикладных проектов международного уровня и использование их в практике образовательных организаций;

– разработка и апробация модульных курсов повышения квалификации в рамках сотрудничества.

В 2019 году в Институте реализовались три совместных проектов международного уровня в рамках сотрудничества:

1) с Международной Федерацией СЕМЕА, СЕМЕА Франции, международная сеть проекта «Молодежь, социальное неравенство и периферия» (Париж, Франция);

2) АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан;

3) АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области Республики Казахстан;

Также ГБУ ДПО ЧИППКРО продолжил в 2019 году сотрудничество с Амьенским институтом повышения квалификации (Франция), Международной школой изучения Холокоста «Яд Вашем» (Иерусалим,

Израиль) и Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана.

Ключевым направлением реализации проекта «Молодежь в действии» (руководитель А. В. Кисляков) в рамках сотрудничества с Международной Федерацией СЕМЕА, СЕМЕА Франции и проекта «Молодежь, социальное неравенство и периферия» (руководитель Щербаков А.В.) в рамках деятельности международной сети является организация и проведение просветительских и научно-практических мероприятий.

22 апреля 2019 года состоялась XX Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации». На конференцию было представлено более 80 материалов. Участниками конференции стали представители различных образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования. Всего в работе конференции приняло участие около 90 авторов, включая граждан России, Казахстана, Германии и Франции.

С 24 апреля по 27 сентября 2019 года в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области состоялась Международная научно-практическая конференция «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей». Информационную поддержку осуществлял интернет-портал ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum77/>.

Первый этап форума прошел с 24 по 26 апреля 2019 года в формате интерактивных площадок, работающих в on-line и off-line режимах. Второй этап форума состоялся 27 сентября 2019 года в формате IX Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей».

В рамках конференции были рассмотрены тенденции и перспективы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей и их педагогов, вопросы моделирования процессов развития личностного потенциала одаренных детей, социально-педагогических проекций детской одаренности как явления психики, реализации психолого-педагогических механизмов формирования и развития универсальных учебных действий у одаренных и высоко мотивированных обучающихся, в том числе посредством реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание уделено вопросам сопровождения и поддержки педагогов, работающих с одаренными и перспективными детьми в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и психологического сопровождения их введения.

В конференции приняли участие наши партнеры: АО «Национальный центр повышения квалификации „Өрлеу“ Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан), Общероссийское общественное движение педагогов



«Исследователь» (г. Москва). Программа конференции включала заочную работу на площадке конференции <https://sites.google.com/view/regionalnyemodely2019> и интернет-портале ГБУ ДПО ЧИППКРО: [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru), пленарное заседание и работу 6 очных площадок. В обсуждении проблемного поля конференции приняли участие более 500 специалистов, в числе которых научные и педагогические работники образовательных организаций Республики Казахстан, девяти субъектов Российской Федерации (Москвы, Красноярского края, Республик Бурятия, Хакасия, Кировской, Мурманской, Самарской, Свердловской и Челябинской областей).

5 – 9 ноября 2019 года состоялся I Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» с международным участием (в рамках сотрудничества с СЕМЕА Франции). В фестивале приняли участие более 6000 человек. Программа I фестиваля состояла из 40 фильмов короткометражного игрового, документального и анимационного кино и 3 полнометражных фильмов с сеансами для различной зрительской аудитории: дети от 7 до 17 лет, молодежь 18 лет и старше, родительская общественность, специалисты, занимающиеся воспитанием и социализацией детей и молодежи.

Главным учредителем и организатором фестиваля стал ГБУ ДПО ЧИППКРО. Основными соорганизаторами фестиваля были Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и другие заинтересованные партнеры.

Фестиваль проходил при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области, Министерства информационных технологий и связи, Администрации г. Челябинска.

В программе фестиваля принимали участие официальные партнеры СЕМЕА Франции – национальный директор СЕМЕА Франции и директор международного фестиваля образовательных фильмов Кристиан Готеллье и вице-президент СЕМЕА Франции Кристина Вотовик, которые предоставили в программу фестиваля 12 иностранных фильмов.

Каждое из шести учреждений культуры и образования города, где проходили кинопоказы программы фильмов, становилось коммуникативной площадкой для всех участников фестиваля, инициируя у самой разной зрительской аудитории собственные и коллективные размышления, посвященные различным сторонам отношений человека к миру, к людям и к самому себе на основе обсуждения ценностно-смыслового содержания фильмов. В программе фестиваля состоялись дискуссионные площадки по обсуждению современных проблем диалога поколений и взросления человека, актуальных вопросов кинопедагогики, медиаобразования в школе, вузе и семье.

Итоги фестиваля: <https://vk.com/festivalvv> и на сайтах организаторов, партнеров фестиваля, в том числе:

– Корпоративный университет Российского движения школьников <https://rdsh.education/blog/event/mezhdunarodnyj-festivalyu-obrazovatel'nogo-kino-vzrosleem-vmeste-v-chelyabinske/>

– Генеральный информационный партнер фестиваля Медиахолдинг ОТВ <https://www.1obl.ru/tv/vremya-novostey/vremya-novostey-ot-08-11-2019/v-chelyabinske-prokhodit-festival-obrazovatel'nogo-kino/>

– Международный фестиваль образовательных фильмов Франции <https://festivalfilmeduc.net/2019/11/une-premiere-edition-du-festival-en-russie-a-tcheliabinsk-reussie/>

14 – 15 ноября 2019 года в Челябинске состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, результативности, привлекательности» организованная ГБУ ДПО ЧИППКРО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» совместно с Министерством образования и науки Челябинской области, Международной академией наук педагогического образования (МАНПО), Национальной ассоциацией организаций дополнительного профессионального педагогического образования, Международной федерацией центров обучения активным методам воспитания (FICEMEA) и СЕМЕА Франции, некоммерческим партнерством «Центр содействия распространению методов активного воспитания». В конференции очно приняли участие 550 человек из 6 регионов Российской Федерации (г. Москва, Пермский край, Республика Татарстан, Курганская, Омская, Челябинская области), в том числе 32 территорий Челябинской области, а также представители СЕМЕА Франции (г. Париж). В Конференции приняли участие руководители и специалисты методических служб в сфере образования; преподаватели и научные сотрудники учреждений высшего профессионального образования, институтов переподготовки и повышения квалификации работников образования, институтов развития образования; руководящие и педагогические работники образовательных организаций различного типа, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также представители родительской общественности и социально ориентированных коммерческих и некоммерческих организаций.

Ключевые вопросы, которые были вынесены на обсуждение: изучение и реализация социального заказа и запроса рынка труда на дополнительное образование детей; обеспечение доступности дополнительного образования детей, удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством его реализации; управление развитием системы дополнительного (внешкольного) образования детей на региональном и муниципальном уровнях в изменяющихся социокультурных и экономических условиях; инновационное обновление содержания и технологий дополнительного образования детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения

образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей из семей мигрантов и переселенцев, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с девиантным поведением и осужденных за правонарушения); развитие дополнительного (внешкольного, неформального) образования в условиях межведомственного и сетевого взаимодействия образовательных организаций, государственно-частного партнерства; развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников образования в условиях совершенствования дополнительного (внешкольного, неформального) образования детей и молодежи; международный, национальный и региональный опыт поддержки и продвижения инновационных проектов в сфере дополнительного (внешкольного, неформального) образования детей и молодежи; развитие воспитательного потенциала дополнительного (внешкольного, неформального) образования, направленного на удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; роль различных институтов гражданского общества в совершенствовании и реализации государственной и региональной политики по развитию дополнительного (внешкольного, неформального) образования (в том числе общественных организаций, средств массовой информации, профессиональных союзов и ассоциаций).

К началу проведения конференции были опубликованы материалы 78 статей 134 участников научно-практической конференции. В сборнике представлены статьи, отражающие основные положения научно-прикладных исследований, опыт работы ученых и практиков образовательных организаций, представителей общественности Российской Федерации, Белоруссии, Франции. Содержание статей представляет различные научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты развития дополнительного (внешкольного, неформального) образования детей и молодежи в контексте современной социокультурной и экономической ситуации.

14 ноября 2019 года ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» провел XVIII Международную заочную научно-практическую конференцию «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». В рамках конференции проводился конкурс на лучшую статью.

Также в 2019 году институт обеспечивал научно-методическое и организационное сопровождение мероприятий по подготовке и проведению: VIII международного интернет-конкурса «Талантливый учитель – одаренный ученик», принимал участие в таких мероприятиях международного характера как XI Международные Шамовские педагогические чтения, XXXVI Международная выставка-презентация учебно-методических изданий, Международный конкурс проектов в сфере образования Intercllover 2019,

Международный конкурс «Учебно-методический комплекс дисциплины – 2019», региональный этап международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности».

Практическим результатом реализации международных проектов явилась интеграция содержания европейского опыта воспитания и социализации обучающихся в содержание образовательных программ повышения квалификации и практику работы образовательных учреждений Челябинской области.

В 2019 году было продолжено сотрудничество ГБУ ДПО ЧИППКРО с Филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Казахстан, договор от 23.07.2014 № 7), АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области Республики Казахстана (договор от 15.11.2016 г № 5).

В соответствии с реализуемыми планами совместной деятельности был проведен ряд мероприятий совместно с АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области»:

– Реализация совместного научно-прикладного проекта по теме «Информационно-образовательная среда как фактор формирования корпоративного имиджа учреждения дополнительного профессионального образования».

– Научно-методическое и организационное сопровождение мероприятий по подготовке и проведению VIII Международного интернет-конкурса «Талантливый учитель – одаренный ученик» (январь – март 2019 года).

– Обмен опытом по актуальным вопросам повышения квалификации педагогических работников в формате публикации статей в научно-методическом журнале «Вестник «Өрлеу» – kst».

– Участие представителей АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в IX Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» в формате: круглый стол, рабочая группа, выступление с докладом (в том числе в режиме ВКС).

– Участие АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в XV международной заочной научно-практической конференции Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования в формате: круглый стол, рабочая группа, выступление с докладом (в том числе в режиме ВКС).

В соответствии с реализуемыми планами совместной деятельности был проведен ряд мероприятий совместно с АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области:

– Экспертизы работ, поступивших на интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (Казахстан, 2019).

– Проведение научно-методического и организационного сопровождения методологического семинара для сотрудников, реализующих персонифицированные программы повышения квалификации и развития профессиональной деятельности по вопросам публикации материалов в высокорейтинговых научных журналах.

Продолжается система знакомства с авторскими педагогическими технологиями, эффективным опытом использования современных образовательных технологий организаций-партнеров.

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования является коллективным членом Международной академии наук педагогического образования (МАНПО) с 2010 года.

Важным составляющим звеном, значительно расширяющим способы взаимодействия участников международных проектов, является сетевое взаимодействие, которое, в данном случае, определяется как среда, в которой предполагается ведение диалога образовательных организаций с любым пользователем ресурса. Участником сети НПП является АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области».

Одним из важных направлений международной деятельности является организация и проведение международных конференций. В 2019 году ГБУ ДПО ЧИППКРО были проведены 4 конференции с участием представителей Германии, Франции, Чешской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан.

*Таким образом, реализация Институтом проектов международного уровня в 2019 году способствовала расширению его внешних связей в международном научно-педагогическом сообществе, обеспечению его высокой конкурентоспособности, а также формированию эффективных механизмов взаимодействия и обмена передового научно-педагогического опыта.*