

Приоритетные направления научной работы в 2019-2020 годах

1. Генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.
2. Последипломное образование.
3. Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов.
4. Образовательный менеджмент и маркетинг.
5. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.
6. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования.
7. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги.
8. Инновационные технологии в области профессионального образования.
9. Профессиональное образование через всю жизнь.
10. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
11. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.
12. Методология педагогических исследований.
13. Практическая педагогика.
14. Междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования.
15. Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования.
16. Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы.
17. Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к исследованию развития профессионального образования, связи теории и методике профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методике профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования).
18. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (педагогическая психодиагностика).
19. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.
20. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.
21. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.
22. Проблемы психологической коррекции нарушений когнитивного, речевого, эмоционального, социального, поведенческого функционирования детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.

23. Психологические проблемы социальной адаптации и социализации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.

24. Психология обучения и профессионально-трудовой подготовки детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.

25. Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей и подростков с различными отклонениями и нарушениями развития.