Программа утверждена решением

ученого совета 11/8 от 25.12.2019

Приказ № 30 от 22.01.2020

**Перечень тем итоговых аттестационных работ (в форме реферата) слушателей курсов по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и методика дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Взаимодействие дошкольного учреждения семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.
2. Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ОВЗ.
3. Мышление и особенности его формирования у детей с ОВЗ.
4. Особенности обучения сюжетно-ролевой игре детей с ОВЗ.
5. Особенности использования компьютерных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ.
7. Особенности организации трудового воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Особенности развития продуктивных видов деятельности детей с ОВЗ.
9. Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.
10. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ.
11. Развитие внимания детей с ОВЗ.
12. Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей с ОВЗ.
13. Развитие памяти детей с ОВЗ.
14. Требования к развивающей предметно-пространственной среде для детей с ОВЗ.
15. Отражение субъектной позиции ребенка с ОВЗ при проектировании развивающей предметно-пространственной среды группы.
16. Формирование познавательной активности дошкольников с ОВЗ.
17. Особенности физического воспитания детей с ОВЗ.
18. Особенности формирования физических качеств у детей с ОВЗ.
19. Использование подвижных игр в развитии физических качеств детей с ОВЗ.
20. Музыкально-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в ДОУ.
21. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
22. Формирование речи детей дошкольного возраста с ОВЗ.
23. Мониторинг семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
24. Современные сюжетно-ролевые игры в образовательном процессе групп детей с ОВЗ.
25. Особенности организации изобразительной деятельности детей с ОВЗ.
26. Особенности процесса социального развития детей с ОВЗ.
27. Особенности обучения конструктивно-модельной деятельности детей с ОВЗ.
28. Особенности обучения предметному изображению детей дошкольного возраста с ОВЗ.
29. Формирование экологических компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья.
30. Развитие сотрудничества ребенка с ОВЗ со взрослым и способов усвоения социокультурного опыта.
31. Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ.
32. Музыкальное воспитание детей с ОВЗ.
33. Развитие ритмических способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ.
34. Театрализованные игры как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
35. Использование дидактических игр в развитии познавательных процессов детей с ОВЗ.
36. Использование дидактических игр в речевом развитии детей с ОВЗ.
37. Использование дидактических игр в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ.
38. Обучение продуктивным видам деятельности как средство коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями.
39. Особенности адаптации к ДОУ ребенка с ОВЗ.
40. Социально-эмоциональное развитие детей с ОВЗ.
41. Особенности психофизиологического развития детей с ОВЗ.
42. Использование игровых приемов в обучении детей с ОВЗ.
43. Личностно ориентированный подход к социализации и адаптации детей дошкольного возраста с ОВЗ.
44. Коррекционно-развивающие технологии в образовательном процессе для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
45. Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ.
46. Организация игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
47. Особенности планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.
48. Особенности организации повседневной жизни детей с ОВЗ в ДОУ.
49. Особенности формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ.
50. Сказкотерапия как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
51. Особенности содержания и подготовки традиционных праздников для детей с ограниченными возможностями.
52. Современные специальные средства обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ.
53. Особенности обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.
54. Особенности воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ.
55. Преемственность технологий и содержания дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.