Программа утверждена решением

ученого совета 11/8 от 25.12.2019

Приказ № 30 от 22.01.2020

**Перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе**

**«Технологии управления персоналом»**

1. Подготовка персонала образовательной организации к осуществлению принципов государственно-общественного управления.
2. Развитие субъектной позиции персонала как условие повышения эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.
3. Подготовка персонала образовательной организации к взаимодействию с родительской общественностью как субъектом государственно-общественного управления.
4. Модель управления развитием персонала образовательной организации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
5. Управление профессиональным ростом персонала образовательной организации.
6. Управление системой организации труда персонала школы.
7. Управление развитием профессиональной компетентности персонала образовательной организации.
8. Управление организационным поведением персонала школы.
9. Управление командной работой педагогов в условиях развития образовательной организации.
10. Функции руководителя в управлении организационным поведением персонала.
11. Технология управления организационной культурой персонала.
12. Содержание и методы развития организационно-управленческой культуры руководителя.
13. Направленность деятельности руководителя на формирование у персонала организационных ценностей.
14. Эффективные средства формирования организационной культуры персонала.
15. Влияние профессиональной культуры руководителя образовательной организации на эффективность функционирования системы управления персоналом.
16. Повышение эффективности управления персоналом образовательной организации на основе совершенствования системы материального стимулирования.
17. Научная организация труда как фактор повышения эффективности управления персоналом.
18. Делегирование полномочий как инструмент повышения эффективности управленческой деятельности.
19. Делегирование полномочий как условие повышения эффективности управления персоналом в образовательной организации.
20. Внутрифирменное обучение персонала образовательной организации и пути повышения его эффективности.
21. Оптимизация индивидуальной работы с персоналом образовательной организации.
22. Совершенствование управления персоналом образовательной организации на основе проектно-целевого подхода.
23. Профессиональная адаптация и обучение в системе управления карьерой персонала в образовательной организации.
24. Персонифицированная программа повышения квалификации как средство управления карьерой персонала образовательной организации.
25. Саморазвитие личности как фактор успешной карьеры специалиста образовательной организации.
26. Формирование системы непрерывного профессионального образования персонала в образовательной организации.
27. Коучинг в управлении персоналом образовательной организации.
28. Развитие организаторских способностей руководителя как фактор совершенствования управления персоналом.
29. Профилактика деформации личности педагога как фактор повышения эффективности управления персоналом в образовательной организации.
30. Направленность деятельности руководителя образовательной организации на предупреждение профессионального выгорания педагогов.
31. Педагогическая рефлексия как средство предупреждения профессионального выгорания педагогов образовательной организации.
32. Развитие рефлексивных умений руководителя образовательной организации как фактор принятия эффективных управленческих решений.
33. Ситуационный анализ как условие повышение эффективности управленческих решений руководителя образовательной организации.
34. Новые информационные технологии в подготовке и принятии руководителем образовательной организации управленческих решений.
35. Психологические знания в системе подготовки и принятия руководителем образовательной организации управленческих решений.
36. Самопроектирование деятельности руководителя образовательной организации как фактор повышение эффективности управления персоналом.
37. Направленность внутрифирменного обучения на развитие конфликтологической культуры персонала образовательной организации.
38. Развитие конфликтологической компетентности педагогов в условиях внутрифирменного обучения в образовательной организации.
39. Развитие компетентности педагогов в разрешении конфликтов с использованием ресурсов внутрифирменного обучения в образовательной организации.
40. Подготовка педагогов образовательной организации к управлению межличностными конфликтами.
41. Развитие коммуникативной компетентности персонала как фактор формирования благоприятного психологического климата в образовательной организации.
42. Развитие лидерских качеств руководителя образовательной организации как фактор повышения эффективности управления персоналом.
43. Управленческая поддержка коллектива образовательной организации в освоении технологий проектной деятельности.
44. Управленческая поддержка развития информационной культуры педагогического коллектива образовательной организации.
45. Управленческое содействие педагогическому коллективу школы в совершенствовании профессиональной квалификации.
46. Управленческое содействие педагогам образовательной организации в реализации инновационной деятельности.
47. Управление персоналом в условиях введения инноваций в образовательном процессе.
48. Управленческое содействие персоналу образовательной организации в развитии ученического самоуправления.
49. Управленческое содействие адаптации молодых педагогов в образовательной организации.
50. Условия развития инновационного потенциала педагогического коллектива образовательной организации.
51. Социально-психологические факторы обеспечения результативности управленческих решений руководителя образовательной организации.
52. Внедрение новой системы оплаты труда как фактор повышения мотивации профессиональной деятельности сотрудников в образовательной организации.
53. Системное управление инновационной деятельностью персонала образовательной организации.
54. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности персонала образовательной организации.
55. Педагогическая модель управления процессом развития профессиональной компетентности персонала современной школы.
56. Управление системой мотивации персонала образовательной организации.
57. Совершенствование системы мотивации персонала образовательной организации.
58. Мотивация труда персонала как фактор повышения эффективности управления образовательной организации.
59. Управление развитием персонала образовательной организации на основе мотивации профессиональной деятельности.
60. Современные концепции мотивации в управлении персоналом в образовательной организации.
61. Мотивация карьеры как фактор повышения эффективности управления персоналом в образовательной организации.
62. Стимулирование труда как фактор профессионального развития персонала образовательной организации.
63. Создание ситуации делового успеха как условие повышение эффективности исполнительской дисциплины.
64. Направленность деятельности руководителя образовательной организации на повышение уровня исполнительской дисциплины персонала.
65. Деловой успех как средство повышения эффективности управленческих решений в образовательной организации.
66. Корпоративная культура как возобновляемый ресурс повышения эффективности управления персоналом образовательной организации.
67. Влияние профессиональной культуры руководителя на эффективность управления персоналом в образовательной организации.
68. Методы убеждения и их использование в управлении персоналом в образовательной организации.
69. Авторитет руководителя как фактор повышения эффективности управления персоналом в образовательной организации.
70. Развитие культуры поведения персонала как фактор повышения эффективности исполнительской дисциплины в образовательной организации.
71. Деловое общение в деятельности руководителя образовательной организации.
72. Направленность деятельности руководителя образовательной организации на развитие культуры поведения персонала в деловом общении.
73. Эффективное деловое общение как составляющая профессиональной культуры руководителя образовательной организации.
74. Профилактика моббинга в трудовом коллективе как фактор эффективности управления персоналом в образовательной организации.
75. Профилактика стресса как фактор повышения эффективности принятия управленческих решений в образовательной организации.
76. Информационно-коммуникационные технологии как средство обеспечения эффективности принятия управленческих решений.
77. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в ИКТ-насыщенной среде.
78. Управленческая поддержка педагогического коллектива школы в освоении новых информационно-коммуникационных технологий.
79. Развитие педагогического потенциала учителей в школе как самообучающейся организации.
80. Управление персоналом в школе как самообучающейся организации.
81. Управление персоналом на основе принципов самообучающейся организации.
82. Обучение на собственном опыте как условие развития персонала образовательной организации.
83. Подготовка персонала образовательной организации к осуществлению бенчмаркинговой деятельности.
84. Бенчмаркинговые технологии в системе обучения персоналом в образовательной организации.
85. Внутрифтрменное обучение как средство развития методической культуры педагогического персонала образовательной организации.
86. Направленность внутрифирменного обучения в образовательной организации на подготовку педагогов к обобщению и распространению эффективного опыта.
87. Направленность внутрифирменного обучения в образовательной организации на подготовку персонала к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
88. Направленность внутрифирменного обучения в образовательной организации на подготовку персонала к осуществлению психолого-педагогической работы.
89. Интеграция формального и неформального повышения квалификации педагогов как фактор достижения современного качества общего образования.
90. Направленность управления персоналом образовательной организации на осуществление инклюзивного образования.
91. Подготовка персонала образовательной организации к осуществлению тьюторских функций.
92. Тьюторская деятельность в системе внутриорганизационного обучения персоналом.
93. Управление кадровым потенциалом в условиях введения в образовательной организации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
94. Подготовка персонала образовательной организации к выявлению и обеспечению социально-педагогической поддержки одаренных детей.
95. Развитие педагогической культуры персонала в условиях внутриорифирменного обучения в образовательной организации.
96. Персонифицированная программа повышения квалификации как эффективное средство управления развитием персонала в образовательной организации.
97. Управление разработкой и реализацией персонифицированных программ повышения квалификации.
98. Стратегия управления ресурсами образовательной организации при реализации персонифицированных программ повышения квалификации.
99. Развитие профессионального мастерства персонала образовательной организации в системе внутрифирменного повышения квалификации.
100. Развитие профессиональной компетентности персонала образовательной организации в процессе межкурсовой подготовки.