Программа утверждена решением

ученого совета 11/8 от 25.12.2019

Приказ № 30 от 22.01.2020

**Перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей**

**профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дополнительного образования»**

1. Возрастные и индивидуальные особенности развития познавательной деятельности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Инклюзивное дополнительное образование как условие обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ*.*
4. Использование возможностей информационных технологий в обеспечении качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.
5. Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.
7. Использование педагогической (психолого-педагогической) диагностики для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.
8. Метод проектов как средство развития творческой активности обучающихся в условиях дополнительного образования.
9. Механизмы индивидуализации дополнительного образования одарённых обучающихся.
10. Национальные, региональные и этнокультурных особенности содержания дополнительных общеразвивающих программ как основа сохранения духовных традиций и ценностей подрастающего поколения.
11. Образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей) как основания разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
12. Организация социального партнерства в системе дополнительного образования.
13. Особенности организации процесса интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.
14. Особенности организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
15. Особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
16. Особенности реализации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.
17. Особенности формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы.
18. Осуществление преемственности между дополнительным и основным образованием при организации образовательного процесса.
19. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста педагога дополнительного образования.
20. Педагогическая поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ.
21. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
22. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования.
23. Педагогические условия реализации исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании.
24. Педагогические условия успешной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.
25. Педагогические условия успешной работы с одаренными обучающимися в условиях дополнительного образования детей.
26. Портфолио как технология отслеживания и оценки результатов в системе дополнительного образования.
27. Портфолио как средство отслеживания результатов деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
28. Проблемные ситуации и пути их создания на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.
29. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в дополнительном образовании
30. Проектирование образовательной деятельности обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования
31. Профориентационная деятельность педагога в системе дополнительного образования.
32. Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании.
33. Развитие исследовательской культуры обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности.
34. Развитие социальной активности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.
35. Развитие социальных компетенций обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности.
36. Развитие способностей обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности.
37. Развитие способностей обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности.
38. Развитие способностей обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.
39. Развитие способностей обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности.
40. Развитие способностей обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности.
41. Развитие технических компетенций детей в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.
42. Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей).
43. Роль родителей обучающихся в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
44. Самоорганизация как характеристика современного детства и возможности ее развития средствами дополнительного образования.
45. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.
46. Системно-деятельностный подход как методологическая основа проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
47. Современное занятие в дополнительном образовании: специфика подготовки и проведения.
48. Направленность современных образовательных технологий в дополнительном образовании на достижение планируемых результатов.
49. Содержание и формы развития профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
50. Социально-педагогическая деятельность по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
51. Сущность и предназначение системы дополнительного образования детей и взрослых в Российской Федерации.
52. Технологии развития творческих способностей детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
53. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.
54. Формы и методы аттестации обучающихся в системе дополнительного образования.