

ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников
образования»

Утверждаю

_____ Кеспи́ков В.Н.

ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

" 01 " 02 _____ 2017 г.

Положение об Учебно-методическом центре информационно-коммуникационных технологий

I. Общие положения

1. Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий (далее Центр ИКТ) создан как структурное подразделение ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее институт) с целью обеспечения проведения единой политики в области информатизации образовательной и научно-исследовательской деятельности
2. Полное наименование – «Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий», сокращенное – Центр ИКТ. Оба наименования являются равнозначными.
3. Центр ИКТ в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, законами и другими нормативными правовыми актами Челябинской области в сфере образования, Уставом института и настоящим Положением.
4. Общее руководство Центром ИКТ осуществляет должностное лицо в соответствии с приказом ректора.
5. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения, п.3.1.5);
 - интернет-технологии - информационные, телекоммуникационные и иные технологии, а также сервисные услуги, на основе которых происходит деятельность в сети Интернет (Новый словарь методических

терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)
http://methodological_terms.academic.ru/562/ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ)

- инновационные образовательные решения - результат инновационной деятельности работников института, способствующей созданию существенного положительного новшества (методики, технологии, программы) и реализованного в практической деятельности
- образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения», п.3.2.13);
- электронный образовательный ресурс: ЭОР – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные и них (ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения, п.3.2.12);
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.16);
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.16).

II. Функции

6. Организация предоставления педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

7. Осуществление деятельности в области внедрения и использования интернет-технологий в образовательной и научно-исследовательской работе института, включая организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Разработка, актуальная поддержка, сопровождение, обновление и развитие информационных ресурсов Института.
9. Инновационная деятельность, а также повышение информационной культуры научно-преподавательских кадров института в контексте реализации профессиональных стандартов.

III. Организация работы

10. Возглавляет Центр ИКТ заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности ректором института.
11. В состав Центра ИКТ входят две лаборатории, осуществляющие соответственно организацию предоставления педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а так же деятельность в области использования интернет-технологий в работе института и осуществление инновационных образовательных решений, обеспечивающих развитие мотивов профессионального роста педагогов – слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в аспекте требований профессионального стандарта.
12. Возглавляют вышеуказанные лаборатории заведующие, которые непосредственно подчиняются заведующему Центром ИКТ.
13. Кадровый состав Центра ИКТ определяется штатным расписанием института.
14. Требования к квалификации работников Центра определяются на основании установленных квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», а также соответствующими профессиональными стандартами.
15. Заведующий Центром ИКТ:
 - осуществляет непосредственное руководство Центром ИКТ: организует текущее и перспективное планирование деятельности структур-

- ного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, издает необходимые распоряжения, контролирует выполнение плановых заданий;
- участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников Центра ИКТ, формирования структуры и штата Центра ИКТ;
 - осуществляет распределение обязанностей между специалистами Центра ИКТ и контролирует своевременность и качество их выполнения;
 - своевременно предоставляет отчеты по реализуемым направлениям деятельности;
 - обеспечивает составление, учет и хранение документации Центра ИКТ в соответствии с номенклатурой дел;
 - обеспечивает сохранность закрепленного за Центром ИКТ оборудования, инвентаря и помещения;
 - организует работу и взаимодействие Центра ИКТ с другими структурными подразделениями института и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий.
16. Работа Центра ИКТ осуществляется, в том числе, с использованием специально созданного портала в сети Интернет.

IV. Полномочия

Для исполнения функций Центр ИКТ имеет право:

17. получать необходимую информацию у кафедр, структурных подразделений, должностных лиц Института, по согласованию с должностным лицом, курирующим работу Центра ИКТ;
18. выносить вопросы, входящие в компетенцию Центра ИКТ на рассмотрение Ученого совета;
19. вносить предложения по формированию квартальных и календарных планов работы Института по направлениям своей работы;
20. осуществлять другую деятельность, необходимую для исполнения функций, не противоречащую действующему законодательству.

V. Ответственность

На Центр ИКТ возлагается ответственность за:

21. выполнение в полном объеме функций, определенных данным положением;

22. исполнение в установленном порядке и в утвержденные сроки поручений ректора и должностного лица, курирующего работу Центра ИКТ.

VI. Заключительные положения

23. Положение о Центре ИКТ и внесение изменений в него утверждаются ректором института при согласовании с должностным лицом, курирующим работу Центра ИКТ. Ходатайствовать о внесении изменений в положение могут заведующий Центром ИКТ и должностное лицо, курирующее работу Центра ИКТ.

Согласовано
Проректор по научной и организационно-методической работе

С Положением ознакомлена
заведующий Центром ИКТ



(А.Г.Обоскалов)

« ____ » _____ 2017 г.



(О.Б.Дударева)

« ____ » _____ 2017 г.