МОБУ ДОД @ДЮЦ «Радуга»
города Кудымкара Пермского края

Опыт организации каникулярной занятости детей группы риска и группы социально опасного положения

Сазонова Оксана Михайловна,
заместитель директора по УВР

L/O/G/O

Федеральный закон № 120-ФЗ

«Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»

www.themegallery.com

Направление интеграции -

создание условий
для комфортного пребывания
ребёнка в пространстве
дополнительного образования.

www.themegallery.com

Каникулы

www.themegallery.com

Матрица интеграции

Этапы работы по привлечению детей в УДОД	Школа	УДОД
«Найти» ребёнка	Педагоги рекомендуют включить в список отдыхающих или занятых на мероприятии конкретного ребёнка. Взаимодействуют с семьёй.	В процессе педагогического наблюдения выделяет из коллектива, ребёнка, который ведёт себя не в рамках социальных норм.

www.themegallery.com

Матрица интеграции

Этапы работы по привлечению детей в УДОД	Школа	УДОД
Выстраивание «первых встреч» ребёнка и педагога ДО	Специалисты характеризуют ребёнка и семью. Взаимодействуют с семьёй	Педагог и психолог наблюдают за поведением в новом коллективе, взаимоотношения с новым педагогом.

www.themegallery.com

Матрица интеграции

Этапы работы по привлечению детей в УДОД	Школа	УДОД
«Сложи портрет»	Педагоги могут включаться в мероприятия с детьми.	Психолог раскрывает специалистам Центра «Радуга» психофизические особенности ребёнка.

www.themegallery.com

Матрица интеграции

Этапы работы по привлечению детей в УДО	Школа	УДОД
«Познакомьтесь – это он»	В период летних каникул педагоги могут эпизодически включаться в мероприятия. В период осенних, зимних и весенних каникул обязательно участвуют на мероприятиях. Взаимодействие с семьёй в обычном режиме.	Все работники центра извещаются о том, что есть в коллективе или пришёл на мероприятие этот ребёнок.

www.themegallery.com

Матрица интеграции

Этапы работы по привлечению детей в УДОД	Школа	УДОД
«Двигаемся по маршруту»	В период летних каникул педагоги могут эпизодически включаться в процесс. В период осенних, зимних и весенних каникул обязательно присутствуют на мероприятиях. Взаимодействие с семьёй.	Педагоги привлекают ребёнка в специально организованные мероприятия, игры и т.д., отводя ему особое место в коллективе детей, дают возможность попробовать «пространство свободного образования».

Матрица интеграции

Этапы работы по привлечению детей в УДОД	Школа	УДОД
«Якорь»	Педагоги школы оповещённые о возникающих у ребёнка заинтересованностях, демонстрируют свою положительную реакцию, высказывают надежду и ожидания. Помогают родителям поддерживать ребёнка в его начинаниях.	Это процесс, когда нужно сохранить внутреннюю мотивацию школьника на посещение кружка. Приглашение родителей на занятия, на семейные программы вместе с ребёнком.

www.themegallery.com

Важно ребёнка верно направить,
Чтобы нашёл он правильный путь.
Много ошибок потом не исправить —
Нужно с дороги прямой не свернуть.

L/O/G/O