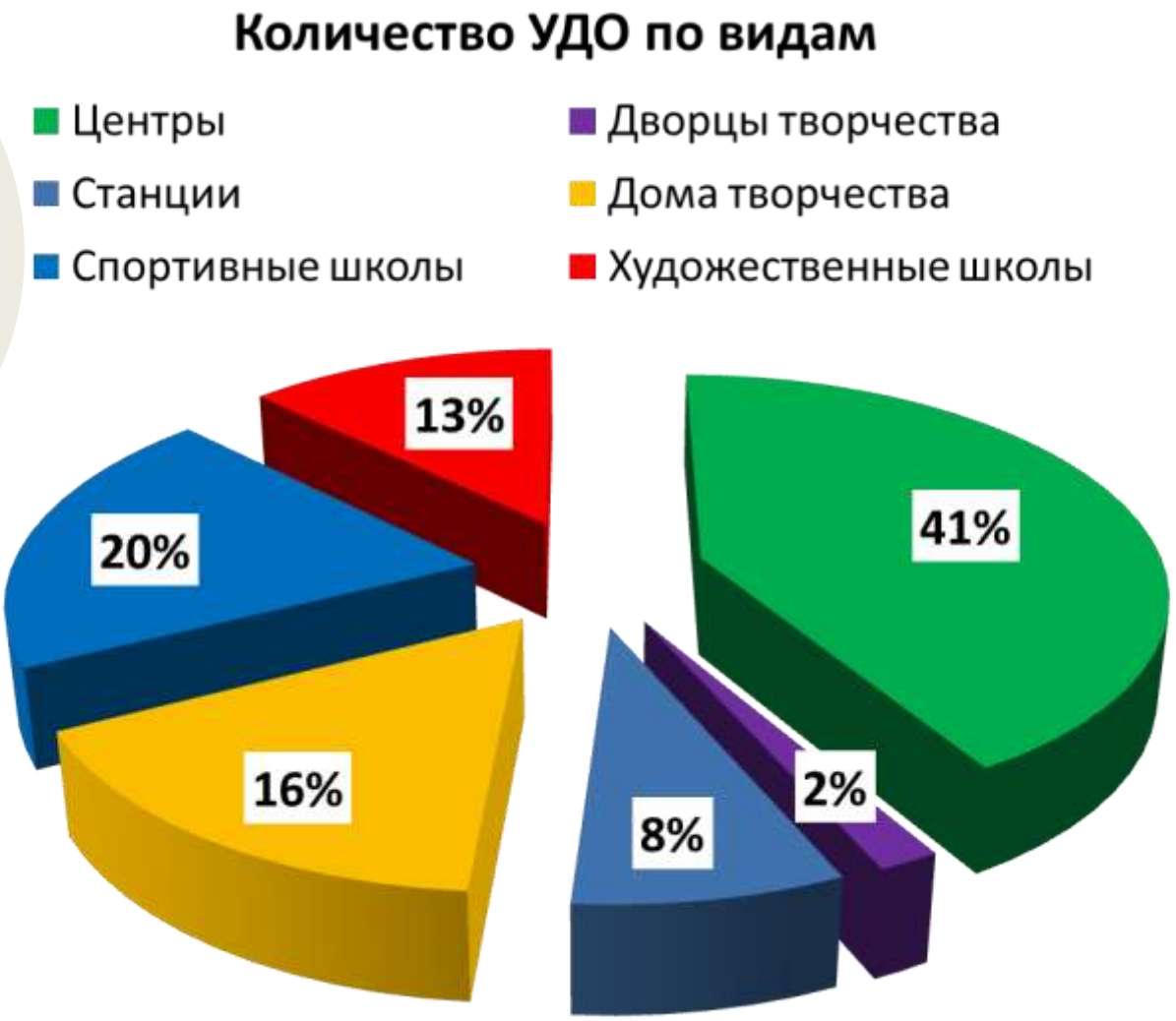
ОПЫТ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Жадаев Дмитрий Николаевич

начальник отдела дополнительного образования и воспитания
Управления общего образования и воспитания детей
Министерства образования и науки Пермского края

Сеть учреждений дополнительного образования детей

на 01.01.2014 г.
150 учреждений
178 019 человека
73,4% занимающихся



дополнительное образование детей в школах

2013-14 учебный год
5 515 объединения
86 085 человек

Интеграция основного и дополнительного образования

Ориентация основного образования на достижение планируемых результатов

Ориентация дополнительного образования на результат

ПОЛНОТА и ЦЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование выступает тем фактором (условием), которое ***дополняет образовательное пространство до его целостности***.

Новые образовательные центры (Школы для старшеклассников)

НОЦ

Учебная деятельность

Внеучебная деятельность

Индивидуальная образовательная траектория

Социальные практики и профессиональные пробы

УДОД

СПО

ВУЗы

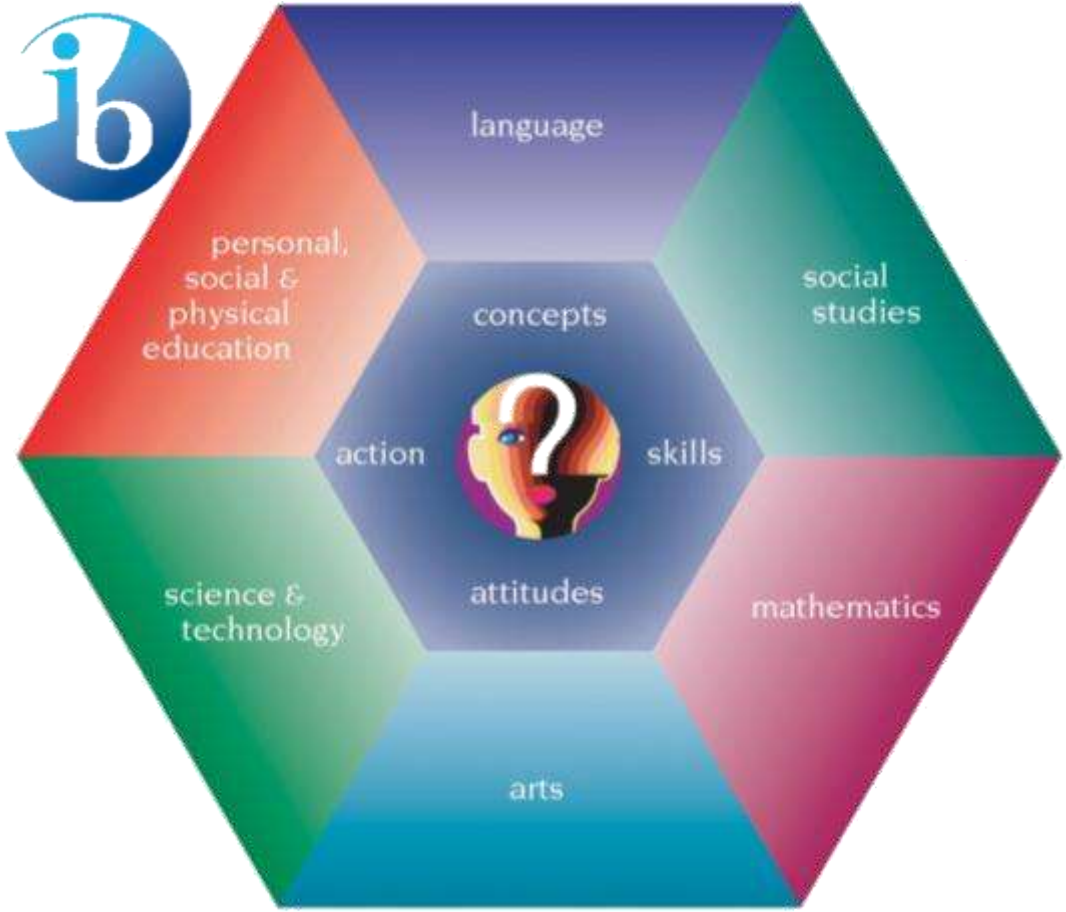
Предприятия, организации

Школы Международного бакалавриата

Школа №9 г.Перми

Школа №7 г.Перми

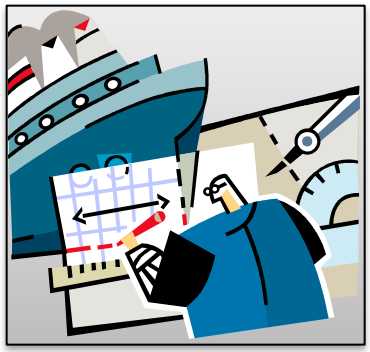
Лицей №10 г.Перми



Создание уникальных школ в г.Перми

«IT-Школа»

«Школа дизайна»



«Инженерная школа»

«Спортивный образовательный центр»

«Академия спорта»

«…разработка и внедрение механизмов и моделей интеграции ДОД с другими формами и уровнями образования»
«…формирование банка инновационных программ и практик ДОД на федеральном и региональном уровнях»

Проект

Программа развития дополнитель-ного образования

Школа фотоники и музей физики при Пермской научно-производственной приборостроительной компании (ПНППК)

Заочные школы при ВУЗах

В.Ш.Каганов:

«А кроме людей и новые организации, способные оказывать качественные услуги в рамках своих направлений и детям, и общеобразовательным учреждениям, которые выступали бы в качестве заказчиков уникальных программ. Это могут быть университеты, научные институты и т.д., у которых есть огромный пласт возможностей очень интересной совместной проектной деятельности со школьниками.»

Химия
Физика
Биология
Информатика

Математика

Экономика

Подготовка к высшим этапам олимпиад для наиболее способных детей, цель - победа

Работа с ограниченным контингентом одаренных детей

Выявление одаренных детей из общей массы олимпийского движения

Проект «Мобильное дополнительное образование»

В.Ш.Каганов:

«На сегодня уже определены основные ориентиры, но дальше возникнет другая проблема – кадры. Даже не ресурсы, а именно кадры: каким образом построить работу, чтобы в эту сферу вовлечь как можно больше заинтересованных мобильных людей, поддержать тех, кто уже работает?»

ПРОБЕМА: Отсутствие доступности и возможности получения разнообразного дополнительного образования на селе

ЦЕЛЬ: Обеспечение доступности дополнительного образования на селе за счет предоставления детям и подросткам сельских поселений широкого спектра направлений деятельности и обеспечения реальной возможности пробы сил в разнообразных видах дополнительного образования

РЕШЕНИЕ: Сетевое взаимодействие городского и сельского учреждений ДОД для организации выездных сессий для детей и педагогов методами «погружение» и «вертушка»: реализация в течение учебного года не менее 20 программ дополнительного образования разных направленностей продолжительностью 4 часа

Проект

Программа развития дополнительного образования

«…разработка и внедрение региональных моделей ДОД, возможных сценариев межуровневых взаимоотношений (регион-муниципалитет) в сфере ДОД»

«…организация проблемных, тематических краткосрочных стажировочных площадок по разработке образовательных программ, менеджмента и тьюторства для желающих представителей педагогического сообщества»

Ресурсный центр - Центр художественного творчества учащихся «Росток»

Творческие коллективы

Народный ансамбль уральского танца «Камушка», год создания 1943

Фольклорно-этнографическая студия «Вечора», год создания 1988

Танцевально-спортивный клуб «Круг друзей», год создания 1986

Народная изостудия им. И.Н.Крамского, год создания 1975

Студия компьютерной графики «Biarm film»

Повышение квалификации педагогов

Ежегодно для 1500 педагогов художественных дисциплин (хореография, изобразительное искусство, музыка, театральное искусство, кино-видео творчество и др.).
Результат: создание гибкой, развивающейся системы непрерывного образования педагогов.

Краевая очно-заочная школа для художественно одаренных детей

Отделения:
- ИЗО
- театральное искусство
- хореографическое искусство
- вокал
- медиатворчество.

Кол-во обучающихся – 700 детей
Срок обучения – 3-5 лет.
Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Краевые мероприятия

Ежегодно организуется участие более 25 тысяч детей края в краевых, всероссийских, международных проектах, конкурсах, выставках, фестивалях и праздниках