Утверждено решением
ученого совета ГБОУ ДПО ЧИППКРО
Протокол № 5/5 от 25.09. 2013г.

Учебно-тематический план образовательной программы
«Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика»
в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: расширение и углубление теоретических и практических основ преподавания физики в условиях введения ФГОС основного и среднего (полного) общего образования.

Категория слушателей: учителя физики

Срок обучения: 108 часов **(72 ч. очно и 36 ч дистанционно)**

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6ч. в день, стационарное обучение.

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов аудиторной нагрузки на слушателя / по плану в целом	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, дел. игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
1.	**Современные нормативно-правовые основы образования**	**6**	**6**			Входная диагностика
1.1.	Образовательная политика на современном этапе. «Закон об образовании в РФ (№273 – ФЗ)»	1	1			
1.2.	Правовые основы деятельности образовательного учреждения	2	2			
1.3.	Права участников образовательного процесса	1	1			
1.4.	Структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)	2	2			
2.	**Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.**	**12**	**12**			
2.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в отражении основных положений педагогической теории	2	2			

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов аудиторной нагрузки на слушателя / по плану в целом	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, дел. игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
2.2.	Концепции воспитания в свете современной государственной образовательной политики.	2	2			
2.3.	Дидактические концепции в контексте модернизации современной российской школы.	2	2			
2.4.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода.	4	4			
2.5.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога.	2	2			
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности.**	**28/32**	**12**		**16/20**	Итоговая диагностика
3.1.	Содержательное обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	4	2		2	
3.2.	Обучение физике в основном и среднем общем образовании в условиях внедрения новых федеральных государственных стандартов	4	2		2	
3.3	Актуальные вопросы дидактического обеспечения учебного предмета в условиях реализации вариативности обучения физике	2			2	
3.4	Организация работы с одаренными детьми	2	2			
3.5	Иформационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника	6	2		4	
3.6	Современные образовательные технологии при обучении физике	6/10	2		2пр*4ч	
3.7	Здоровьесберегающая деятельность в системе образования	4	2		2	
4.	**Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности**	24/27	**9**	**3/6**	**1**2	Контрольная работа
4.1.	Организация и методическое сопровождение в системе подготовки к итоговой аттестации выпускников по физике	2	2			
4.2.	Современный кабинет физики	4	1	2пр*3ч		
4.3.	Решение комплексных задач	3			3	

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов аудиторной нагрузки на слушателя / по плану в целом	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, дел. игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
4.4.	Тестовые задания по физике как форма проверки освоения обучающимися содержания образования	3			3	
4.5.	Система формирования и развития универсальных учебных действий при обучении физике	4	2		2	
4.6.	Планируемые результаты образования как реализация требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы	2	2			
4.7	Методические основы формирования системы астрономических знаний в курсе физики основной и средней (полной) школы	6	2		4	
5.	**Актуальные проблемы организации работы учителя физики по подготовке учащихся к итоговой аттестации (Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)**	**36**	**10**		**26**	
5.1	Дидактические основы организации итоговой аттестации в современной школе	4	2		2	
5.2	Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации знаний в выпускных классах	17	4		13	
5.3	Методика организации подготовки учащихся выпускных классов к выполнению экзаменационной работы ЕГЭ и ГИА по физике	15	4		11	
	Итоговая аттестация	**2**				Экзамен
Итого		**108/115**	**49**	**3/6**	**54/58**	**2**

ВСЕГО: количество часов по УТП **156**

Аудиторные занятия (ч) **115**

из них:

- теоретические 49
- практические 58
- выездные занятия 6
- проведение итоговой аттестации 2

Внеаудиторные занятия (ч) **41**

из них:

- экзамен 12,5
- контрольная работа 12,5
- диагностика 16