
**Диагностика ценностного
отношения школьников на
инженерные и
высокотехнологичные рабочие
профессии**



Критерии сформированности ценностного отношения школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии



Когнитивный

Эмоционально-отношенческий

Деятельностный

#1

Когнитивный критерий

- знание о инженерных и высокотехнологических профессиях региона и г. Кыштыма;
- понимание своих способностей, необходимых для осуществления той или иной профессиональной деятельности;
- осознание своих склонностей обучающимися, необходимых для осуществления той или иной профессиональной деятельности;
- принятие ценностей профессиональной деятельности;
- понимание того, каким образом профессиональная деятельность связана с удовлетворением потребностей личности;
- знания о связи профессионального и социального положения;
- наличие планов или сформированных намерений самореализации в определенной профессиональной области.

#2

Эмоционально-отношенческий критерий

- положительная установка на учебную и трудовую деятельность;
- интерес к выявлению собственных качеств, необходимых для овладения той или иной профессией;
- желание заниматься выбранным делом;
- мотивация к саморазвитию;
- ответственное отношение к учебным поручениям и обязанностям;
- позитивное отношение к ценностям рабочих профессий;
- желание быть полезным обществу.

#3

Деятельностный критерий

- сформированная саморегуляция;
- стремление к саморазвитию, расширению знаний о мире профессий;
- умение преодолевать трудности в учебной и трудовой деятельности;
- помощь родителям в домашнем хозяйстве (дома, на огороде);
- готовность оказать помощь учителю на уроке и на перемене;
- продуктивная работа на пришкольном участке;
- попытки испытать себя в той или иной специальности (на экскурсии);
- умение планировать, конструировать, проектировать, моделировать;
- умение самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
- умение работать с чертежами, картами и схемами;
- умение производить расчеты и вычисления;
- умение совместно работать со сверстниками.



Знаете ли Вы

предприятия Кыштыма





Предприятия	Продукция
1. Кыштымский абразивный завод (КАЗ)	А. Летательные аппараты, Переговорные устройства, Радиоприемники
2. Фабрика трикотажных изделий	Б. Катанка медная, катоды медные
3. Кыштымская швейная фабрика	В. Оборудование горно-шахтное: Станок буровой, Лебедка шахтная
4. Кыштымский медэлектrolитный завод (КМЭЗ)	Г. Трикотажные изделия
5. Кыштымский электромеханический завод (КЭМЗ)	Д. Горнорудное сырье - Гранулированный кварц
6. ЗАО "Кыштымский радиозавод"	Е. Шлифовальное зерно и шлифовальный порошок из электрокорунда нормального
7. ОАО "Кыштымское машиностроительное объединение"	Ж. спецодежда, форменная одежда, домашний текстиль
8. ОАО «Кыштымский горно-обогатительный комбинат»	З. Гайки закладные, Компенсаторы шинные, Подвески кабельные, Полки кабельные



Диагностика ценностного отношения школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии



		когнитивный	эмоционально-отношенческий	<u>деятельностный</u>
1-4 класс				
1.	Тест по диагностике профессиональной ориентации учеников начальной школы	+		
2.	Представление школьников о промышленных предприятиях города и выпускаемой там продукции	+		
3.	Определение склонностей школьников		+	
4.	Методика «Карта одаренности» (А. И. Савенков) Тестирование родителей школьников		+	+
5.	Методика неоконченных предложений.		+	
6.	Карта наблюдений			+

	КОГНИТИВНЫЙ	эмоционально-отношенческий	деятельностный
9-11 класс			
«Дифференциально-диагностический опросник» (методика Климова)		+	
Представления школьников об инженерных профессиях и их роли в преобразовательной деятельности человека	+(в.1-5,21-26)	+(в.6-16)	
Представление школьников о рабочих профессиях	+(в.1-9,21,22)	+(в.10-20)	
Знаете ли вы предприятия Кыштыма?	+		
Анализ профессии	+		
Методика «Формула профессии» (Пряжников Н.С.)	+		
Диагностическая методика «Профессиональная готовность»(А.П. Чернявская)	+(в.1,4,7,21,27,40,48,68,)	+(в.2.3.8.11.14.16,25,31,36,42,45,50,56,67.72.79,90,)	
Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	+(в.1,2,3,6,10,11,12,16,21,22)	+(в.4,5,7,9,16,22,23,24,27,28)	
Анкета для родителей №1	+		+
Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»		+(в.1,2,7,8,10,11,16)	
Карта наблюдений			+



Деятельностный критерий

- ✓ Карта деятельности
- ✓ Опросники и анкеты для родителей
- ✓ Портфолио учащихся
- ✓ Дневник классного руководителя (социальная активность класса, банк данных на одарённых детей)
- ✓ Программа подготовки индивидуального итогового проекта



Список литературы - в помощь профориентационной работе

Тесты по профориентации для учащихся : самый полный сб. тестов / сост. А. А. Аркадьев. - Минск : Современная шк., 2008. - 263 с. - (Самообучение).

Цель справочника – быть своеобразным ориентиром для желающих получить общее представление о своём профессиональном потенциале, соотнести свои профессиональные предпочтения и запросы с имеющимися внутренними возможностями. В справочнике представлены профессиональные и любительские тесты, разработанные отечественными и зарубежными специалистами, которые были опубликованы в различных изданиях. Справочник предназначен для старшего школьного и юношеского возраста, родителей, учителей, а также для всех читателей, интересующихся теоретическими и прикладными аспектами профориентационной работы.



Научно-методическое пособие



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

**Психолого-педагогическая диагностика
сформированности
ценностного отношения школьников
на инженерные и высокотехнологичные
рабочие профессии**

*Научно-методическое
пособие*

Челябинск
ЧИПКРО
2016



Результаты тестирования



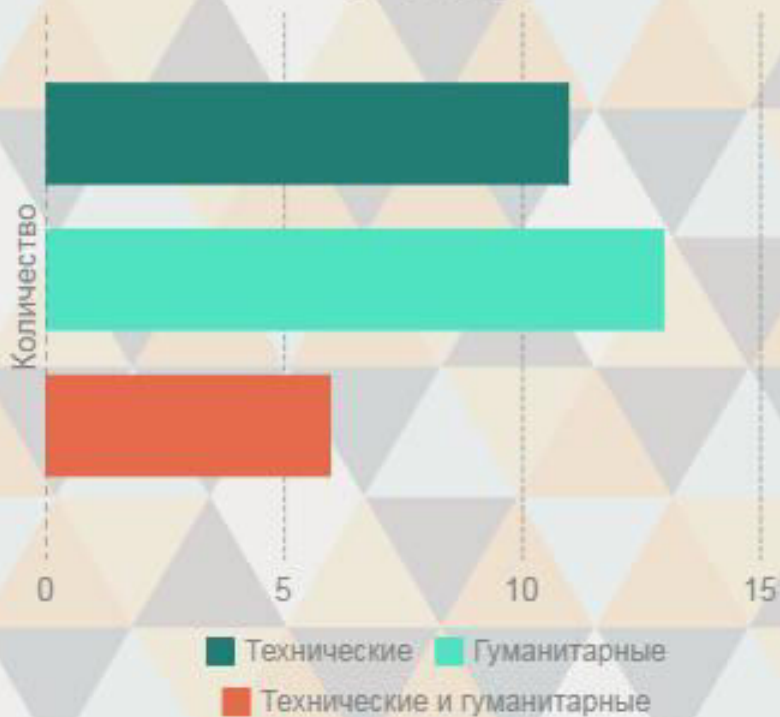
"Профдиагностика"

11

Способности

10

11 класс



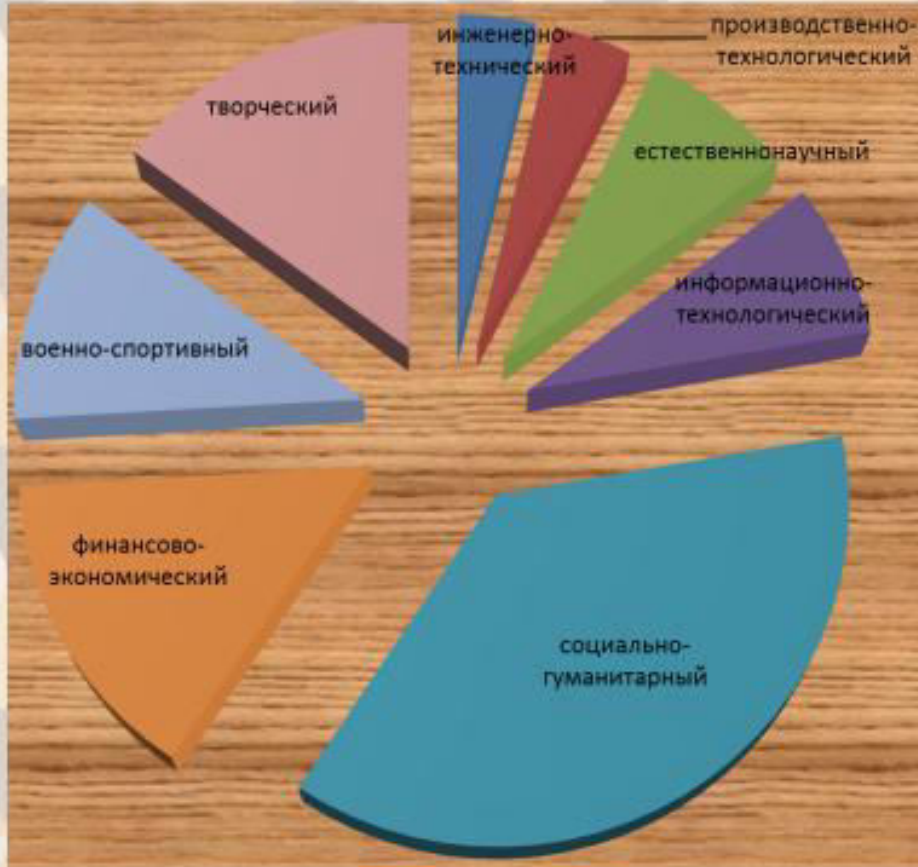
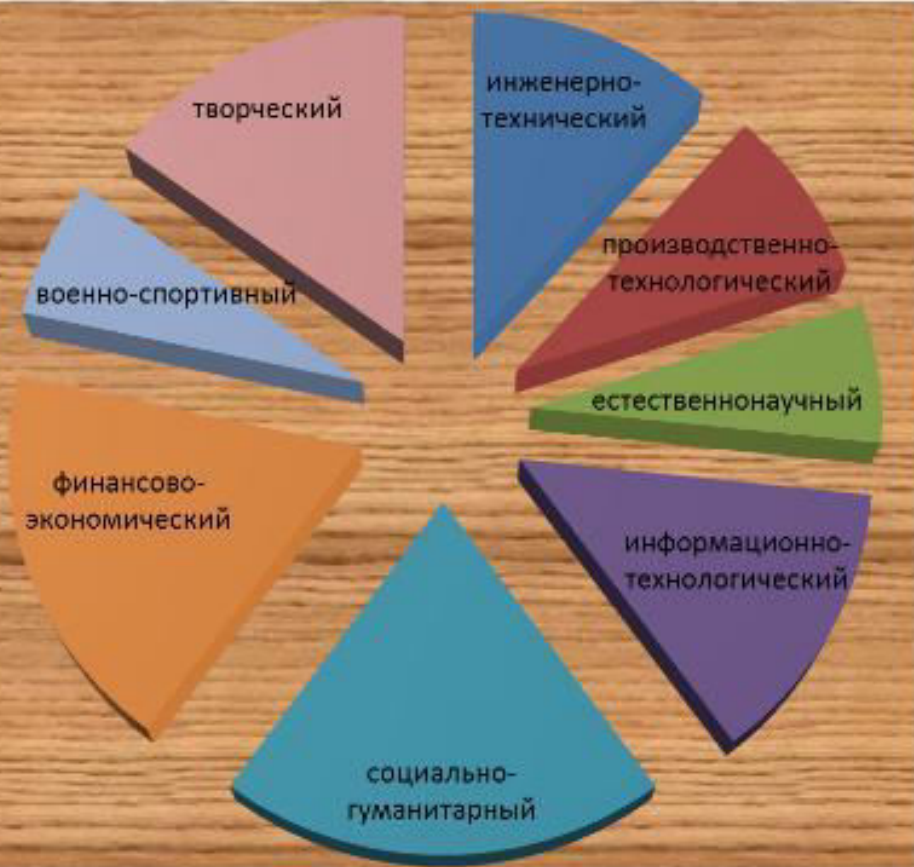
10 класс



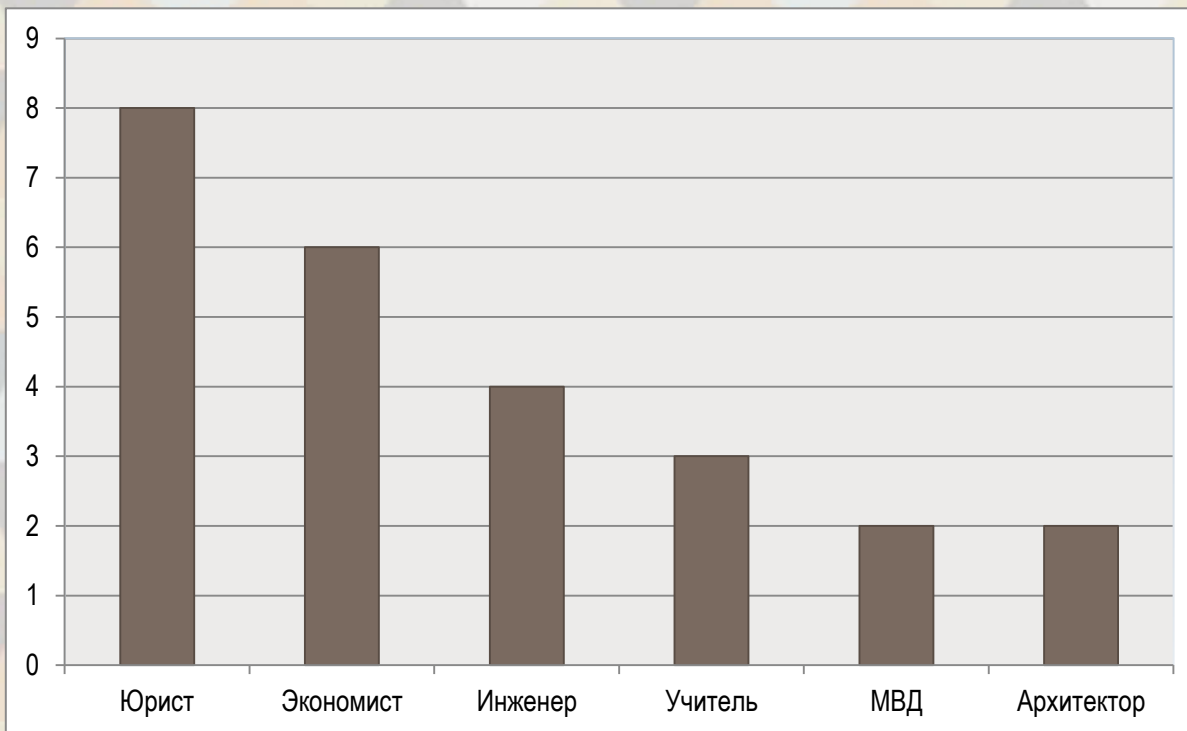
Профессиональные интересы



Профили обучения



Самые популярные профессии





Выбор профессии



Соответствие
68%

Несоответствие
32%



Спасиђо за вниманиђе!



powered by



Piktochart
make information beautiful