Решение ученого совета

от 27.12.2017 г. № 9/9

**Перечень тем рефератов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**

1. Системно-деятельностный подход как основа федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе языкового и литературного образования.
3. Воспитательные результаты и эффекты урочной и внеурочной деятельности.
4. Индивидуально-личностное развитие как приоритет отечественной педагогики.
5. Формы участия педагогов в разработке основных образовательных программ общего образования.
6. Исследовательская деятельность педагога в современной школе.
7. Программа учебного предмета, курса: основные подходы к разработке.
8. «Эволюция» личностных результатов на каждой ступени обучения.
9. Многообразие подходов к определению понятия «педагогическая технология».
10. Педагогическая технология и проблема ее выбора.
11. Стили педагогической деятельности учителя в современной школе.
12. Диагностика образовательных результатов по русскому языку/литературе (на уровне основного общего или среднего общего образования).
13. Дидактические принципы современного урока.
14. ИКТ в деятельности современного учителя.
15. Система работы учителя по формированию у школьников универсальных учебных действий в процессе школьного языкового /литературного образования.
16. Формирование коммуникативной компетенции учителя (учащихся).
17. Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку (литературе)
18. Реализация системно-деятельностного подхода на основе УМК по русскому языку / литературе (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
19. Изучение читательского восприятия учащимися художественного текста.
20. Диалог искусств при изучении конкретной темы курса «Литература». Формирование метапредметных умений
21. Стимулирование читательской активности школьников при изучении монографических тем в 9 – 11 классах.
22. Формирование у учащихся представлений о художественном времени и пространстве при изучении литературного произведения.
23. Система домашних заданий по литературе при изучении монографической темы.
24. Оценивание учебной деятельности школьников.
25. Технологии языкового и литературного образования в общеобразовательной школе.
26. Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении конкретной темы.
27. Тест как средство проверки знаний и как средство обучения на уроках литературы в общеобразовательной школе.
28. Работа над смыслом названия произведений русской классики на уроках литературы.
29. Сопоставительный анализ на уроках изучения лирики (тема определяется по выбору педагога).
30. Анализ конкретного литературного произведения в соотношении с читательским восприятием школьников.
31. Реализация национально-региональных и этнокультурных особенностей в языковом (литературном) образовании.
32. Принцип коммуникативной направленности как ведущий принцип обучения русскому языку в современной школе.
33. Система орфографических упражнений. Повышение эффективности обучения школьников орфографии.
34. Методика обучения морфологии на основе обобщенных морфологических понятий.
35. Семантический подход к изучению синтаксиса в общеобразовательной школе.
36. Изучение синтаксиса на морфологической основе в общеобразовательной школе.
37. Система упражнений по формированию пунктуационных умений и навыков учащихся.
38. Система повторения на уроках русского языка в общеобразовательной школе. Виды повторения.
39. Пути реализации принципа изучения языка на текстовой основе.
40. Содержание и основные направления работы по развитию речи учащихся. Система речеведческих понятий, изучаемых в школе.
41. Изложение на уроках русского языка, его цели, виды, методика проведения.
42. Уроки подготовки к сочинению. Виды сочинений.
43. Обучение школьников устной речи.
44. Единый государственный экзамен и проблемы итоговой оценки учебных достижений учащихся.
45. Принципы и система подготовки школьников к итоговой аттестации по русскому языку.
46. Построение систематического курса литературы в старших классах. Монографические и обзорные темы в системе историко-литературного курса в общеобразовательной школе.
47. Изучение эпического произведения в общеобразовательной школе.
48. Изучение лирического произведения в общеобразовательной школе.
49. Изучение драматического произведения в общеобразовательной школе.
50. Изучение теоретико-литературных понятий в общеобразовательной школе.