Решение ученого совета

от 27.12.2017 г. № 9/9

**Перечень тем рефератов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе**

**«Педагогика и методика дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Мышление и особенности его формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Особенности обучения сюжетно-ролевой игре детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности использования компьютерных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
6. Особенности организации познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
7. Особенности организации трудового воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
8. Особенности развития продуктивных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
10. Методические особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
11. Развитие внимания детей с ограниченными возможностями здоровья
12. Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей с ограниченными возможностями здоровья
13. Развитие памяти детей с ограниченными возможностями здоровья
14. Создание в образовательной организации развивающей предметно-пространственной среде для детей с ограниченными возможностями здоровья
15. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом субъектной позиции ребенка с ограниченными возможностями здоровья
16. Формирование познавательной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
17. Особенности организации и осуществления физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
18. Особенности формирования физических качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья
19. Использование подвижных игр в развитии физических качеств детей с ограниченными возможностями здоровья.
20. Музыкально-оздоровительная работа с детьми с с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ
21. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
22. Формирование речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
23. Организация и осуществление мониторинга семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья Современные сюжетно-ролевые игры в образовательном процессе групп детей с ограниченными возможностями здоровья
24. Особенности организации изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
25. Особенности процесса социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья
26. Особенности обучения конструктивно-модельной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
27. Особенности обучения предметному изображению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
28. Формирование экологических компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья.
29. Педагогические условия формирование системы эффективного сотрудничества взрослы и детей с ограниченными возможностями здоровья.
30. Развитие познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья
31. Организация и осуществление музыкальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
32. Развитие ритмических способностей у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
33. Театрализованные игры как метод коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
34. Методические особенности использования дидактических игр в развитии познавательных процессов детей с ограниченными возможностями здоровья
35. Методические особенности использования дидактических игр в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
36. Методические особенности использования дидактических игр в социально-коммуникативном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
37. Обучение продуктивным видам деятельности как средство коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
38. Педагогическая поддержка адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
39. Педагогическое содействие социально-эмоциональному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья
40. Особенности психофизиологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
41. Методические особенности использования игровых приемов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
42. Личностно ориентированный подход к социализации и адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
43. Методические особенности использования коррекционно-развивающих технологий в педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
44. Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
45. Организация игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
46. Методические особенности планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
47. Особенности организации повседневной жизни детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ
48. Особенности формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
49. Сказкотерапия как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ
50. Особенности содержания и подготовки традиционных праздников для детей с ограниченными возможностями.
51. Современные специальные средства обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
52. Преемственность технологий и содержания дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования