**Традиционные формы организации деятельности**

**детей в учебном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекция | Устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся |
| Семинар | Форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений. |
| Дискуссия | Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения |
| Конференция | Собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности |
| Экскурсия | Коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления |
| Экспедиция | Поездка группы со специальным заданием: решает комплекс разноплановых задач по организации эффективной практики в процессе получения профильного результата вне аудиторных условий. |
| Туристический поход | Передвижение группы людей с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития. |
| Учебная игра | Занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации. |

**Нетрадиционные формы организации деятельности**

**детей в учебном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| Презентация предмета, явления, события, факта. | Описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях. |
| Социодрама | Сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений. |
| Защита проекта | Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем |
| Философский стол | Коллективная работа по отысканию социального значения и личностного смысла явления жизни -“Свобода и долг”, “Человек и природа” и т.п. |
| Чаепитие | Обладает большой силой, создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает. |
| «Крепкий орешек» | Решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе добрых взаимоотношений |
| День добрых сюрпризов | Упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять людям радость |
| Конверт вопросов | Свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке |
| Выпускной ринг | Отчет выпускников творческих коллективов, анализ прошлого, планы на будущее; создание атмосферы дружбы, взаимопонимания; формирование умения взаимодействовать с людьми |