



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

06 АПР 2021 № 3353

На № _____ от _____

О предоставлении информации по определению перечня общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Уважаемые коллеги!

С целью исполнения Соглашения между Министерством образования и науки Челябинской области и Государственным бюджетным учреждением «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов от 19.03.2021 г. № 316, специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» будет проведено исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области. Исследование имеет цель определить перечень общеобразовательных организаций, для которых контекст «функционирование в социально неблагоприятных условиях» является наиболее выраженным.

Прошу обеспечить проведение исследования. Порядок проведения исследования прилагается. Результаты исследования просим направить не позднее 16.04.2021 года по электронной почте cozfon74@mail.ru.

По вопросам проведения исследования и заполнения анкет обращаться к доценту кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Севрюковой Алле Александровне по телефону +7(351)264-01-26.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления общего образования

Е.А. Тюрина

Порядок проведения исследования

по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области

Исследование с целью определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области проводится в рамках реализации программы мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, в 2021 году.

Исследование проводится с использованием экспертного листа (Приложение 1), где представлены: а) критерии отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях (всего 14 критериев); б) значения степени выраженности критериев по 10-бальной шкале: от «0» до «9». Эксперты должны исходить из того, что чем выше и более выражено влияние критерия, тем выше балльное значение для него.

Экспертная оценка осуществляется групповым методом. Соответствующая группа экспертов определяется руководителем муниципального органа управления образованием. В соответствии с общепринятыми требованиями к проведению групповой экспертизы количество членов экспертной группы может варьироваться в пределах 4-7 человек. В состав экспертной группы целесообразно включить специалистов, которые: а) имеют опыт осуществления экспертной деятельности; б) являются компетентными в вопросах качества общего образования и механизмов его повышения, в том числе в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Экспертная группа заполняет только один (согласованный) экспертный лист для каждой общеобразовательной организации, находящейся в данном муниципалитете. Механизм согласования мнений членов экспертной группы определяется руководителем органа управления образованием.

Результаты экспертизы (данные экспертных листов) должны быть перенесены в сводный протокол (Приложение 2), выполненный в формате Excel. Здесь: а) по горизонтали указываются критерии отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях; б) по вертикали должны быть указаны наименование общеобразовательных организаций, которые стали объектами исследования.

По результатам проведения экспертизы просим Вас не позднее 16.04.2021 года отправить по электронной почте по адресу cozfon74@mail.ru следующие материалы:

а) заполненные экспертные листы, на каждую школу просьба сделать отдельный файл (форма приведена в Приложении 1);

б) заполненный сводный протокол в формате Excel (форма протокола приведена в Приложении 2);

в) сопроводительное письмо на имя ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО (на официальном бланке) за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (приложение 3).

Экспертный лист
для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий
на результаты обучения в общеобразовательных организациях

Уважаемые коллеги! ГБУ ДПО проводит исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях. В предлагаемом экспертном листе приведены 14 наиболее часто встречающихся в практике параметров (критериев), которые могут потенциально влиять на качество образования в общеобразовательной организации и, как следствие, приводить к низким результатам обучения.

Просим Вам оценить степень проявления каждого из 14 указанных критериев в отношении общеобразовательных организаций Вашего муниципалитета (заполняется один экспертный лист (согласованное мнение группы экспертов муниципального органа управления образованием) для каждой общеобразовательной организации муниципалитета).

Исходите из того, что значение «0» соотносится с отсутствием каких-либо признаков проявления критерия; значение «1» – проявление критерия минимальное, следующие значения «2», «3», «4» и т.д. указывает на усиливающееся влияние на результаты обучения; значение «9» – характеризует проявление критерия на максимальном, определяющем уровне. Допускается вариант, при котором разные критерии могут быть оценены одинаковыми значениями.

№	Критерии	Интенсивность критерия												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1.	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)													
2.	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)													
3.	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью													
4.	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)													
5.	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)													
6.	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей													
7.	Наличие обучающихся из неполных семей													
8.	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными													

	возможностями здоровья)																		
9.	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни																		
10.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным																		
11.	Наличие обучающихся с девиантным поведением																		
12.	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)																		
13.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних																		
14.	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)																		

Приложение 2

Протокол по результатам заполнения экспертных листов

№ п/п	Наименование образовательной организации, подведомственной муниципалитету в соответствии с Уставом	Критерии														
		Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	Независимость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, образовательным уровнем (как следствие низкий уровень привязанности к качеству образования детей)	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	Наличие обучающихся из неполных семей	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	Наличие обучающихся с девиантным поведением	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

На официальном бланке

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлову

Сопроводительное письмо

Уважаемый Александр Викторович!

Направляем Вам данные проведенного исследования по изучению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты образования в общеобразовательных организациях муниципалитета (указывается муниципалитет).

В исследовании участвовали (указывается количество) общеобразовательных организаций. Заполненные экспертные листы и сводный протокол прилагаются.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

М.П.

(подпись)

ФИО