

# **Дискуссия**

**«Единственный путь, ведущий к  
познанию, - это деятельность»**

**Бернард Шоу**

# Дискуссия

- **Дискуссия** (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

# Дискуссия

## Функции

**Обучающая:** демонстрация и повышение своей компетентности.

**Развивающая:** стимулирование творчества обучающихся, развитие их способности к анализу информации и аргументированному доказательству своих идей и взглядов.

**Воспитывающая:** создание благоприятных условий для проявления индивидуальности, самоопределения в существующих точках зрения на определенную проблему,

# Условия эффективного проведения дискуссии

- Информированность и подготовленность учащихся;
- Правильное употребление понятий, их единообразное понимание;
- Корректность поведения;
- Установление регламента выступления участников;
- Обучение учащихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- Особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, консолидации мнений, подведении результатов работы.
- Полная включенность группы в дискуссию.

# Полная включенность группы в дискуссию

- привлечь учащихся к определению темы дискуссии;
- проблемно сформулировать тему дискуссии;
- устранить преграды, затрудняющие общение школьников;
- предоставить каждому ученику возможность высказаться.

# Подготовка к дискуссии

- Выбор темы дискуссии.
- На обсуждение учащихся выносятся темы, содержащие в себе противоречивые точки зрения.
- Тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются учащимся. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа учащихся.

# Этапы проведения дискуссии

## Этап 1. Введение в дискуссию.

- Формулирование проблемы и целей дискуссии;
- Установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- Совместная выработка правил дискуссии;
- Создание мотивации к обсуждению;
- Выяснение однозначности понимания темы дискуссии, терминов, понятий.

# **Этапы проведения дискуссии**

## **Этап 2. Обсуждение проблемы .**

- Обмен между участниками мнениями по каждому вопросу.



# Правила поведения в дискуссии

- Я критикую идеи, а не людей
- Моя цель не в том, чтобы “победить”, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению
- Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении
- Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен
- Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям
- Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему
- Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов

# Этапы проведения дискуссии

## Этап 3. Подведение итогов обсуждения.

- Выработка учащимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- Обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия **не привела** к полному согласованию позиций участников;
- Совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы.

# Подведение итогов обсуждения

- Анализируются выводы.
- Подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы.
- Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий.
- Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства.