**УДК 373**

***Тема: «Ознакомление детей с профессией***

***инженера – конструктора»***

*(Образовательная ситуация по ознакомлению дошкольников*

*с профессиями взрослых в системе «человек – техника»)*

Цель: формирование позитивного отношения к профессии инженера-конструктора, создание условий для реализации творческого потенциала дошкольников в конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

Расширить представления дошкольников о профессии инженера – конструктора, показать важность данной профессии.

Уточнить знания о названии и особенностях конструкции рабочих машин, помогающих людям в их профессиональной деятельности.

Развивать конструктивные способности детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение пользоваться пооперационной картой.

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, самостоятельности.

Обогащение и активизация словаря: инженер – конструктор, технические модели, технологическая карта, пожарная машина, грунторез, экскаватор, вертолет, самолет, военная техника.

Предварительная работа: работа с технологической картой, просмотр презентации, рассматривание моделей рабочих машин, конструирование моделей рабочих машин.

Материалы для обогащения развивающей предметно-пространственной среды: схемы передвижения по группе, технологические карты, интерактивная доска, музей технических моделей.

Содержание образовательной ситуации:

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Следуй по схеме». Дети по схеме находят лего - детали.

Воспитатель: Схема привела нас в лего - центр. Соберем вместе техническую модель. Какую модель мы собрали?

Дети: Мы собрали пожарную машину. Вот так выглядит пожарная машина.

Воспитатель: Что можно сделать с помощью пожарной машины? Кто работает на пожарной машине? Что делает пожарный? Какой он человек по характеру? Важно ли, чтобы машина могла быстро потушить пожар?

Воспитатель: Кто конструирует рабочие машины, которые помогают человеку на службе? в труде? Где работают инженеры-конструкторы? (В конструкторских бюро). Какими качествами должен обладать инженер-конструктор? (Быть умным, уметь делать точные расчеты, чертежи, быть творческим, придумывать новое изобретение).

Воспитатель предлагает детям пройти в современный музей технических моделей и рассмотреть их (детям демонстрируются разнообразные рабочие машины и виды транспорта: грунторез, экскаватор, грузовик, подъемный кран, самосвал, вертолет, катер и др.).

Воспитатель: Вы рассмотрели разнообразные технические модели, которые помогают человеку в его профессиональной деятельности. Хотите сегодня стать инженерами-конструкторами и изобрести современную супер - пожарную машину?

Воспитатель: Выберите любую понравившуюся вам техническую модель из музея современных технических моделей и проходите в Инженерное бюро. На ваших карточках изображены рабочие машины, помогающие человеку в труде. Присаживайтесь за столы, у вас на столах технологические карты и маркеры. С помощью технологических карт мы сможем создать новое изобретение.

Воспитатель предлагает детям выбрать картинку с изображением рабочей машины и поместить (наклеить) ее в верхний квадрат своей карты.

Воспитатель: Посмотрите, у меня военная машина. А у тебя, Паша, какая машина?

Дети: У меня экскаватор. У меня грунторез. У меня катер.

Воспитатель: В нижнем квадрате своей карты нарисуйте ту часть, которой вы хотели бы наделить наше новое изобретение - пожарную машину. Посмотрите, моя военная машина подарит пожарной машине локатор, для того, чтобы улавливать на больших расстояниях, где пожар. Воспитатель схематично зарисовывает локатор в нижнем квадрате.

Воспитатель: От вашего транспорта зарисуйте ту часть, которую он может подарить нашей пожарной машине. Приступайте к работе, инженеры- конструкторы!

Дети работают с картой. Воспитатель помогает советом, наводящими вопросами.

Воспитатель: А теперь мы с вами заполним одну большую Карту+ для изобретения новой модели супер - пожарной машины.

Дети заполняют своими картами общую Карту +, располагая в нижнем ряду те части, которыми хотят дополнить новое изобретение.

Воспитатель: Теперь, мы с вами на Смарт-ТВ зарисуем схему супер-пожарной машины.

Воспитатель на Смарт-ТВ включает слайд с изображением пожарной машины.

Воспитатель: Это обычная пожарная машина, а мы с вами сейчас увидим, какое изобретение у нас получится. Я дарю пожарной машине локатор от военной машины. Воспитатель зарисовывает на экране локатор, располагая его на крыше пожарной машины.

Воспитатель: Предлагаю конструкторам начать работу по созданию нового проекта. Инженер - конструктор Паша, что ты подаришь пожарной машине?

Дети схематично рисуют дополнительную часть машины на экране и объясняют свой выбор.

1 ребенок: от катера я подарил воздушную подушку, чтобы машина могла двигаться по воде.

2 ребенок: от вертолета я подарил лопасти, чтобы машина могла подниматься в горы.

3 ребенок: я подарил крылья от самолета, что бы пожарная машина могла далеко лететь.

4 ребенок: от вездехода я подарил машине большие везде проходимые колеса.

5 ребенок: от бурильной машины я подарил бур, чтобы пожарная машина могла добывать воду в любых условиях.

6 ребенок: я подарил ковш от экскаватора. Супер - пожарная машина сможет прорыть ров, чтобы пожар не распространился дальше по лесу.

7 ребенок: от автобуса я подарил машине большой корпус, чтобы в супер - пожарную машину вместилось больше пожарных.

8 ребенок: от грунтореза я подарил пилу, чтобы супер – машина могла вырубать лес и прокладывать дорогу.

Воспитатель: Уважаемые инженеры-конструкторы, у нас получилась супер - пожарная машина? Что она умеет?

Дети: Наша супер - пожарная машина может везде проезжать, подниматься высоко в горы. Она может далеко летать и перевозить много пожарных. Наша машина может вырубать лес и прокладывать дорогу, прорыть ров, чтобы пожар не распространился. Теперь она может даже передвигаться по воде и с помощью бура добывать воду в любых условиях.

Воспитатель: Новая модель выполняет много нужных действий, однако теперь инженерам - конструкторам вместе с учеными нужно подумать о том материале, из которого могут быть выполнены детали машины, ведь она должна быть легкой и быстроходной.

Воспитатель: Вы замечательно поработали! Подарим нашу супер - пожарную машину в музей современных технических моделей? Схема нового изобретения у нас есть. В следующий раз все вместе мы сконструируем супер - пожарную машину по нашему проекту.