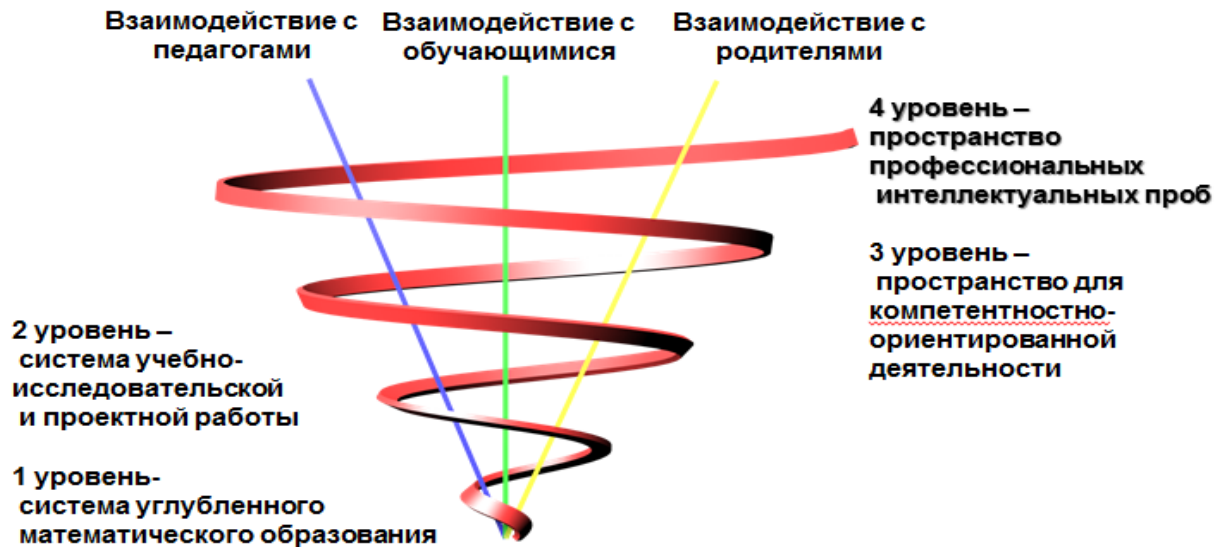


Научно-прикладной проект
МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска
**«Педагогическая поддержка формирования
готовности школьников к выбору
профессии в интеллектуальной,
исследовательской и наставнической
деятельности»**



**Стоянкина Н.Н.,
и.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ»
г. Магнитогорска**



ЦЕЛЬ:
 обеспечение научной, педагогической, информационной поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности

- **Педагогические условия:**
- опора на содержание математического образования;
- использование методов учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- становление пространства трудовой активности школьников с использованием методов профессионально-интеллектуальных проб.



Взаимодействие с родителями

Эффекты

Повышение уровня информационного сопровождения образовательной системы школы

Вовлечение родителей в развитие естественно-математического и технологического образования в школе

Повышение привлекательности естественно-математического и технологического образования в школе для детей и родителей

Развитие системы социального партнерства

<p>Проектировочный семинар-встреча с <u>родителями-учеными</u> из МГТУ (30 чел.)</p>	<p>Родительское собрание «Создание условий в школе и семье для формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению» (календарный план, 64 чел.)</p>	<p>Заседание Совета школы «Профессиональные пробы» (30 чел.)</p>
<p>Результат: создание программы взаимодействия, первые шаги взаимодействия (5 совместных мероприятий)</p>	<p>Результат: рекомендации для родителей в подготовке детей к выбору профиля, профессии</p>	<p>Результат: вовлечение родителей в разработку программы социального партнерства</p>

Взаимодействие с обучающимися

Эффекты

Информирование школьников о потребностях промышленных предприятий и организаций региона в инженерных и рабочих кадрах

Формирование у обучающихся устойчивых и системных представлений о возможностях естественно-математического и технологического образования

Формирование у обучающихся культуры комплексного применения знаний в области естественно-математического и технологического образования

Привлечение выпускников школы в качестве специалистов для повышения мотивационных условий применения обучающимися практики использования методов учебно-исследовательской и проектной деятельности

<p>Практико-ориентированный семинар «Форсайт IT – профессий» (календарный план, 30 чел.)</p>	<p>Городской фестиваль проектов обучающихся «От идеи до воплощения» (календарный план, 60 чел.)</p>
<p>Бизнес-баттл «Инвестиции в человеческий капитал» (календарный план)</p>	<p>Образовательные игры, конкурсы и межпредметные квесты</p>
<p>Выход в лаборатории: - ПАО «ММК» (календарный план), - ООО «ММК-Информсервис», - ВПО МГТУ «Наносталь»</p>	<p>Лабораторные занятия по физике на базе лаборатории современного физического практикума</p>
<p>Профориентационное мероприятие «Фестиваль профессий»</p>	<p>Интеллектуальная школа «Озарение»</p>



Взаимодействие с педагогами

Эффекты

Распространение практики эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению естественно-математического и технологического образования

Распространение опыта системной работы над повышением качества методики преподавания предметов естественно-математического и технологического циклов

Распространение практики использования методов учебно-исследовательской и проектной деятельности

Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями

Вебинар «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в развитии профессиональных компетентностей педагогов» (календарный план, 540 чел.)

Стажировка «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» (календарный план, 20 чел.)

Модульный курс «Педагогический потенциал математики и предметов естественнонаучного цикла в формировании у школьников научно-обоснованных представлений о сущности социальных и производственных процессов» (календарный план, 45 чел.)

- **Семинары** «Ресурсы лаборатории современного физического практикума» (41 чел.),
«Мультипликация в образовании» (60 чел.)
- **Мастер-классы** (60 чел.)
- Городские **проблемно-творческие группы**

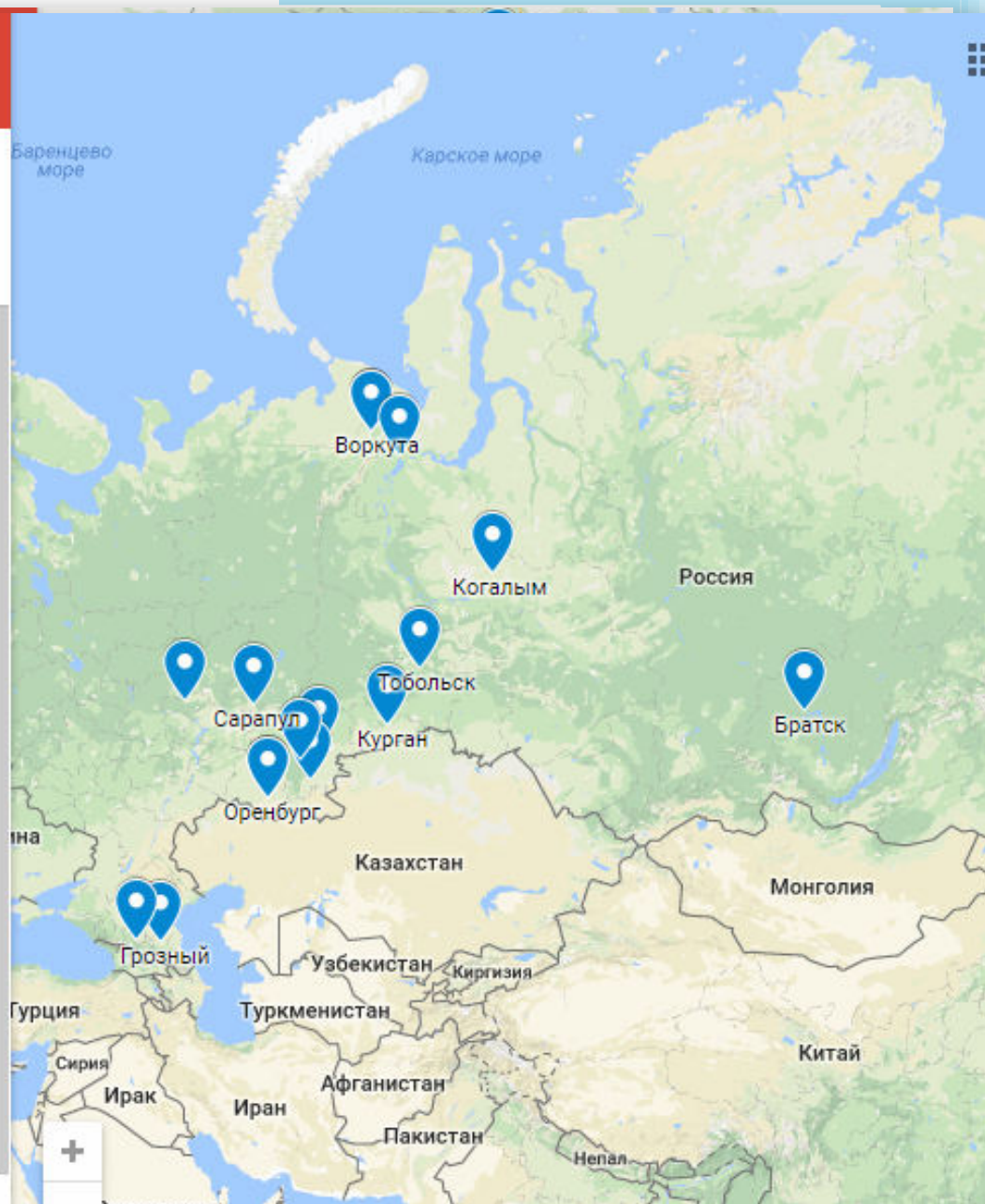
- II городской **технический форум** «Время, вперед!»
- **Форум** лидеров образования г. Екатеринбург (70 чел.)

РИП по работе со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Российская Федерация



- Воркута
- Братск
- Грозный
- Тобольск
- Когалым
- Сарапул
- Учалинский район
- Нальчик
- Оренбург
- Воркута
- Курган
- Йошкар-Ола
- Лабытнанги
- Сибай
- Белорецкий район
- Оренбург



Представление опыта

- Тера Звезда
- ТНТ Магнитогорск
- ТВ-ИН
- Znak TV
- Магсити - 74

СМИ

Публикации педагогов школы

- Сеть НПП
- Журнал «Современные проблемы науки и образования»
- Сборник компетентностно-ориентированных заданий

Школьные ресурсы

Участие в конференциях, форумах

- Сайт школы uim5.ru
- Социальные сети
- Сетевой город

- 18 Международная научно-практическая конференция (Москва-Челябинск)
- Форум лидеров образования (Пермь)



Перспектива

- Развитие **системы социального партнерства** (+ при содействии родителей!)
- **Использование ресурсов лаборатории** современного физического практикума, лаборатории географии для практико-ориентированных семинаров, практических занятий и сопровождения исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Челябинской области
- **Создание на уровне среднего общего образования с учетом ФГОС системы внеурочной деятельности**, ориентированной на достижение результатов **профильных образовательных программ**
- Создание **видео-банка методических материалов**

**Приходится бежать со всех ног,
чтобы только остаться на том же месте,
а чтобы попасть в другое место,
нужно бежать вдвое быстрее.**

**Л. Кэрролл
«Алиса в Зазеркалье»**



Спасибо за внимание!



**Стоянкина Н.Н.,
и.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ» г.
Магнитогорска**