

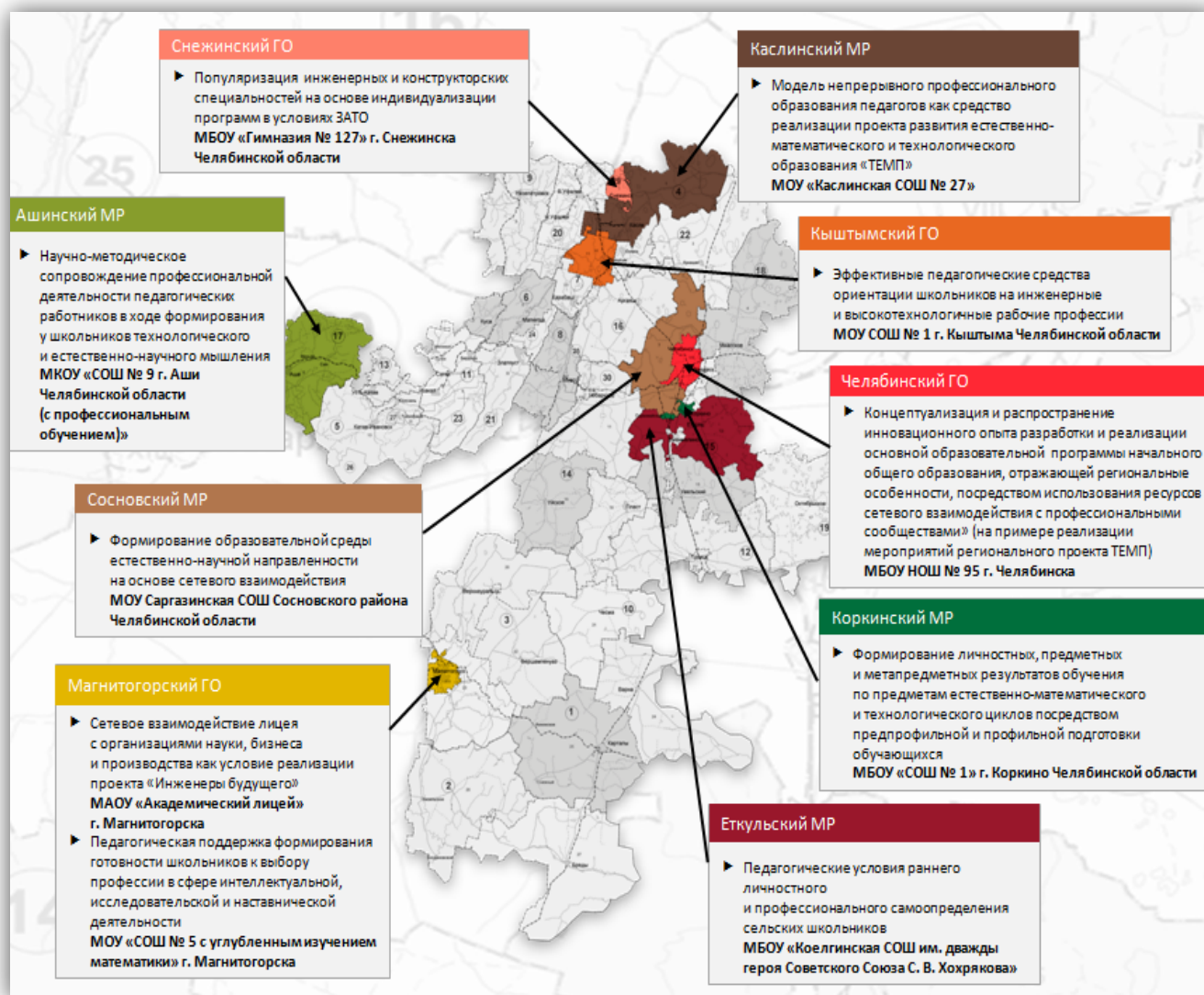


**Итоги работы
региональных инновационных площадок,
реализующих научно-прикладные проекты,
обеспечивающие отработку
новых технологий и содержания
обучения и воспитания
в 2017 году**

Сборник материалов
конференции

Челябинск
19 ноября 2017 года

19 декабря 2017 г. состоялась «**Конференция по итогам работы региональных инновационных площадок в 2017 году**» на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в целях выполнения мероприятий во исполнение Соглашения № 371 от 04.07.2017 между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для проведения научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания.



На конференции были представлены отчеты по реализации научно-прикладных проектов под научным руководством сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДПО РЦОКИО в 2017 году и намечены планы развития региональных инновационных площадок на среднесрочную перспективу. Было заслушано **12 докладов** руководителей образовательных организаций Челябинской области, представлявших региональные инновационные площадки.

В конференции приняли участие **более 300 человек**, в том числе: специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; специалисты муниципальных методических служб; руководи-

тели и педагогические работники образовательных организаций региона. Для представителей муниципалитетов и районов Челябинской области было организовано подключение **43** удаленных площадок в режиме видеоконференцсвязи. В рамках конференции были проведены **профессиональная и профессионально-общественная экспертизы** с целью актуализации перспектив развития совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов в 2018–2019 гг.

Наиболее актуальными продуктами деятельности региональных инновационных площадок, с точки зрения участников конференции, были признаны: ресурсы сетевого взаимодействия образовательных организаций с профессиональными сообществами; педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору инженерных и высокотехнологичных профессий; педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения школьников; научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по формированию у школьников технологического и естественно-научного мышления.

Также в рамках конференции были подведены итоги I областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании», проведена проектная сессия для руководителей, заместителей руководителей, педагогов общеобразовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в 2017 году, по уточнению направлений и тем проектов (на основе материалов заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки). В завершение работы конференции были подведены итоги и намечены планы дальнейшего развития научно-прикладных проектов на среднесрочную перспективу.

Далее представлены результаты реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов в 2017 году по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания.



Министерство образования и науки
Челябинской области

Научно-прикладной проект
**«Концептуализация и распространение инновационного опыта
разработки и реализации основной образовательной программы
начального общего образования, отражающей региональные
особенности посредством использования ресурсов сетевого
взаимодействия с профессиональными сообществами»
(на примере реализации мероприятий регионального проекта
«ТЕМП» в МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска)»**

Руководитель проекта: Машуков Александр Васильевич, заведующий учебно-методическим центром проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»
Емельянова Лилия Алексеевна, директор

Цели и задачи проекта

Популяризация опыта региональной инновационной площадки
МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» в 2017 году:

проведение стажировки по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»

обобщение результатов деятельности региональной инновационной площадки в 2017 году в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК

концептуализация опыта региональной инновационной площадки МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ (сборник)

обобщение промежуточных результатов деятельности региональной инновационной площадки в 2017 г. (доклад)

Мероприятия по выполнению основных задач проекта

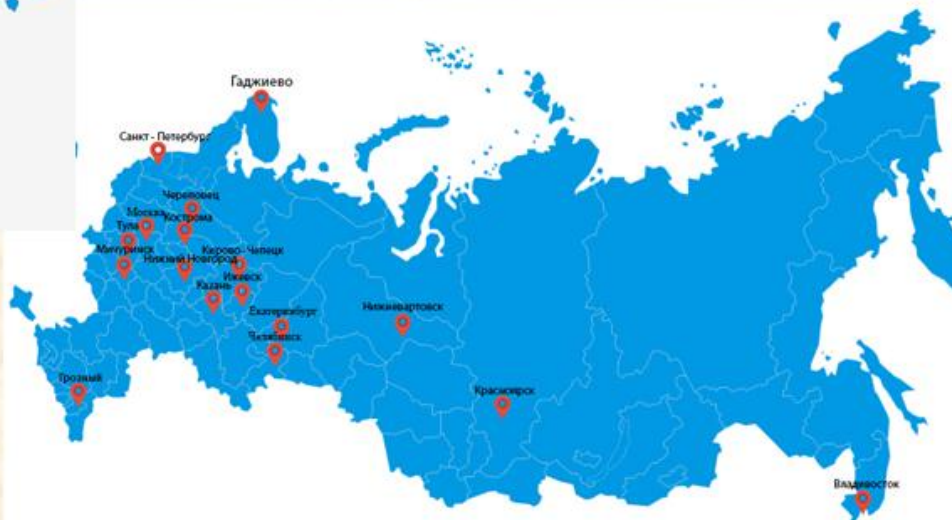
Мероприятие	
Серия вебинаров для педагогических, руководящих работников школ и для родителей	<ul style="list-style-type: none"> Сетевое взаимодействие с профессиональными сообществами, обеспечивающее решение задач образовательного проекта «ТЕМП» в МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» (368 участников) Формирование культуры комплексного применения педагогических технологий в области естественно-математического и технологического образования (112 участников) Система оценивания знаний обучающихся в МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» (243 родителя)
Стажировка на базе МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»	Обучено 20 слушателей по программе «Концептуализация и распространение инновационного опыта разработки и реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражающей региональные особенности посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия с профессиональными сообществами»
Научно-прикладная статья ВАК	«Самореализация детей в инновационных образовательных сессиях „Лесная школа“ с опорой на метапредметные универсальные учебные действия»
Сборник РИНЦ	«Лесная школа» для младших школьников – площадка инновационной педагогики (из опыта реализации регионального проекта «ТЕМП» в начальной школе)

Значимость результатов проекта для региональной образовательной системы



152 педагогических работника Челябинской области – участники вебинаров и стажировок

участие 86 муниципалитетов РФ
всего 323 участника





Человеческий педагог объединяет обучение, оздоровление и отдых

«Лесная школа» – новаторский



■ – В этом проекте три важные задачи, – рассказала «Губернии» директор школы Лилия Емельянова. – Первая – это, конечно, образовательная. Мы реализуем учебный процесс в рамках региональной программы «ТЕМП», это концепция развития естественно-математического и технологического образования, и используем те природные ресурсы, которые могут быть пригодны для обучения. Вторая задача – оздоровление детей. Причем ученики, пребывая на свежем воздухе и получая санаторное лечение, продолжали обучение. Третья задача – воспитание. Командное обучение способствовало саморазвитию, самообразованию, самовоспитанию, самореализации.

В «Лесную школу» едвали ученики вторых и четвертых классов – это оптимальный возраст для взаимодействия между детьми. Те, что постарше, помогали младшим, что-то им объясняли. Особенность проекта в том, что учеников здесь не делили на классы, как в школе, а формировали разновозрастные группы, причем состав их менялся, чтобы все дети успели подружиться между собой. С учениками работала целая команда педагогов: науч., учителя начальных классов, преподаватели английского и психологи, представители ЧПУ – магистранты и студенты, которые были вожатыми,

ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ

преподаватели университета, а также педагоги дообразования центра творчества Минасса.

– Роль учителя была очень велика, он был одновременно и учителем, и воспитателем, и на ночь – мамой, – подытожила Лилия Емельянова.

Важная составная часть проекта – реализация изобретательских, инженерно-конструкторских, творческих и исследовательских способностей учащихся

– Дети каждый день с нетерпением ждали чего-то нового. Лабораторные исследования, безусловно, вызывают огромный интерес, – продолжает Лилия Алексеевна. – Поскольку мы являемся ресурсным центром по образова-

Лилия Емельянова
директор школы № 95
Челябинска

Многих детей мы заново для себя открыли. Молчуны вдруг заговорили, среди ребят даже обнаружили гении. Еще благодаря такой неформальной обстановке мы заметили, кому и в чем нужна помощь

тельной робототехнике, у нас есть оборудование для этого оборудования и озвучение, это мы специально для детей возили с собой. Ребята решали задачи биологической направленности, проходили физические опыты и даже поустраивали себя инженерами, строили мосты. Не обходили и социальную сферу: поднимались вечные темы – дружба, совесть, любовь. Ученики рассуждали, сами делали выводы.

Хоть образовательный процесс и стоит на первом месте, немаловажная составляющая проекта – оздоровление. Дети плавали в бассейне, ходили на массаж, магнитотерапию, тубус-клар, посещали соляные шах-

ты. А в свободное от учебы и процедур время для ребят организовывали разные развлекательные мероприятия: эко-дефиле, битва хором, лазертаг. Многим ребятам так понравилась такая форма обучения, что они не хотели возвращаться, да и для учителей поездка стала полезным и важным экспериментом.

Из «Лесной школы» ученики и педагоги вернулись одной большой семьей. Родители отметили, что ребята повзрослели, стали более самостоятельными, активными и заинтересованными. Школьники уже с нетерпением ждут новую поездку, которая запланирована на декабрь. **Дарья НЕСТЕРОВА**

Экспертное мнение

Проект интересен для всей области

Мы всегда положительно относимся к разным проектам и инициативам в образовательных учреждениях. Когда коллектив сам проявляет инициативу, стремится что-то изменить, предлагает идеи по улучшению образовательного процесса – это правильно. Эксперименты тоже нужны: если не попробовать, ничего не получишь. В целом этот проект интересен для Челябинской области. Деятельность школы предложила не новую технологию. Потребность в образовательную среду – это то, на чем строится многие детские оздоровительные

лагеря, но если там собираются ребята из разных школ или даже городов, то здесь все знакомы, но помещены в совершенно другие условия. Школьники не уходят домой и круглые сутки проводят с педагогами. Благодаря этому виден потенциал каждого, который не всегда возможно разглядеть в рамках школьных занятий. Это важно для учителей, ведь на фоне наблюдений можно корректировать образовательный процесс.

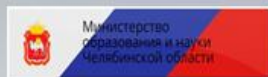
Елена Коузова
первый заместитель
министра образования и
науки Челябинской области

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА

- ✦ создание инфраструктуры для диссеминации эффективных моделей и технологий;
- ✦ создание условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности распространения инновационного опыта;
- ✦ формирование кадрового ресурса по обеспечению модернизации системы образования на муниципальном уровне;
- ✦ разработка методических рекомендаций по проблеме научно-прикладного проекта;
- ✦ содействие внедрению инновационного опыта в образовательную практику образовательных организаций Челябинской области

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Виды эффектов	Характеристика эффектов
Информационные	Непрерывность, улучшение качества информационного обмена, передачи знаний, опыта
Ресурсные	Возможности доступа к разнообразным ресурсам (идеям, знаниям, технологиям, человеческим, финансовым и др. ресурсам)
Инфраструктурные	Возможности использования объектов инновационной, информационно-коммуникационной, социальной инфраструктуры участников сетевого взаимодействия
Временные	Ускорение процессов мобилизации и передачи информации, знаний, опыта, технологий, а также обратной связи в процессах коммуникации
Управленческие	Создание распределенных структур функций и ответственности
Социальные	Расширение спектра возможностей академической мобильности. Улучшение рейтинговых позиций организации в педагогическом сообществе
Экономические	Финансовое участие в совместных научных исследованиях и разработках, в грантовых проектах. Привлечение иных источников финансирования



Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО

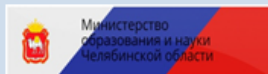
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 127»
Снежинский городской округ

Цель проекта:

обеспечение эффективной подготовки выпускников гимназии к самостоятельному осознанному выбору профессии и успешному построению жизненной карьеры в реальном секторе экономики с учетом приоритетов рынка труда региона на основе индивидуализации образовательных программ с использованием имеющихся ресурсов гимназии и социальных партнеров в условиях ЗАТО

Ценность проекта Снежинской гимназии

- **универсальность модели образовательной системы**, которая позволяет решать социально значимые задачи на основе индивидуализации образовательной деятельности;
- **комплексный подход к принятию управленческих решений, направленных на оптимизацию содержания и организационных форм образовательной деятельности**, разработку, апробацию и внедрение программных продуктов и локальных нормативных актов, реализацию новых форм взаимодействия участников образовательных отношений в условиях современной образовательной организации;
- **совершенствование инфраструктуры и ресурсной базы гимназии**, в том числе за счет привлечения ресурсов социальных партнеров



Итоги работы РИП в 2017 году

Инвариантная часть	
Разработана программа и проведен вебинар для педагогических и руководящих работников ОО Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки « <u>Технологизация как фактор совершенствования механизмов управления индивидуализацией образовательных программ ОО</u> »	18 мая 2017 г., 158 участников Программа вебинара Технологические карты, методические рекомендации
Разработана программа и проведены семинары для родителей (законных представителей) учащихся 7–9-х классов по теме: « <u>Выявление и развитие индивидуальных способностей ребенка как основа осознанного выбора профессии</u> »	Май, сентябрь 2017 г. 201 участник Программа семинара Методические материалы педагога-психолога
Проведена стажировка для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме « <u>Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации</u> »	17–18 октября 2017 г. 20 участников Модернизированная программа стажировки Пакеты ЛНА, презентации, технологические карты, кейсы, сценарии мастер-классов



Итоги работы РИП в 2017 году

Вариативная часть	
Разработка методических рекомендаций по <u>формированию нормативно-правовой базы</u> общеобразовательной организации по <u>индивидуализации образовательных программ</u> http://www.school127.ru/index.php/dokumenty	<u>Предложены участникам стажировки:</u> методические рекомендации, шаблоны ЛНА, технологические карты, Положение об индивидуальном учебном плане
Разработка <u>мотивационных механизмов</u> стимулирования участия целевых аудиторий в реализации мероприятий проекта (финансово-экономические, деятельностные) http://www.school127.ru/index.php/dokumenty	<u>Размещены на сайте гимназии:</u> Положение о портфолио учащегося Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися ОП поощрении учащихся. <u>Внесены изменения</u> в Положение об оплате труда работников гимназии
Формирование <u>комплекта инструментария психолого-педагогической диагностики</u> индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся с учетом профессиональных требований к образованию и личностным качествам выпускника – будущего инженера и конструктора	<u>Разработан и предложен участникам стажировки</u> комплект инструментария, циклограмма деятельности педагога-психолога



Итоги работы РИП в 2017 году

Введение модуля «Перевод технических текстов» в учебном предмете «Технология» на уровне среднего общего образования	Апробирован, реализуется в режиме функционирования
Разработка и подготовка к изданию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Апробированы, реализуются в режиме функционирования
Разработка и подготовка к изданию программ Летних предметных школ	Апробированы, реализуются в режиме функционирования, подготовлены к публикации
Разработка Положения о Детском научном центре на базе предметной физической лаборатории, Атомкласса и центра образовательной робототехники	Разработано, готовится к утверждению на муниципальном уровне
Разработка программ Дней науки гимназии с участием специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ» и выездных школ вузов (МГУ, МФТИ, МИФИ) на базе гимназии	Проводятся в статусе плановых мероприятий
Создание телестудии гимназии	Приобретено оборудование



Итоги работы РИП в 2017 году (представление опыта в открытой печати)

НАИМЕНОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ	ОТКРЫТЫЕ ИСТОЧНИКИ
Технологизация управления индивидуализацией образовательной деятельности в образовательной организации	Журнал «Современные проблемы науки и образования», 2017 год (журнал ВАК)
Проект региональной инновационной площадки «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»	Научно-методический журнал «Методист» № 3, 2017, Издательский дом «Методист», 2017 www.metobraz.ru
Развитие познавательной активности, способы и методы активизации учебной деятельности при изучении математики	Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы заочной межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Т. В. Уткиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 300 с.
Подготовка обучающихся гимназии к самореализации и профессиональному самоопределению	[Электронный ресурс] : сборник методических материалов / авт.: В. Н. Маслакова, Ю. В. Борисова и др. – Челябинск : ЧИППКРО. 2017. – 56 с.
Роль проектной деятельности в повышении качества образования	Сборник «Педагогическая наука и образование : тематический сборник научных трудов». Выпуск 17. Челябинск : УралГУФК, 2017
Проектная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС (из опыта работы педагогов МБОУ «Гимназия № 127»)	Сборник методических материалов. Раздел «Проекты» официального сайта МБОУ «Гимназия № 127»



Итоги работы РИП в 2017 году (представление опыта в СМИ)

НАИМЕНОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ	СМИ
Атомкласс: добро пожаловать в науку (декабрь); Старт в науку – 2017 (октябрь); Покорение научных вершин гимназистами (октябрь); Будущий интеллектуальный лидер России живет в Снежинске (сентябрь); Итоги всероссийской робототехнической олимпиады (июль); Гимназисты победили в интеллектуальном биатлоне (май); От школьных проектов и исследований – к великим научным свершениям (апрель); Снежинцы на JuniorSkills (март); XVIII научная и инженерная выставка молодых исследователей (февраль)	Официальный сайт администрации города Снежинска (http://www.snzadm.ru/?art)
Церемония вручения грантов РФЯЦ-ВНИИТФ лучшим педагогам (ноябрь); Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» (ноябрь); Открытие Атомкласса (ноябрь); О трудоустройстве в РФЯЦ-ВНИИТФ (октябрь); Награда за личный вклад в развитие атомной отрасли (июнь); Церемония «Школьный Олимп» РФЯЦ-ВНИИТФ и Госкорпорации Росатом (июнь); Интеллектуальный клуб ЧГК (март)	Видеосюжеты ОТВ-Снежинск (https://www.youtube.com/watch?v)
Путевка в подарок (июнь); Биатлон интеллектуальный (май); Хрустальный Атом в Снежинске (март); Детское первенство (март); Через тернии к звездам (январь)	Газета «Окно»
Талантливых школьников отправят в летние лагеря (июнь); Задавили интеллектом (июнь); Первые шаги в науку (апрель); Технология успеха (апрель); Снежинский школьник окажется в телевизоре (март); Пытливые умы, смелые идеи, новые открытия (февраль)	Газета «Метро»



Инвестиционная привлекательность проекта

ИП* обеспечивается:

- ◆ высоким уровнем образования, подтвержденным результатами независимой оценки качества образования;
- ◆ наличием комплекса ресурсов, обеспечивающих необходимые и достаточные условия для сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями;
- ◆ мотивационной готовностью целевых групп к реализации мероприятий проекта;
- ◆ «положительной кредитной историей» гимназии, подтвержденной целесообразностью использования инвестированных средств в рамках реализации предыдущих образовательных и социальных проектов

****ИП - коэффициент положительного имиджа образовательной организации, прямо пропорциональный потенциальному желанию инвестора вложить финансовые или человеческие ресурсы в развитие учреждения***



Создание АТОМКЛАССА на базе предметной физической лаборатории гимназии

1. Приобретение лабораторного и компьютерного оборудования на сумму 1 623 790,0 рублей за счет средств Госкорпорации «Росатом».
2. Текущий ремонт кабинета физики 220 на сумму 237 000,0 рублей за счет средств муниципалитета.
3. Ремонт кабинета 221, коридора второго этажа, рекреации актового зала, изготовление учебной мебели, разработка и реализация дизайн-проекта оформления кабинета за счет средств и силами сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ».
4. Приобретение стульев для двух кабинетов лаборатории на сумму 127 960,0 рублей за счет средств областного бюджета.
5. Замена дверных блоков на сумму 118 300,0 рублей и покрытия пола первого этажа на сумму 573 000,0 рублей за счет средств внебюджетной деятельности гимназии



Результаты реализации проекта

Средний балл ЕГЭ (Химия, Биология, Физика, Математика (профиль), Информатика)	65,7 – 75
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады (Химия, Биология, Физика, Математика, Технология, Информатика)	2016 – 55 2017 – 73
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Биология, Физика, Математика)	2016 – 15 2017 – 18
JuniorSkills, Челябинская область, 2017 (мобильная робототехника)	Команда-победитель
Турниры интеллектуальных игр ЧГК (регион, Россия)	Команды-призеры, победители
Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» СФТИ НИЯУ МИФИ (регион)	Дипломы I, II, III степеней
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура – Урал»	Дипломы I, II, III степеней
Научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО (Россия)	Дипломы I, II, III степеней
Всероссийская робототехническая олимпиада	Победители, призеры
Поступление выпускников гимназии в вузы (направления проекта)	2016 – 46% 2017 – 46%
Поступление выпускников гимназии в вузы (Урал/Москва, С-Петербург)	2016 – 40%/45% 2017 – 43%/31%

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
В РАМКАХ ТЕМЫ НАУЧНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА
«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЛИЦЕЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НАУКИ,
БИЗНЕСА И ПРОИЗВОДСТВА
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»



СМУШКЕВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,
директор МАОУ «Академический лицей»
города Магнитогорска,
к. п. н., почетный работник системы общего
образования РФ

Челябинск, 19.12.2017

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ 2 ЭТАПА НАУЧНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА
ПО ТЕМЕ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЦЕЯ
С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НАУКИ, БИЗНЕСА И ПРОИЗВОДСТВА
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА „ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО“»

1. **АПРЕЛЬ – МАЙ** семинар для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой по теме «Педагогические эффекты сетевого взаимодействия школы с организациями науки, бизнеса и производства» и **РОДИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА (87 участников)**
2. **АПРЕЛЬ – МАЙ** вебинар «Сетевое взаимодействие как инструмент инновационного развития образовательной организации» для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки **(194 участника)**
3. **ОКТАБРЬ** представление опыта в виде научно-прикладной статьи, «К вопросу о формировании у обучающихся готовности к выбору инженерных профессий», опубликованной в электронном журнале «Современные проблемы науки и образования», входящем в перечень, рекомендованный ВАК
4. **16–18.11.17** стажировочная площадка для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области **(20 участников)**
5. **ДЕКАБРЬ** концептуализация опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2017 году и представление его в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ («Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения с организациями науки, бизнеса и производства» : сборник научно-методических материалов)
6. **ДЕКАБРЬ** итоговая региональная конференция по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2017 году
7. **СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ** размещение материалов – продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
8. **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** Создание сети образовательных организаций города Магнитогорска – участников проекта «Инженеры будущего» **(29 школ и 5 детских садов)**

УРОКИ И ЛЕКЦИИ С УЧАСТИЕМ ПАРТНЕРОВ



СТАЖИРОВКА
17 ДО ЧИПКО
для руководителей и педагогических работников образовательных организаций на базе региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей города Мончегорска»
ТЕМА: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НАУКИ, БИЗНЕСА И ПРОИЗВОДСТВА
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»
16.11.2017 – 18.11.2017



ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ:
«РОЛЬ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ
В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЕ „ПОЧВА-ВОДА-
РАСТЕНИЯ-ЖИВОТНЫЕ-
ЧЕЛОВЕК“»

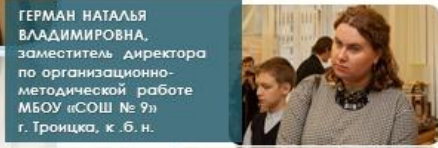


НОРЕЦ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ,
к. п. н., доцент кафедры начертательной геометрии ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»

ПОНУРКО ОЛЕГ ЛЕОНИДОВИЧ, УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ МОУ «СМЕЛОВСКАЯ СОШ»



ТРУФАНОВ ПЕТР АЛЕКСАНДРОВИЧ, к. п. н., заведующий лабораторией «Реklamное агентство» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»



ГЕРМАН НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, заместитель директора по организационно-методической работе МБОУ «СОШ № 9» г. Троицка, к. б. н.



ШЕПЕЛЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО ЮУрГАУ ИВМ, к. в. н.

16.11.2017 – 18.11.2017

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ 2 ЭТАПА НАУЧНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА ПО ТЕМЕ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЦА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НАУКИ, БИЗНЕСА И ПРОИЗВОДСТВА КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА „ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО“»

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»

- ❖ ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОЙ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИТ-ТЕХНОЛОГИЯМ;
- ❖ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРОДУКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;
- ❖ РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ОО – УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- ❖ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, БИЗНЕСА И ПРОИЗВОДСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»;
- ❖ МАСТЕР-КЛАСС А. Н. СМУШКЕВИЧ «МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ОСНОВАННОЙ НА ИНТЕГРАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОФИЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РАЗДЕЛ «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО РФ» В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА ЮНЕСКО «ОБРАЗОВАНИЕ 2030»

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

1. **АПРЕЛЬ** Круглый стол ответственных за профориентационную работу в ОО с Федосовым Алексеем Анатольевичем, кандидатом медицинских наук, доцентом, деканом факультета довузовской подготовки ЮУГМУ по теме: «Концепция профориентационной работы в школе при подготовке к поступлению в медицинские вузы»
2. **АПРЕЛЬ** Мастер-классы для педагогов образовательных организаций – участников сети в рамках региональной проектно-аналитической сессии для старшеклассников «Вызовы сегодняшнего дня – агропромышленный комплекс Челябинской области»
3. **МАЙ** Практический семинар для учителей математики «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по математике. Профильный уровень» (руководитель семинара Келлер Алевтина Викторовна, доктор физико-математических наук, доцент, директор Института естественных и точных наук «ЮУрГУ»)
4. **НОЯБРЬ** Семинар «Технология организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» для педагогов Верхнеуральского района в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Челябинской области
5. **НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ** Межрегиональная конференция «Взаимодействие образования, науки, бизнеса и производства в целях развития личности»
6. **ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ** Издание сборника материалов по итогам конференции «Взаимодействие образования, науки, бизнеса и производства в целях развития личности» (за счет образовательной организации)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



27 апреля
2017



Мастер-классы для педагогов образовательных организаций – участников сети в рамках региональной проектно-аналитической сессии для старшеклассников

«ВЫЗОВЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ – АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

УЧАСТНИКИ:

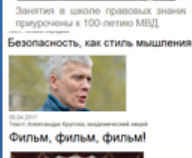
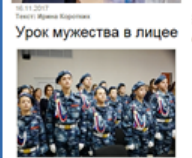
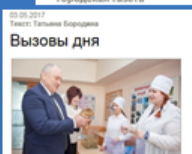
МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска
МОУ СОШ № 66 г. Магнитогорска
МОУ Агаповская СОШ № 2
МБОУ Новоеткульская СОШ
МБОУ Чесменская СОШ № 1
МОУ Смеловская СОШ
МБОУ лицей № 17 г. Троицка
МОУ СОШ № 1 города Верхнеуральска



**ЗАПЛАНИРОВАНА НА ЯНВАРЬ 2018
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
«ЮЖНЫЙ УРАЛ – ТЕРРИТОРИЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

СМИ

МАГНИТОГОРСКА
О МЕРОПРИЯТИЯХ
РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ МАОУ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»



1. «Урок мужества в лицее», газета «Магнитогорский металл», от 15 сентября 2017 г.
13. «TV, комбат и патриотизм», Информационная программа «Город», от 15 сентября 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/znaktv/20576-tv-kombat-i-patriotizm-1509.html>
14. Роботы-герои русских народных сказок, цифровая лаборатория, лунный завод по переработке мусора, Информационная программа «Город», от 19 мая 2016 г.
<https://www.magcity74.ru/news/31728-roboty-geroi-russkih-narodnyh-skazok-cifrovaja-laboratorija-lunnyj-zavod-po-pererabotke-musora.html>
15. Магнитогорские школьники создали умные машины, Информационная программа «Город», от 14 декабря 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/news/42543-magnitogorskie-shkolniki-sozdali-umnye-mashiny.html>
16. Без агрессии, Информационная программа «Город», от 25.07.2017
<https://www.magcity74.ru/znaktv/19999-bez-agressii-2507.html>
17. День учителя в Магнитогорске, Телекомпания «ТВ-ИН» Магнитогорск, от 05.10.2017
http://tv-in.ru/view_post.php?id=9610&catig=3&sub_catig=22
18. Лицеистов навестило МЧС, Информационная программа «Город», 23 октября 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/news/41373-liceistov-navestila-mchs.html>
19. В городе прошел технический форум «Время, вперед!», Информационная программа «Город», от 29 мая 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/news/38747-v-gorode-proshel-tehnicheskij-forum-vremja-vperjed.html>
20. Магнитогорские старшеклассники приобщились к Всероссийской интернет-кампании, Информационная программа «Город», от 13 декабря 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/news/42490-krash-kurs-dlja-liceistov-starsheklassniki-priobshhilijs-k-vserossijskoj-internet-kampanii.html>
21. Можно ли обмануть детектор лжи?, Информационная программа «Город», от 5 декабря 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/news/42328-mozhno-li-obmanut-detektor-lzhi.html>
22. Необычная экскурсия, Информационная программа «Город», от 05 декабря 2017 г.
<https://www.magcity74.ru/znaktv/21520-neobychnaja-jekskursija.html>

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ ИТ-ШКОЛА
 ПРОЕКТ «ЧИСТАЯ ВОДА»
 ПРОЕКТ «ПРОЖИВИ ДЕНЬ В ПРОФЕССИИ»
 ПРОЕКТ «ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ»
 ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ»
 ПРОЕКТ «ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ ПО ИКТ»
 ПРОЕКТ «ЛИЦЕЙСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ»
 ПРОЕКТ КИНОФЕСТИВАЛЬ «УРАЛЬСКИЕ ЗОРИ» И ДР.

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

- ❖ ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕССИИ
- ❖ МОУ «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ» – ОЗДОРОВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЗДРАВНИЦАХ ЮЖНОГО УРАЛА
- ❖ МБОУ «КОЕЛГИНСКАЯ СОШ» – СЕЛО, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ
- ❖ МОУ «СОШ № 1» Г. ЮЖНОУРАЛЬСК – ИНДУСТРИАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ УРАЛА
- ❖ МБОУ «СОШ № 9» Г. ТРОИЦК – ЮЖНЫЙ УРАЛ – ЗОНА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
- ❖ МБОУ «НОВОЕТКУЛЬСКАЯ СОШ» – РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ЧЕСМЕНСКОМ РАЙОНЕ



ЭФФЕКТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВЫБОРУ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ

- ПОДГОТОВКА АБИТУРИЕНТОВ С СФОРМИРОВАННОЙ ГОТОВНОСТЬЮ К ВЫБОРУ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ
- ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА

- ТЬЮТОРСТВО, ИТ-ШКОЛА
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИТ-ШКОЛЫ
- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ИГР ПО ИТ-НАПРАВЛЕНИЮ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ГОРОДА НА БАЗЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЛИЦЕЯ

- МАТЕРИАЛЬНО-МОТИВИРОВАННЫЕ А ВЫПУСКНИКИ В ОБЛАСТИ ИТ-ПРОФИЛЯ

ЧЕЛЯБИНСК
 МАГНИТОГОРСКИЙ РАЙОН



ПРОЕКТЫ В ДЕЙСТВИИ



НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА	КООРДИНАТОРЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ
<ul style="list-style-type: none"> • организация совместных военно-полевых сборов; • проведение слета военно-патриотических объединений; • «Лига судебных поединков». Международный проект под кураторством ЮурГУ; • Школа правовых знаний и деловой коммуникации • Проживи день в профессии • Проект «Людам о людях» 	<ul style="list-style-type: none"> • СОШ № 22 г. Озерска; • СОШ № 9 Троицка; • ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России»; • Лаборатория юриспруденции и деловой коммуникации «Академический лицей» г. Магнитогорска; • УМВД РФ по г. Магнитогорску

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА	КООРДИНАТОРЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ
<ul style="list-style-type: none"> • организация совместных военно-полевых сборов; • проведение слета военно-патриотических объединений; • «Лига судебных поединков». Международный проект под кураторством ЮурГУ; • Школа правовых знаний и деловой коммуникации • Проживи день в профессии • Проект «Людам о людях» 	<ul style="list-style-type: none"> • СОШ № 22 г. Озерска; • СОШ № 9 Троицка; • ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России»; • Лаборатория юриспруденции и деловой коммуникации «Академический лицей» г. Магнитогорска; • УМВД РФ по г. Магнитогорску



СЕМИНАРЫ СОВМЕСТНО С ЮУРГУ

СЕМИНАР ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ: «РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ»

СЕМИНАР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПО ТЕМЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НАУКИ, БИЗНЕСА И ПРОИЗВОДСТВА»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ Г. МАГНИТОГОРСКА

Практический семинар для учителей математики «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»



(руководитель семинара Келлер Алеутина Викторовна, доктор физико-математических наук, доцент, директор Института естественных и точных наук («ЮУРГУ»))

Май 2017



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ЮУГМУ
Круглый стол ответственных за профориентационную работу в ОО с Федосовым Алексеем Анатольевичем, кандидатом медицинских наук, доцентом, деканом факультета довузовской подготовки ЮУГМУ по теме: «КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПОСТУПЛЕНИЮ В МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ»

Апрель 2017

Курсы повышения квалификации для педагогов лицей по теме: «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» заведующая лабораторией учебно-методического обеспечения инновационной деятельности организаций, РРЦ ДПО Тележинская Елена Леонидовна

Март 2017

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ РИП-2017 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕМП»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- ❖ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА «IT-ШКОЛА»; ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ПО IT-НАПРАВЛЕНИЮ (ФИНАНСИРОВАНИЕ ООО «КОМПАС ПЛЮС») ФИЛИАЛ ООО «КОМПАС ПЛЮС» В ЧЕЛЯБИНСКЕ
- ❖ СОЗДАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ МЕХАТРОНИКИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОТОТИПИРОВАНИЯ КАК ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПРОФИЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»
- ❖ СОЗДАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ ПОДГОТОВКИ ОЛИМПИАДНОГО РЕЗЕРВА ПО МАТЕМАТИКЕ
- ❖ РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМАТА ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СЕССИЙ КАК ПРОДУКТИВНОЙ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ❖ ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ РИП – 2016, 2017 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕМП»
- ❖ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ОПЫТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



МБОУ «СОШ №1 имени героя России С.А.Кислова»
г. Коркино

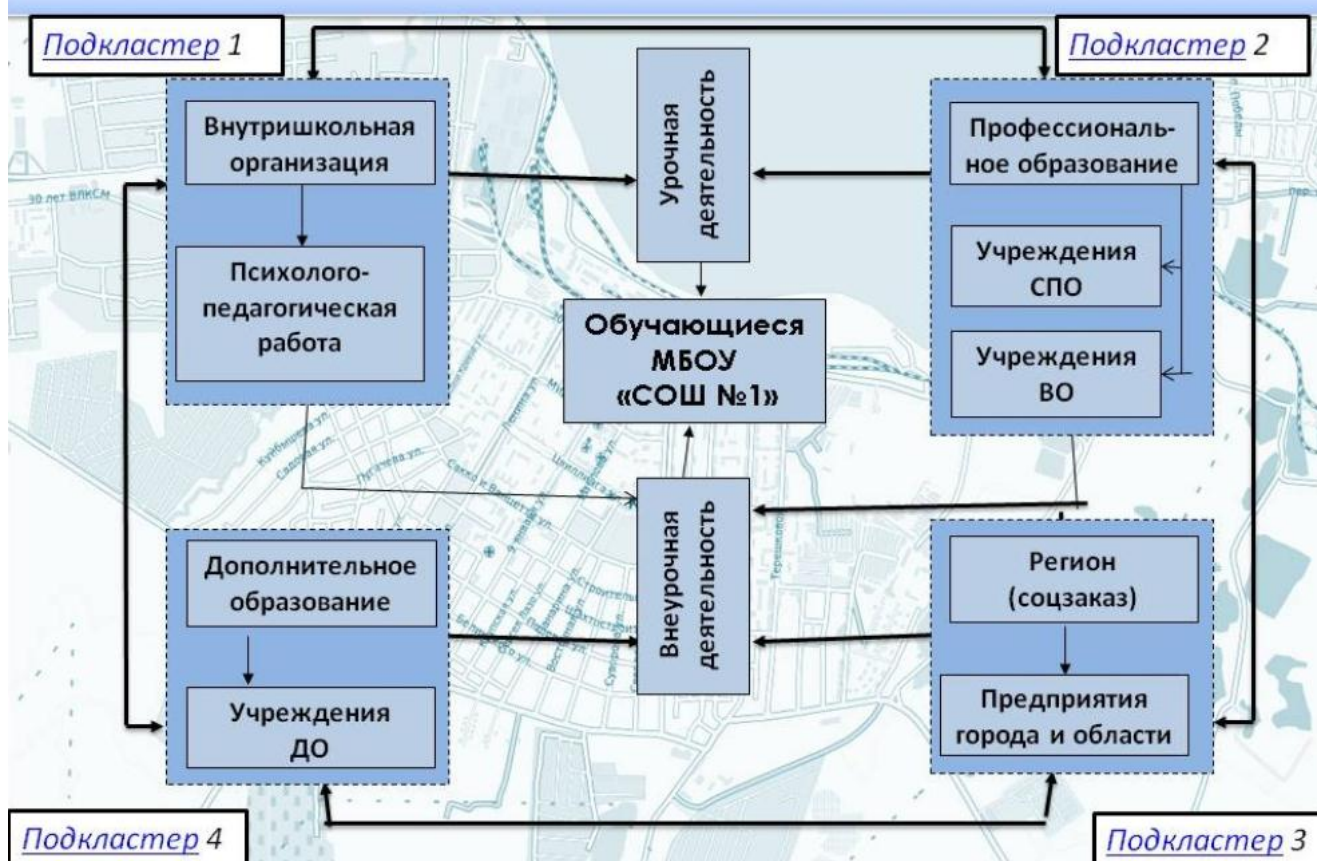


РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ТЕМА НАУЧНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевое взаимодействия»

Рыженкова Наталия Викторовна,
директор МБОУ «СОШ №1» г. Коркино

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ «СОШ №1» НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА



Подкластер 1. Внутришкольная организация работы по профессиональному самоопределению

ПОДКЛАСТЕР 1. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



Семинар для родителей (законных представителей) обучающихся



Научно-практический семинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения



Элективные курсы: «Выбор профессии – выбор будущего. Шаг к успешной карьере», «В мире ФЛЕШ» и др

День профориентации «Двери в мир профессий»



ПОДКЛАСТЕР 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение экскурсий, посещение дня открытых дверей в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум», ГБПОУ «Коркинский филиал Челябинского государственного колледжа индустрии питания и торговли», ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

Проведение краткосрочных курсов преподавателями ГБПОУ «ПТПСМ»: «3D-моделирование», «Лаборант-химик», «Электромеханик», «Web-дизайн».



Проведение краткосрочных курсов введения в профессию с преподавателями ГБПОУ «КГСТ»: «Техник-электромеханик», «Техник по компьютерным системам»

Реализация проекта «Открытый молодежный университет», организованного ТУСУР



Проведение краткосрочных курсов введения в профессию ЧГКИПИТ: «Товаровед-эксперт», «Повар-кондитер»

Проведение уроков технологии на базе ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Фрагмент расписания уроков МБОУ «СОШ №1» г. Коркино



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Коркино
Н.В. Рыженикова
2017г.

8А		8Б		8В		8Г	
предмет	каб	предмет	каб	предмет	каб	предмет	каб
Физика	43	Информ	26/27	Литерат	33	Русск.яз	32
Русск.яз	33	Математ	24	Физ-ра		Литерат	32
Биолог	21	ОБЖ	46	Математ	24	Математ	31
Математ	31	Литерат	33	Иност.яз	23/22	Биолог	21
Иност.яз	23/22	Иност.яз	39/22	Технология	КГСТ	Информ	26/27
Информ	26/27					Физ-ра	

Подкластер 3. Взаимодействие с предприятиями города и области

ПОДКЛАСТЕР 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА И ОБЛАСТИ



Коркинский завод «VERTA» (ГК «Уралкран»)



ЗАО «Завод автоклавного газобетона»



ООО «Фабрика ЮжУралКартон»



Подкластер 4. Дополнительное образование

**ПОДКЛАСТЕР 4
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Дворец учащейся молодежи «Смена»</p> 	<p>Социальные партнеры школы</p>	 <p>Областной центр дополнительного образования детей</p>
<p>Центр дополнительного образования детей г.Коркино</p> 	<p>Школа искусств</p> 	
<p>Детско-юношеская спортивная школа</p> 	<p>Центр проф-ориентации «Компас»</p> 	

РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ПРЕДПРИЯТИЯМ Г. КОРКИНО

КРАНОВЫЙ ЗАВОД «VERTA»

Структура виртуальной экскурсии

- Главная
- История
- Деятельность
- Специальности
- Подготовка кадров

Производственное содержание профессии

место и роль профессии в современном обществе, ее перспективность; предмет, средства и результат труда; особенности трудовой деятельности; уровень механизации и автоматизации труда; общие и специальные знания и умения специалиста данной профессии

Условия работы и требования к профессии

санитарно-гигиенические условия труда; возвратные ограничения и требования здоровью; профессиональные трудности, степень ответственности, влияние профессии на образ жизни работника; организация труда, система оплаты, отпуск

Проектирование подготовки учащихся к профессии

• пути и способы получения профессии; связь профессиональной подготовки с предметными знаниями и трудовой деятельностью в школе; уровень и объем профессиональных компетенций, необходимых для адаптации при изменении условий труда

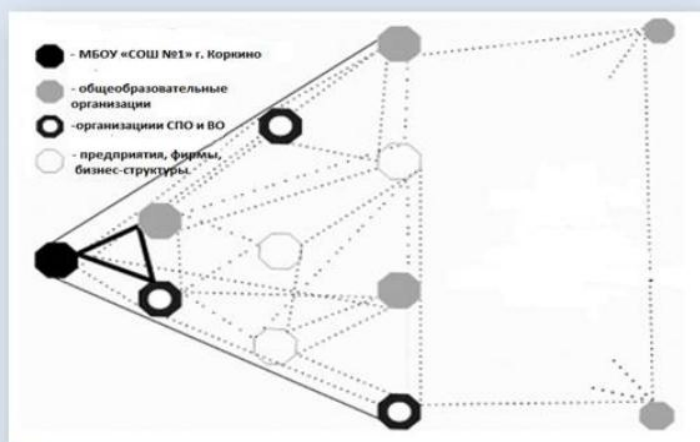
Виртуальная экскурсия по предприятиям города Коркино

Результаты профориентационной работы



Перспективы развития РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Объединение подкластеров в единое **коммуникативное социокультурное поле** в условиях взаимодействия индивидов и социальных групп.



2. Модернизация научно-исследовательского процесса и **создание учебно-методической и материально-технической базы** на основе сетевого взаимодействия, направленного на получения практических навыков, что повысит качество подготовки выпускников и сократит процесс адаптации при обучении в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Научно-прикладной проект МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»



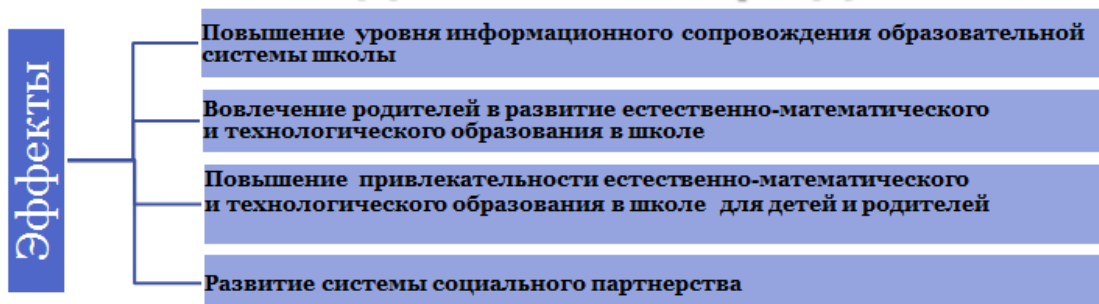
**Стоянкина Н. Н.,
и. о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ»
г. Магнитогорска**



ЦЕЛЬ:
обеспечение научной,
педагогической,
информационной
поддержки формирования
готовности школьников
к выбору профессии
в интеллектуальной,
исследовательской
и наставнической
деятельности

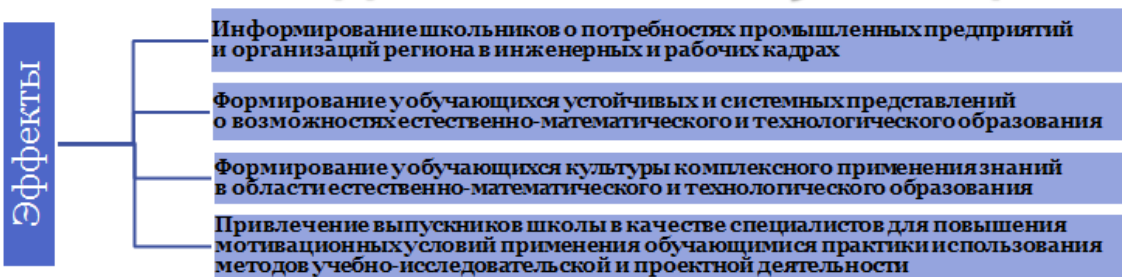
- Педагогические условия:**
- опора на содержание математического образования;
 - использование методов учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - становление пространства трудовой активности школьников с использованием методов профессионально-интеллектуальных проб

Взаимодействие с родителями



Проектировочный семинар-встреча с <u>родителями-учеными</u> из МГТУ (30 чел.)	Родительское собрание «Создание условий в школе и семье для формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению» (календарный план, 64 чел.)	Заседание Совета школы «Профессиональные пробы» (30 чел.)
Результат: создание программы взаимодействия, первые шаги взаимодействия (5 совместных мероприятий)	Результат: рекомендации для родителей в подготовке детей к выбору профиля, профессии	Результат: вовлечение родителей в разработку программы социального партнерства

Взаимодействие с обучающимися



Практико-ориентированный семинар «Форсайт IT-профессий» (календарный план, 30 чел.)	Городской фестиваль проектов обучающихся «От идеи до воплощения» (календарный план, 60 чел.)
Бизнес-баттл «Инвестиции в человеческий капитал» (календарный план)	Образовательные игры, конкурсы и межпредметные квесты
Выход в лаборатории: – ПАО «ММК» (календарный план), – ООО «ММК-Информсервис», – ВПО МГТУ «Наносталь»	Лабораторные занятия по физике на базе лаборатории современного физического практикума
Профориентационное мероприятие «Фестиваль профессий»	Интеллектуальная школа «Озарение»

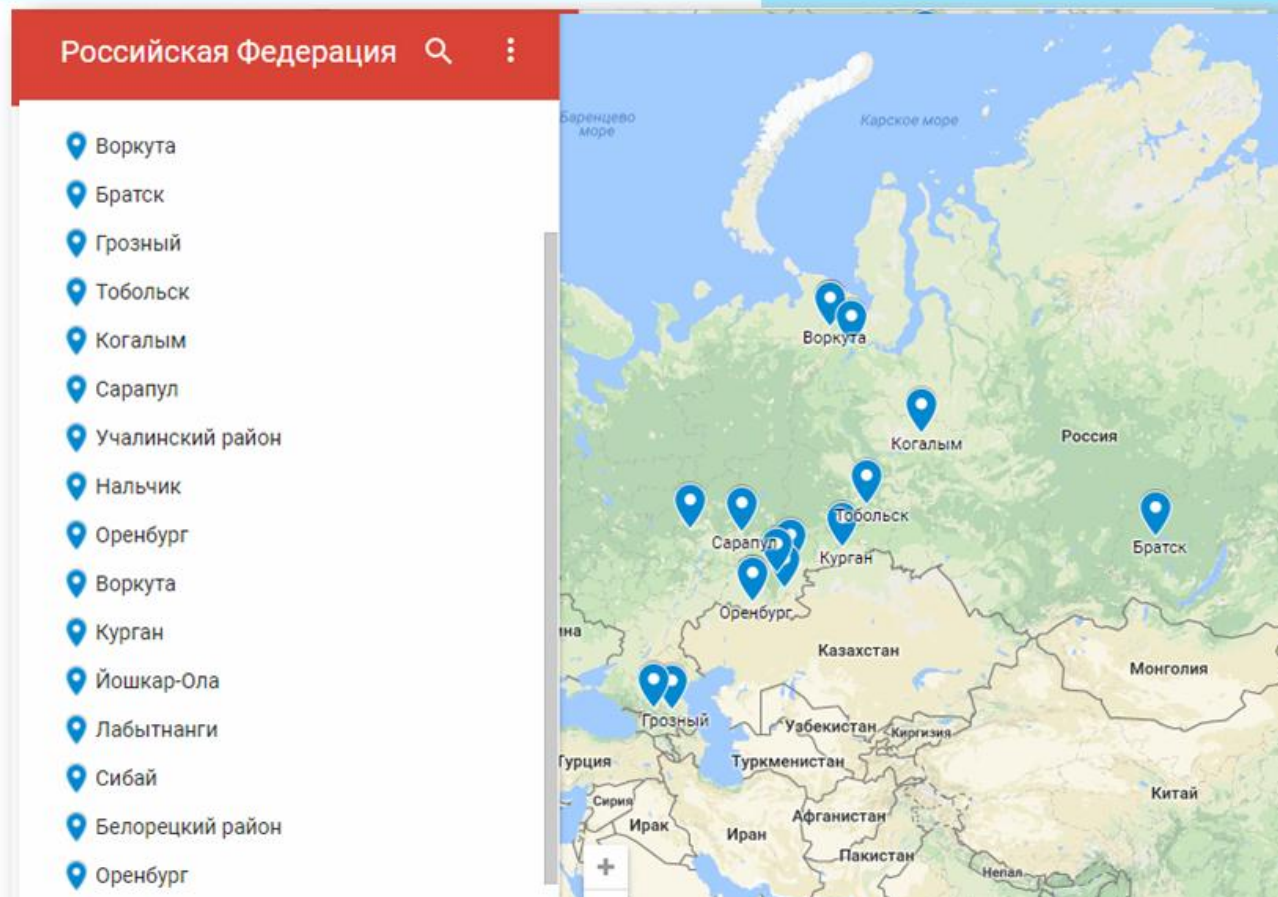


Взаимодействие с педагогами

Эффекты

- Распространение практики эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению естественно-математического и технологического образования
- Распространение опыта системной работы над повышением качества методики преподавания предметов естественно-математического и технологического циклов
- Распространение практики использования методов учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями

<p>Вебинар «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в развитии профессиональных компетентностей педагогов» (календарный план, 540 чел.)</p>	<p>Стажировка «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» (календарный план, 20 чел.)</p>	<p>Модульный курс «Педагогический потенциал математики и предметов естественно-научного цикла в формировании у школьников научно-обоснованных представлений о сущности социальных и производственных процессов» (календарный план, 45 чел.)</p>
<p>– Семинары «Ресурсы лаборатории современного физического практикума» (41 чел.), «Мультипликация в образовании» (60 чел.)</p> <p>– Мастер-классы (60 чел.)</p> <p>– Городские проблемно-творческие группы</p>	<p>– II городской технический форум «Время, вперед!»</p> <p>– Форум лидеров образования г. Екатеринбург (70 чел.)</p>	<p>РИП по работе со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>



Представление опыта



Перспектива

• Развитие **системы социального партнерства** (+ при содействии родителей!)

• **Использование ресурсов лаборатории** современного физического практикума, лаборатории географии для практико-ориентированных семинаров, практических занятий и сопровождения исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Челябинской области

• **Создание на уровне среднего общего образования с учетом ФГОС системы внеурочной деятельности**, ориентированной на достижение результатов профильных образовательных программ

• Создание **videобанка методических материалов**

Школьная модель психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся

Петрова Ольга Викторовна,
директор
МАОУ «СОШ № 104
г. Челябинска»



Цель проекта

- Формирование школьной модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся из опыта работы МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

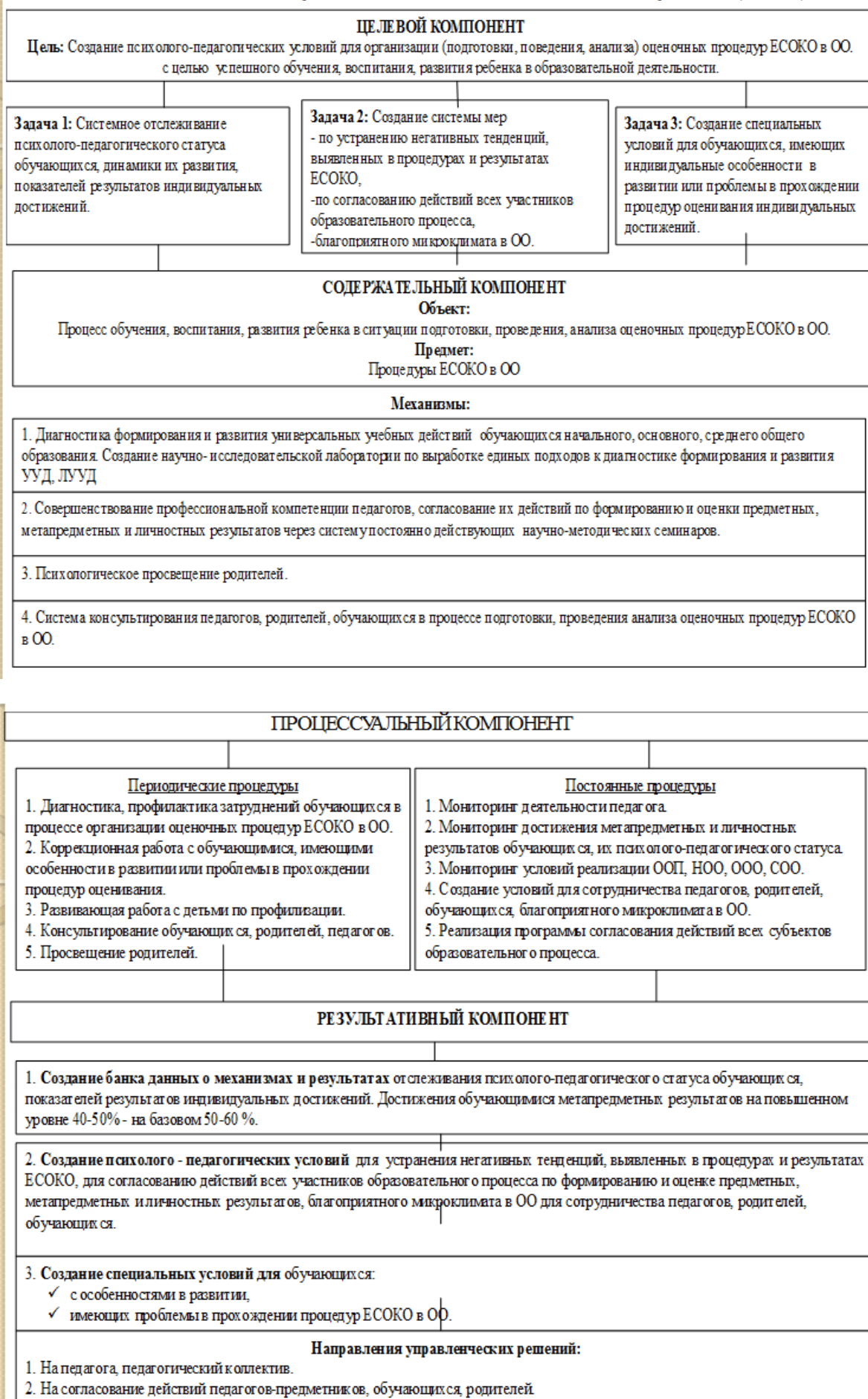
Задачи проекта

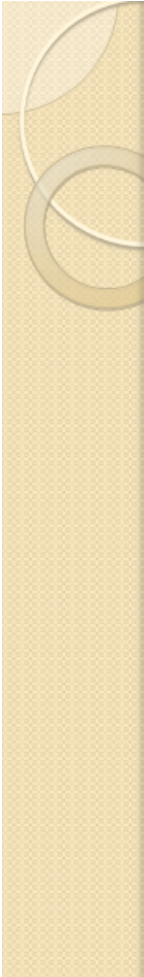
1. Системное отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся, динамики их развития, показателей результатов индивидуальных достижений
2. Проведение экспертизы и апробации методического продукта, разработанного творческими группами
3. Апробация школьной модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся
4. Обобщение инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях по проблеме: «Механизмы и инструменты психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся»

Полученный результат

1. Разработан и апробирован методический продукт: «Школьная модель психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся»
2. Формируется банк механизмов и инструментов психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся
3. Опубликованы методические материалы, готовится сборник статей по обобщению опыта (18 чел.)


Модель психолого-педагогического сопровождения единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) в ОО





Мероприятия, организованные и проведенные в рамках проекта на уровне ОО, на муниципальном уровне

1. Организация работы проектной группы по теме опорной площадки. Подготовка тьюторов по теме проекта
2. Проведение обучающих семинаров для педагогов ОО, Калининского района, г. Челябинска
3. Создание научно-исследовательской лаборатории по выработке единых подходов к диагностике, формированию и развитию УУД, ЛУУД, создание программы согласования действий всех субъектов образования в ОО
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов, согласование их действий по формированию и оценке предметных, метапредметных и личностных результатов через систему постоянно действующих научно-методических семинаров



Мероприятия, организованные и проведенные в рамках проекта на уровне ОО, на муниципальном уровне

5. Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, конференции, родительские собрания, консультации)
6. Создание системы психологической поддержки и консультирования для обучающихся.
7. Обновление функционала работы комиссии по разрешению споров, создание ученического «Совета Доверия»
8. Разработка методического продукта в рамках тематики проекта: «Школьная модель психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся»
9. Экспертиза и апробация методического продукта

Мероприятия, организованные и проведенные в рамках проекта на уровне региона

1. Участие руководителей проекта ОО в работе I, 2 региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»
2. Повышение квалификации команд образовательной организации через курсы в ГБУ ДПО РЦОКИО (11 чел.)
3. Организация работы проектной межмуниципальной группы в 3-х сессиях образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества по теме **«Описание содержания деятельности МОУО по обеспечению муниципальной системы оценки качества образования: аспект качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (включая оценочные процедуры)»** (32 чел.: Челябинский ГО, Ашинский МР, Копейский ГО, Миасский ГО, Красноармейский МР)

Мероприятия, организованные и проведенные в рамках проекта на уровне региона

4. Участие в форуме участников образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования по теме **«Подходы к формированию вариативной части оценки качества образовательных результатов в рамках модели МСОКО»** (доклад – 1 чел., участие – 3 чел.)
5. Участие в стажировках, организованных на базе ГБУ ДПО РЦОКИО, по теме **«Психолого-педагогическое сопровождение процедур оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся»** (г. Челябинск, Челябинская область – 185 чел.)
6. Опубликование статьи в научно-методический журнал ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» по проблематике проекта
7. Апробация подготовки и защиты проектов обучающимися 9 классов. Проведение семинаров для педагогов области

Главный результат

Выявлены механизмы создания психолого-педагогических условий

- ✓ для устранения негативных тенденций, выявленных в процедурах и результатах ЕСОКО;
- ✓ для согласования действий всех участников образовательного процесса по формированию и оценке предметных, метапредметных и личностных результатов;
- ✓ для благоприятного микроклимата в ОО;
- ✓ для сотрудничества педагогов, родителей, обучающихся

Дальнейший вектор развития проекта

- 1. Создание и опубликование сборника статей по обобщению опыта**
- 2. Завершение работы по составлению банка данных механизмов и инструментария формирования и диагностики УУД, ЛУУД обучающихся**
- 3. Научно-методическое обеспечение и психолого- педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся 7, 9 классов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова»

Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников

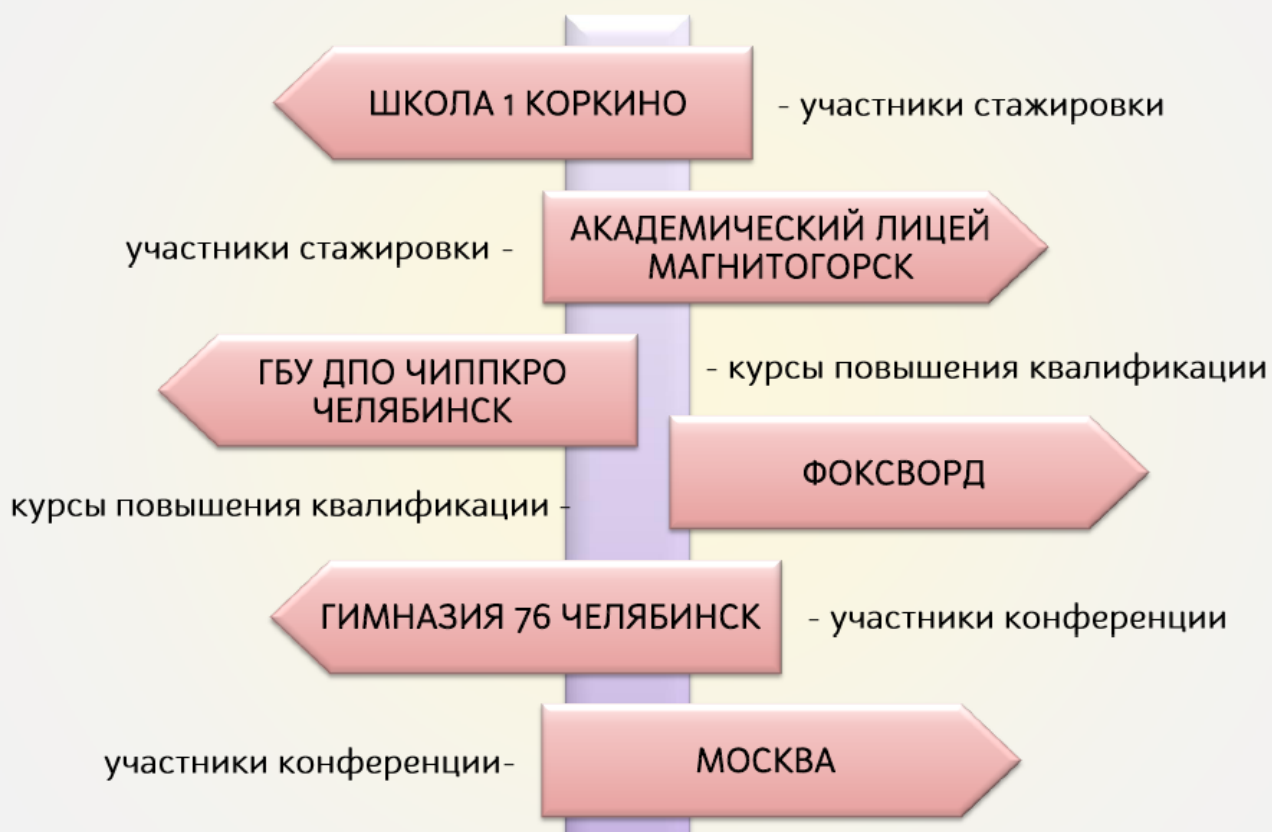


Региональная инновационная площадка по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

Директор: Костенко Ольга Анатольевна

система профессионального роста участников образовательных отношений

Станция: Профессиональная



Станция: Профессиональная



Стажировка, г. Коркино



Стажировка, г. Магнитогорск



Курсы, ГБУ ДПО ЧИППКРО



Конференция, г. Москва

Станция: Проектное бюро





Родительская
общественность

АО «КОЕЛГАМРАМОР»

СПК «КОЕЛГИНСКОЕ»

- сеть социальных практик для обучающихся разных возрастных групп - технология образовательного туризма
- семинар «Условия осуществления раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»
- детский форум «Выбираю профессию будущего»

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора, сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда



Вебинар, ГБУ ДПО ЧИППКРО



Модульный курс для муниципалитета



Региональная стажировка



Региональная стажировка

Станция: Тиражирование опыта

Модульный курс «Технология проектирования ЭПМ для школьников»

- на уровне муниципалитета

на уровне региона -

Стажировка по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»

Вебинар по теме «Алгоритмы проектирования экскурсионно-познавательных маршрутов для обучающихся различных возрастных групп»

- на российском уровне

Российский индекс научного цитирования, ВАК, научно-практическая конференция

Сборники методических материалов
Статьи

Станция: Информационная

Материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта

Сайт Коелгинской школы



Сайт Управления образования Еткульского муниципального района

Сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО в сети НПП





Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования
Муниципальное образовательное учреждение
Саргазинская средняя общеобразовательная школа



«Формирование образовательной среды естественно-научной направленности в образовательной организации на основе сетевого взаимодействия»

Директор МОУ Саргазинская СОШ
Наталья Александровна Зайцева

Челябинск 2017

Направления РИП



- Создание модели сетевого взаимодействия
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ агротехнического направления (<http://mousargazinskay.ucoz.ru>)
- Использование потенциала пришкольного участка как компонент образовательной среды для развития естественно-научного образования (<http://mousargazinskay.ucoz.ru>)
- Летняя школа
- Формирование экскурсионно-познавательных маршрутов в профессиональном самоопределении обучающихся (ссылка на сайт школы)
- Разработка методических рекомендаций об организации сетевого взаимодействия (<http://ipk74.ru/study/>)

Разработка дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Юный садовод», «Юный цветовод», «Юный дизайнер»



- Лицензирование
- Участие в конкурсах
- Эффекты (проекты сельскохозяйственного направления)
 - «Выращивание тыквенных культур рассадным и посевным способом на пришкольном участке»
 - «Учет качества семенного материала при выращивании свеклы на пришкольном участке»
 - «Математические исследования всхожести петрушки и укропа при выращивании на пришкольном участке»
 - «Влияние густоты посева на рост и урожайность на примере кукурузы»
 - «Агротехника выращивания разных сортов капусты на пришкольном участке»

«Пришкольный участок как компонент образовательной среды»

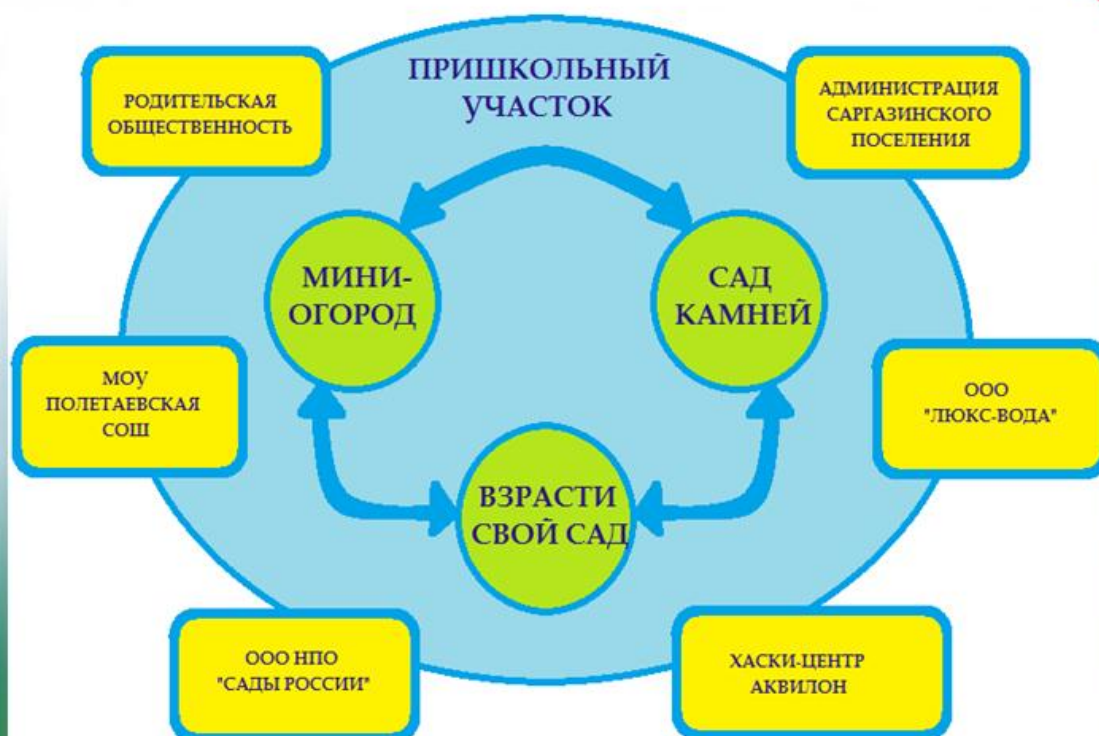


<http://ipk74.ru/upload/iblock/7a7/7a7d562035aec6910710fd3b781ab936.pdf>

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВЗРАСТИ СВОЙ САД»



Инновационный опыт «Проект в проекте»



Использование дополнительных общеразвивающих программ агротехнического направления в технопарковом движении



Повышение методического уровня педагогов



Распространение методического опыта по формированию образовательной среды



Образовательный проект ТЕМП Сеть НПП Учебно-методическое объединение Форум Карта сайта Все сайты ГБУ ДЛО ЧИППКРО

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Найти

+7 (351) 263-89-35
Звоните с 9:00 до 18:00
Перерыв с 12:00 до 12:30

Напишите нам

Институт Повышение квалификации и переподготовка Научная работа Виртуальный методический кабинет Проекты Олимпиады Наши лидеры

Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами при формировании образовательной среды естественно-научной направленности в общеобразовательной организации : Сборник методических материалов

Главная > Научная работа > Публикации

Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами при формировании образовательной среды естественно-научной направленности в общеобразовательной организации : Сборник методических материалов

В предлагаемом сборнике материалов представлен опыт МОУ Саргазинская СОШ Сосновского муниципального района Челябинской области (региональной инновационной площадки) по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами при формировании образовательной среды естественно-научной направленности. Сборник содержит методические рекомендации по отбору, привлечению и организации работы с социальными партнерами по сетевому взаимодействию. Методические материалы из опыта работы МОУ Саргазинская СОШ предназначены для руководителей и

<http://ipk74.ru/study/docs/organizatsiya-setevogo-vzaimodeystviya-s-sotsialnymi-partnerami-pri-formirovanii-obrazovatelnoy-sred/>

https://elibrary.ru/item.asp?id=28392294

Создание проектно-сетевых творческих групп как форма педагогического взаимодействия



Совместные мероприятия:

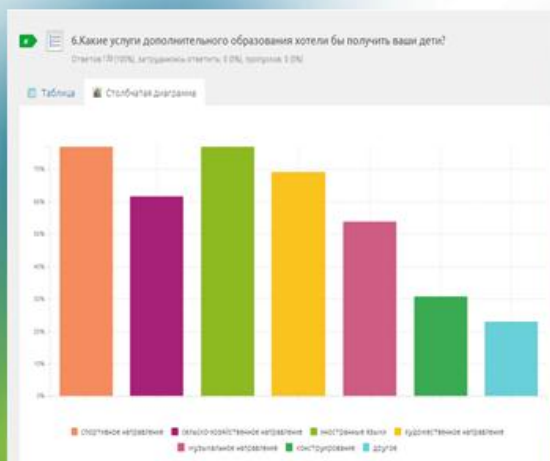
- С 4 по 7 октября 2017 года прошла 19-я Российская агропромышленная выставка «Золотая осень», г. Москва, ВДНХ
- Диплом золотая медаль «За формирование образовательной среды естественно-научной направленности на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями»



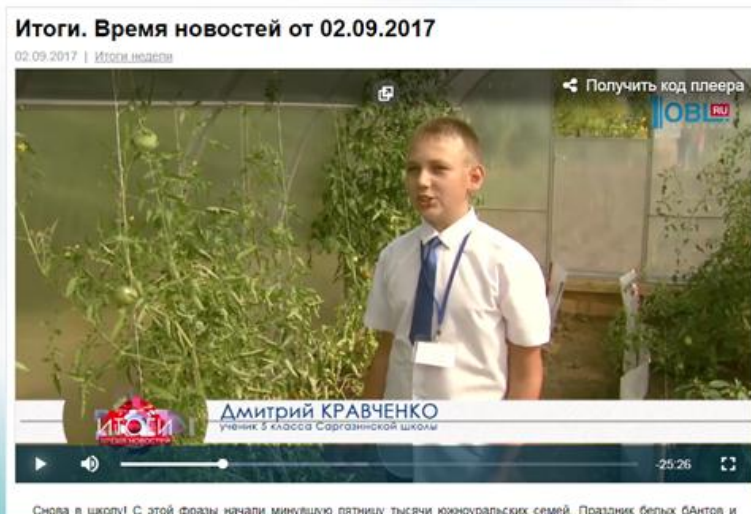
Родители как потенциал образовательных отношений



- Профессиональная ориентация учащихся с учетом территориальных традиций и запросов родительской общественности
- Переход традиционных форм взаимодействия в социальные проекты
- Интерактивные формы работы с родителями «Общественная экспертиза направлений работы школы в рамках проведения родительского форума»



Создание условий для формирования позитивного имиджа школы





Инфозона образовательной организации как условие эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ф. Н. Уразманова, директор

МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска



- Концепция региональной системы оценки качества образования
- Концепция межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям совершенствования систем оценки качества образования



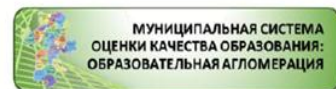


СЕССИЯ

образовательной агломерации
по совершенствованию МСОКО
Презентация и общественно-профессиональное
обсуждение рабочих материалов
модельной МСОКО



ГИМНАЗИЯ №53
МАГНИТОГОРСК



ГРУППА 3

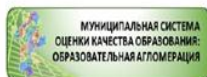
Межмуниципальная проектная группа
по формированию модельной муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)

Описание содержания деятельности МОУО по обеспечению муниципальной системы оценки качества образования: аспект качества условий реализации образовательных программ (включая оценочные процедуры)

Магнитогорский ГО	Уразманова Ф.Н., директор МОУ «Гимназия №53 г. Магнитогорска» Лаптева Н.А., заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 53 г. Магнитогорска»
Трёхгорный ГО	Хальфина Н.Б., заместитель директора МБОУ «СОШ № 110»
Ашинский МР	Пудовкина К.Г., методист ММЦ
Коркинский МР	Доможирова Е.В., начальник отдела управления образованием Тимофеева Л.Д., заведующая методкабинетом управления образованием
Златоустовский ГО	Щавель А.О., главный специалист отдела общего образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа Шилова В.Н., начальник отдела общего образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа
ГБУ ДПО РЦОКИО	Школьникова М.Ю., заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО по оценке качества образования Букачева Е.А., начальник отдела обеспечения качества образовательных программ Рындина В.В., начальник отдела сопровождения аттестации педагогических работников Васина Л.В., методист отдела обеспечения качества образовательных программ

ГРУППА 3

Межмуниципальная проектная группа
по формированию модельной муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)



ГИМНАЗИЯ №53
МАГНИТОГОРСК



Цель работы группы: описание содержания муниципальной системы оценки качества общего образования в части оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ

Задачи:

- организация работы группы по анализу имеющейся практики использования муниципальных процедур оценки качества условий реализации образовательных программ
- отбор наиболее интересных, пригодных для транслирования на региональном уровне муниципальных процедур оценки качества условий
- описание, систематизация и представление муниципальных процедур оценки качества условий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЫБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



**II МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АГЛОМЕРАЦИИ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

30 ноября — 01 декабря 2017 года

ЧЕЛЫБИНСК, 2017





**ГИМНАЗИЯ №53
МАГНИТОГОРСК**



Поиск Главная Карта сайта Гостевая книга Обратная связь Вход

Гимназия №53 победитель областного конкурса "Лучший интернет-сайт общеобразовательной организации" 2015 и 2016 года

Гимназия

- Администрация
- Учителя
- Наши контакты
- История гимназии
- Фотогалерея
- Архив новостей

Сведения об образовательной организации

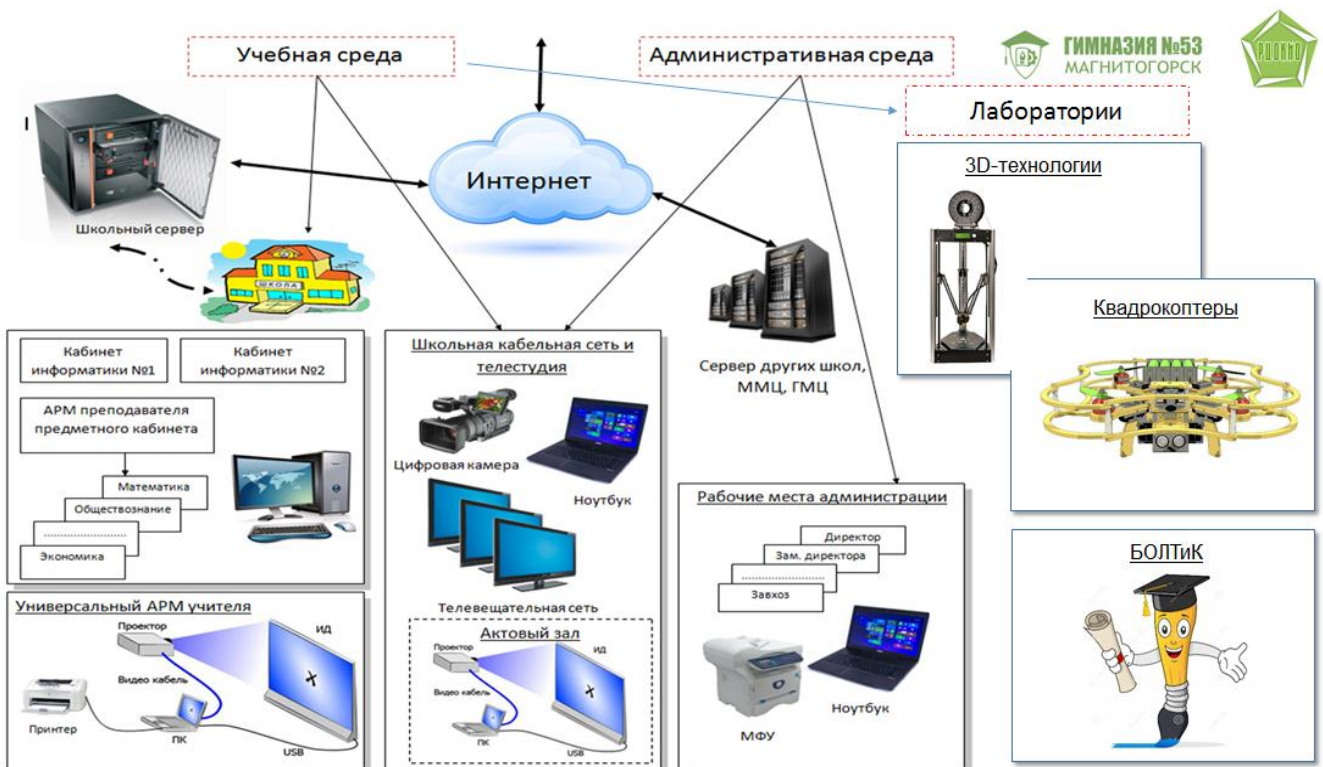
- Основные сведения
- Структура и органы управления ОО
- Документы

Календарь МОУ "Гимназия №53"
декабрь 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
4	5	6	7	8	9	10
Учитель. С	Учитель. С	Итоговые С	Учитель. С	Пробный. С		
11	12	13	14	15	16	17
16:30 День к	09:00 Сынск	10:00 Пробн		09:00 Пробн		
18	19	20	21	22	23	24
	13:00 Он-лай			09:00 Пробн		

Он-лайн

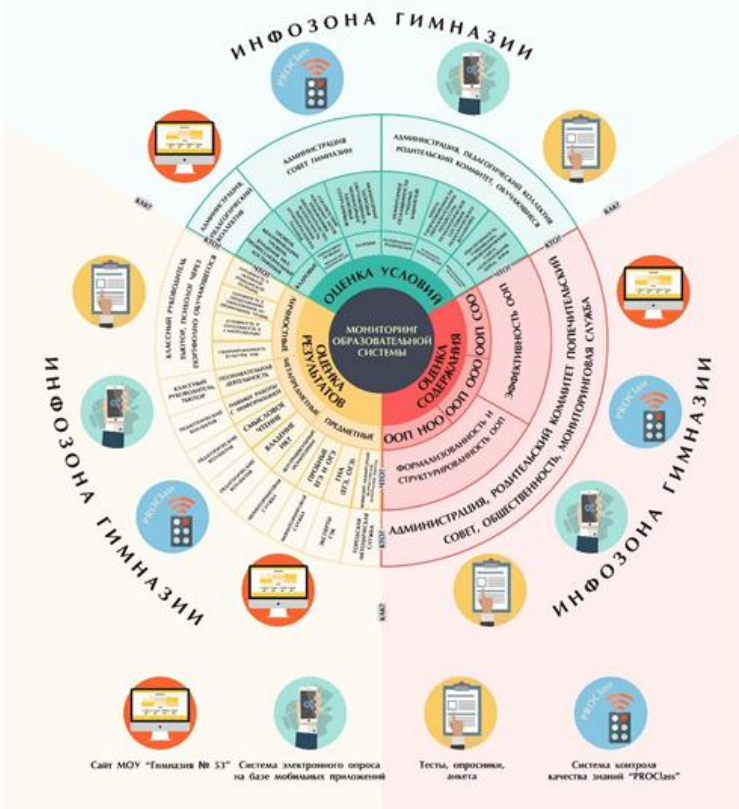
- Online подача заявки на получение справки об обучении
- Наши партнеры
- "Гимназия №53" базовая площадка по внедрению модели ГОУ
- Удовлетворенность родителей качеством образования в школах
- Информация о вакантных местах для приема (перевода)
- Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год



МОДЕЛЬ ВСОКО МОУ "ГИМНАЗИЯ № 53"



ГИМНАЗИЯ №53
МАГНИТОГОРСК



1



ВЫБИРАЯ СЕГОДНЯ, МЫ ВЫБИРАЕМ ЗАВТРА!

Итоги работы
региональной инновационной
площадки на базе
МКОУ «СОШ № 9 г. Аши
(с профессиональным обучением)»

*Светлана Николаевна Коваленко,
директор МКОУ «СОШ № 9 г. Аши
(с профессиональным обучением)»*



Проект «Образовательная агломерация»




Удовлетворяет потребность
в приобретении знаний и умений,
для успешного обучения
в профессиональных образовательных
организациях, образовательных
организациях высшего образования





Удовлетворяет потребности
в трудоустройстве
и повышении мастерства
по рабочей профессии


Функционирование профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций поддерживают:





 **Оператор ЭВМ**

 **Слесарь по ремонту автомобилей**

 **Чертежник**


 **Токарь**


 **Электромонтер**


 **Кроликовод**


В 2017-2018 уч.году в МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)» по программам профессиональной подготовки обучаются 638 учащихся





 **Портной**

 **Столяр строительный**

 **Кондитер**

 **Няня**

 **Секретарь руководителя**

 **Овощевод, цветовод**





ВЫБИРАЯ СЕГОДНЯ, МЫ ВЫБИРАЕМ ЗАВТРА!



ЯНВАРЬ 2017

МАЙ 2017

семинар по теме «Профессиональное обучение старшекласников в МКОУ «СОШ №9 г. Аши (с профессиональным обучением)» в рамках проведения учебно-практического семинара «Наращивание ресурсов как механизм развития образования»

вебинар для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по теме: «Проведение профильных смен в каникулярное время как механизм развития естественно-технического мышления у школьников, в

203 СПЕЦИАЛИСТА ИЗ 12 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ, НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Организационное проведение просветительского семинара для родителей учащихся по вопросам профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ. Цель: информирование по вопросам профориентационного сопровождения обучающихся (в том числе и обучающихся с ОВЗ) для школ города Аши

ориентированной смены в каникулярное время как механизма развития естественно-технического мышления школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка и публикация статьи и методического сборника по вопросам организации психолого-профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ

педагогических работников в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная агломерация как эффективный механизм реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области - ТЕМП»



Профессиональное обучение в школе



Подготовка кадров для региона через профессиональное обучение в школе (МКОУ СОШ №9 г.Аши) - Учебно-методический центр

ЧИПДКРО

Подготовка кадров для региона через профессиональное обучение в школе (МКОУ СОШ №9 г.Аши)

Онлайн-регистрация

Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий

Подготовка кадров для региона через профессиональное обучение в школе (МКОУ СОШ №9 г.Аши) - Учебно-методический центр

Сторонничество, сотрудничество

ФЦПРО

Новости

21 и 26 сентября 2017 года МКОУ «СОШ № 9 г. Аши» (с профессиональным обучением) – региональная инновационная площадка организовала и провела для родителей учащихся школ города Аши и поселка Ук просветительский семинар по вопросам профессионального сопровождения учащихся, в том числе с ОБЗ. За два дня в школе побывали более 300 родителей. Родительское сообщество ознакомилось с направлениями сопровождения и развития личности подростка ребенка в рамках его профессиональной ориентации. Активность родителей, принявших участие в семинаре, доказывает заинтересованность родителей своих детей в выборе оптимального образовательного и профессионального пути.

Диплом первой степени

За успехи в освоении форм и методов профессионального воспитания в условиях образовательного учреждения награждаются обучающиеся образовательных систем № 9 в номинации «Педогогическая подготовка»

Реализация технического направления в образовании Ашинского муниципального района

«Образование, в котором человек реализует свои образовательные потребности, приобретает все будущие»

Робототехника в Ашинском муниципальном районе

«Профессиональные робототехники на основе развития интеллектуально-математических способностей»



ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ИНЖЕНЕРНЫЕ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ



- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кыштыма Челябинской области
- Адрес: 456871, г. Кыштым, Челябинская обл., ул. Ветеранов, 26
- Email: sosh1@edu.kyshtym.org
- Телефон: (8-351-51) 4-01-35 (приемная)
- Директор: Наталья Григорьевна Каримова

МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Суть проекта



○ **Цель** –
формирование у учащихся школы панорамного представления о ценностной стороне инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий

○ **Задачи** –

- проектирование содержания педагогической деятельности по ознакомлению обучающихся с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями
- содействие развитию у учителей образовательной организации психолого-педагогической культуры
- включение учащихся в общественно-полезную трудовую деятельность
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами



МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма





Урок в системе инновации



Способствует решению задач профориентации



Может рассматриваться как путеводитель для школьника в мире профессий



Обогащает знания школьника о труде специалистов



Дает знания, необходимые для освоения инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий



Расширяет представление о профессиях, актуальных для региона

МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Внеурочная деятельность



Программы курсов внеурочной деятельности (вне инновации)

Программы курсов внеурочной деятельности с элементами инновации

Программы внеурочной деятельности, отражающие специфику инновации

№	Виды программ	Названия программ
1.	Программы классных часов	«Промышленная история Кыштыма: от заводчиков Демидовых до наших дней», 5–9 классы
2.	Программы учебно-познавательной направленности	«Геомир», 6–7 классы, «Интерактивное представление информации средствами онлайн-сервиса Prezi.com», «Технический перевод», 7–8 классы
3.	Программы профнаправленности учащихся	«Основы профессиональной этики», 8–9 классы; «Кто есть Я?» и «Основы культуры труда», 9 класс
4.	Программы школьных мероприятий	Программы экскурсионно-познавательной деятельности школьников, организации каникулярного времени подростка, школьной трудовой бригады и т. д.



МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Экскурсионно-познавательная деятельность



Дорогой друг!
Прочитай статью, на которой ты находишься, и ответь на вопросы.

1. Попробуй, не будь ленивым!

2. Если да, то почему? Если нет, то почему?

3. Если нет, то почему?

4. Если вы действительно заинтересовались профессией, то вы не жалеете? Почему?

5. Что сейчас важно для тебя по работе?

6. Считается ли ты себе специалистом в этой профессии?

7. Как ты относишься к ней?

8. Если ты хочешь продолжить образование, то куда ты пойдешь? Почему? Куда ты пойдешь? Почему?

Дорогой друг!
Прочитай статью, на которой ты находишься, и ответь на вопросы.

1. Попробуй, не будь ленивым!

2. Если да, то почему? Если нет, то почему?

3. Если нет, то почему?

4. Если вы действительно заинтересовались профессией, то вы не жалеете? Почему?

5. Что сейчас важно для тебя по работе?

6. Считается ли ты себе специалистом в этой профессии?

7. Как ты относишься к ней?

8. Если ты хочешь продолжить образование, то куда ты пойдешь? Почему? Куда ты пойдешь? Почему?

Ты? Угадай...
По заводским цехам



Сотрудничество с ОТИ НИЯУ МИФИ



Отечественный технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ
Викторина «Мирный атом»

Формат: викторина

1. Информатика и вычислительная техника, программирование

2. Пробиоросток, электроника и автоматика

3. Электроника и электротехника

4. Технология машиностроения, технологические машины

5. Химическая технология, современная энергетика

6. Экономика и менеджмент, безопасность



Экскурсия

Семинар для родителей «Как помочь ребенку сделать успешный выбор?»

Разработка траектории профессионального образования учеников

Участие в проведении стажировки, вебинара

Проведение школьного чемпионата инженерных и рабочих профессий

Помощь в организации каникулярного времени учащихся

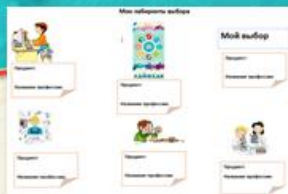
МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Школьный осенний лагерь «УникУм»



Смена
«Лабиринты выбора»



5 групп
по 5 человек
в течение 5 дней
проходят
«лабиринты»

Географический
лабиринт
(Профессия
геолог)



Лабиринт
информатики
(Профессия
программист)

Химический
лабиринт
(Профессия
химик-лаборант)



Лабиринт физики
(Профессия
электрик)

Лабиринт
по созданию
лайфхаков



МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Школьный чемпионат инженерных и рабочих профессий



Фестиваль
команд-участников



Мастер-классы
от старшеклассников



Соревнования
по компетенциям



Награждение





Геологические мини-экспедиции ШКОЛЬНИКОВ



Цель экспедиций – изучение
кварцевой жилы № 175
(п. Слюдорудник)



Школьная трудовая бригада «МИКС»



МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Социальное партнерство



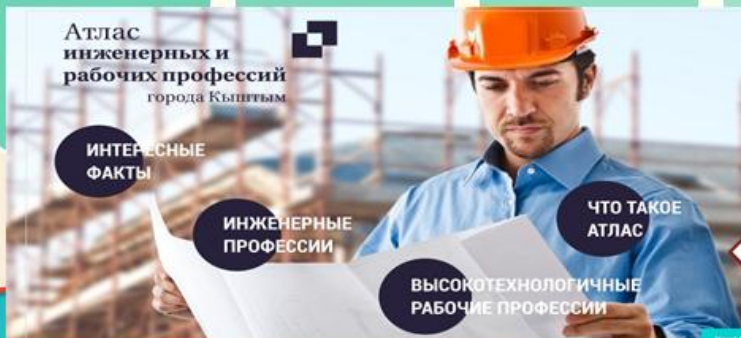
Родители

Городская
библиотечная
система

ОТ И НИ Я У
МИФИ

Предприятия
округа

Кафедра
педагогики
и психологии
ЧИППКРО



Главный совместный проект
2018 года

МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма



Распространение опыта



Информация о ходе реализации проекта представлена на трех вебинарах

Количество участников вебинаров – 292 человека
6 федеральных округов РФ



Заключены соглашения о сотрудничестве со школами субъектов Российской Федерации, в рамках которых предусматривается обмен информацией и научно-методическими материалами

Итоги работы региональной площадки освещены в СМИ г. Кыштыма



Опубликованы в рецензируемых научных журналах научно-прикладные статьи, изданы три научно-методических пособия. Размещены в РИНЦ



На территории школы РМК открыла площадку по воркауту



Проведены стажировка для коллег области и модульный курс для педагогов КГО

Информации о ходе реализации проекта представлена в сети региональных научно-прикладных проектов (<http://ikt.ipk74.ru/forum/forum5>)

Просмотров – более 5,5 тыс.



ГБУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Отпечатано
в ГБУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

