



III Международная научно-практическая конференция
«Дополнительное образование детей в изменяющемся
мире: развитие востребованности, привлекательности,
результативности»
26-27.10.2017



О состоянии и перспективах государственно-частного партнерства в развитии дополнительного образования детей в современной России

Попова И.Н.,
заместитель руководителя Центра
социализации, воспитания и
неформального образования ФГАУ
«ФИРО», к.п.н., доцент
PopovaIN@yandex.ru

PPP- public private partnership

- Употребляется для всех форм сотрудничества государства и бизнеса
- Истоки относятся к середине XVI века (Франция, долина Кро, постройка канала по концессионному принципу)
- Основу составляет инвестиционная составляющая в партнёрских проектах.

Факторы развития ГЧП в настоящее время

- 1) Либерализация экономики, приватизация госактивов
- 2) Региональные власти не имеют в достаточных объёмах экономических ресурсов
- 3) Привлечение бизнеса для решения инфраструктурных проблем
- 4) Бизнес обладает мобильностью, быстротой принятия решений, ориентирован на внедрение инноваций

Причина развития ГЧП – несоответствие между потребностями государства и ресурсами

По данным стенограммы совещания о развитии ГЧП в сфере ДОД

под председательством Д.А. Медведева

25 апреля 2015



<http://government.ru/news/17824/#zakl>

Из выступления Д.А. Медведева

**Сегодня у нас работает в стране
приблизительно 12 тыс. организаций
дополнительного образования...**

В общей сложности занимаются в этих организациях дополнительного образования, в кружках, секциях около 10 млн. человек.

...сегодня дети в возрасте от 5 до 18 лет, ..., две трети наших детей, молодого поколения, может такое образование получать ...

В среднем на одну школу по России приходится приблизительно 47 кружков, секций, среди которых около 68% являются бесплатными.

...всё равно не хватает возможностей и нужно предпринимать усилия, нужно дополнительные деньги искать, чтобы дополнительное образование стало более доступным ...

По данным Минобрнауки РФ:

У нас сейчас фиксируется положительная динамика начиная с 2012 года и по охвату детей дополнительным образованием, и по количеству организаций, и по количеству программ, растёт и доступность.

Но в общем, конечно, пока мы ещё не вышли на те показатели, которые хотели бы видеть, но, с другой стороны, достигли уже показателей последних лет Советского Союза, что в целом неплохо.

Лидеры у нас – это Свердловская, Рязанская, Калужская области, здесь максимальные темпы роста охвата детей дополнительным образованием за последние годы.

В целом бюджет системы дополнительного образования детей только за год увеличился со 120 млрд до 150 млрд рублей. Это региональные бюджеты, финансирующие дополнительное образование

Модернизация системы ДОД потребует 10-12 млрд. руб. в год



Для решения существующих задач необходимо развивать идею ГЧП

МЕТОДОЛОГИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ПАРТНЕРСТВО – это отношения, возникающие между частным, государственным и общественным секторами, как правило, с целью привлечения частных ресурсов и/или знаний для того, чтобы способствовать созданию общественных благ и оказанию общественных услуг, основанные на добровольном соглашении о сотрудничестве между двумя или более сторонами, в котором все участники договариваются работать вместе и вкладывать необходимые определенные ресурсы для достижения общей цели или выполнения определенной задачи и разделять риски, ответственность, ресурсы, правомочность и прибыль

- **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** – система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.
 - **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО** – это процесс согласования интересов с целью создания единого социокультурного пространства, в котором взаимодействуют и функционируют различные субъекты партнерства
 - **СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. (п.1 ст.15), (Методические рекомендации Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015)

ФЗ
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»

**Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ
«О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в
Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные
акты Российской Федерации»**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО,
МУНИЦИПАЛЬНО- ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО –**
юридически оформленное на определенный
срок и основанное на объединении ресурсов,
распределении рисков сотрудничество публичного
партнера, с одной стороны, и частного партнера, с
другой стороны, которое осуществляется на
основании соглашения о государственно-
частном партнерстве, соглашения о
муниципально-частном партнерстве,
заключенных в соответствии с настоящим
Федеральным законом в целях привлечения в
экономику частных инвестиций, обеспечения
органами государственной власти и органами
местного самоуправления доступности товаров,
работ, услуг и повышения их качества.

Формат организации

Предмет взаимодействия

Способ оформления

Назначение



Российская Федерация

Федеральный Закон №224-ФЗ от 1.01.2016

О государственном-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)

Базовые положения и новеллы 224-ФЗ

Стороны проекта

Публичный партнер – Правительство РФ и уполномоченный им федеральный орган; региональное «Правительство» и уполномоченный им региональный орган; глава муниципалитета и уполномоченный ОМС

Частный партнер – российское юридическое лицо

Срок проектов ГЧП – от 3 до 50 лет

Форму ГЧП определяет наличие и последовательность реализации 8 элементов соглашения о ГЧП (4 обязательных элемента) ст. 6 закона о ГЧП

Ограничения частного партнера,

на стороне которого не могут выступать ГУПы и МУПы, ГУ и МУ, а также товарищества и общества, контролируемые государством (50%+), публично-правовые компании и некоммерческие организации

2 вида инициаторов проекта ГЧП:

- публичная сторона;
- частная сторона.

Возможность использования механизма «частной инициативы»
(усложненный порядок + банковская гарантия 5%)

Отдельные права и обязанности публичного партнера могут передаваться «юридическим лицам»

2 стадии рассмотрения проекта ГЧП

- Рассмотрение предложения публичным партнером ;
- Рассмотрение предложения уполномоченным органом

Необходимость определения уполномоченных органов в сфере ГЧП (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Проводят оценку эффективности проектов:

- ГЧП -федеральный и региональные уполномоченные органы;
- МЧП -региональные уполномоченные органы

Оценка эффективности проекта ГЧП (МЧП) –обязательный этап до принятия решения о его реализации :

- Финансовая эффективность;**
- Социально-экономическая эффективность**

Необходимость сравнительного преимущества реализации проекта ГЧП перед использованием механизма государственного заказа

Положительное заключение уполномоченного органа –обязательное, но не гарантирующее условие принятия решения о реализации проекта ГЧП

Возможность передачи в соответствии с соглашением частному партнеру имущества только в случае его свободы от прав третьих лиц

Земельный участок (+лесной участок, водный объект, участок недр), на котором расположен объект соглашения о ГЧП, без торгов предоставляется частному партнеру в аренду на срок соглашения

Форма предоставления бюджетных средств – субсидия

Детализированный порядок проведения конкурса на право заключения соглашения

Возможность проведения публичными партнерами совместных конкурсов

Единство конкурсов, а не проектов и соглашений о ГЧП

Как работают концессии

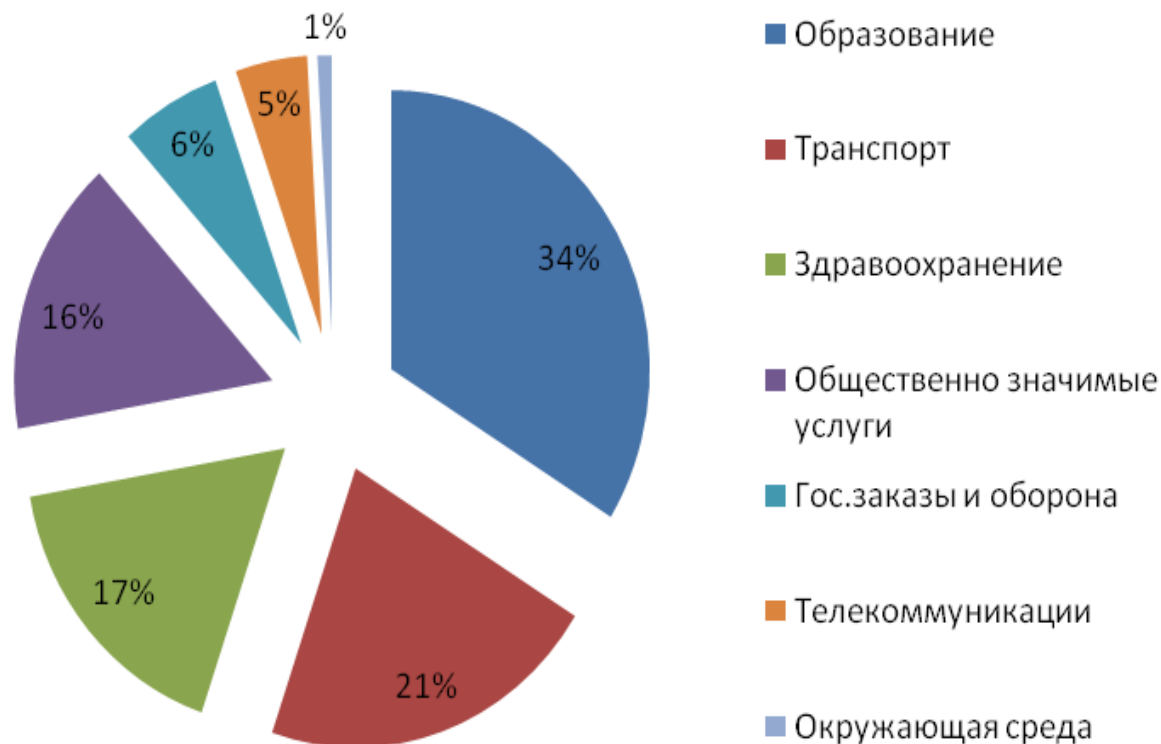
ЧИСЛО КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ



НА КАКОЙ СТАДИИ ПРОЕКТЫ



Количество сделок ГЧП в Европе в 2010 г по секторам





Формы ГЧП в дополнительном образовании:

1. Контракты
2. Аренда
3. Концессия
4. Акционирование
5. Особые экономические зоны

По данным Аналитического центра при Правительстве РФ (за период 2013-2015 гг.)

Изменение количества образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

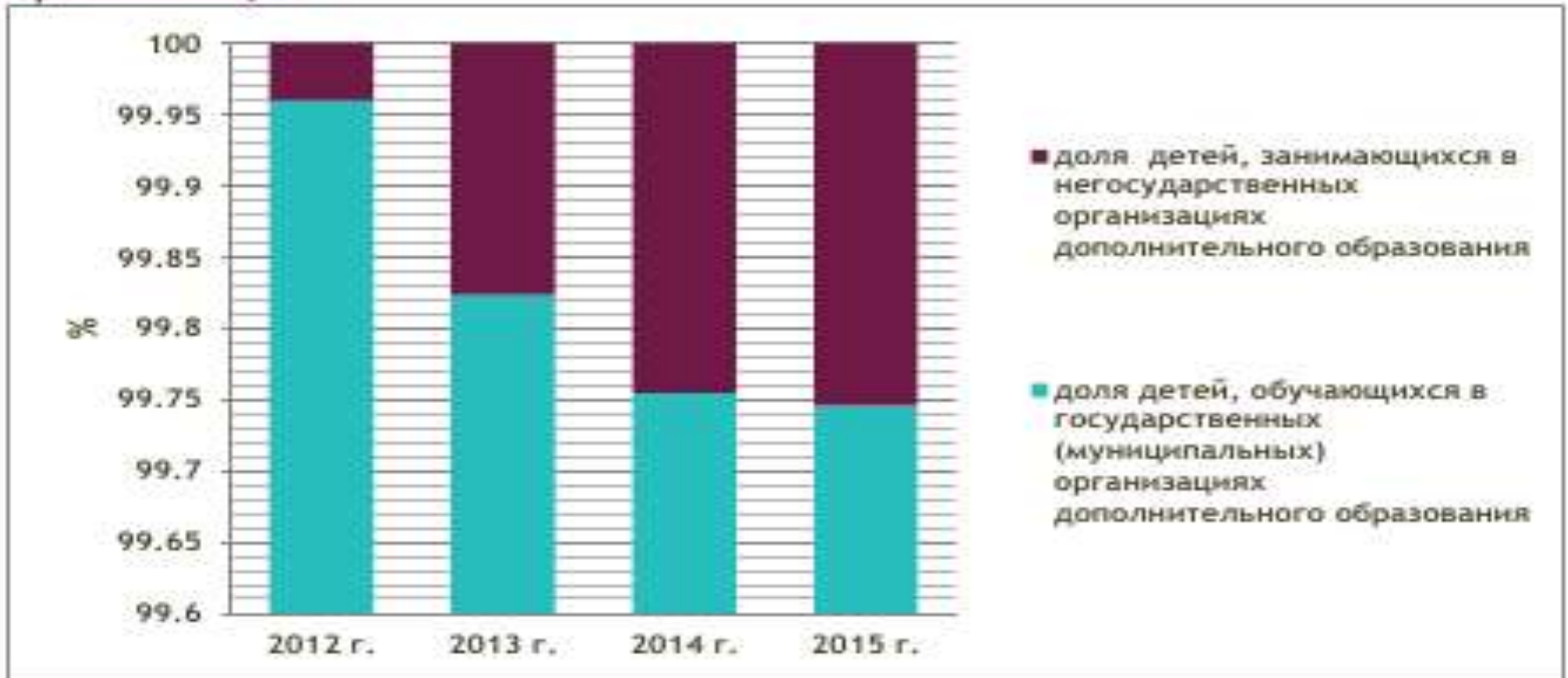


Источник: Росстат.

За анализируемый период в 5,4 раза возросло количество негосударственных организации дополнительного образования детей

По данным Аналитического центра при Правительстве РФ (за период 2013-2015 гг.)

Соотношение доли численности детей, занимающихся в государственных (муниципальных) и негосударственных организациях дополнительного образования, %



Источник: Росстат.

Рост численности детей, занимающихся в негосударственных организациях дополнительного образования; показатель вырос почти на 87%, составив в 2015 году около 25 тыс. человек

По материалам заседания Правительства РФ

21 января 2016

«нужно разработать дополнительные меры по развитию государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей, использовать лучшие практики, и наши практики, и, конечно, зарубежные»
(из доклада Д.А. Медведева)

«Кейсов (проектов) катастрофически мало - и мы говорим даже не о ГЧП в чистом виде, а о возможных формах финансово-организационного взаимодействия бизнеса и власти в этой сфере»

*(из интервью с руководителем направления «Социальные проекты» АСИ
Татьяной Шубиной)*

Барьеры развития ГЧП в сфере дополнительного образования:

- отсутствуют нормы законодательства в части финансирования дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований;
- лицензирование организаций в сфере оказания услуг дополнительного образования детей

**...в тени (без лицензий), по подсчетам экспертов, работает более 22 %
организаций**

(по данным АСИ)



КВАНТОРИУМ



**Успешные проекты
на основе ГЧП
– участники форумов ДОД
в 2016 году**

ЭТНО МИР

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
СИСТЕМА





ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
«ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОПАСНОСТИ»



КВАНТОРИУМ

Рыбаков фонд



ЯСАМ

Центры раннего развития

