

## **О результатах VII Международного интернет-конкурса «Творческий учитель – одаренный ученик»**

В период с 29.12.2017 года по 31.03.2018 года Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области был организован VII Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (далее – конкурс).

Основной задачей конкурса являлось выявление научно-методического потенциала педагогических коллективов общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования по вопросам сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Методические материалы на конкурс принимались по пяти номинациям:

- по психологическому сопровождению одаренных детей;
- по развитию естественнонаучного мышления одаренных детей и детей, мотивированных к обучению;
- по психологическому сопровождению педагогов, работающих с одаренными детьми;
- по организации выявления и сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (рекомендации, программы и т.д.);
- по организации проектного обучения.

Всего на конкурс было представлено 85 работ, из которых 39 материалов из субъектов Российской Федерации (Республика Коми, Челябинская область) и 46 материалов из Республики Казахстан (Костанайская область).

Из Челябинской области в конкурсе приняли участие педагогические работники 7 городских округов (Магнитогорск, Миасс, Карабаш, Трехгорный, Озерск, Снежинск, Челябинск) и 2 муниципальных районов (Ашинский, Карталинский муниципальные районы).

Среди участников конкурса специалисты: 1) дошкольных образовательных организаций, представившие 2 работы; 2) общеобразовательных организаций – 78 работ; 3) образовательных организаций дополнительного образования – 4 работы; 4) профессиональных образовательных организаций – 1 работа.

Оценка материалов осуществлялась по критериям, представленным в п. 3.8 Положения о конкурсе, а именно:

- оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;
- направленность на формирование у учащихся личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов и развитие

УУД согласно требованиям ФГОС общего образования, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения

– системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);

– соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В связи с тем, что в 12 (14,1 %) материалах имелись заимствования без указания ссылок, оригинальность данных материалов составила менее 55 %, они были отклонены экспертной группой. Таким образом, к конкурсным испытаниям было допущено 73 работы.

В номинации «Методические материалы по психологическому сопровождению одаренных детей» были представлены 24 работы. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. «Методические материалы по психологическому сопровождению одаренных детей». Автор: Жолтаев Арман Болатович, ГУ «Казанбасская средняя школа № 2 отдел образования акимата Аулиекольского района», Костанайская область, Республика Казахстан.

2. «Групповой тренинг». Автор: Баутина Наталья Владимировна, МКОУ СОШ №1 г. Карабаша, Челябинская область.

3. «Модели реализации программ по работе с одаренными детьми». Автор: Жумабекова Куаныш Багитжановна, ГУ «Аманкарагайская средняя школа им. Н. Островского отдела образования акимата Аулиекольского района», Костанайская область, Республика Казахстан.

В номинации «Методические материалы по развитию естественнонаучного мышления одаренных детей и детей, мотивированных к обучению», было представлено 31 работа. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Методические рекомендации по теме «Дыхание» для обучающихся восьмых классов. Автор: Субботина Лариса Петровна, МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска Челябинской области.

2. «Современные образовательные технологии в контексте межпредметной интеграции». Автор: Федотова Екатерина Владимировна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска, Челябинская область.

3. «Индивидуальное направление развития одаренного ребенка». Автор: Герберсагина Светлана Владимировна, ГУ «Чернышевская средняя школа отдела образования акимата Аулиекольского района», Костанайская область, Республика Казахстан.

Так как на конкурс в номинации «Методические материалы по психологическому сопровождению педагогов, работающих с одаренными детьми» была представлена только одна работа, то экспертная группа

пришла к заключению о том, что по данной номинации конкурс не состоялся.

В номинации «Методические материалы по организации выявления и сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (рекомендации, программы и т.д.)» было представлено 6 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. «Дифференциация К – Г» Автор: Савельева Юлия Викторовна, МКОУ «Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша, Челябинская область.

2. «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ через творческую деятельность». Авторы: Юшко Минслу, Дерибезова Людмила Михайловна, МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В. М. Комарова», г. Снежинск, Челябинская область.

3. «Формирование ключевых компетенций у детей с ОВЗ на занятиях старинным видом рукоделия». Авторы: Коробейникова Людмила Константиновна, Дерибезова Людмила Михайловна, МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В. М. Комарова», г. Снежинск, Челябинская область.

В номинации «Методические материалы по организации проектного обучения» было представлено 23 работы. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. «Родословная русского языка» - профиль в социальной сети «В Контакте». Автор: Огнева Анастасия Александровна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабаша», Челябинская область.

2. «Создаём учебно-исследовательскую работу: мастер-класс». Автор: Геворкян Александр Робертович, КГКП «Тобольский профессионально-технический колледж», Костанайская область, Республика Казахстан.

3. «Экологический проект на уроках немецкого языка». Автор: Елисеева Наталья Юрьевна, МОУ «Гимназия №1», г. Воркута, Республика Коми.

В соответствии с п. 3.11 Положения о конкурсе дипломанты Конкурса по номинациям получают электронные дипломы.

В соответствии с п. 3.13 Положения о конкурсе дипломанты Конкурса по номинациям представляют свои работы в рамках Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» в формате видеодоклада.