# Автор: Трачук Татьяна Рафаиловна

**Проект «Лэпбук- как средство обучения дошкольников с ОНР»**

В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и пр. Овладение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Поэтому, очень важно создавать условия для связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей. К сожалению, в современном мире, всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальнойпроблемой в нашем обществе.

На безе МБДОУ «Детский сад № 459 г. Челябинска» с сентября 2018 г. были созданы две группы комбинированного вида, куда вошли дети с «нормой» речевого развития и дети, прошедшие ПМПК, с ТНР. Дети ТНР имели трудности в связной речи. Кроме традиционных методов и приемов развития связной речи, в работу с детьми был включен проект «Лэпбук, как средство обучения дошкольников с ТНР». Для большей результативности реализуемого проекта, на родительском собрании в группе было единогласно принято решение об участии в проекте родителей дошкольников.

**Цель проекта:**

Формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи у дошкольников с ОНР, через создание лэпбука и работу с ним.

**Задачи проекта:**

·Изучить литературу и материалы по работе с лэпбуком;

Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей;

Установить тесное сотрудничество с членами семьи, привлечь родителей к образовательному процессу;

Повысить у детей познавательную активность;

Улучшить уровень развития речи у дошкольников с ТНР.

Повысить уровень социализации и коммуникативных навыков у детей.

Познакомить детей и родителей, а также педагогов ДОО с новой формой работы над связной речью.

Развить партнерские отношения в работе над проектом между всеми участниками процесса.

Что такое ЛЭПБУК? Лэпбук (lapbook), или как его еще называют тематическая или интерактивная папка, - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Преимущества использования лэпбуков:

-ребенок самостоятельно собирает нужную информацию

-структурирует большой объем данных

-побуждает интерес у детей к познавательному развитию

-способствует быстрому запоминанию информации

**Сроки реализации проекта:**сентябрь 2018 – май 2019

**Место проведения:**МБДОУ «Детский сад № 459 г. Челябинска», старшая группа.

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники логопедического пункта и их родители

**Вид проекта:**среднесрочный

**Общий замысел:**

При реализации проекта у детей с ОНР развивается не только речевая функция, но и познавательная активность, раскрывается творческий потенциал, совершенствуется мышление, память. При реализации проекта родители стали ближе к детям, стали понимать их потребности и возрастные особенности.

**Ожидаемые результаты :**

1.Презентация продукта совместной деятельности сверстникам, родителям, педагогам.

2.Повышение эффективности коррекционной работы с детьми с ОНР, через применение на практике эффективных нетрадиционных приемов работы.

3.Мотивация на сотрудничество с семьей.

**Деятельность по реализации проекта:**

этапы реализации:

· **Подготовительный этап:**

1.Изучение литературы и информационных ресурсов

2.Планирование мероприятий

3. Подбор наглядных пособий

4.Мастер-класс для родителей по изготовлению лэпбука

Реализует – воспитатель.

**Основной этап:**

1.Индивидуальное консультирование родителей по содержанию лэпбуков

(подбор информации)

2.Создание лэпбуков детьми с родителями в домашних условиях

3.Выставка «Мой лэпбук» для детей и родителей группы

4.Применение тематических лэпбуков на занятиях по речевому развитию

5.Использование созданных лэпбуков в самостоятельной деятельности детей

Реализуют – воспитатель, дети и родители детей с ТНР.

**Заключительный этап:**

1.Выставка «Мой лэпбук», «Я дружу со звуками».

2.Презентация лэпбуков «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать».

Реализуют – воспитатель, дети и родетели детей с ОНР.

**Результат проекта:**

Уже сейчас мы можем однозначно утверждать, что работа над проектом «Лэпбук - как средство обучения дошкольников с ОНР» несет положительный результат, т.к.:

1.​ повысился уровень развития речи;

2.​ повысился уровень познавательной активности детей, у них сформировались представления о способах поиска новой информации и ее изложении в виде лэпбука;

3.​ родители стали активными участниками образовательного процесса;

4.​ повысился уровень социализации ребенка в обществе;

5.​ педагоги ДОО познакомились с новой формой работы по развитию связной речи и познавательной активности дошкольников.

7.​ Партнерская деятельность дала положительные результаты для всех участников проекта. У педагогов намечена совместная работа по использованию лэпбуков в практической деятельности с детьми.

**Выводы:**

Анализируя полученные результаты по окончании проекта, необходимо отметить следующее:

1.​ Проект реализован успешно, в соответствии с планом.

2.​ Получены положительные количественные и качественные показатели проекта.

3.​ Для каждого участника проекта достигнуты позитивные изменения:
Для детей это:

·​ Улучшился уровень развития речи

·​ Повысилась познавательная активность

·​ Дети приобрели навыки публичного выступления и логического изложения своих мыслей.

·​ Дети получили новые развивающие пособия, созданные своими руками.

Для родителей это:

·​ Изменение позиции родителей и их отношения к организации педагогического процесса в ДОО.

·​ Осознание индивидуальности, потребностей и интересов своего ребенка.

·​ Тесное взаимодействие со своим ребенком при работе над проектом.

·​ Развитие творческого потенциала родителей.

Для педагогов это:

·​ Использование нового средства при работе над связной речью.

·​ Эффективное средство личностно-ориентированного взаимодействия педагога и ребенка.

·​ Коррекция уровня освоения компетентностей ребенка на основе рефлексии и мониторинга результативности использования лэпбука. (треб. по ФГОС ДО)

·​ Применение ИКТ технологий в работе с родителями и детьми.

·​ Пополнение методической копилки по лексическим темам.