

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. On the left side, there is a large circular scale with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several dashed and solid lines with arrows form circular paths around the scale, suggesting a process or cycle. The overall aesthetic is clean and modern, typical of a professional presentation or academic document.

# КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН МЕНЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ?

ВРУБЛЕВСКАЯ Е.Г., Д.ПЕД.Н., ПРОФЕССОР, ЗАВ. КАФЕДРОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАОУ ВО МГПУ

# СОВРЕМЕННЫЕ МОДУСЫ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ ПОЧЕМУ ПРИШЛО ВРЕМЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА?

Изменяющаяся реальность и изменяющийся человек

Ключевые вызовы:

Текучность

Скорость

Проницаемость



## Модус «Текучность»

Текучность - способность создавать новые формы.

Проблема и реальность: Неустойчивые социальные связи или почему дети не хотят ходить в школу

Как неустойчивость может изменить дополнительное образование?

**Технологии, создающие «текущие формы»: в центре – рождение знания**

Знание как ценность (от места «получения» знания - к месту генерирования знаний:  
гетерогенность и непрерывность)

Технологии, развивающие гетерогенность знания

Дополнительное образование как среда инноваций

Изменяющийся ландшафт дополнительного образования



## Модус «Скорость»

### Технологии обучения на высоких скоростях

Освобождение времени от пространства (признак: дистанционное обучение)

Скорость - это преимущество.

Время - самый ценный ресурс.

Педагог - это тот, кто учит на высоких скоростях. Технологии, позволяющие учить с высокой скоростью?

### Технологии обучения на высоких скоростях – это технологии, стимулирующие самообразование

Технологии:

- Организации (и использования) неформальных сред («рассадики» избыточности образования).
- Соединения формальных и неформальных сред.
- Смешанного обучения (автономной группы, перевернутого класса и др.)



Проницаемость – это способность к  
совместному созиданию.  
«Другие» дети...

Создание совместности.

Проблема сотрудничества.

Совместность создается если мы  
принимаяем и знаем детей



Дополнительное образование в представлениях педагогического дизайнера

Открытое образование



Обучение через созидание

Обучающаяся организация



Пространство высоких технологий

Среда интегративных процессов и технологий

