

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

5 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 4 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты живешь?		
4. В каком классе ты учишься?		
5. На каких языках ты говоришь?		

6. Какие предметы у тебя в школе самые любимые? Почему?		
7. Какие предметы в школе тебе не нравятся? Почему?		
8. У тебя есть хобби?		
9. Ты любишь читать книги? Почему?		
10. У тебя есть друзья?		

Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (от 5-10 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец, именитый человек. Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчуга, драгоценных камней, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писанные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камней, золотой и серебряной казны-по той причине, что он был вдовец, и любить ему было некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее. Вот и собирается тот купец по своим торговым делам за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство, и говорит он своим любезным дочерям: «Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство, и мало ли, много ли времени проезжу - не ведаю, и наказываю я вам жить без меня честно и смиренно, и коли вы будете жить без меня честно и смиренно, то привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите, и даю я вам сроку думать на три дня, и тогда вы мне скажете, каких гостинцев вам хочется». (195 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Сколько дочерей было у купца? А: одна Б: две В: три
2.	Какую дочь больше всего любил купец? А: меньшую

	<p>Б: среднюю</p> <p>В: старшую</p>
3.	<p>Где жил купец?</p> <p>А: в некотором царстве</p> <p>Б: в некотором городе</p> <p>В: в некоей стране</p>
4.	<p>За что любил купец меньшую дочь?</p> <p>А: она была умнее и красивее всех</p> <p>Б: она была лучше и ласковее всех</p> <p>В: она была мудрее и трудолюбивее</p>
5.	<p>Купец был:</p> <p>А: богатым</p> <p>Б: бедным</p> <p>В: мудрым</p>
6.	<p>Зачем поехал купец за тридевять земель?</p> <p>А: путешествовать</p> <p>Б: отдыхать</p> <p>В: торговать</p>
7.	<p>На какое время уезжает купец?</p> <p>А: на год</p> <p>Б: на неопределенное время</p> <p>В: на месяц</p>
8.	<p>Что наказывает купец дочерям?</p> <p>А: работать и учиться</p> <p>Б: жить честно и смиренно</p> <p>В: отдыхать и веселиться</p>
9.	<p>Что обещает привезти купец?</p> <p>А: книги</p> <p>Б: сувениры</p>

	В: гостинцы
10.	Почему купец любил только своих дочерей? А: кроме дочерей никого не было Б: больше никого не хотел любить В: он не только любил дочерей, но и еще деньги

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Входит он на широкий двор, в ворота широкие, растворенные; дорога пошла из белого мрамора, а по сторонам бьют фонтаны воды, высокие, большие и малые. Дивится честной купец такому богатству несказанному, а вдвое того, что хозяина нет; не только хозяина, и прислуги нет; а музыка играет не смолкает; и подумал он в те поры про себя: «Всё хорошо, да есть нечего», - и вырос перед ним стол, убраный-разубранный: в посуде золотой да серебряной кушанья стоят сахарные, и вина заморские, и питья медвяные. Сел он за стол без сомнения: напился, наелся досыта, потому что не ел сутки целые; кушанье такое, что и сказать нельзя-того и гляди, что язык проглотишь, а он, по лесам и пескам ходил, крепко проголодался; встал он из-за стола, а поклониться некому и сказать спасибо за хлеб за соль некому. Не успел он встать да оглянуться, а стола с кушаньем как не бывало, а музыка играет не умолкает. Дивится честной купец такому чуду чудному и такому диву дивному, и ходит он по палатам разукрашенным да любит, а сам думает: «Хорошо бы теперь поспать», - и видит, стоит перед ним кровать резная, из чистого золота, на ножках хрустальных, с пологом серебряным, с бахромой и кистями жемчужными; пуховик на ней, как гора, лежит, пуху мягкого, лебяжьего. Дивится купец такому чуду новому, новому и чудному; ложится он на высокую кровать, задёргивает полог серебряный и видит, что он тонок и мягок, будто шёлковый. Стало в палате темно, ровно в сумерки, и музыка играет будто издали, и подумал он: «Ах, кабы мне дочерей хоть во сне увидеть!»-и заснул в ту же минуточку. (260 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Куда попал купец? А: на берег Б: в лес

	В: во дворец
2.	<p>Почему появилась еда?</p> <p>А: купец был голоден и подумал про нее</p> <p>Б: хозяин дворца накрыл на стол</p> <p>В: слуги уже ждали его с едой</p>
3.	<p>Почему купец не поблагодарил за еду хозяина?</p> <p>А: никого не было</p> <p>Б: он был невоспитанным</p> <p>В: ему не захотелось</p>
4.	<p>Понравилась ли купцу еда?</p> <p>А: очень понравилась</p> <p>Б: не понравилась</p> <p>В: он ее не пробовал</p>
5.	<p>Что делал купец во дворце?</p> <p>А: читал, пел, отдыхал</p> <p>Б: ел, пил, спал</p> <p>В: отдыхал, загорал, веселился</p>
6.	<p>Красивый дворец означал:</p> <p>А: что живет богатый хозяин</p> <p>Б: что живет много людей</p> <p>В: что там никто не живет</p>
7.	<p>Какие чувства испытывал купец во дворце?</p> <p>А: он был очень зол</p> <p>Б: он был очень удивлен</p> <p>В: он разочаровался увиденным</p>
8.	<p>Что было удивительного во дворце?</p> <p>А: он встретил там своих друзей</p> <p>Б: пришел хозяин и показал ему палаты</p> <p>В: стоило ему о чем-то подумать и тут же сбывалось</p>

9.	<p>Определи, что ты прочитал(а)?</p> <p>А: сказку</p> <p>Б: рассказ</p> <p>В: стихотворение</p>
10.	<p>Как можно озаглавить текст?</p> <p>А: прекрасный обед</p> <p>Б: красивый двор</p> <p>В: удивительный дворец</p>

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о своей семье. В рассказе должно быть от 5 до 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? С кем ты живешь? Кто твои родители? Как их зовут? Чем они занимаются? Есть ли у тебя братья и сестры? Сколько им лет? Чем они занимаются?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<p>Напиши слова в алфавитном порядке (от А до Я):</p> <p>купец, дочь, чудище, ворота, солнце, золото, корабль.</p> <p>Ответ _____</p>
2.	<p>В каком слове букв больше, чем звуков:</p> <p>купец, казна, жемчуг, солнце</p> <p>Ответ _____</p>
3.	<p>В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:</p> <p>бОгатый, венЕц, милАя, жЕлезными</p> <p>Ответ _____</p>

4.	<p>В каком слове все согласные звуки глухие: человек, окошко, красота, прислуга.</p> <p>Ответ _____</p>
5.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Всю ночь видел он _____ сие дочерей (на, во, с, по).</p> <p>Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Чай и кофей _____ столе стоят (на, во, с, по).</p> <p>Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>У старшей и средней дочери есть женихи _____ (богатые, богатыми, богатых).</p> <p>Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Собираются _____ выйти замуж (они, свои, твои).</p> <p>Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Посередине той поляны широкой _____ дом не дом (стоит, стоять, стоял).</p> <p>Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Много у него было дорогих _____ (товаров, товарами, товары).</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
5 класс, элементарный уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	В: три
	2	А: меньшую
	3	А: в некотором царстве
	4	Б: она была лучше и ласковее всех
	5	А: богатым
	6	В: торговать
	7	Б: не неопределенное время
	8	Б: жить честно и смиренно
	9	В: гостинцы
	10	А: кроме дочерей никого не было
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	В: во дворец
	2	А: купец был голоден и подумал про нее
	3	А: никого не было
	4	А: очень понравилась
	5	Б: ел, пил, спал
	6	А: что живет богатый хозяин
	7	Б: он был очень удивлен
	8	В: стоило ему о чем-то подумать и тут же сбывалось
	9	А: сказку
	10	В: удивительный дворец
<p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используются слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения.</p>	

	<p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<p>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	ворота, дочь, золото, корабль, купец, солнце, чудище
	2	солнце
	3	венЕц
	4	окошко
	5	во
	6	на
	7	богатые
	8	они
	9	стоит
10	товаров	
<p>Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)</p>		