



**«Внутренняя система  
оценки качества образования  
в МУ ДО «Центр детского творчества»  
г. Касли»**

**методист МУ ДО «ЦДТ» г. Касли КМР  
Татарникова Ольга Николаевна**

# Управление качеством образования



# Практика оценки качества образования

Планирование  
деятельности  
ОУ

Аттестация  
учащихся

Разработка  
новых  
программ

Открытые  
занятия, ПДС  
для педагогов

Мастер-класс

РМО

Внутренние  
конкурсы  
проф.  
мастерства

Мониторинг  
участия  
педагогов в  
мероприятиях

Темы  
самообразования

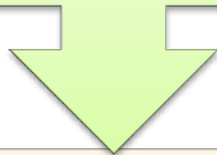
Курсы  
повышения  
квалификации

Аттестация  
педагогов

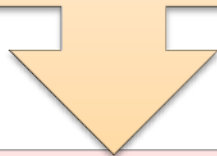
Внутренний  
контроль  
образовательного  
процесса

## **Цель ВСОКО:**

**Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ЦДТ для принятия управленческих решений по:**



**разработке нормативно-правовой базы для развития образовательного процесса учреждения;**



**проведению в учреждении работы, направленной на повышение качества образовательных услуг.**

# Задачи ВСОКО:



- повышение качества образовательного процесса



- систематический анализ состояния образования в ЦДТ



- максимальная точность информации о качестве образования



- формирование ресурсной базы , мониторинг качества образования



- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования



- определение направлений повышения квалификации работников



- реализация механизмов общественной экспертизы и гласности



- определение рейтинга ЦДТ и стимулирующих доплат педагогам

# **Объекты и процедуры ВСОКО:**

## **Образовательная среда**

**Социальная  
характеристика  
контингента  
воспитанников**

**Алфавитная  
книга учреждения**

**«Сетевой город»**

**Табель учёта  
рабочего  
времени**

**Кадровый состав  
педагогов**

# **Объекты и процедуры ВСОКО:**

## **Образовательно- воспитательная деятельность**

**Мониторинговые  
карты**

**Промежуточная  
(итоговая)  
аттестация**

**Карта  
творческого  
роста  
коллектива**

**Рейтинговые  
таблицы**

**Анкета «Мотивы  
для занятий в  
детском  
объединении»**

**Анкета  
«Интерес к  
совместной  
деятельности»**

**Анкета  
«Психологическая  
атмосфера в  
коллективе**

**Методика  
«Наши  
отношения»**

**Социально-  
психологическая  
самоаттестация  
коллектива**

**Мониторинг  
личностного  
развития  
ребёнка**

**Индивидуальная  
карточка учёта  
динамики  
личностного  
развития ребёнка**

**Карта наблюдений  
за  
индивидуальными  
особенностями  
учащихся**

# **Объекты и процедуры ВСОКО:**

## **Профессиональная деятельность педагогов**

**Карта  
профессиональной  
компетентности  
педагога**

**Мониторинговая  
карта мастерства  
педагога**

**Карта комплексной  
диагностики  
профессиональных  
затруднений педагога**

**Анкета «Готовность к  
педагогическому  
творчеству»**



# **Объекты и процедуры ВСОКО:**

## **Образовательный процесс**

**Карта анализа  
занятия**

**Лист оценки  
учебного занятия**

**Рецензия  
методиста ЦДТ  
на занятие**

**Мониторинг  
качества  
реализации  
образовательного  
процесса**

**Отчёт работы  
педагога ДО**

**Анкета для  
родителей**

# **Объекты и процедуры ВСОКО:**

## **Результативность деятельности учреждения**

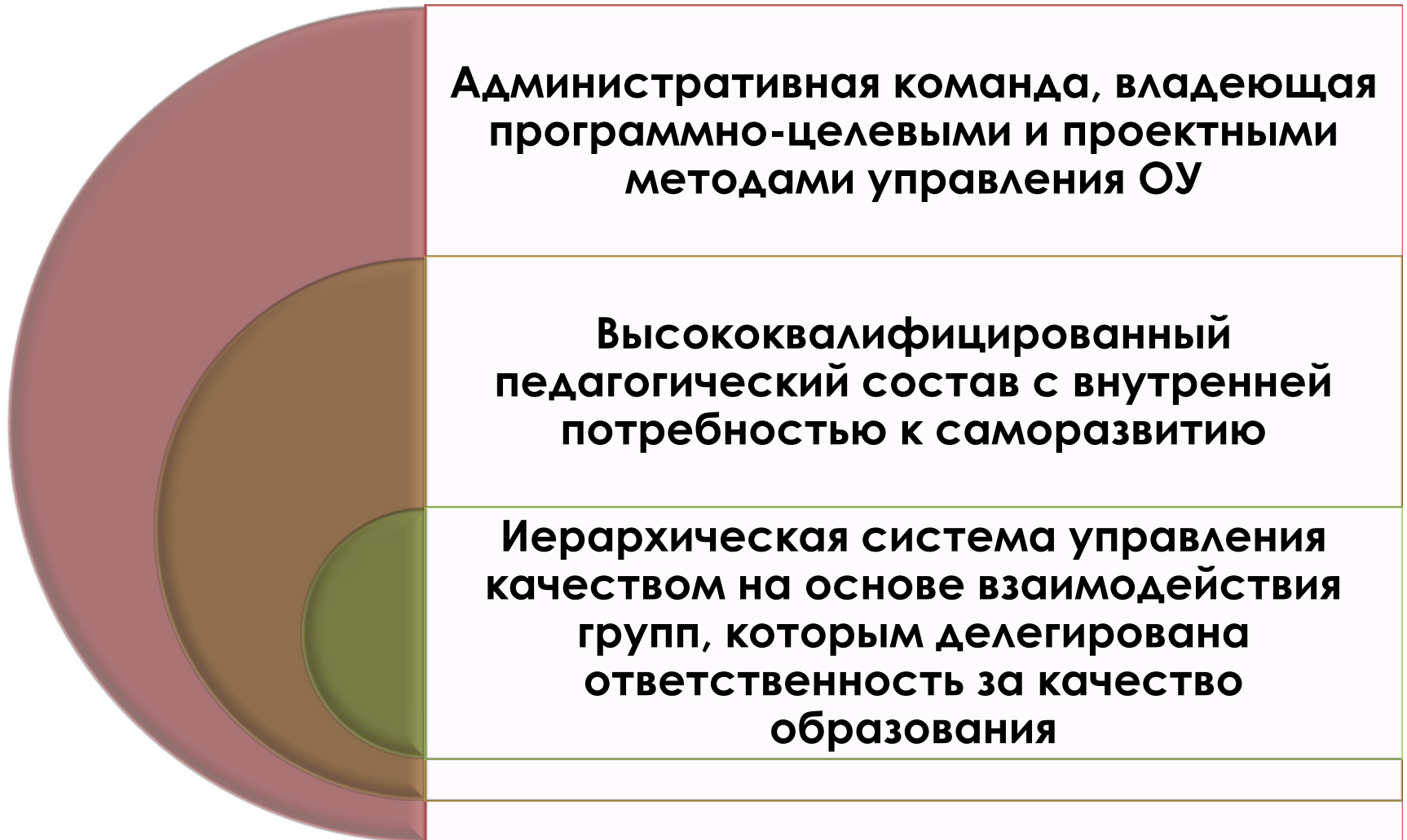
**Карта мониторинга  
результативности  
образовательного  
учреждения**

**Мониторинг  
эффективности  
системы управления**

**Показатели  
деятельности  
организации ДО,  
подлежащей  
самообследованию**

**Банк данных  
«Одарённые дети»**

# Организационные условия



# Структура управления качеством образования

## Первый уровень (стратегический)

**директор**

педагогический совет, управленческий совет, общее собрание трудового коллектива, выборный профсоюзный орган

Структура управления ОУ

Кадровый состав педагогов

Развитие учреждения

Перспективное планирование

Нормативно-правовое обеспечение

Социальный заказ на образовательные услуги

1

- Программа развития и программа «Работа с одарёнными детьми»

2

- Воспитательная система ЦДТ

3

- Годовое и текущее планирование

# Структура управления качеством образования

## Второй уровень (тактический)

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Заместитель директора  
по хозяйственной части

организация  
образовательного и  
воспитательного  
процессов

выполнение  
учебных  
планов,  
программ

1

- организация и ведение кадровых вопросов

2

- осуществление работы архива

3

- ведение табеля учета рабочего времени

контроль над качеством учебно-  
воспитательной работы

Положение о  
промежуточной и  
итоговой  
аттестации

Положение о  
работе детских  
объединений и  
кружков

Положение о  
порядке оценивания  
личных достижений  
учащихся  
(портфолио)

# Структура управления качеством образования

## Третий уровень (организаторский)

методический совет, методисты, социальный педагог

1

- научно – методическое обеспечение деятельности

2

- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов

Положение о  
дополни-  
тельной  
общеобра-  
зовательной  
общеразви-  
вающей  
программе

Положение  
о рабочей  
программе  
педагога

Положение  
о  
мониторинге  
реализации  
образова-  
тельной  
программы

Положение  
о  
проведении  
открытого  
учебного  
занятия в  
ЦДТ

Положение  
о  
внутренних  
конкурсах  
профессио-  
нального  
мастерства

Положение  
о внутри-  
учрежден-  
ческом  
контроле  
ЦДТ

# Структура управления качеством образования

## Четвёртый уровень (исполнительский)

Педагоги дополнительного  
образования

Педагоги-организаторы

Диагностика учебных,  
творческих,  
личностных  
достижений  
учащихся

Диагностика  
уровня  
воспи-  
танности  
учащихся

Мониторинг результатов  
образовательной деятельности

1

- Обеспечение социализации детей

2

- Выявление творческого потенциала воспитанников


Положение о  
мониторинге  
реализации  
образовательной  
программы

Положение об  
организации  
работы с  
одарёнными  
детьми

Положение о  
получении  
дополнительного  
образования  
детьми с ОВЗ

Положение о  
портфолио  
педагога  
дополнительного  
образования

# Результат процедур ВСОКО

- 
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ЦДТ
  - проведение работы направленной на повышение качества образовательных услуг
  - усовершенствование нормативно-правовой базы для развития образовательного процесса
  - расширение направленностей, корректировка существующих и разработка новых образовательных программ
  - повышение квалификации педагогов
  - пополнение кадрового резерва
  - усовершенствование материально-технической базы ЦДТ





**«Внутренняя система  
оценки качества образования  
в МУ ДО «Центр детского творчества»  
г. Касли»**

**методист МУ ДО «ЦДТ» г. Касли КМР  
Татарникова Ольга Николаевна**