



«Управление качеством образования в МУДО ДТДиМ Копейского городского округа. Внутренняя система оценки качества образования»

*Сапожникова Т.В.,
директор
МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
|Копейского городского округа*

Муниципальное
учреждение
дополнительного
образования
«Дворец творчества
детей и молодежи»
Копейского
городского округа



Физкультурно-спортивная
направленность



Художественная
направленность



Социально-
педагогическая
направленность



Техническая
направленность



Туристско-краеведческая
направленность



Естественнонаучная
направленность

Структура оценки качества образования образовательной организации

Внешняя оценка

- Лицензирование
- Аккредитация
- Государственный надзор (контроль)

Порядок определяется федеральными органами государственной власти в сфере образования

Внутренняя оценка

- Оценка на уровне ОО качества образовательных программ, условий их реализации, образовательных результатов, деятельности образовательной организации

Порядок определяется образовательной организацией

Независимая оценка

- Выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве образования в образовательных организациях

Порядок определяется региональными и муниципальными органами управления образования



Управленческие шаги при создании ВСОКО

Проектирование внутренней системы оценки качества образования

Приказ о создании ВСОКО

Утверждение регламента оценочных процедур: разграничение полномочий педагогов, администрации, других субъектов

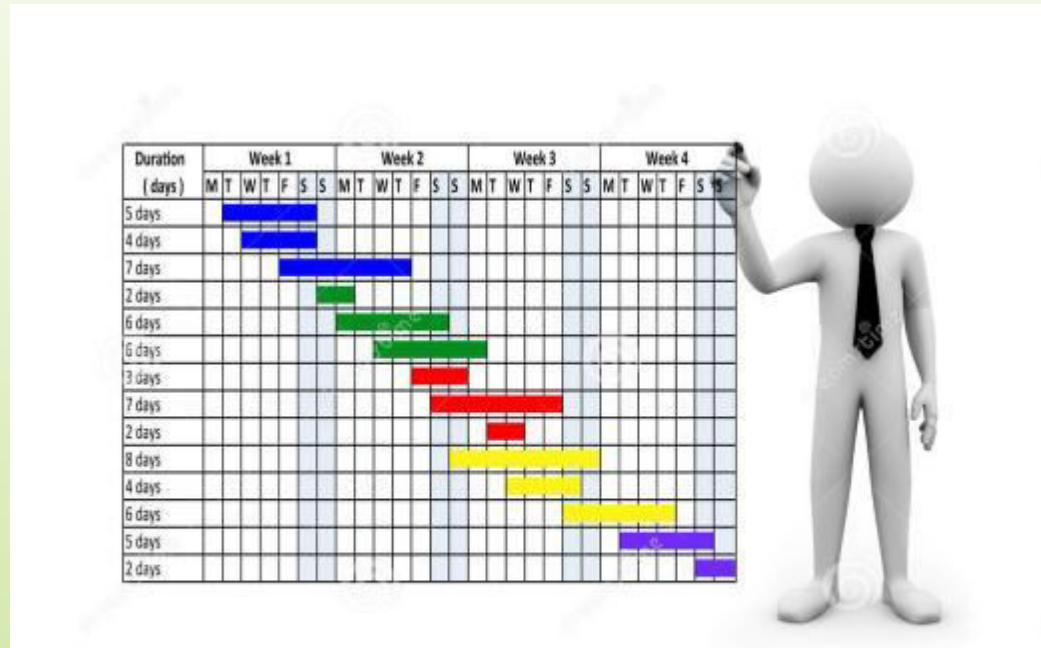
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих внутреннюю оценку качества (согласование коллегиальных органов образовательной организации).

Педагогические кадры

Образовательный процесс в МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» обеспечен высококвалифицированными кадрами, из которых большая часть – высшей и первой категории.

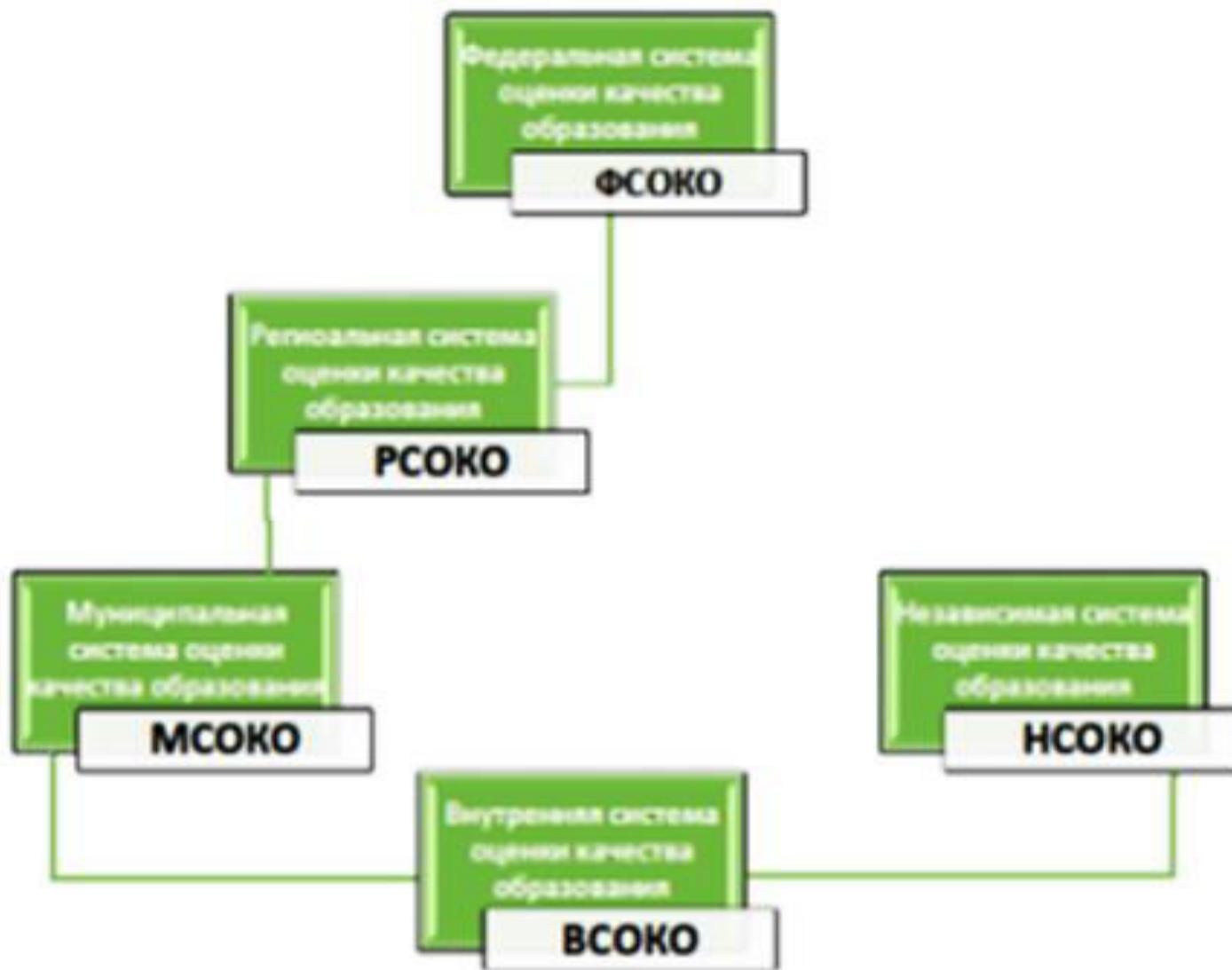


Диагностические и оценочные процедуры ВСОКО



3	36	114	123	60	45	32
15	24	24	56	56	24	27
0	17	11	8	5	8	10
17	19	23	32	30	26	32
59	172	192	256	195	323	250
17	35	34	41	36	33	42
3	221	240	314	246	370	302
7	1771	1924	2509	1968	2957	2417

Место ВСОКО в общероссийской системе оценки качества образования



Нормативно-правовая база ВСОКО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства РФ от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Управления образования от 27.05.2014 № 83/2 «Об утверждении показателей системы оценки качества деятельности учреждений дополнительного образования детей согласно МСОК».

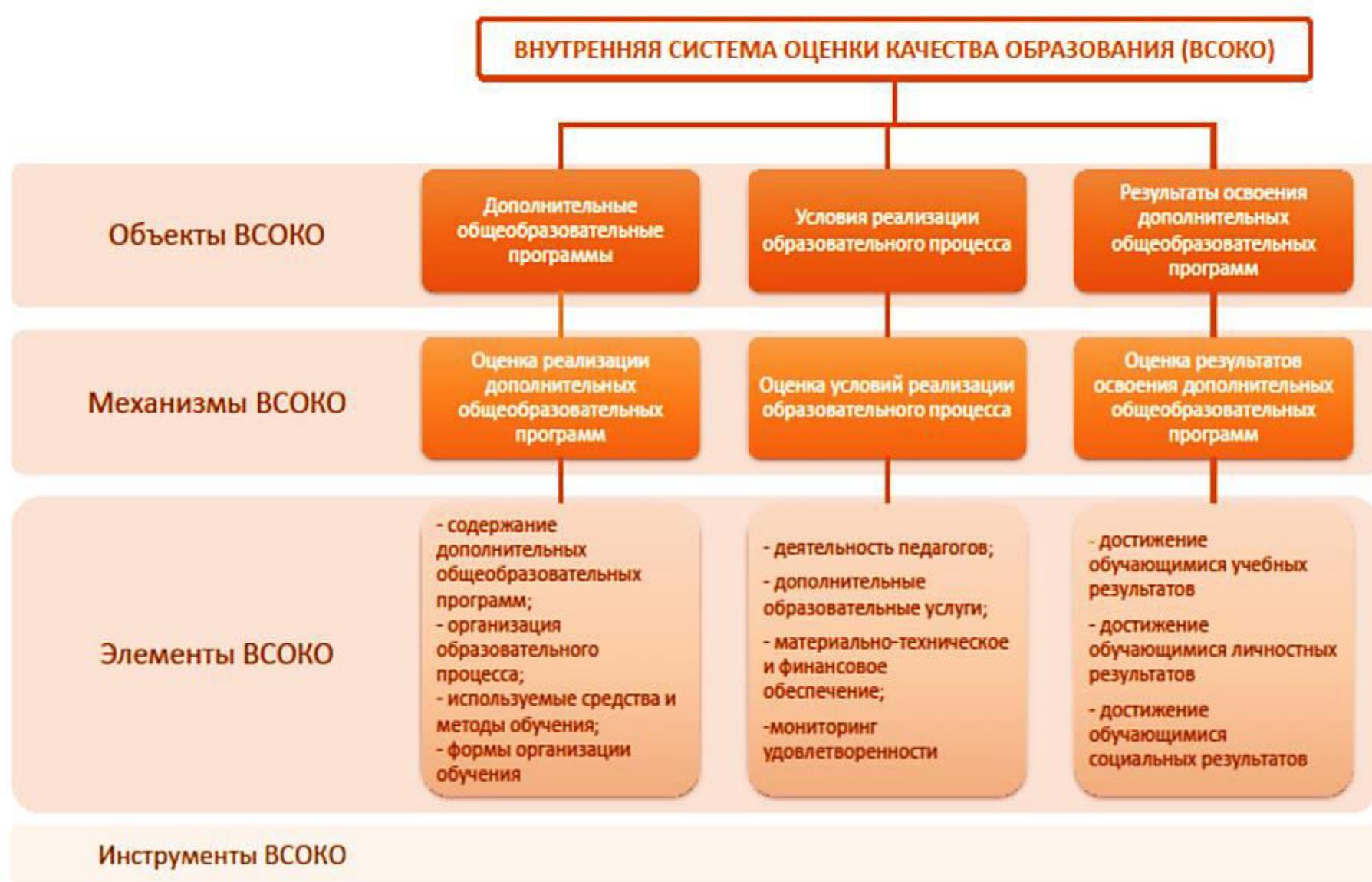
Перечень локальных актов МУДО ДТДиМ

- Положение о проведении внутренней оценки качества образования МУДО ДТДиМ;
- Приказ о формировании внутренней системы оценки качества образования в МУДО ДТДиМ;
- Положение о проведении независимой оценки качества деятельности МУДО ДТДиМ.

Целью формирования внутренней оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МУДО ДТДиМ и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования

Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
Копейского городского округа

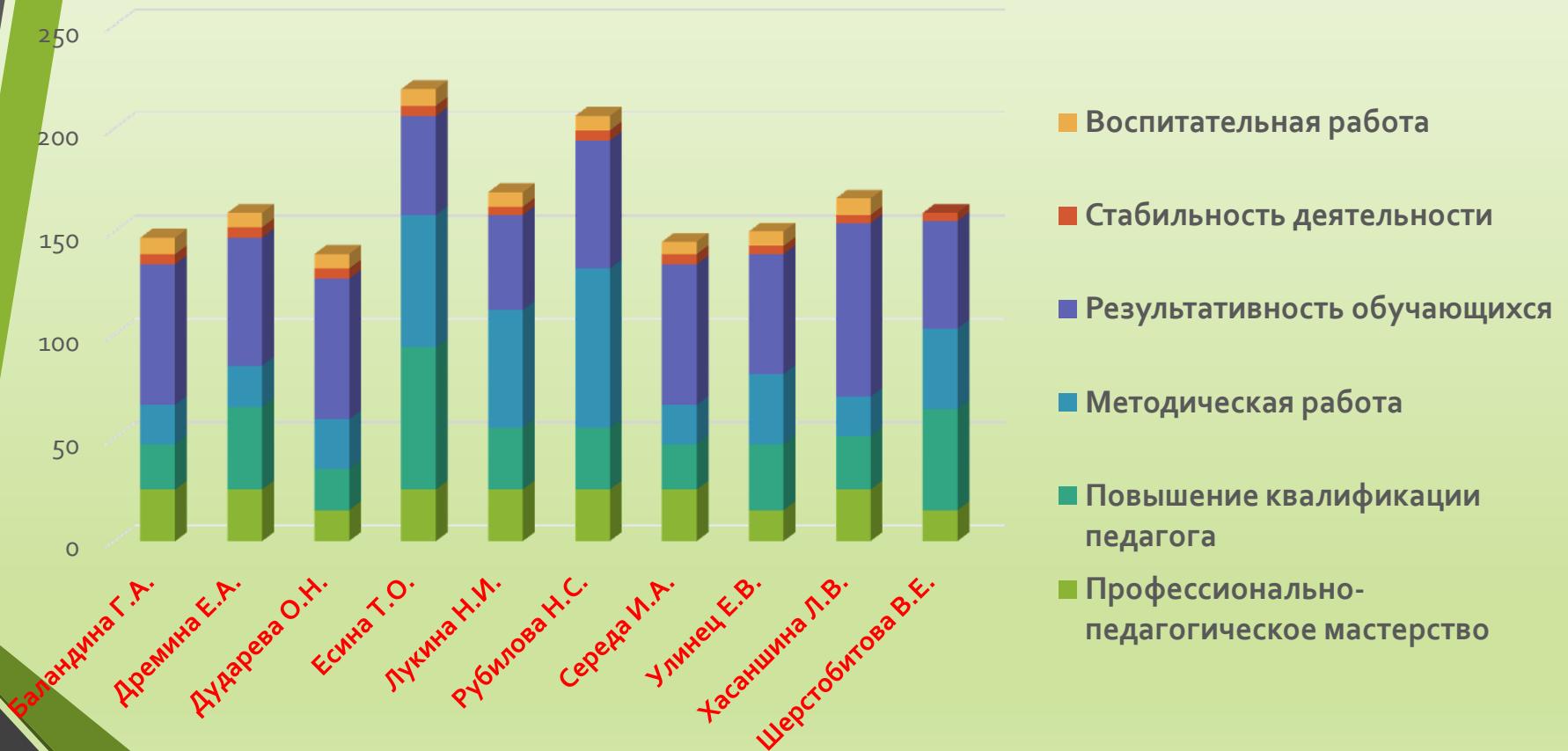


Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной программы

Параметры оценки деятельности педагогов

Параметры мониторинга	Критерии оценки	Баллы
Профессионально педагогическое мастерство	Уровень профессионального мастерства Владение методикой преподавания, использование современных педагогических технологий Воспитательная работа Социальная активность, профессиональная инициативность Исполнительная дисциплина	Высшая категория -56. I категория -36. без категории-16. 1-56. 1-56. 1-56.
Повышение квалификации педагога	Участие в конкурсах проф. мастерства Курсы повышения квалификации Самообразование	институциональный уровень – 36. городской уровень – 56. областной-106 1-56.
Методическая работа	Профессиональные достижения Проведение открытых занятий, мастер-классов Участие в научно-практических конференциях, семинарах Подготовка метод. материалов, публикации Внедрение новых технологий Участие в исследовательской и экспериментальной работе Методическая оснащенность учебного процесса	1-56. 5-86. участие -56. выступление – 86. 86 за каждую городской-16, за каждый областной-26, федеральный-36, международный –56
Результативность учащихся	в конкурсах, соревнованиях, творческих выставках НОУ	городской-16, за каждый областной-26, федеральный-36, международный –56 городской-участие - 16, за каждый, призер – 36 областной-участие - 36, призер – 56.
Стабильность деятельности	Сохранность контингента	80-100%-56 60-80%-46 40-60%-36 30-40% -26 < 30%-16

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования МУДО ДТДиМ





Педагогические технологии в практике

Педагогами используются различные образовательные технологии:

- личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С Якиманская);
- технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко);
- ИКТ-технологии;
- кейс-технологии;
- тренинговые технологии;
- технология уровневой дифференциации обучения



Большое внимание педагоги уделяют здоровьесберегающим, игровым технологиям, методике интегрированного занятия, технологиям творческой мастерской и модульного обучения, системе инновационной оценки «портфолио», исследовательскому и проектному методу обучения, технологиям сотрудничества и коллективного обучения, технологиям коллективно-творческой деятельности.



Таблица достижений коллективов ДТДиМ за 2016-2017 учебный год











КОНКУРС ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
СОТРУДНИКОВ

Дворца творчества детей и молодежи
Копейского городского округа

«ВОЛНА УСПЕХА»



НОМИНАЦИИ:

- «Педагог года»
- «Мы – команда!»
- «Лидер»
- «Первые шаги»
- «Гордость»
- «Неравнодушные сердца»
- «Звезды надежды»

Дворец творчества детей и молодежи



ПТДМ

Дворец творчества
для детей и

молодежи



ПТДМ

Дворец творчества
для детей и

молодежи



ПТДМ

Дворец творчества
для детей и

молодежи



ПТДМ

Дворец творчества
для детей и

молодежи



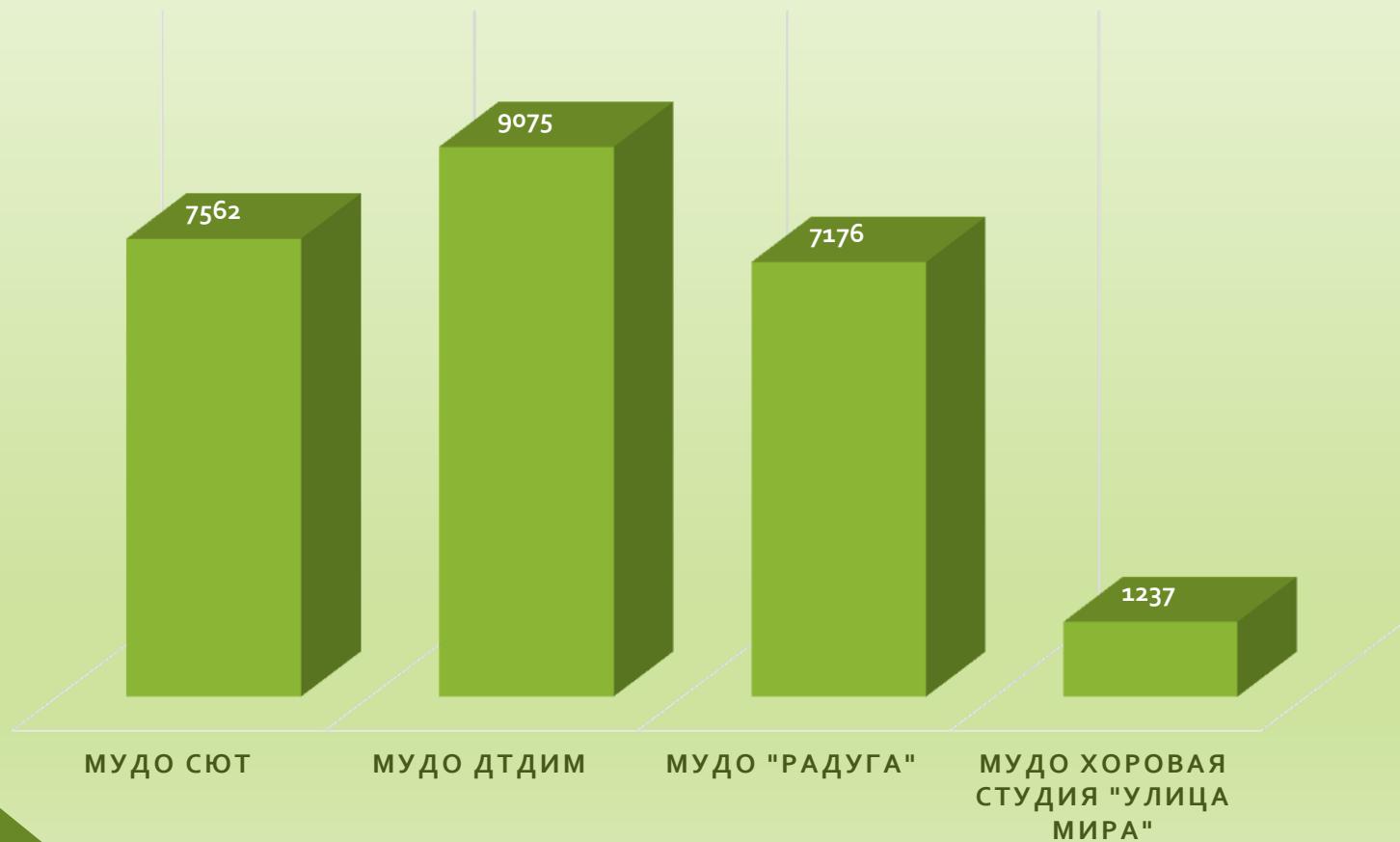
Награждение педагогов – лауреатов конкурса «Волна успеха в номинации «Педагог года»



Номинация «ЛИДЕР»



РЕЙТИНГ МУДО ДТДИМ среди учреждений дополнительного образования по результатам МСОКО





Управление образования
Администрации Копейского городского округа

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

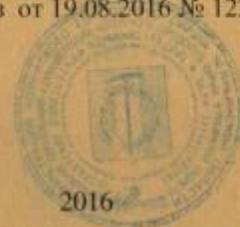
*Муниципальному учреждению дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Копейского городского округа*

является

ЛИДЕРОМ ОБРАЗОВАНИЯ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Приказ от 19.08.2016 № 122

Начальник управления образования



А. А. Ангеловский

Региональный конкурс системы оценки качества образования в 2016 году

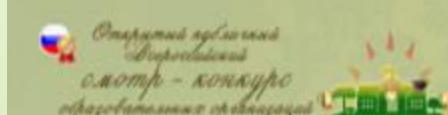


Открытый публичный Всероссийский конкурс образовательных организаций

номинация «Лучшая образовательная организация
дополнительного образования»

Личный кабинет

Открытый публичный Всероссийский конкурс - конкурс образовательных организаций



Анонс
Участникам
Экспонирование
Поиск
Организатор
Лауреаты
Итоги
Связь
Отзывы

Личный кабинет

Дворец творчества детей и молодежи г.Копейска Челябинской области



70 лет
успешной
деятельности

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества
детей и молодежи
Копейского городского округа
Челябинской области



Международный конкурс
Браво, дети!

Служба поддержки
Телефон: +7(343) 222-00-00



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

**Совместный научно-прикладной проект
«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В
УСЛОВИЯХ НОРМАТИВНО-ПОДУШЕВОГО И
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ»**



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Региональный центр оценки качества
и информатизации образования**

**Совместный научно-прикладной проект
«ФОРМИРОВАНИЕ ВСОКО ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ИЗМЕНИВШЕGOся ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**





«Управление качеством образования в МУДО ДТДиМ Копейского городского округа. Внутренняя система оценки качества образования»

*Сапожникова Т.В.,
директор
МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
|Копейского городского округа*