



# Кадровые ресурсы

# школьной библиотеки

Олефир С.В, д.п.н.,  
профессор кафедры ПиПс

# Обсуждаем вопросы:



Ресурсы школьной библиотеки



Кадры: педагог-библиотекарь



Кадры: тьютор



Чтение, информационная культура



От школьной библиотеки в ИБЦ

# Ресурсы школьной библиотеки – основа качественного образования

- Необходим беспрепятственный доступ учащихся к качественной информации в школьной биб-ке, создание оптимальной сети ИБЦ
- Хорошо оборудованная школьная библиотека (ИБЦ) станет средой развития учащегося через чтение в печатном и электронном виде
- Педагог-библиотекарь помогает в воспитании, формировании УУД, создании индивидуальной образовательной траектории учащегося
- Чтение становится основой активной учебно-познавательной, творческой, игровой, литературной, проектной деятельности

# Ресурсы школьной библиотеки



Пространственные:  
для индивидуальной и групповой работы, зонированное привлекательное пространство



Материально-технические:  
мебель, мультимедиа и компьютеры



Информационные:  
фонды печатных и электронных изданий, доступ к электронным библиотекам



Кадровые: педагог-библиотекарь, зав.библиотекой, библиотекарь тьютор



# Пространство школьной библиотеки



- Библиотека — это не огромный книжный шкаф, а дружелюбное, открытое пространство для образования, с большим потенциалом всестороннего развития личности.
- Привлекательный дизайн, открытый доступ к фонду и интернет, места для чтения и внеурочных занятий, индивидуальной и коллективной работы с информацией
- Нужно переосмыслить место и роль ШБ в образовательном процессе



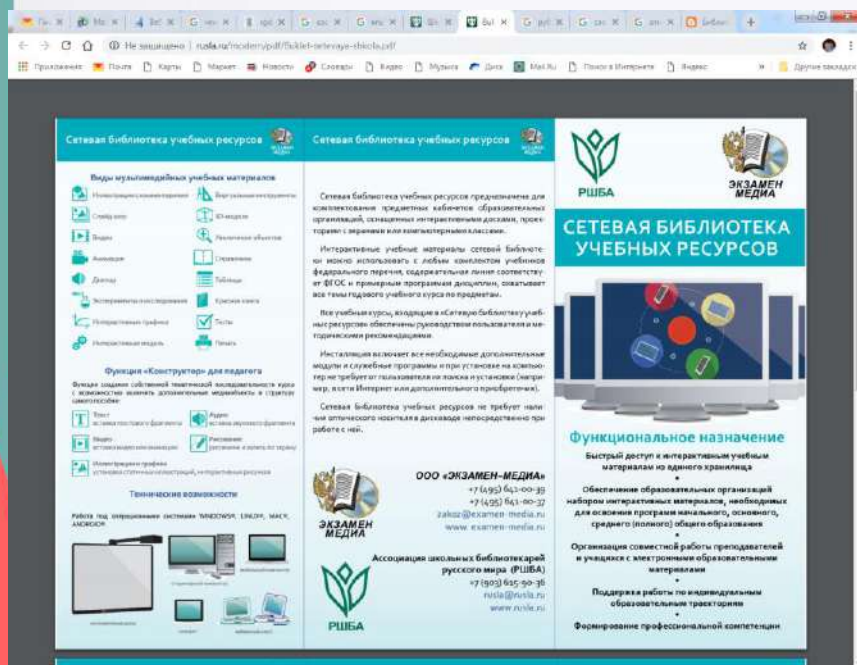
# Материально-технические ресурсы



- Современная мебель, мультимедийная и компьютерная техника;
- Средства для творческой и игровой деятельности
- Средства для проектной и исследовательской деятельности

# Электронные информационные ресурсы ШБ

## РШБА , Компания «ССТ «Технология Хаоса»



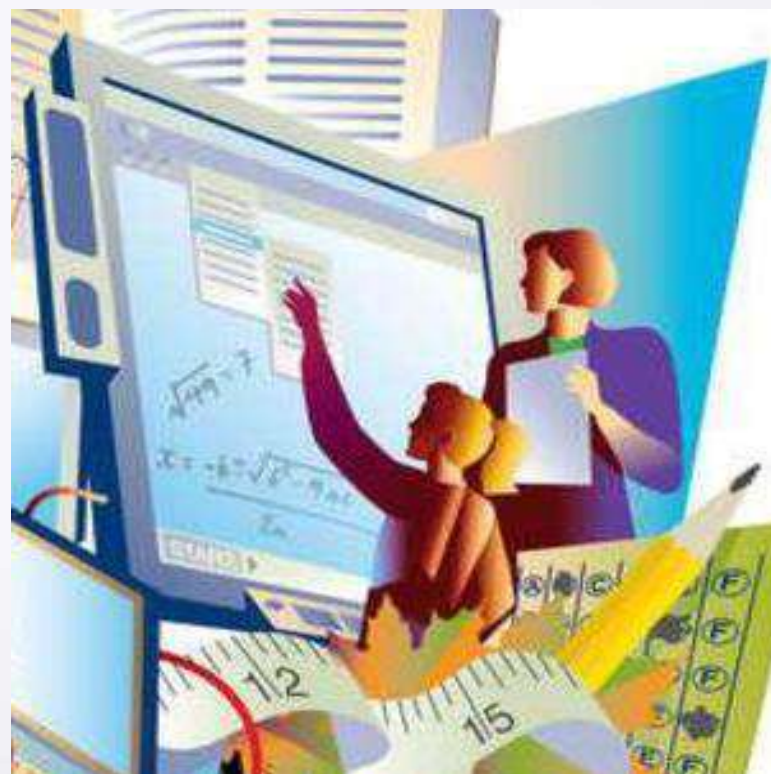
### Включают:

- Фонд печатных и электронных изданий, учебных и досуговых
- Доступ, навигация по безопасным ресурсам Интернет
- Доступ к электронным библиотекам и системам (ЭБС)
- Современное программное обеспечение и облачные технологии
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

# Кадры и стандарты библиотечного обслуживания детей и подростков:

Специалист в области библиотечно-информационной деятельности

Педагог-библиотекарь  
прият пр. 10.01.17 №10н





# Обобщенные трудовые функции специалиста в области БИД

<b>A</b>	<b>Формирование библиотечного фонда</b>	<b>6</b>
<b>B</b>	Осуществление работ по сохранению БФ	7
<b>C</b>	Организация СПА библиотеки	6-7
<b>D</b>	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание польз.	<b>6-7</b>
<b>E</b>	Библиотечное обслуживание пользователей	6
<b>F</b>	Предоставление культурно-просветительных и досуговых услуг пользователям	6
<b>G</b>	Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа в области БИД	<b>8</b>

# Кадры: педагог-библиотекарь

## Специалист в области воспитания

- **Образование** высшее или среднее профес. и дополнит. образование (образование и педагогические науки, библиотечное дело и социокультурная деятельность).
- **Обобщенная трудовая функция** – библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования, которая делится на три трудовые функции

## Трудовые функции

- Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса
- Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
- Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

# Проф. стандарт «Специалист в области воспитания» прият пр. 10.01.17 №10н

- профессии: Социальный педагог, Старший вожатый, Педагог-организатор, Воспитатель, Старший воспитатель, **Педагог-библиотекарь, Тьютор.**
- организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе опыта социально и личностно-значимой деятельности, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.



# Образование и функции

- **Образование** педагога-библиотекаря: высшее или среднее проф. и дополнит. образование по специальностям образование и педагогические науки, библиотечное дело и социально-культурная деятельность.
- **Обобщенная трудовая функция** – библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования, которая делится на три трудовые функции педагога-библиотекаря



# Педагог-библиотекарь



Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса



Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры.



Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

## 1.1. Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса

- На уровне знаний и умений необходимо: формировать библиотечный фонд (БФ) в соответствии с образовательными программами ОО и справочный аппарат;
- организовывать электронные каталоги;
- осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой;
- пополнять БФ аудиовизуальными и электронными документами и другие.

## 1.2. Информационно-библиотечное сопровождение: знания и навыки

- Ориентироваться в образовательных программах, реализуемых в вашей ОО, знать современную литературу, разбираться в отраслевых ГОСТах по БИД (за 3 года введено больше 10, по работе с электронными ресурсами) и уметь обеспечивать связь с другими библиотеками, поддерживая их социальные инициативы.



## 2.1. Проведение мероприятий по воспитанию информационной культуры

**проводить занятия по методам поиска и критического анализа информации;**

**обучать рациональным способам оформления результатов учебной и научно-исследовательской работы;**

**формировать умение проверять достоверность информации по нормативным и справочным изданиям;**

**осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, по алгоритмам адресного, тематического, фактографического поиска**



## 2.2. Проведение мероприятий по воспитанию информационной культуры

- проводить занятия по безопасному, сознательному и ответственному поведению в информационной среде;
- осуществлять поддержку пресс или медиа центров, школьных газет (творческая информационная деятельность учащихся)
- Всего в разделе 10 требований к необходимым умениям и 16 – к знаниям библиотечного специалиста

# Чтение в школьной библиотеке и функции педагога-библиотекаря

- Информационно-методическая поддержка воспитания уважения к родному языку, чтению, развитие речи
- Выставочная деятельность, презентации книг с участием обучающихся
- Педагогическая поддержка семейного чтения
- Социально-педагогическая поддержка детского литературного творчества
- Педагогическая поддержка общественных объединений читательской направленности

# Чтение и библиотека

- Популяризация чтения, его значимости для человека
- Создание безбарьерной читательской среды;
- Обучение современным стратегиям чтения, в т. ч. стимулирование культуры смыслового чтения; работа с текстами новой природы
- Выставочная деятельность, презентации книг с участием обучающихся
- Литературное творчество, школьные медиа
- Художественное чтение, театрализованные постановки по книгам, музеи книги, книжные клубы



# Тьюторское сопровождение учащихся, тьютор

Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

- Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей обучающихся
- Организация участия обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и проектов
- Организация участия родителей в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и проектов



# Педагог-библиотекарь



Педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов



Организация образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов



Организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов

# От школьной библиотеки – к информационно-библиотечному центру. Функции ИБЦ

- По «Концепции» ИБЦ школы должен стать **фундаментом** и необходимым условием для **реализации ФГОС**.
- **Информационно-методическая:** поддержка инновационной педагогической активности педагогов
- **Обеспечивающая функция:** поддержка учебного процесса книжными фондами и электронными ресурсами, кооперация с другими ИБЦ и сотрудничество с партнерами
- **Культурно-просветительская:** формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, развитию и самообразованию, весь комплекс ценностей, заложенных ФГОС
- **Профориентационная:** помощь в личностном самоопределении и построение индивидуальной образовательной траектории
- **Досуговая:** ИБЦ - общественное пространство для встреч, кружков, интеллектуального досуга, творчества



# Действующие ИБЦ Челябинской области

1. Аргаяшская МОУ СОШ № 2 - региональная  
Тема: "Использование возможностей информационного -  
библиотечного центра сельской школы для развития культуры  
смыслового чтения"

и федеральная инновационная площадка «Содействие  
школьникам в освоении стратегий успешного чтения посредством  
использования текстов новой природы».

2. МАОУ "Лицей № 142 г. Челябинска" Чтение как базовая  
развивающая и образовательная технология: современные подходы к  
продвижению чтения

3. Сайт ГБОУ ДПО ЧИППКРО. Сеть научно-прикладных проектов.  
<http://ikt.ipk74.ru/forum/group8/> . Раздел 9 – Региональные  
инновационные площадки.

- 4. Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области и дорожной карты реализации концепции. Пр. от 20.07.2018 №01/2231 Министерства образования и науки Челябинской области

Представлена на сайте ФИМЦ ( Библиотека Ушинского), региональный  
опыт <http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/prikaz-2231.pdf>

# Электронные библиотечные системы и библиотеки

- [«Университетская библиотека онлайн»](#) :  
([Библиошкола](#), [Артпортал](#), [Энциклопедиум](#))
- [Litres школа](#) – учебная, научно-популярная, художественная литература по школьной программе
- [Сетевая библиотека учебных ресурсов](#) (заявка на РШБА – тестовое подключение бесплатно)
- [Национальная электронная детская библиотека](#)
- [Президентская библиотека им. Ельцина](#)  
(мультимедийные уроки и видеолекции)
- [Школа цифрового века](#) (журналы, методика и повышение квалификации, электронные учебн.)
- Конкурс «Радуга-лик» [«Школьная библиотека будущего»](#) (победителю – дизайн проект) до 1 декабря