

Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО

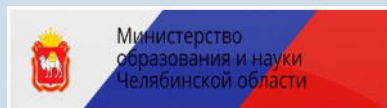
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 127»
Снежинский городской округ

Цель проекта:

обеспечение эффективной подготовки выпускников гимназии к самостоятельному осознанному выбору профессии и успешному построению жизненной карьеры в реальном секторе экономики с учетом приоритетов рынка труда региона на основе индивидуализации образовательных программ с использованием имеющихся ресурсов гимназии и социальных партнеров в условиях ЗАТО

Ценность проекта Снежинской гимназии

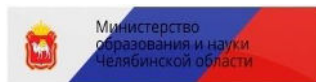
- **универсальность модели образовательной системы**, которая позволяет решать социально значимые задачи на основе индивидуализации образовательной деятельности;
- **комплексный подход к принятию управленческих решений**, направленных на оптимизацию содержания и организационных форм образовательной деятельности, разработку, апробацию и внедрение программных продуктов и локальных нормативных актов, реализацию новых форм взаимодействия участников образовательных отношений в условиях современной образовательной организации;
- **совершенствование инфраструктуры и ресурсной базы** гимназии, в том числе за счет привлечения ресурсов социальных партнеров.



Итоги работы РИП в 2017 году

Инвариантная часть

Разработана программа и проведен вебинар для педагогических и руководящих работников ОО Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки « <u>Технологизация как фактор совершенствования механизмов управления индивидуализацией образовательных программ ОО</u> »	18 мая 2017г., 158 участников Программа вебинара Технологические карты, методические рекомендации
Разработана программа и проведены семинары для родителей (законных представителей) учащихся 7-х-9-х классов по теме: « <u>Выявление и развитие индивидуальных способностей ребенка как основа осознанного выбора профессии</u> »	Май, сентябрь 2017г. 201 участник Программа семинара Методические материалы педагога-психолога
Проведена стажировка для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме « <u>Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации</u> »	17-18 октября 2017г. 20 участников Модернизированная программа стажировки Пакеты ЛНА, презентации, технологические карты, кейсы, сценарии мастер-классов

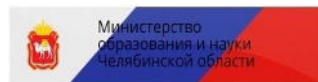


Итоги работы РИП в 2017 году

Вариативная часть	
Разработка методических рекомендаций по <u>формированию нормативно-правовой базы</u> общеобразовательной организации по <u>индивидуализации образовательных программ</u> http://www.school127.ru/index.php/dokumenty	<u>Предложены участникам стажировки:</u> методические рекомендации, шаблоны ЛНА, технологические карты, Положение об индивидуальном учебном плане
Разработка <u>мотивационных механизмов</u> стимулирования участия целевых аудиторий в реализации мероприятий проекта (финансово-экономические; деятельностные) http://www.school127.ru/index.php/dokumenty	<u>Размещены на сайте гимназии:</u> Положение о портфолио учащегося Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися ОП поощрении учащихся. <u>Внесены изменения</u> в Положение об оплате труда работников гимназии
Формирование <u>комплекта инструментария психолого-педагогической диагностики</u> индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся с учетом профессиональных требований к образованию и личностным качествам выпускника – будущего инженера и конструктора	<u>Разработан и предложен участникам стажировки</u> комплект инструментария, циклограмма деятельности педагога-психолога

Итоги работы РИП в 2017 году

Введение модуля «Перевод технических текстов» в учебном предмете «Технология» на уровне среднего общего образования	Апробирован, реализуется в режиме функционирования
Разработка и подготовка к изданию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Апробированы, реализуются в режиме функционирования
Разработка и подготовка к изданию программ Летних предметных школ	Апробированы, реализуются в режиме функционирования, подготовлены к публикации
Разработка Положения о Детском научном центре на базе предметной физической лаборатории, Атомкласса и центра образовательной робототехники	Разработано, готовится к утверждению на муниципальном уровне
Разработка программ Дней науки гимназии с участием специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ» и выездных школ ВУЗов (МГУ, МФТИ, МИФИ) на базе гимназии	Проводятся в статусе плановых мероприятий
Создание телестудии гимназии	Приобретено оборудование

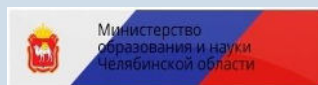


Итоги работы РИП в 2017 году (представление опыта в открытой печати)

НАИМЕНОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ	ОТКРЫТЫЕ ИСТОЧНИКИ
Технологизация управления индивидуализацией образовательной деятельности в образовательной организации	Журнал «Современные проблемы науки и образования», 2017 год (Журнал ВАК)
Проект региональной инновационной площадки «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»	Научно-методический журнал «Методист» №3, 2017, Издательский дом «Методист», 2017 – www.metobraz.ru
Развитие познавательной активности, способы и методы активизации учебной деятельности при изучении математики	Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы заочной межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Т. В. Уткиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 300 с.
Подготовка обучающихся гимназии к самореализации и профессиональному самоопределению	[Электронный ресурс] : сборник методических материалов / авт.: В. Н. Маслакова, Ю. В. Борисова и др. - Челябинск : ЧИППКРО. 2017. - 56 с.
Роль проектной деятельности в повышении качества образования	Сборник «Педагогическая наука и образование: тематический сборник научных трудов» Выпуск 17. Челябинск: УралГУФК, 2017
Проектная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС (из опыта работы педагогов МБОУ «Гимназия № 127»)	Сборник методических материалов . Раздел «Проекты» официального сайта МБОУ «Гимназия № 127»

Итоги работы РИП в 2017 году (представление опыта в СМИ)

НАИМЕНОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ	СМИ
<p>Атомкласс: добро пожаловать в науку (декабрь); Старт в науку – 2017 (октябрь); Покорение научных вершин гимназистами (октябрь); Будущий интеллектуальный лидер России живет в Снежинске (сентябрь); Итоги всероссийской робототехнической олимпиады (июль); Гимназисты победили в интеллектуальном биатлоне (май); От школьных проектов и исследований – к великим научным свершениям (апрель); Снежинцы на JuniorSkills (март); XVIII научная и инженерная выставка молодых исследователей (февраль)</p>	<p>Официальный сайт администрации города Снежинска (http://www.snzadm.ru/?art)</p>
<p>Церемония вручения грантов РФЯЦ-ВНИИТФ лучшим педагогам (ноябрь); Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» (ноябрь); Открытие Атомкласса (ноябрь); О трудоустройстве в РФЯЦ-ВНИИТФ (октябрь); Награда за личный вклад в развитие атомной отрасли (июнь); Церемония «Школьный Олимп» РФЯЦ-ВНИИТФ и Госкорпорации Росатом (июнь); Интеллектуальный клуб ЧГК (март)</p>	<p>Видеосюжеты ОТВ-Снежинск (https://www.youtube.com/watch?v)</p>
<p>Путевка в подарок (июнь); Биатлон интеллектуальный (май); Хрустальный Атом в Снежинске (март); Детское первенство (март); Через тернии к звездам (январь)</p>	<p>Газета «Окно»</p>
<p>Талантливых школьников отправят в летние лагеря (июнь); Задавили интеллектом (июнь); Первые шаги в науку (апрель); Технология успеха (апрель); Снежинский школьник окажется в телевизоре (март); Пытливые умы, смелые идеи, новые открытия (февраль)</p>	<p>Газета «Метро»</p>

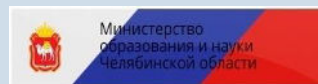


Инвестиционная привлекательность проекта

ИП* обеспечивается:

- высоким уровнем образования, подтвержденным результатами независимой оценки качества образования;
- наличием комплекса ресурсов, обеспечивающих необходимые и достаточные условия для сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями;
- мотивационной готовностью целевых групп к реализации мероприятий проекта;
- «положительной кредитной историей» гимназии, подтвержденной целесообразностью использования инвестированных средств в рамках реализации предыдущих образовательных и социальных проектов.

**ИП - коэффициент положительного имиджа образовательной организации, прямо пропорциональный потенциальному желанию инвестора вложить финансовые или человеческие ресурсы в развитие учреждения*



Создание АТОМКЛАССА на базе предметной физической лаборатории гимназии



зала, изготовление учебного и компьютерного оборудования и реализация дизайн-проекта оформления кабинета за счет средств и силами

сот

ИИТФ

4. При
127

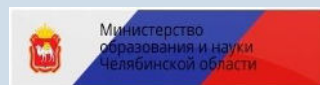
кабин
гв обла

му

5. Замо
пер
вне

му 118
0,0 ру
ИМНАЗ

пола



Результаты реализации проекта

Средний балл ЕГЭ (Химия, Биология, Физика, Математика (профиль), Информатика)	65,7 -75
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады (Химия, Биология, Физика, Математика, Технология, Информатика)	2016 – 55 2017 – 73
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Биология, Физика, Математика)	2016 – 15 2017 – 18
JuniorSkilles, Челябинская область, 2017 (мобильная робототехника)	Команда-победитель
Турниры интеллектуальных игр ЧГК (регион, Россия)	Команды-призеры, победители
Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» СФТИ НИЯУ МИФИ (регион)	Дипломы I, II, III степеней
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура – Урал»	Дипломы I, II, III степеней
Научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО (Россия)	Дипломы I, II, III степеней
Всероссийская робототехническая олимпиада	Победители, призеры
Поступление выпускников гимназии в ВУЗы (направления проекта)	2016 – 46% 2017 – 46%
Поступление выпускников гимназии в ВУЗы (Урал/Москва, С-Петербург)	2016 – 40%/45% 2017 – 43%/31%

Снежинская гимназия готова к сотрудничеству!

<http://www.school127.ru/>

[e-mail: sc127@snzadm.ru](mailto:sc127@snzadm.ru)

