***Проект «Люди огненной профессии»***

Пояснительная записка

Содержание проекта «Люди огненной профессии» решается через знакомство детей с промышленными металлургическими предприятиями г. Челябинска и Челябинской области, с профессией металлурга, которая считается одной из самых важных для экономики страны. Для реализации цели проекта педагог использует различные методы и приёмы: беседу, игровую проблемную ситуацию, экспериментирование, организацию выставки, что позволит расширить представления детей о профессиях людей, работающих на металлургическом заводе.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: информационно-познавательный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

1. Формировать у детей представления о профессии сталевара, о пользе металлургической продукции для региона и России

2. Совершенствовать навыки экспериментальной деятельности.

3. Развивать любознательность, кругозор, способность к анализу и синтезу, умение моделировать в игре элементы профессиональной деятельности металлурга, находить предметы-заместители и использовать их в качестве атрибутов, изображающих инструменты и оборудование литейного цеха.

4. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство уважения к труду металлурга, чувство гордости за трудовые достижения родного края. Воспитывать у детей личностные качества: привычку к трудовому усилию, ответственность, заботливость, бережливость, готовность принять участие в труде

Региональный компонент:

- познакомить детей с промышленными металлургическими предприятиями г.Челябинска и Челябинской области;

- дать детям знания о профессии металлурга;

- расширить представления детей о продукции металлургического завода;

- познакомить с достижениями металлургов-земляков, трудовыми династиями

Развивающая предметно-пространственная среда:

- альбом иллюстраций с изображением металлургических профессий;

- карта г. Челябинска и Челябинской области, на которой обозначены металлургические промышленные предприятия;

- алгоритм составления описательных рассказов о профессии металлурга;

- оборудование для лаборатории опытов и экспериментов;

- картотека детских произведений по теме проекта (стихи, рассказы, загадки, пословицы, поговорки)

- д/и «Я умею», «Кто здесь был и что забыл», «Собери картинку»

- видеотека «Экскурсия на завод»;

- режиссёрская игра «Металлургический завод»;

- комплект костюмов по профессии;

- набор фигурок людей разных профессий;

- подъемный кран (крупного размера);

- набор карточек с изображением инструментов металлургического цеха;

- комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами;

- набор «Железная дорога»;

- набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей);

- набор «Аэродром» (трансформируемый);

- Нищева Н.В. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Издательство : Детство-Пресс, 2011 г.;

- картина Харитоненко Е. Электросварщица

Содержание проека

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятие. Цель | | | Срок | Предварительная работа | | Задание для семьи | |
| 1. | | Беседа «Люди огненной профессии кто они?»  Цель: уточнять и расширять знания детей о профессии металлурга | | Пн | Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов с изображением профессий на металлургическом предприятии.  Чтение литературы (рассказы, стихи) | | | Анкетирование с целью изучения мнения родите- лей по организации экскурсий на промышленные предприятия г. Челябинска  Привлечь родителей к насыщению предметно-пространственной развивающей среды материалами по теме проекта (иллюстрации, фотографии, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, презентации, видеоматериалы)  - оформление альбома | |
| 2. | | Игровая ситуация «Экскурсия на металлургический комбинат»  Цель: познакомить детей с процессом плавления металла и людьми разных профессий, которые участвуют в этом процессе. | | ВТ | Виртуальная экскурсия в металлургический цех Рассматривание фотоматериалов, рабочей одежды металлургов, инструментов и техники  Изготовление коллажа «Огненная профессия». | | | Участие в игровой ситуации в качестве экскурсовода (родители, работающие на металлургическом комбинате) | |
| 3. | | Экспериментальная деятельность  «Опыты с металлом»  Цель: совершенствовать навыки эксперимен-тальной деятельности, развивать любознательность, умение делать выводы | | СР | Экспериментирование с металлическими предметами, решение проблемной ситуации «Как найти иголку в стоге сена?»  Изготовление фотоальбома экспериментальной деятельности | | | Насыщение опытнической лаборатории группы материалами для проведения экспериментов.  Помощь в организации фотоотчета о работе экспериментальной лаборатории. | |
| 4. | | Организация выставки  «Металл вокруг нас»  Цель: обогащать знания детей о металлургической продукции и её использовании в промышленности  5.Организация мини-музея «Мои земляки - люди огненной профессии»  Цель: воспитывать уважение к труду металлургов, гордость за достижения металлургов -земляков (родителей) | | ЧТ  ПТ | Подготовка материалов выставки – творческие работы детей с изображением объектов из металла (рисунки с использованием различных техник, аппликация)  Творческая презентация «Я б в металлурги пошёл - пусть меня научат!»  Презентация видеоальбома «Металлурги Урала»  Встреча с интересным человеком («металлург») | | | Совместное с детьми изготовление работ для выставки.  Сбор видеоматериалов о земляках –металлургах (трудовых династиях), участие в творческой презентации | |