



ЧИППКРО

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

ПРИКАЗ

27.06.2023

№ 368

Челябинск

Об утверждении Концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы и дорожной карты по ее реализации

В рамках реализации Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на 2023-2026 гг. с целью исполнения приказа Министерства образования и науки Челябинской области от исполнения государственного задания от 30.12.2022 г. № 01/3057 «Об утверждении государственного задания в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» в части реализации показателей объема (содержания) и качества работ по исполнению ГБУ ДПО ЧИППКРО государственного задания в 2023 году (п.1.3.1), на основании приказа ГБУ ДПО ЧИППКРО от 09.06.2023 г. № 342 «Об исполнении решения 6/3 Ученого совета» от 01.06.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы (далее – Концепция) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и дорожную карту по ее реализации.

2. Руководителю проекта «Методический ресурс» (Маковецкая Ю.Г.):

2.1 обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Концепции, утвержденной в пункте 1 настоящего приказа, в рамках организации методической и научно-методической работы в областной образовательной системе;

2.2 разместить информацию о Концепции и дорожной карте по ее реализации на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора, проректор
по методической и
организационной работе

А.Г. Обоскалов

Маковецкая Ю.Г., 8 (351) 263-43-71

Рассылка: в дело, исполнителю, проректорам, ученому секретарю, заведующим кафедрами, заведующим учебно-методическими центрами, лабораториям)

Концепция методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы

1. Общие положения

Концепция методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников¹ областной образовательной системы (далее – Концепция), разработана ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации» (далее – Институт), определяет цели и задачи, подходы, принципы, направления деятельности, направленные на формирование системы работы Института по вопросам методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы, ожидаемые результаты и эффекты от реализации Концепции в рамках реализации приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2023 г. № 02/1488 «О внесении изменений в Концепцию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденную приказом Министерства образования и науки

¹ В данной Концепции понятие «руководящие и педагогические работники» является синонимичным понятию «педагогические работники и управленческие кадры», используемому в Распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» и Приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 г. № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области».

Челябинской области от 29.06.2021 г. №01/1753».

Концепция отражает преемственность методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в регионе, входящих в сферу ответственности Института в соответствии с вышеуказанными приказами, в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области.

Концепция разработана на основании комплекса нормативных актов федерального уровня², регионального уровня³ и является основанием

² Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 г.;

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (актуализированный);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2023 № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»

³ Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013 № 1543);

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от

для развертывания системы мероприятий в Институте.

Концепция опирается на *концептуальные, методологические и методические основы*

федерального уровня:

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р);

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303);

Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201);

регионального уровня:

Модель методической работы в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249);

Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.04.2023 № 02/1090);

Положение о региональной системе научно-методического

28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»);

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»;

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311).

2. Термины Концепции

В Концепции используется терминологическое поле, представленное в Распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» и Приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 г. № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области».

Терминологическое поле рассматриваемой Концепции дополнено понятиями:

методическое сопровождение – специально организованная деятельность Института, направленная на создание условий для развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, имеющих разный уровень квалификации, для преодоления их профессиональных затруднений в процессе освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе эффективных практик, сложившихся в рамках научной работы сотрудников института;

научно-методическое сопровождение – специально организованная деятельность Института, базирующаяся на достижениях педагогики и смежных наук, идеях продуктивного педагогического опыта, направленная на трансляцию и применение научных знаний и инновационного опыта, полученных в рамках научной деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института с целью повышения показателей качества и эффективности образовательного процесса, обеспечивающая личностно-профессиональное развитие педагога, формирование мастерства и творчества для достижения

качественных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, вызывающие затруднения в осуществлении профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции – совокупность знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;

профессиональное развитие – процесс непрерывного профессионального (педагогического) образования, достижение более высокого уровня готовности к успешному решению профессиональных задач, обусловленных изменениями в организации педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональных стандартов;

руководящий работник – физическое лицо, которое осуществляет руководство образовательной организацией и на которое официально возложены функции управления коллективом и организации деятельности (здесь – руководитель образовательной организации, заместитель руководителя образовательной организации, руководитель структурного подразделения образовательной организации);

сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников – комплекс мер для обеспечения системы, включающий методическое, научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение (методологический аспект).

3. Анализ существующей ситуации

В целях решения приоритетных национальных задач, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174, в регионе ведется работа по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализуемой модели методической работы в системе образования Челябинской области утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 января 2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области». Необходимо отметить, что созданная в рамках нацпроекта «Образование» региональная система призвана обеспечить поддержку педагогов с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, сопровождения введения обновленных ФГОС общего образования, использования цифровых технологий образования. Модель методической работы в Челябинской области представляет собой совокупность взаимосвязанных инфраструктурных компонентов (юридических лиц и профессиональных объединений) областной образовательной системы, использование ресурсов которых позволяет осуществлять комплексную адресную / превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций) по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней

образования.

Методическое и научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области обеспечивается Институтом через различные формы, в том числе, системное проектирование непрерывного профессионального развития работников образования, и дает возможность для их профессионального роста. В институте создана профессиональная среда для реализации методического и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы: ряд профессиональных сетевых сообществ, наличие информационных площадок для обсуждения и обмена знаниями, интерактивная площадка «Сеть НПП» на сайте Института, комплекс требований к информационному сопровождению реализации научно-прикладных проектов, ряд открытых мероприятий (методологические семинары, заседания научно-исследовательских коллективов и т. д.), направленных на повышение качества научно-прикладных исследований. Научно-педагогические работники Института:

- обеспечивают развитие методического и научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области;

- осуществляют консалтинговые услуги по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров с учетом особенностей их профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывной методической и научно-методической поддержке и тьюторском сопровождении;

- развивают систему методического и содержательного сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевой формы реализации программ;

- способствуют переносу приобретенных

(усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику;

- выявляют, систематизируют, отбирают и распространяют новые рациональные и эффективные педагогические и управленческие практики.

С использованием ресурсов Института на региональном уровне обеспечивается:

- разработка дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников и управленческих кадров дефицитов;

- реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам системы образования региона;

- организация и реализация образовательных и научных мероприятий для педагогических работников, имеющих адресную направленность;

- методическое и научно-методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- изучение запросов и оказание адресной практической помощи педагогическим работникам;

- координация методической работы в целях обеспечения сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы.

Институтом осуществляется деятельность по адресной методической и научно-методической поддержке, консультированию, сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, а также координация методической и научно-методической деятельности общественно-профессиональных объединений педагогов, осуществляемая сотрудниками регионального методического актива. Важным фактором при этом является доступность методической и научно-методической

поддержки для всех муниципальных образовательных организаций, педагогов и управленческих кадров.

Таким образом, предшествующий этап деятельности Института свидетельствует о создании системы условий, необходимых для эффективного методического и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

Однако создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. обновление региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области, актуализирует сегодня перед Институтом изменения в организации и содержании методического и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, в т.ч. адресного связанных с:

- созданием/разработкой научной составляющей методической/научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров и связи между научными исследованиями и реальной педагогической и управленческой практикой;

- обновлением содержания и технологий разработки и реализации программ ДПО, ориентированных на формирующиеся вызовы и задачи образования на федеральном/региональном уровнях;

- мотивацией педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций обновлению методов обучения и воспитания, мотивации к участию в инновационной деятельности в сфере образования.

Все вышеперечисленное позволяет сформулировать следующие противоречия:

- между наработанным и реализуемым потенциалом методического и научно-методического сопровождения в Институте и недостаточной эффективностью его применения в отношении

педагогических работников и управленческих кадров в областной образовательной системы;

– между наработанным и реализуемым научно-методическим потенциалом профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института, и недостаточной практикой его популяризации и продвижения в дополнительном профессиональном образовании.

Анализ предшествующего этапа деятельности Института по созданию системы условий, необходимых для эффективного методического и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. в непрерывном развитии их профессионального мастерства, а также учет ориентиров единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров позволяют сформулировать комплекс актуальных вызовов (проблем) в контексте развития региональной системы.

Вызов в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

-сформированность не в полном объеме в Институте алгоритмов системного методического и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций профессорско-преподавательским составом Института, в т.ч. при разработке дополнительных профессиональных программ, основанных на принципе персонификации.

Вызов в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

- недостаточное использование научно-педагогическими сотрудниками института разрабатываемых научно-методических/методических продуктов в рамках деятельности научно-исследовательских коллективов и научно-прикладных проектов при организации работы со слушателями в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Цель и задачи концепции:

Цель концепции – развитие Института в части сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы, направленного на достижение современного качества образования, в рамках формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области.

Для достижения поставленной цели определены следующие *задачи*:

1. Разработать и реализовать систему мероприятий (дорожную карту) по повышению уровня методического и научно-методического сопровождения Институтom руководящих и педагогических работников областной образовательной системы в рамках создаваемого единого научно-методического пространства региона и системы адресного сопровождения в соответствии с синхронизацией деятельности по реализации Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты Концепции.
2. Разработать алгоритмы адресного сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института;
3. Интегрировать результаты и практики методической/научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института в разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5. Принципы и подходы, используемые в Концепции.

Методологической основой методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы выступают следующие подходы и принципы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;
- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов методической и научно-методической деятельности, и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Реализация данных подходов при осуществлении методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы предполагает соблюдение следующих принципов:

- принцип непрерывности профессионального развития работников образования, обеспечивающий их личностный рост и повышение уровня профессионального мастерства, ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях развития региональной системы образования;
- принцип сетевого взаимодействия, основанный на активном сетевом взаимодействии между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- принцип доверия и взаимной ответственности, основанный на принятии решений между службами, осуществляющими методическое и научно-методическое сопровождение руководящих и

педагогических работников областной образовательной системы на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

- принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;

- принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации;

- принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов, отдельных педагогов и управленческих кадров;

- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает: внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого);

- принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о задачах профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровнях.

- принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического и научно-методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут

реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективах, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

6. Ключевые направления реализации Концепции⁴:

1. В рамках направления «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»:

– разработка и внедрение Институтом организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.).

2. В рамках направления «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»:

– повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

– организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

– построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы на основе диагностики профессиональных компетенций;

– организация деятельности Института по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы.

3. В рамках направления «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»:

– разработка Институтом методических рекомендаций,

⁴ В соответствии с решением ученого совета Института от 01.03.2023 г. № 2/2 «О направлениях методического и научно-методического сопровождения научно-педагогических работников института и методического актива в соответствии с образовательными трендами региональной системы образования» (приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 01.03.2023 № 119)

материалов (в том числе цифровых) в целях обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы;

– ведение Институтом регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации, реализуемых Институтом, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

– информирование Институтом педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

– руководство деятельностью инновационных площадок, курируемых Институтом, по реализации проектов.

7. Ожидаемые результаты Концепции

В ходе реализации Концепции будут обеспечено достижение следующих результатов:

1. Реализованы мероприятия дорожной карты Концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы.
2. Внедрены эффективные практики адресного методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы в рамках интеграции/синхронизации деятельности Института в едином научно-методическом пространстве региона, в том числе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области.
3. Разработаны, апробированы и реализуются алгоритмы адресного сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
4. Внедрены эффективные практики научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института в рамках разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

8. Показатели результативности

Задачи проекта программы	Результаты	Целевые показатели	2023	2024	2025	2026
<p>Разработать и реализовать систему мероприятий (дорожную карту) по повышению уровня методического и научно-методического сопровождения Институтом руководящих и педагогических работников областной образовательной системы в рамках создаваемого единого научно-методического пространства региона и системы адресного сопровождения в соответствии с синхронизацией деятельности по реализации Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты Концепции</p>	<p>Разработаны и реализованы мероприятия дорожной карты Концепции и научно-методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников института, участвующих в разработке и реализации дорожной карты Концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы</p>	10%	25%	50%	75%

<p>Разработать алгоритмы адресного сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института</p>	<p>Внедрены эффективные практики адресного методического и научно – методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы в рамках интеграции/синхронизации деятельности Института в едином научно-методическом пространстве региона, в том числе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области</p>	<p>Доля педагогических работников института, участвующих в системе мероприятий, обеспечивающей реализацию алгоритмов адресного сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения</p>	<p>10%</p>	<p>25%</p>	<p>50%</p>	<p>75%</p>
---	---	---	------------	------------	------------	------------

	<p>Разработаны, апробированы и реализуются алгоритмы адресного сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.</p>					
<p>Интегрировать результаты и практики методической/научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института в разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>Внедрены эффективные практики научной методической деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института в рамках разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной</p>	<p>Доля научно-педагогических работников, задействованных в разработке и реализации эффективных практик научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института</p>	10%	25%	50%	75%

	переподготовки	в рамках разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки				
--	----------------	--	--	--	--	--

9. Ожидаемые эффекты

В ходе реализации Концепции ожидаются следующие эффекты:
для педагогических работников и управленческих кадров региональной образовательной системы:

- снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;
- повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания, применению эффективных управленческих практик;
- снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;
- повышение информированности и расширение практики внедрения в профессиональную деятельность педагогических работников и управленческих кадров эффективных управленческих и педагогических практик;
- активная субъектная позиция членов регионального методического актива, а также иных педагогических работников и управленческих кадров региональной образовательной системы в части совершенствования своего профессионального развития, приобретения новых требуемых профессиональных знаний и навыков с учетом требований федеральной/региональной образовательной политики;

для системы дополнительного профессионального образования, реализуемой Институтом:

- повышение информационной открытости и «прозрачности» процессов методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, реализуемого Институтом дополнительного профессионального образования;
- повышение профессионального статуса профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института, а также дополнительная инвестиционная привлекательность Института за счет повышения уровня методического и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региональной образовательной системы.

10. Дорожная карта реализации Концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
2023				
<i>1. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</i>				
<i>разработка и внедрение Институтом организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)</i>				
1	Организация деятельности проектной команды проекта «Методический ресурс» по реализации Концепции	В течение года	Маковецкая Ю.Г., команда проекта «Методический ресурс»	Результат 1

⁵ Ожидаемые результаты Концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы

2	Сопровождение на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО информационно-методического ресурса, обеспечивающего деятельность педагогических работников, включенных в региональный методический актив	В течение года	Команды проектов: «Медиапродвижение», «Методический ресурс»	Результат 1
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров				
<i>2.1. повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы с учетом выявленных профессиональных дефицитов;</i>				
1	Адресное сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих кадров, включенных в региональный методический актив, в том числе организация и проведение курсов повышения квалификации	По отдельному графику	Заведующие кафедрами, руководители и структурных подразделений	Результат 4
2	Проведение проектной сессии по формированию системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических	Август	Команды проектных групп проектного офиса	Результат 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	работников института, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение руководящих и педагогических работников областной образовательной системы, в т.ч. регионального методического актива			
<i>2.2. организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)</i>				
1	Организация и проведение конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия педагогических работников и управленческих кадров Института	II полугодие	Ректорат, заведующие кафедрами, руководители и структурных подразделений	Результат 4
2	Организация и	II	Научные	Результат 2, 3

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ый исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	проведение стажировок и/или разработка и реализация индивидуальных маршрутов для научно-педагогических работников Института по вопросам работы с образовательными организациями, имеющими статус региональных инновационных площадок (РИП) или реализующими научно-прикладные проекты (НПП)	полугодие	руководител и НПП, кураторы РИП	
<i>2.3. построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы на основе диагностики профессиональных компетенций</i>				
1	Создание консультационной площадки Института по оказанию консалтинговой методической помощи научно-	В течение года	Заведующие кафедрами, руководителей и структурных подразделений	Результат 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	педагогическим работникам Института по вопросам методической и научно-методической работы			

2.4. организация деятельности Института по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы

1	Организация и проведение научных и практических семинаров/вебинаров для научно-педагогических работников Института и педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы, в т.ч. регионального методического актива	Ежеквартально	В. Н. Макашова, А. Г. Донской, заведующие кафедрами и учебно-методическими центрами	Результат 2
2	Организация и проведение регионального форума по вопросам	Сентябрь	Ю. В. Ребикова	Результат 2, 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	реализации целевой модели наставничества			
3. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования				
<i>3.1. разработка Институтом методических рекомендаций, материалов (в том числе цифровых) в целях обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы</i>				
1	Разработка и издание учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций по актуальным тенденциям развития образования	В течение года	В.Н. Макашова, И.Д. Борченко, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Результат 2, 4
<i>3.2 ведение Институтом регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации, реализуемых Институтом, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)</i>				
1	Организация деятельности профессиональных сообществ	В течение года	Заведующие кафедрами, руководители	Результат 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	педагогов в социальных сетях		структурных подразделений	
2	Представление информации на официальном сайте института, в официальной группе «ВКонтакте» о дополнительных профессиональных программах (ДПП), включенных в Федеральный реестр / прошедших профессионально-общественную экспертизу в конкурсах ДПП (формат: инфографика, буктрейлер, видеоанонс и др.)	В течение года	Заведующий центром цифрового образования и массовых коммуникаций	Результат 2
3	Организация и проведение областного конкурса «Флагманы методических служб: СтартАп	Май – декабрь	Ю.В. Ребикова	Результат 3, 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	наставнических практик»			
4	Организация и проведение областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»	Октябрь	Ю.В. Ребикова	Результат 3, 4
5	Организация и проведение конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»	Октябрь – декабрь	Ю.В. Ребикова	Результат 3, 4
6	Организация и проведение областного интернет-конкурса программно-	Август – октябрь	Е.В. Качева	Результат 3, 4

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа современный наставник»			
<i>3.3 информирование общественности об основных тенденциях развития образования</i> <i>Институтом педагогической</i>				
1	Подготовка адресных рекомендаций по организации методической работы по итогам проведения мониторинга эффективности системы методической работы Челябинской области	В течение года	Е.В. Качева	Результат 3, 4
2	Разработка, апробация реализация алгоритмов адресного	II полугодие	Команда проекта «Методичес кий ресурс»	Результат 3

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. регионального методического актива			
3	Организация научно-методического сопровождения эффективных практик научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Института в рамках разработки и реализации дополнительных профессиональных	В течение года	Макашова В.Н., заведующие кафедрами, руководител и структурны х подразделен ий	Результат 4

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки			
4	Проведение семинара- совещания «Формирование методического сопровождения актуальных трендов, реализуемых в региональной системе образования»	Декабрь	А.Г. Обоскалов, Ю.Г. Маковецкая, члены проектной группы «Методичес кий ресурс»	Результат 3, 4
<i>3.4 руководство деятельностью инновационных площадок, курируемых Институтом, по реализации проектов</i>				
1	Организация работы консультационной площадки для кураторов региональных инновационных площадок по научно- методическому сопровождению деятельности региональных инновационных	Март – декабрь	Донской А.Г., кураторы направлени й региональн ых инновацион ных площадок	Результат 3

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	площадок, научно-прикладных проектов, курируемых Институтом			
2024				
<i>1. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</i>				
<i>разработка и внедрение Институтом организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)</i>				
1	Анализ и корректировка плана работы по реализации дорожной карты концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы (работа творческой группы)	I квартал	Маковецкая Ю.Г., команда проекта «Методический ресурс»	Результат 1

2	Разработка дорожной карты по реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы на 2025-2026 гг.	Октябрь – ноябрь	Маковецкая Ю.Г., команда проекта «Методический ресурс»	Результат 1
3	Сопровождение на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО информационно-методического ресурса, обеспечивающего деятельность педагогических работников, включенных в региональный методический актив	В течение года	Команды проектов: «Медиапродвижение», «Методический ресурс»	Результат 1
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров				
<i>2.1. повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы с учетом выявленных профессиональных дефицитов;</i>				
1	Адресное сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих кадров,	По отдельному графику	Заведующие кафедрами, руководители и структурных подразделен	Результат 4

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответственн ый исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	включенных в региональный методический актив, в том числе организация и поведение курсов повышения квалификации		ий	
2	Организация и проведение образовательного интенсива для научно- педагогических работников Института, осуществляющих научно- методическое и методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы, в том числе регионального методического актива	Февраль – март	Руководител и проектов	Результат 2

2.2. организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы (в том числе на базе высокотехнологичной

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ый исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
<i>инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)</i>				
1	Организация и проведение конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия педагогических работников и управленческих кадров Института	II полугодие	Ректорат, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Результат 4
2	Организация и проведение стажировок и/или разработка и реализация индивидуальных маршрутов для научно-педагогических работников Института по вопросам работы с образовательными организациями, имеющими статус региональных инновационных площадок (РИП) или реализующими научно-прикладные	В течение года	Научные руководители НПП, кураторы РИП	Результат 2, 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	проекты			

2.3. построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Института и областной образовательной системы на основе диагностики профессиональных компетенций

1	Организация работы консультационной площадки Института по оказанию консалтинговой методической помощи научно-педагогическим работникам Института по вопросам методической и научно-методической работы	В течение года	Заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Результат 3
---	--	----------------	--	-------------

2.4. организация деятельности Института по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы

1	Организация и проведение научных и практических семинаров/вебинаров для научно-педагогических работников	В течение года	В. Н. Макашова, А. Г. Донской, заведующие кафедрами и учебно-	Результат 2
---	--	----------------	---	-------------

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	Института и педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы, в т.ч. регионального методического актива		методическими центрами	
2	Организация и проведение регионального форума по вопросам реализации целевой модели наставничества	Сентябрь	Ю. В. Ребикова	Результат 2, 3
3. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования				
<i>3.1. разработка Институтом методических рекомендаций, материалов (в том числе цифровых) в целях обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы</i>				
1	Разработка и издание учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций по актуальным	В течение года	В.Н. Макашова, И.Д. Борченко, заведующие кафедрами, руководители	Результат 2, 4

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	тенденциям развития образования		структурны х подразделен ий	
<i>3.2 ведение Институтом регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации, реализуемых Институтом, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)</i>				
1	Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в социальных сетях	В течение года	Заведующие кафедрами, руководител и структурны х подразделен ий	Результат 2
2	Представление информации на официальном сайте института, в официальной группе «ВКонтакте» о дополнительных профессиональных программах (ДПП), включенных в Федеральный реестр прошедших	В течение года	Заведующи й центром цифрового образования и массовых коммуникац ий	Результат 2

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	профессионально- общественную экспертизу в конкурсах ДПП (формат: инфографика, буктрейлер, видеоанонс и др.)			
3	Организация и проведение областного конкурса «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»	Май – декабрь	Ю.В. Ребикова	Результат 3, 4
4	Организация и проведение областного интернет-конкурса программно- методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»	Октябрь	Ю.В. Ребикова	Результат 3, 4

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
5	Организация и проведение конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»	Октябрь – декабрь	Ю.В. Ребикова	Результат 3, 4
6	Организация и проведение областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»	Август – октябрь	Е.В. Качева	Результат 3, 4
3.3 информирование Институтом педагогической общественности об основных тенденциях развития образования				

1	Подготовка адресных рекомендаций по организации методической работы по итогам проведения мониторинга эффективности системы методической работы Челябинской области	В течение года	Е.В. Качева	Результат 3, 4
2	Реализация алгоритмов адресного сопровождения системы методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. регионального методического актива	В течение года	Команда проекта «Методический ресурс»	Результат 3
3	Организация научно-методического сопровождения эффективных практик научно-методической деятельности профессорско-	В течение года	Макашова В.Н., заведующие кафедрами, руководители и структурных подразделен	Результат 4

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечиваются реализацией мероприятий дорожной карты
	преподавательского состава и научных сотрудников Института в рамках разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки		ий	
4	Проведение семинара-совещания «Формирование методического сопровождения актуальных трендов, реализуемых в региональной системе образования»	Декабрь	А.Г. Обоскалов, Ю.Г. Маковецкая, члены проектной группы «Методический ресурс»	Результат 3, 4
<i>3.4 руководство деятельностью инновационных площадок, курируемых Институтом, по реализации проектов</i>				
1	Организация работы консультационной площадки для кураторов региональных	Март – декабрь	Донской А.Г., кураторы направлений региональн	Результат 3

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприят ия	Ответствен ный исполнитель / соисполните ли	Результаты Концепции ⁵ , которые обеспечивают ся реализацией мероприятий дорожной карты
	инновационных площадок по научно-методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок, научно-прикладных проектов, курируемых Институтом		ых инновационных площадок	