

*Программа деятельности
классного руководителя
Бердник С.В. «Дети света»*



МОУ «Миасская СОШ № 1»

Актуальность программы

Ключевые идеи Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина:

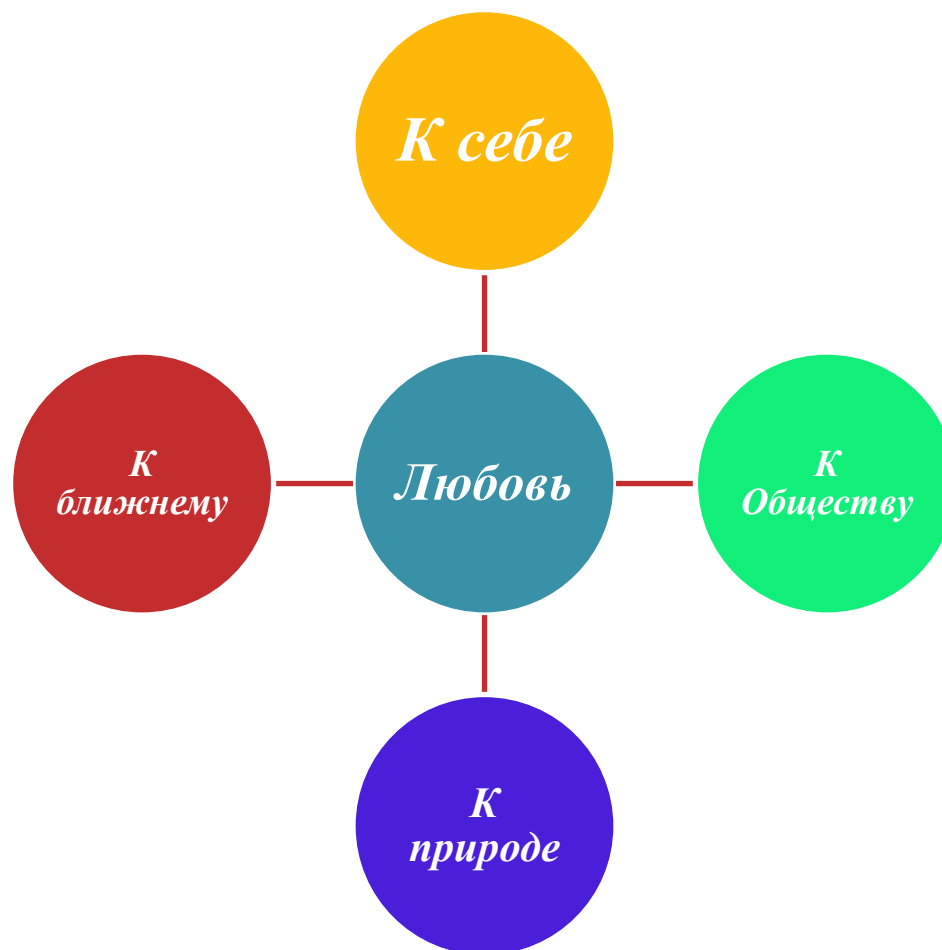
- 1. Утверждение национального воспитательного идеала*
- 2. Объявление базовых национальных ценностей и источников нравственности*



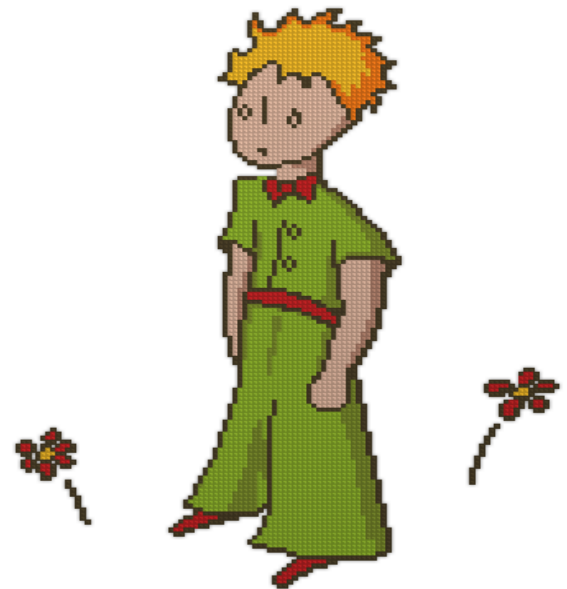
Антуан де Сент Экзюпери *«Маленький принц»*



*Философская теория Всеединства мира
«Любовь – основа отношения человека с миром»*



Цель программы: формирование у школьника личностной системы ценностей на основе опыта переживания таких общечеловеческих ценностей, как Любовь, Добро, Истина, Красота.



Задачи:

1. Формирование стремления к гармоничному сочетанию Любви к себе и любви к ближнему

2. Формирование стремления к Добру, рассматриваемому как стремление к согласию с собой и обществом

3. Формирование стремления к Истине, познанию себя и пониманию ситуаций взаимодействия между людьми, к познанию качеств и свойств людей, обеспечивающих возможность построения гармоничных отношений между ними

4. Формирование стремления к познанию Природы, как основы жизни на земле

5. Формирование стремления к здоровому образу жизни и негативного отношения к вредным привычкам

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей, способствование сплочению детей и родителей через совместную творческую деятельность



Основные направления программы (Виды деятельности на основе классификации М.С. Каган)

- Стремление к Добру

Нравственное
(ценностно-ориентировочная деятельность)

- Стремление к красоте

Эстетическое
(коммуникативная деятельность)

- Стремление к Истине

Интеллектуальное
(познавательная деятельность)

Валеологическое
(спортивно-оздоровительная деятельность)

- Стремление к Добру, Истине и Красоте





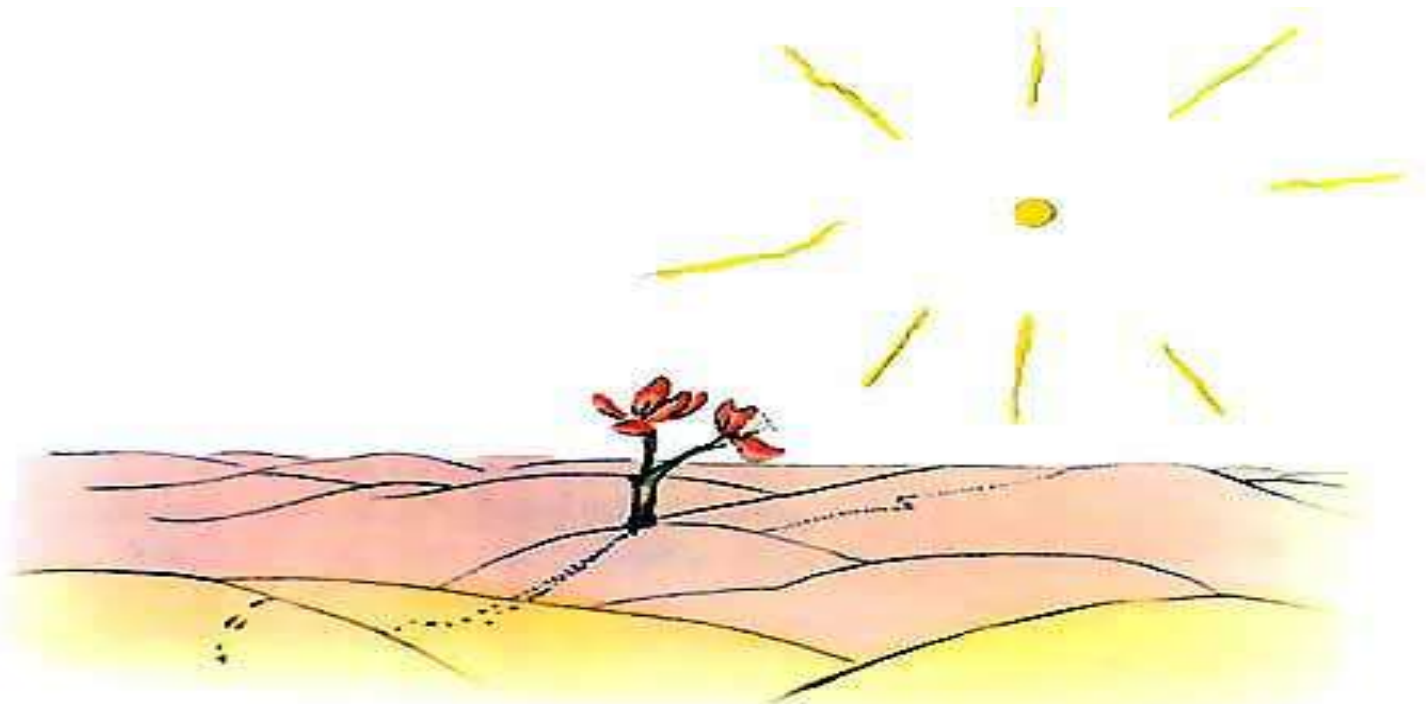
Формы работы с учащимися



<i>Нравственное</i>	<i>Эстетическое</i>	<i>Интеллектуальное</i>	<i>Валеологическое</i>
<ul style="list-style-type: none">- Тематические классные часы и беседы- Тренинги;- Дискуссии - Индивидуальн. и групповые занятия - Театральные и кинопросмотры - Сюжетно-ролевые игры - Консультиров. родителей	<ul style="list-style-type: none">- Праздники- Концерты- Музыкальн. и поэтические вечера- Творческие выставки- Конкурсы рисунков	<ul style="list-style-type: none">- Познавательные игры- Викторины- Конкурсы сочинений, эссе, проектов- Экскурсии	<ul style="list-style-type: none">- Классный час- Беседа- Спортивно-оздоровительные мероприятия

Ожидаемые результаты программы

- *Современный национальный воспитательный идеал - эталонный портрет школьника, представляющего свое место и роль в общественном развитии, готового к самостоятельному выстраиванию своей жизни на основании понимания Добра, Истины и Красоты*



Структура и содержание программы

Сроки реализации – 4 года

Возрастной состав – 10-14 лет

Игровое путешествие по планетам-ценностям



Этапы реализации программы



1 этап (Кто Я?)

**«У каждого человека свои
звезды»**

2 этап (Я и Семья)

**«Мы в ответе за тех, кого
приручили»**

3 этап (Я и общество)

**«Все дороги ведут к
людям»**

4 этап (Я и Природа)

**«Встал поутру, умылся, привел
себя в порядок, приведи в
порядок свою планету»**



Нравственное направление



Результаты социометрии

5 класс

6 класс

- «Звезды» – 2чел. (10%) / – 2 чел. - 10%
- «Предпочитаемые» – 12 чел. (60 %) / - 16 чел. – 80%
- «Изолированные» – 5 чел. (25%) / - 2 чел. – 10%
- «Отторгаемые» – 1 чел (5%) / - 0 чел. – 0%

Художественно-эстетическое направление



Интеллектуальное направление

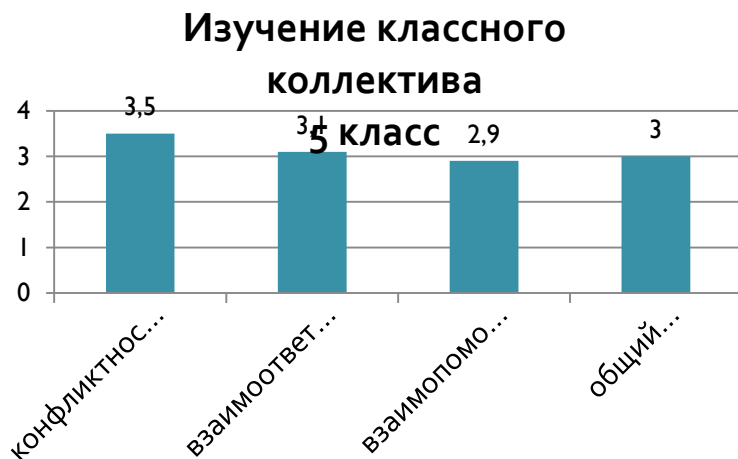


Валеологическое направление



Мониторинг воспитательной работы

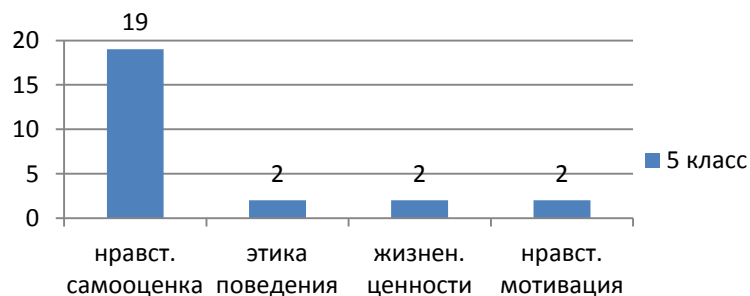
Показатели на начало 5 класса



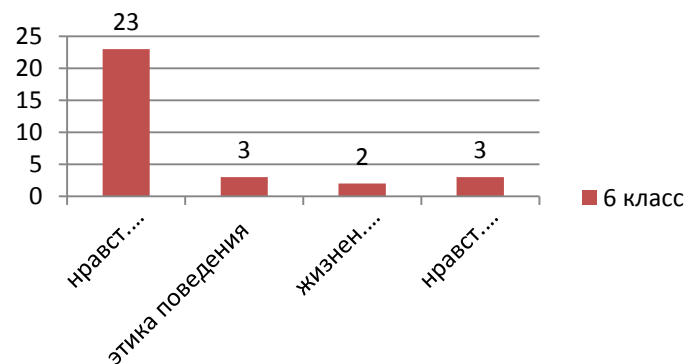
Показатели на начало 6 класса



5 класс



6 класс



Выводы:

- *Результаты проведенных исследований показывают:*
- *положительную динамику в формировании личностных качеств, уровня социального развития учащихся, коллектива в целом;*
- *свидетельствуют об эффективности воспитательной работы в классе;*
- *позволяют строить её грамотно и целесообразно, сделать процесс воспитания увлекательным, значимым не только для учащихся, но и для их родителей и для педагогического коллектива школы в целом.*

Спасибо за внимание!

С уважением,

*классный руководитель ба кл. МОУ
«Миасская СОШ» №1 – Бердник Светлана
Владимировна*

