

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

5 класс

Базовый уровень

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответ развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты учишься? В какой школе? Когда ты впервые пошёл в школу? В каком году?		
4. В каком классе ты учишься?		

5. Какие предметы ты изучаешь?		
6. Какой предмет у тебя любимый? Почему?		
7. Какой предмет даётся тебе с трудом? Почему?		
8. Тебе нравится учиться в школе?		
9. Когда начинаются и заканчиваются уроки в школе?		
10. Когда в школе каникулы?		

Часть 2. Внимательно посмотри на фотографию и опиши ее (от 15 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Один царь заболел и сказал: «Половину царства я отдам тому, кто меня вылечит». Тогда собрались мудрецы и стали думать, как вылечить царя. Никто не знал. Только один мудрец сказал: «Я знаю, как вылечить царя. Надо найти счастливого человека, снять с него рубашку и надеть на царя. Тогда царь выздоровеет».

Царь приказал найти счастливого человека. Послы царя долго ездили по всему царству и искали, но не могли найти такого человека, который был бы всем доволен. Один богат, да болен; другой здоров, да беден; третий и богат и здоров, да жена не хороша. Все на что-нибудь жалуются.

Однажды царский сын идёт мимо избышки и вдруг слышит, как кто-то говорит: «Слава богу, я сегодня хорошо поработал, наелся и сейчас лягу спать. Больше мне ничего не нужно».

Царский сын обрадовался, приказал снять с этого человека рубашку и дать ему столько денег, сколько он захочет, а рубашку отнести царю. Посланные пришли к счастливому человеку и хотели взять у него рубашку, но счастливый был так беден, что на нём не было рубашки.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Кому и за что царь готов был отдать половину царства? А: тому, кто самый несчастный Б: тому, кто самый счастливый В: тому, кто его вылечит
2.	Для чего собрались мудрецы? А: дать царю мудрый совет

	<p>Б: найти способ вылечить царя</p> <p>В: найти выход из сложной ситуации</p>
3.	<p>Надо найти счастливого человека, снять с него рубашку и ...</p> <p>А: сжечь</p> <p>Б: постирать</p> <p>В: надеть на царя</p>
4.	<p>Почему послы царя ездили по стране?</p> <p>А: искали счастливого человека</p> <p>Б: искали лекаря</p> <p>В: искали мудреца</p>
5.	<p>Почему они не могли найти счастливого человека?</p> <p>А: все на что-нибудь жаловались</p> <p>Б: счастливые люди скрывались</p> <p>В: счастливые люди не признавались в своём счастье</p>
6.	<p>Какие слова однажды услышал царский сын?</p> <p>А: Я знаю, как вылечить царя.</p> <p>Б: Слава богу, я сегодня хорошо поработал, наелся и сейчас лягу спать. Больше мне ничего не нужно.</p> <p>В: Я самый счастливый человек.</p>
7.	<p>Царский сын обрадовался, приказал ...</p> <p>А: снять с этого человека рубашку</p> <p>Б: надеть рубашку на царя</p> <p>В: одарить этого человека</p>
8.	<p>Посланные пришли к счастливому человеку и хотели взять у него рубашку, но счастливый был так беден, что ...</p> <p>А: рубашка порвалась</p> <p>Б: она истлела на нём</p> <p>В: на нём не было рубашки</p>
9.	<p>Как вы понимаете слово «мудрец»?</p>

10.	Как можно озаглавить эту сказку? _____

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Больше тысячи лет назад на большой территории Центральной и Восточной Европы жили племена восточных славян. Восточные славяне – общие предки русского, украинского и белорусского народов. Они жили на одном месте и занимались земледелием и скотоводством. Жизнь этих людей была простой: каждый день они много работали, но когда приходили праздники, они очень любили веселиться, пели, плясали, играли, пили вино.

В IX веке у восточных славян появилось государство – Киевская Русь. Есть легенда о том, как славянский князь Кий и два его брата построили город на высоком берегу реки Днепр. Этот город стал центром Руси. Киевская Русь была сильным государством. Много веков она должна была вести борьбу с врагами, которые приходили и с юга и с северо-запада. Сложные отношения были у Киевской Руси и с Византийской империей, центр которой находился в то время на территории Константинополя, современного Стамбула.

Восточные славяне были язычниками. Это значит, что у них был не один бог, а много богов: Бог Солнца, Бог Ветра и другие. В X веке киевские князья познакомились в Византии с христианской религией. Легенда говорит об этом следующее. Киевский князь Владимир решил принять религию, где будет только один бог. Он начал решать, какую религию выбрать. Своих посланцев прислали к нему и христиане, и мусульмане, и иудеи. Владимир отказался от ислама по трём причинам: ему не понравился обряд обрезания, не понравилось, что нельзя есть свинину, но самое главное – ему не понравилось, что нельзя пить вино. Он сказал, что славяне привыкли веселиться с вином и без этого жить не могут. Больше всего понравилась Владимиру христианская религия. В 988 году Россия приняла христианство. Сначала новую религию приняли князья, а позднее и народ. Язычество долго продолжало жить на Руси параллельно с христианством, даже сейчас во многих традициях и обычаях мы можем найти элементы язычества.

Самой интересной фигурой из киевских князей был князь Ярослав Мудрый. Он получил хорошее образование, много читал, был женат на дочери шведского короля. При Ярославе Мудром в Киеве были построены прекрасные

здания, которые стоят до сих пор. Киевская Русь стала сильным и богатым государством. У Руси были широкие торговые и политические связи со странами Европы. Дочери Ярослава Мудрого вышли замуж за королей Франции, Венгрии, Норвегии, а сын был женат на дочери византийского императора. Киев торговал с разными странами Европы, с Кавказом и с Востоком. Ярослав прожил 75 лет и умер в 1054 году. Он похоронен в Киеве в Софийском соборе. После его смерти на Руси начались войны князей за престол и за земли. (400 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	<p>Где жили славяне?</p> <p>А: в Восточной Европе</p> <p>Б: в Центральной Европе</p> <p>В: на территории Центральной и Восточной Европы</p>
2.	<p>Восточные славяне – общие предки ...</p> <p>А: русского, украинского и белорусского народов</p> <p>Б: русского и белорусского народов</p> <p>В: украинского и белорусского народов</p>
3.	<p>Чем занимались славяне?</p> <p>А: они занимались бортничеством</p> <p>Б: они занимались земледелием и скотоводством</p> <p>В: они занимались ткачеством</p>
4.	<p>Когда, в каком веке появилось первое восточнославянское государство?</p> <p>А: в X веке</p> <p>Б: в XI веке</p> <p>В: в IX веке</p>
5.	<p>Как называлось первое восточнославянское государство?</p> <p>А: Новгородское княжество</p> <p>Б: Киевская Русь</p> <p>В: Московское княжество</p>
6.	<p>Сложные отношения были у Киевской Руси ...</p>

	<p>А: с Византийской империей</p> <p>Б: с Римской империей</p> <p>В: со скандинавскими странами</p>
7.	<p>Восточные славяне были ...</p> <p>А: атеистами</p> <p>Б: язычниками</p> <p>В: монотеистами</p>
8.	<p>Что такое язычество?</p> <p>А: вера в силы природы</p> <p>Б: вера в сверхъестественные силы природы</p> <p>В: вера, основанная на поклонении многочисленным богам и другим могущественным сверхъестественным существам</p>
9.	<p>Больше всего понравилась Владимиру ...</p> <p>А: христианская религия</p> <p>Б: язычество</p> <p>В: мусульманская религия</p>
10.	<p>Как можно озаглавить этот текст?</p> <p>_____</p>

ПИСЬМО

Время выполнения работы – 50 минут.

Напиши письмо другу и расскажи о том, как ты проводишь выходной день. В рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

В какие дни ты отдыхаешь? Планируешь ли ты заранее свои выходные? Во сколько ты встаёшь в выходные? Что ты делаешь утром? Что ты делаешь днём? Куда ты ходишь в выходные? С кем встречаешься? Кого навещаешь? Что делаешь вечером? Во сколько ложишься спать?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Напиши слова в алфавитном порядке (от А до Я): Русь, христианство, князь, дочь, славянин, бог, вино, язычество, легенда. Ответ _____
2.	В каком слове звуков меньше, чем букв: Христианство, князь, славянин, бог, вино Ответ _____
3.	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: СлавЯнин, религИя, языкЕство, лЕгенда, византИйский Ответ _____
4.	В каком слове все согласные звуки звонкие: элемент, легенда, язычество, христианство, обряд, престол Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант. Больше тысячи лет назад _____ (в, во, на) большой территории Центральной и Восточной Европы жили племена восточных славян. Ответ _____
6.	Выбери правильный вариант. В IX веке у восточных _____ (славянов, славян, славяне) появилось государство – Киевская Русь. Ответ _____
7.	Выбери правильный вариант. Есть легенда о том, как славянский князь Кий и _____ (две, два, двое) его брата построили город на высоком берегу реки Днепр Ответ _____

8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Этот город стал _____ (центр, центра, центром) Руси</p> <p>Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Много веков она должны была вести борьбу с врагами, которые _____ (пришли, приходили, приезжали) и с юга и с северо-запада</p> <p>Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Он _____ (начинал, начать, начал) решать, какую религию выбрать.</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
5 класс, базовый уровень
II вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: тому, кто его вылечит
	2	Б: найти способ вылечить царя
	3	В: надеть на царя
	4	А: искали счастливого человека
	5	А: все на что-нибудь жаловались
	6	Б: Слава богу, я сегодня хорошо поработал, наелся и сейчас лягу спать. Больше мне ничего не нужно.
	7	А: снять с этого человека рубашку
	8	В: на нём не было рубашки
	9	Мудрый человек, мыслитель ... (оценка на усмотрение учителя)
	10	Самый счастливый человек (оценка на усмотрение учителя)
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: на территории Центральной и Восточной Европы
	2	А: русского, украинского и белорусского народов
	3	Б: они занимались земледелием и скотоводством
	4	В: в IX веке
	5	Б: Киевская Русь
	6	А: с Византийской империей
	7	Б: язычниками
	8	В: вера, основанная на поклонении многочисленным богам и другим могущественным сверхъестественным

		существам
	9	А: христианская религия
	10	История России (оценка на усмотрение учителя)
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)	№	ответ
	1	Бог, вино, дочь, князь, легенда, Русь, славянин, христианство, язычество.
	2	князь
	3	византийский
	4	легенда
	5	на
	6	славян
	7	два
	8	центром
	9	приходили
	10	начал
Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)		