**Конспект урока информатики в 8 классе**

**«Создание проектаWeb-сайта «Южный Урал. Челябинск»**

Выполнила: Устюгова Людмила Николаевна,

учитель информатики

МАОУ СОШ №62 г. Челябинска

**Тема урока:  «Создание Web-сайта»**

**Цели урока:**

-формирование навыка создания простейшего сайта с помощью языка разметки гипертекста HTML;

-развитие навыка поиска, отбора, сохранения нужной информации;

-воспитание любви к родному краю.

**Тип урока:**  проектная работа.

**Х О Д    У Р О К А**

I.  Организационный момент 2 мин.

II. Актуализация опорных знаний 7 мин.

III. Организация работы по группам 4 мин.

IV. Работа над проектом 20 мин.

V. Физкультминутка 2 мин.

VI. Завершение работы 5 мин.

VII. Подведение итогов , рефлексия 5 мин.

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята !

Сегодня нам предстоит применить знания, полученные на прошлых уроках. Я предлагаю вам создать проект сайта **«Южный Урал. Челябинск».**

Дома вы должны были подготовить фотографии и информацию о истории, промышленности и культуре нашего города. Ваши проекты будут оценены с учётом проделанной вами работы дома. Те, кто не смог подготовить нужную информацию заранее, смогут воспользоваться подготовленным материалом хранящимся на Рабочем столе компьютера, в папке **-Дополнительные материалы**

**II. Актуализация знаний**

1.Давайте вспомним, какие программы нам понадобятся для работы над созданием сайта.

(Браузер, Блокнот или Liefpad)

2. С чего необходимо начать работу над созданием сайта?

(С создания папки, в которой, будут храниться коды страниц, фотографии, рисунки.)

3. Какие теги открывают и закрывают страницу?

(HTML

/HTML)

4.Какие теги открывают и закрывают основное содержимое страницы сайта?

(BODY

/BODY)

5. Соотнесите какой из тегов отвечает за вставку на страницу изображения, а какой гиперссылки

(Изображение Гиперссылка)

**<IMG SRC="1.jpg"> < A HREF="Мама.html"> Страница мамы</A>**

**III. Организация работы по группам**

1. Основные теги вы вспомнили. Если вам понадобятся дополнительные теги или вы забыли написание изученных, можете воспользоваться памяткой **«Основные теги языка программирования HTML»** и результатами своих прошлых работ.

Сейчас вы должны разбиться на группы по 2 человека. Совместно вы должны разработать проект сайта **«Южный Урал. Челябинск».** Сайт должен содержать не менее 3 страниц, таблицы, фотографии, гиперссылки, текст. Так как работа предстоит большая-на следующем занятии мы продолжим работу над своими проектами. Напомню, что после создания страницы в Leafpad вы должны сохранить c расширением html в кодировке СP1251. Код второй и третей страницы можно получить копированием и редактированием из первой страницы. Все страницы сайта, фотографии, должны храниться в одной папке.

Рассаживаемся за компьютеры . Всем желаю успехов!

**IV. Работа над проектом**

За основу вы можете взять примеры своих страниц, разработанных на прошлых урока, или html-страницу, указанную ниже.

(Можно образец главной страницы сайта- раздать в напечатанном виде, обсудить основные моменты, указать , что тексты и картинки брать из папки **Дополнительные материалы**, а не перепечатывать из образца)

**Главная страница сайта (***образец***)**

<HTML>

<HEAD>

<TITLE> Главная страница </TITLE>

</HEAD>

<BODY link=darkviolet>

<CENTER>

<table>

<tr>

<th bgcolor="#00ff00" colspan="3">

<FONT color="#CC6600" size=7><B> <br> Ю ж н ы й У р а л. Ч е л я б и н с к </B></FONT><BR>

</FONT></th><BR>

</CENTER>

</tr>

<tr><td>

<IMG src="ждвокзал1892г\_1.jpg " align=left heigt="200" width= "300" >

<IMG src="ЧМК2.jpg " align=left heigt="200" width= "300" >

<IMG src="Театр Оперы.jpeg " align=left heigt="200" width= "300" ></td>

<td>

<FONT SIZE=4> Челябинск-седьмой по количеству жителей город в Российской Федерации, административный центр Челябинской области

и единственный в России городской округ с внутригородским делением. Население — 1 183 387 чел. (2015).

<br> Челябинск расположен в центре материка Евразия, на восточном склоне Уральских гор, на реке Миасс (бассейн Оби), на 200 км южнее Екатеринбурга,

в 1879 км к востоку от Москвы.<br>

Челябинск – крупный промышленный центр России, административный центр Челябинской области и Южного Урала. Здесь располагаются и успешно функционируют

многочисленные металлургические, машиностроительные, приборостроительные предприятия.

<br> На месте современного Челябинска первоначально располагалась башкирская деревня Челяба, позднее здесь была основана Челябинская крепость.

Случилось это в 1736 году, а статус города Челябинск получил уже в 1787 году.

<br>

Челябинск и его жители сыграли большую роль в достижении победы в Великой Отечественной войне. Сюда было эвакуировано более двухсот предприятий из других городов.

На челябинских заводах производили моторы, оборудование, боеприпасы, детали для танков и автомобилей, бронированные стекла для самолетов и другую необходимую

фронту продукцию. На поток здесь было поставлено производство танков и знаменитых «Катюш». В связи с этим Челябинск даже неофициально называли Танкоград.

<br>

Важное значение сыграли металлургические и машиностроительные предприятия Челябинска и в период послевоенного восстановления страны.

Сегодня этим городом по праву гордится Россия. Челябинск пережил затяжной кризис после распада огромной страны.

Сейчас он стремительно развивается: возводятся здания, строятся новые и реконструируются старые заводы Челябинска, развиваются образование и культура.

Челябинцы помнят историю своего города и бережно относятся к его достопримечательностям. </FONT>

</td>

<td bgcolor="#00ff00">

<UL>

<LI><A href="История Челябинска.htm"> <FONT SIZE=5> История Челябинска </FONT> </A>

<LI><A href="Промышленность Челябинска.htm "> <FONT SIZE=5>Челябинск промышленный</FONT></A>

<LI><A href="Культура Челябинска.htm"><FONT SIZE=5>Челябинск культурный </FONT> </A>

</UL>

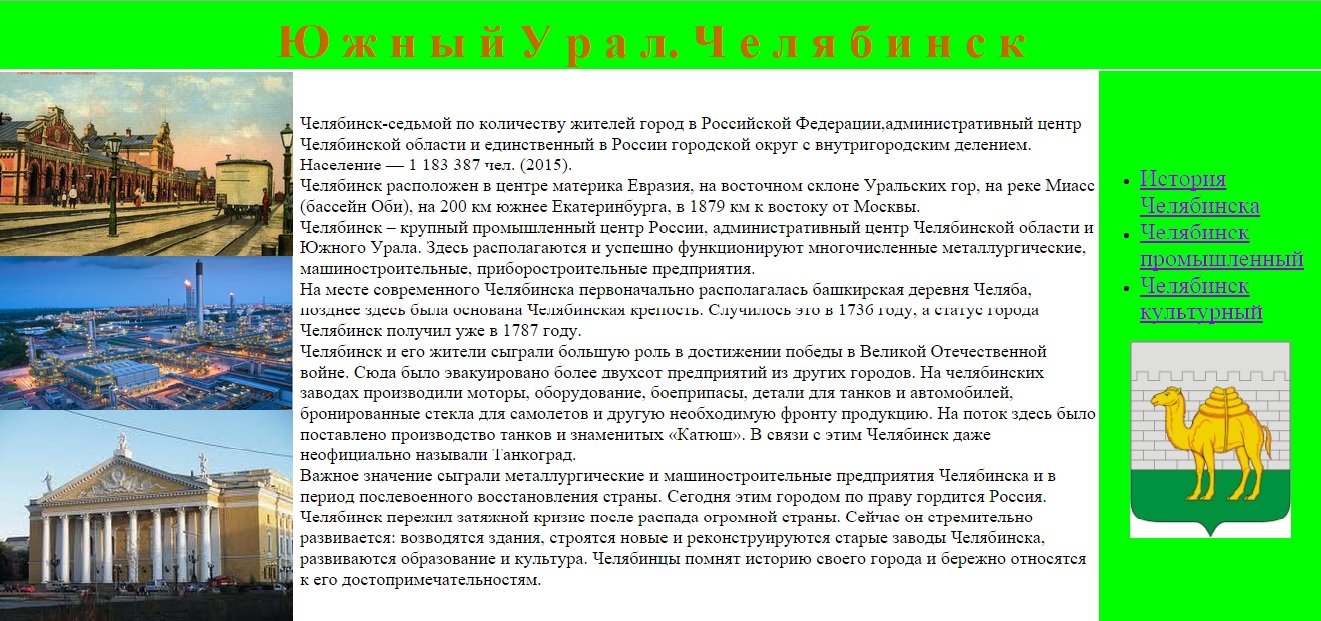
<IMG src="герб.jpg" align=left hspace=30>

</td></tr></table>

</BODY>

</HTML>

Главная страница сайта может выглядеть так:



**V. Физкультминутка**

1. Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы
2. В среднем темпе проделать 3 круговых движения в правую сторону, столько же в левую сторону
3. В среднем темпе посмотреть на лево, вверх, на право, вниз – проделать 3 и столько же в обратном направлении.
4. В среднем темпе проделать 6 круговых движений в форме восьмёрки.

**VI Подведение итогов , рефлексия**

Ребята пришло время подвести первые итоги. Давайте сохраним свои страницы сайта и откроем их с помощью браузера.

Дети демонстрируют свои первые результаты, анализируют, делают замечания, друг другу, находят удачные моменты в своих работах и недочёты. Составляют план работы на следующие занятие.

**Рефлексия(** можно дополнить предложения устно или письменно)

**Допишите предложения**

* **сегодня я узнал…**
* **было интересно…**
* **было трудно…**
* **я понял, что…**
* **теперь я могу…**

**VII Завершение работы.**

Завершая работу сохраните свои папки с материалами сайта. На следующем занятии работа будет продолжена**.**

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Памятка **«Основные теги языка программирования HTML»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теги HTML** | **Пояснение значения операции** |
| **<html>, </html>**  **<head> , </head>**  **<title>МУ №13 </title>**  **<body bgcolor="#dffd09">**  **</body>** | обозначение документа как Web-станица , завершение **HTML - документа**  указывает наличие текста, содержащего название страницы  указывает название страницы в браузере  задание начала и цвета фона страницы  завершение страницы |
| **<font size="?">Пробная</font>** | Задает размер шрифта, вместо знака **?** значения1,2,3, 4, 5, 6, 7  что соответствует 8,10,12,14,18,24,36 шрифтам |
| **<p align=center><font color =" # cc0099"><font size="7"> текст </font> </font> </p>** | **Пример формы записи:**  Абзац по центру, цветной шрифт, размер шрифта 7 |
| **<br>** | переход на новую строку |
| **<b>** | полужирный шрифт |
| **<i>** | курсив |
| **<u>** | подчеркнутый |
| **<font color="#0009ff">** | задает цвет шрифта, значение **0009ff** - код цвета |
| **<p align=center>Пробная</p>** | выравнивание абзаца по центру |
| **&nbsp;** | вставка пробелов |
| **<A HREF="Мама.html"> Страница мамы</A>** | **Вставка гиперссылки** |
| **<img src="1.jpg">** | вставка рисунка |
| **<img src="1.jpg" heigt="200" width= "300" >** | Вставка рисунка с заданными размерами по вертикали и горизонтали |
| **<table width=100% border="5">** | задает таблицу по ширине страницы на 100%  **border="5" -** задает толщину границы таблицы |
| **bordercolor="#ff0000"** | Задаёт цвет рамки таблицы |
| **style="border-collapse: collapse"** | Стиль рамки одинарный |
| **<tr>** | задает строку в таблице |
| **<td> текст </td>** | задает ячейку в строке |
| **<embed src="1.swf" width="150" height="150">** | вставка анимационного файла, **width** - ширина окна, **height -** высота окна. |
| **<marquee>Группа</marquee>** | бегущая строка |
| **<UL> ( <OL>)**  **<LI> Первый пункт </LI>**  **<LI> Второй пункт </LI>**  **</UL> </OL>** | **Маркированный или (нумерованный) список** |

Литература

1. Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. История города Челябинска. Фотоальбомы [Электронный ресурс]. URL:( http://www.chelabinck.ru/gorod/spravka/istoriya/istoriya-goroda-chelyabinska-fotoalbomyi) )(дата обращения:09.09.2015).
3. Челябинск. История моего города : кн. для чтения : учеб. пособие для учащихся основ. шк. / [сост. Виноградов Н. Б. ; науч. ред.: Боже В. С., Шкребень Г. С.]. – 2-е изд. – Челябинск : АБРИС, 2006. – 319 с., [4] л. ил. : ил.
4. Челябинск. История - [Электронный ресурс]. URL:(http://www.live174.ru/content/description/cheljabinsk\_istorija\_251.htm) )(дата обращения: 09.09.2015).