Актуальные аспекты научно-методического сопровождения реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Кеспиков В.Н.,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», д.п.н., доцент

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Научно-методическое сопровождение проекта «ТЕМП»

Идеологическая основа содержания деятельности субъектов образования

Управленческие стратегии результативности проекта

Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

ЧИППКРО

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

- **Организационные основы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников по реализации концепции «ТЕМП»**
- **Создание мотивационных условий для формирования у учащихся ответственного отношения к изучению предметов естественно-математического цикла**
- **Формирование ценностного отношения к профессиям в сельской местности**
- **Возможности проектной деятельности для формирования мотивации учащихся к выбору профессии предприятий горно-заводской зоны Южного Урала**
- **Формирование у старших школьников мотивации выбора профессии в сфере высоких технологий**
- **Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии**
- **Формирование инженерного мышления через повышение учебной мотивации учащихся к техническим видам деятельности**

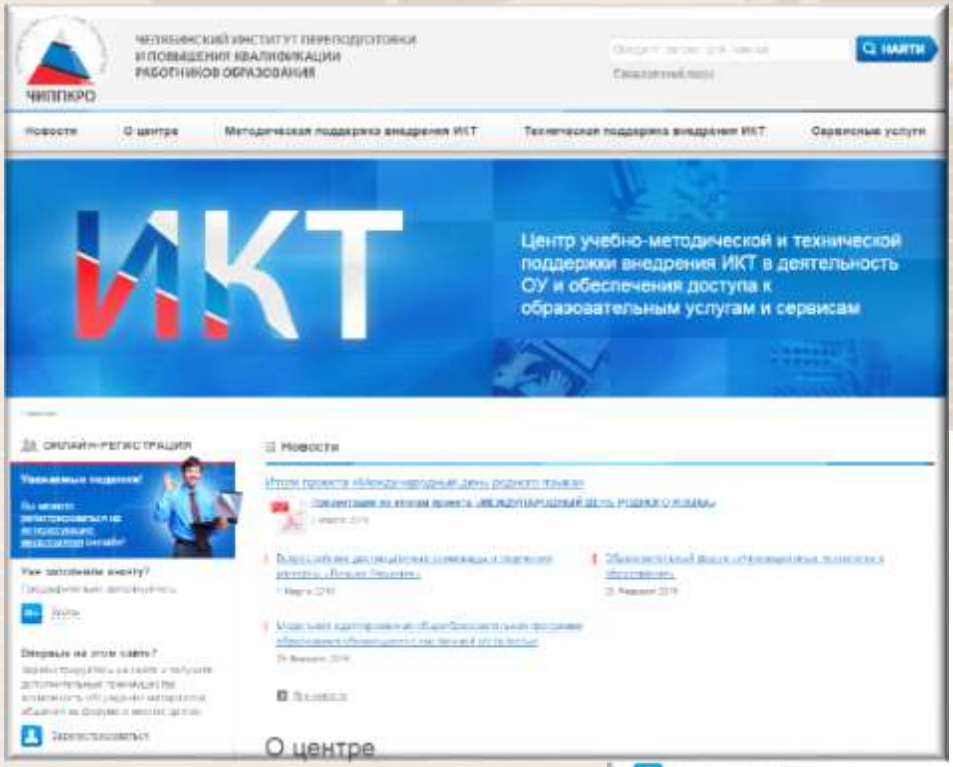
Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

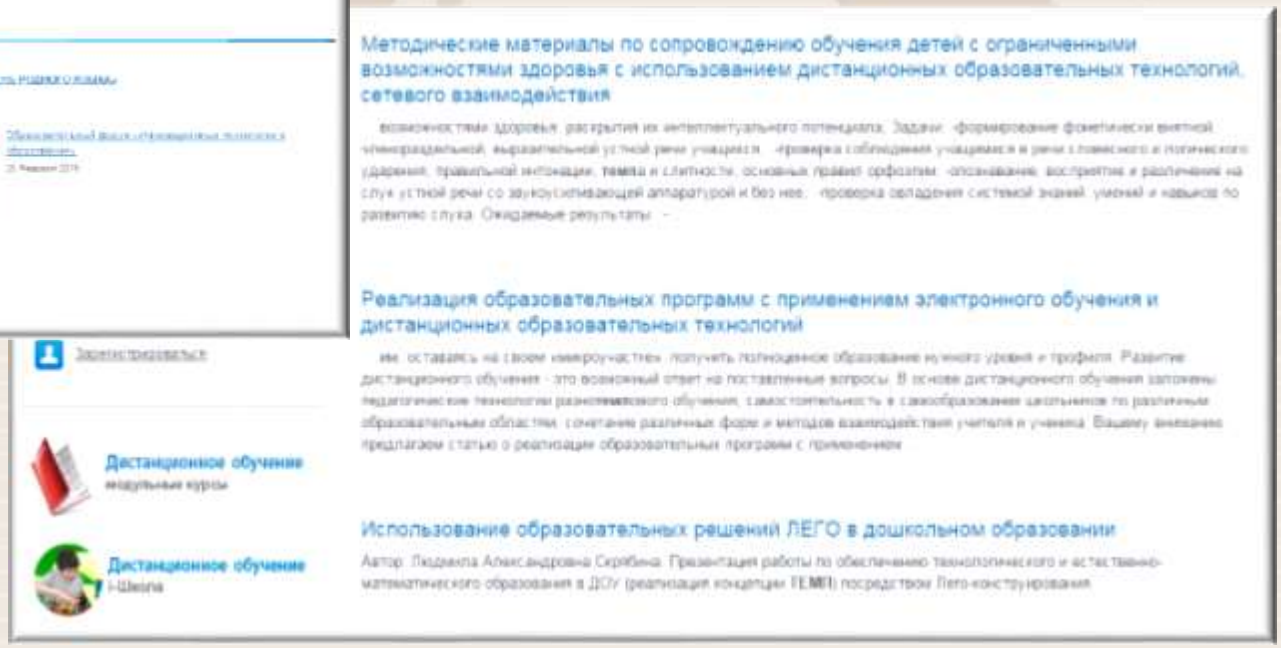
Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

- **Интеграция предметов естественно-математических и технологических дисциплин как фактор развития инновационного мышления учащихся**
- **Школьный технопарк как эффективный педагогический фактор в формировании инновационного мышления обучающихся в условия интеграции предметов**
- **Проектная деятельность как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению**
- **Педагогическая система развития инженерной культуры обучающихся в образовательном процессе**
- **Педагогические средства содействия развитию мотивационной готовности обучающихся к получению инженерных и рабочих специальностей**
- **Модель сетевой организации предпрофильного образования обучающихся на основе создания консалтингового центра технологической подготовки**
- **Информационно-образовательная среда как фактор формирования корпоративного имиджа учреждения дополнительного профессионального образования**

Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

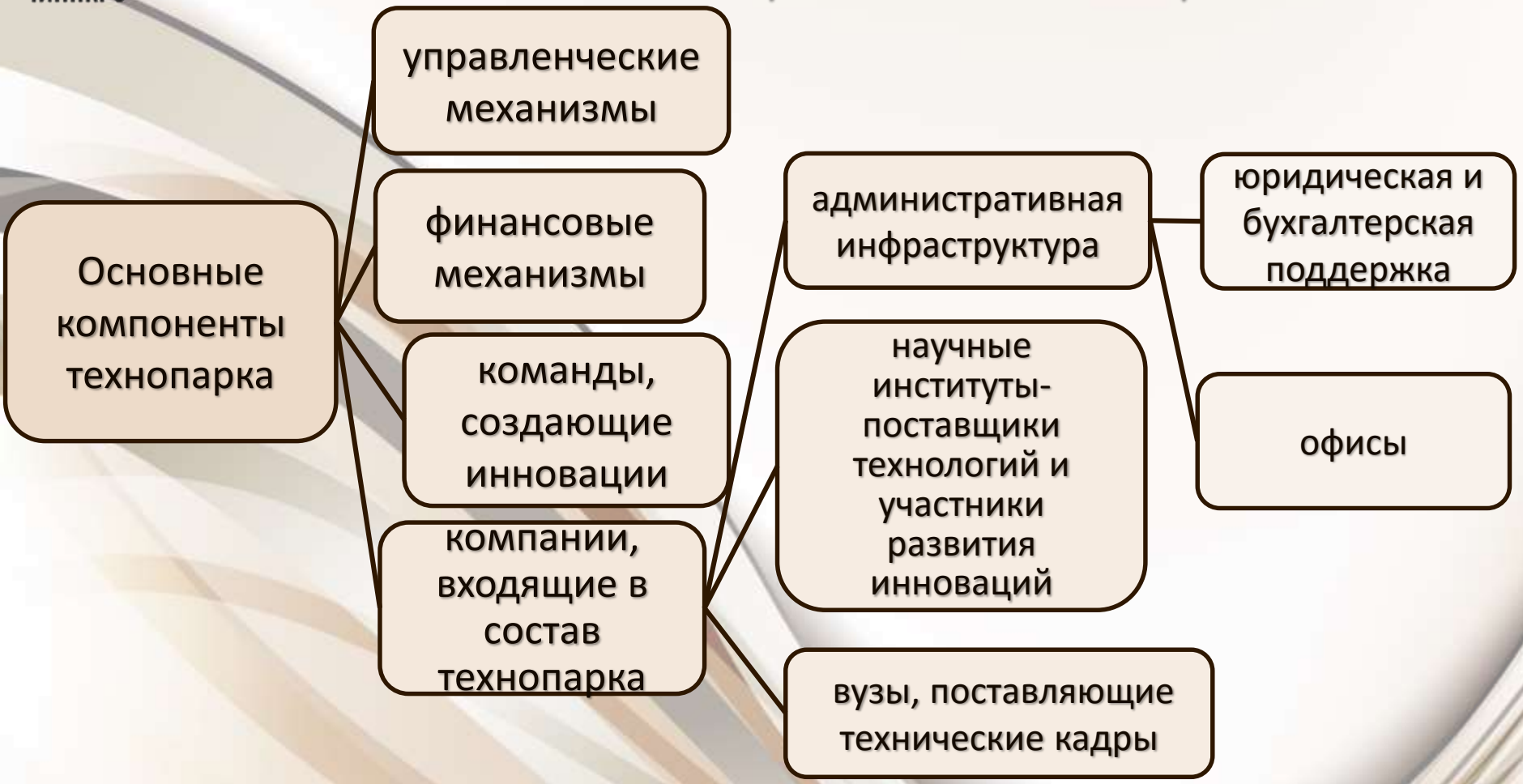
Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»





Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»



Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

ЧИППКРО

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Модульные курсы

Кафедра педагогики и психологии:

- Педагогическая психология в обучении младших школьников математике (16 час.)
- Методическая система обучения школьников решению математических задач как основа повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (16 час.)

Кафедра естественно-математических дисциплин:

- Актуальные проблемы организации работы учителей естественно-математических дисциплин по подготовке учащихся к итоговой аттестации (по предметам) (8/24/36 час.)
- Организация профессиональной ориентации учащихся при реализации образовательного проекта «ТЕМП» (8/24/36 час.)
- Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования. Особенности деятельности учителя-предметника по сопровождению детей с высоким потенциалом развития (по предметам) (8/24/36 час.)
- Осуществление преемственности естественно-математического образования начальной и основной школы в контексте реализации ФГОС ООО (8/24/36 час.)

Кафедра развития дошкольного образования:

- Детское техническое творчество и робототехника в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП» (24 час.)

Кафедра начального образования:

- Организационно-педагогические условия реализации образовательного проекта «ТЕМП» в начальной школе (8/16 час.)

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

ЧИППКРО

Модульные курсы

Центр учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями:

- Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами дисциплин технологического и естественно-математического циклов в условиях реализации Концепции «ТЕМП» (8/16/24 час.)
- Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы средствами образовательной робототехники в условиях реализации Концепции «ТЕМП» (8/16/24 час.)
- Проектно-исследовательская деятельность как основа формирования у обучающихся универсальных учебных действий в условиях реализации Концепции «ТЕМП» (8/16/24 час.)
- Развитие метапредметных компетенций учащихся средствами учебно-исследовательской деятельности (8/16/24 час.)
- Профессиональное самоопределение учащихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (8/16/24 час.)

Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий :

- Образовательная робототехника. Использование лего-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС (8/16/24/36 час.)
- Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО (8/16/24/36 час.)

Курсы повышения квалификации

- Управление достижением индикативных показателей в рамках решения задач образовательного проекта «ТЕМП» (в форме стажировки для руководящих работников/16 час.)

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Автоматизированный сбор информации по итогам диагностики:

- **оперативная информация о затруднениях слушателей в части формирования или развития отдельных профессиональных компетентностей;**
- **формализованная информация о степени сформированности профессиональных компетентностей слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ;**
- **информация о тенденциях ценностного отношения слушателей к содержанию дополнительных профессиональных программ**

Управленческие решения:

- **проведение оперативной корректировки содержания и форм работы со слушателями в ходе освоения дополнительных профессиональных программ на основе выявленных затруднений;**
- **определения подходов к принятию эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение положительной динамики результатов освоения слушателями планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ**

- **Изменение спектра реализуемых модульных курсов, отражающих основные аспекты проекта «ТЕМП»**
- **Совершенствование содержания и технологий реализации курсов**

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Что вы считаете своим главным достижением за все годы школьной жизни?

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций

Научно-методическое сопровождение реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Информационно-мотивационное сопровождение субъектов естественно-математического и технологического образования

- **Базовые площадки**
- **Сетевая школа консультантов**
- **Конференции, совещания, фокус-группы**

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций

Актуальные аспекты научно-методического сопровождения реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Кеспиков В.Н.,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», д.п.н., доцент