



**Научно-методическая,  
консультационная и информационная  
поддержка команд образовательных  
организаций – участников I  
областного конкурса «Стартап в  
дополнительном образовании»**

**Щербаков Андрей Викторович**, доцент кафедры  
воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО  
ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент



Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО  
«Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников образования»



## Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»



Конкурс проводится в целях **выявления и поддержки** разрабатываемых или находящихся в начальной стадии реализации **управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей**, обеспечивающих **формирование у обучающихся компетенций**, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей

# Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

развитие проектной  
культуры педагогов  
и команд

выявление проектов,  
обеспечивающие  
достижение заявленных  
целей

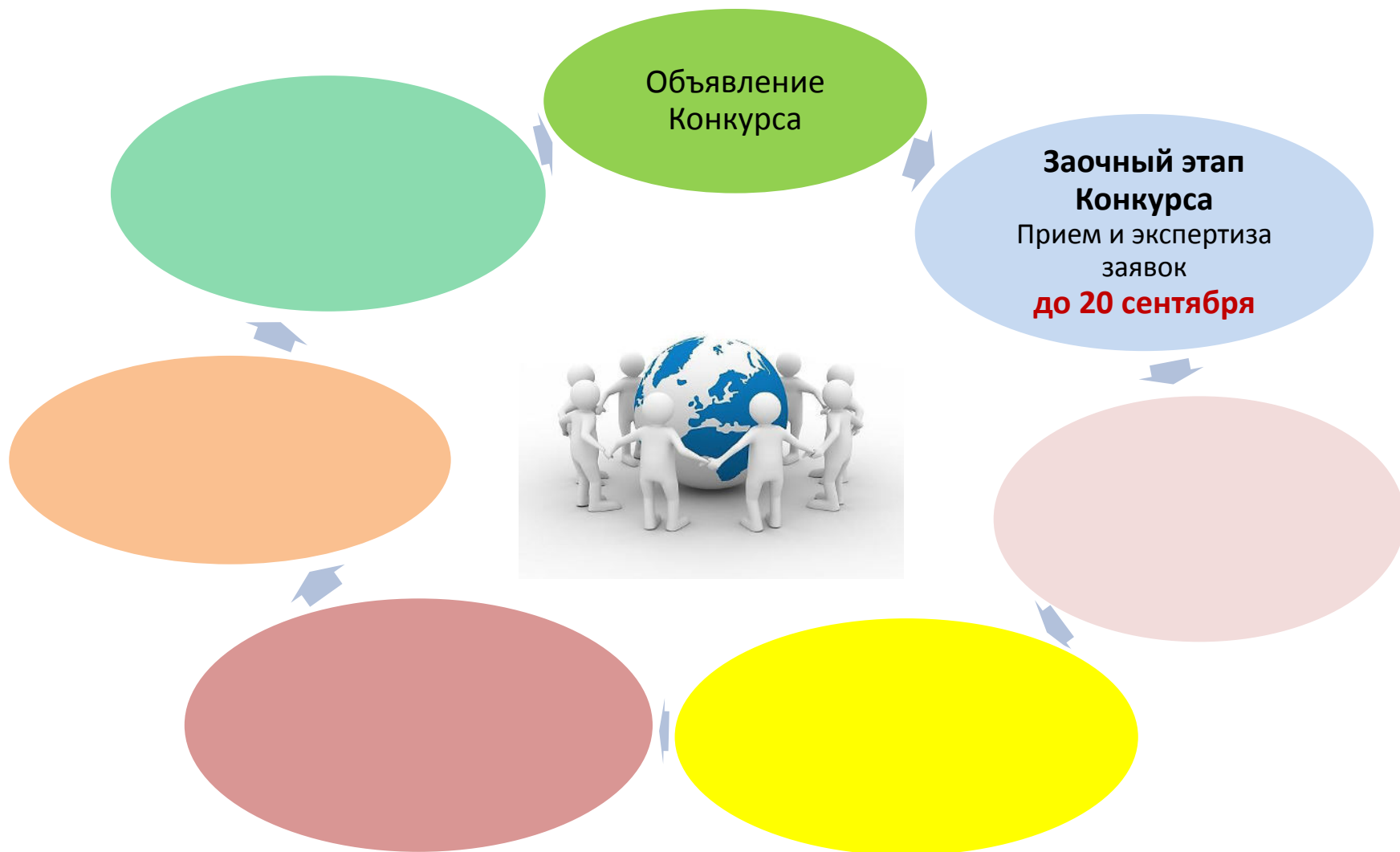
общественно-  
профессиональная  
экспертиза проектов

научно-методическая и  
информационная поддержка,  
продвижение и  
распространение



# Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Этапы проведения конкурса в 2017 г.



# Участники конкурса

Администрация

Педагоги

Команда

Методисты

Социальные  
партнеры

# Конкурсная заявка (выдержка)

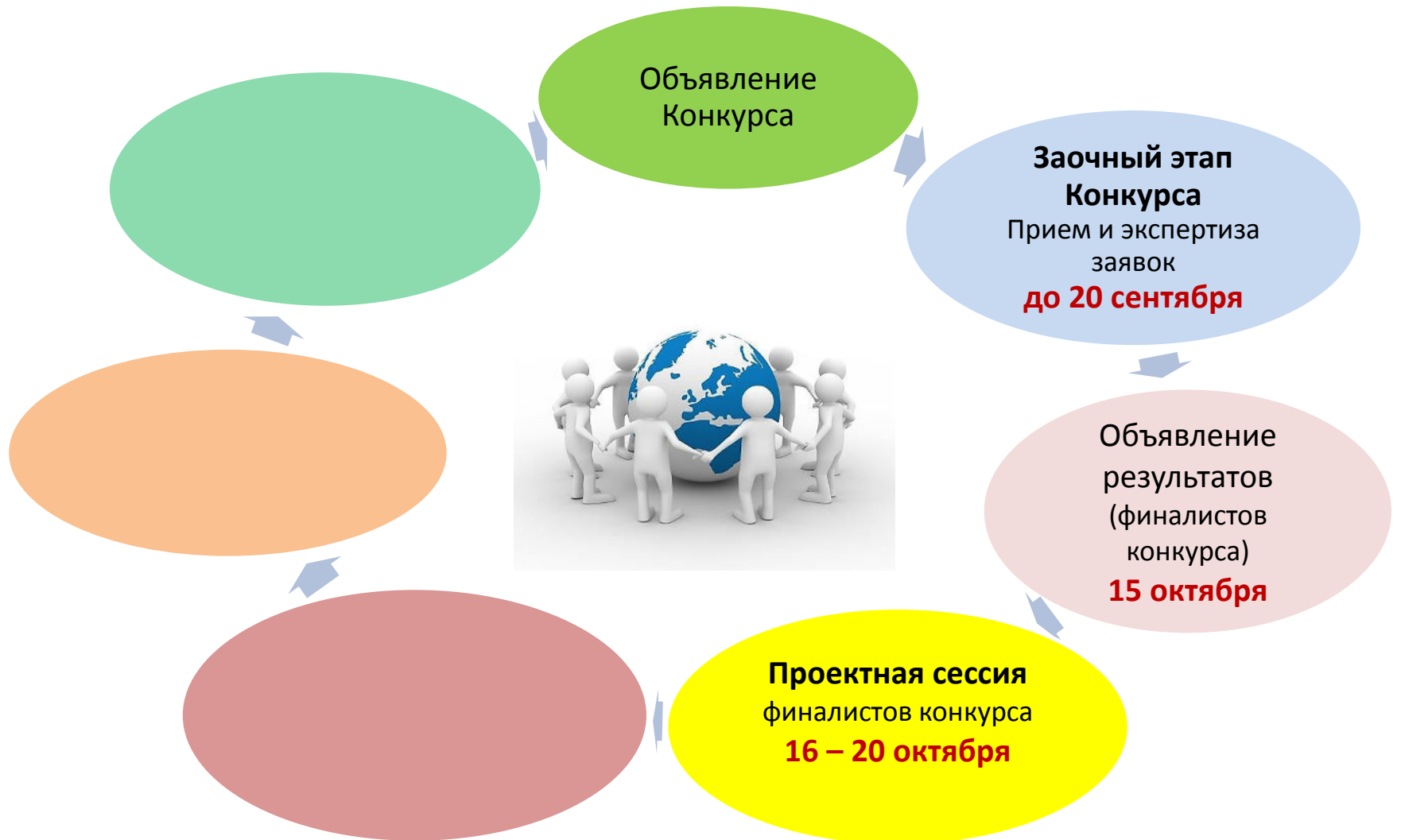
Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
Концепт-идея Проекта	Описание идеи (замысла) образовательного проекта, направленной на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего (не более 1 стр.)
Новизна Проекта	Краткое описание инновационного характера Проекта (не более 1стр.)
Цели и задачи Проекта	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата (не более 1 стр.)
Область предметных знаний	Описание предметного (межпредметного, практического) содержания, на основе которого формируется навык (навыки) (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего)
Описание образовательного результата	Описание навыков (группы, комплекса навыков), формируемых в результате реализации Проекта. Желательно использовать однозначно трактуемые, измеряемые характеристики.
Дорожная карта Проекта	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательного процесса и др.), обеспечивающих образовательный результат.
Оценка результативности Проекта	Описание индикаторов и способов оценки образовательного результата, подтверждающих сформированность навыков
Образовательная значимость Проекта	Описание значимости (ценности) Проекта для решения актуальных задач развития образования в соответствии с целями Конкурса
Технологичность и масштабируемость	Предложения по внедрению Проекта в практику системы образования
Ресурсное обеспечение Проекта	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации Проекта

# Критерии оценки Конкурсной заявки (выдержка)

Критерии оценки (для всех номинаций)	Диапазон оценки
1. Соответствие форме заявки и заявленной номинации	«+»/«-»
2. Соответствие целям конкурса	
2.1. Описанная идея (замысел) образовательного проекта направлена на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего	0-5
2.2. Актуальность решаемых задач образовательного проекта для региональной и федеральной системы образования (соответствие современным представлениям о качестве образования)	0-5
2.3. Соответствие заявленных целей системе задач, сформулированных авторами заявки (внутренняя согласованность замысла и способов реализации проекта).	0-5
2.4. В проекте предусмотрено формирование группы навыков (Баллы начисляются дополнительно, если проект направлен на формирование целой группы (более двух) компетенций)	5
3. Новизна и оригинальность идеи	
3.1. Новизна замысла предложенного проекта, его продуманность, технологическая обеспеченность.	0-5
3.2. Оригинальность идеи, креативность, смелость предложения	0-5
3.3. Внятность и очевидность конкурентных преимуществ предлагаемого проекта	0-5

# Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

## Этапы проведения конкурса в 2017 г.





Педагогический проект и Управленческий проект, реализуемые в рамках дополнительной общеобразовательной программы, должны быть направлены:

на создание организационно-педагогических условий обеспечивающих достижение заявленных результатов

на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций

на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ

на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей

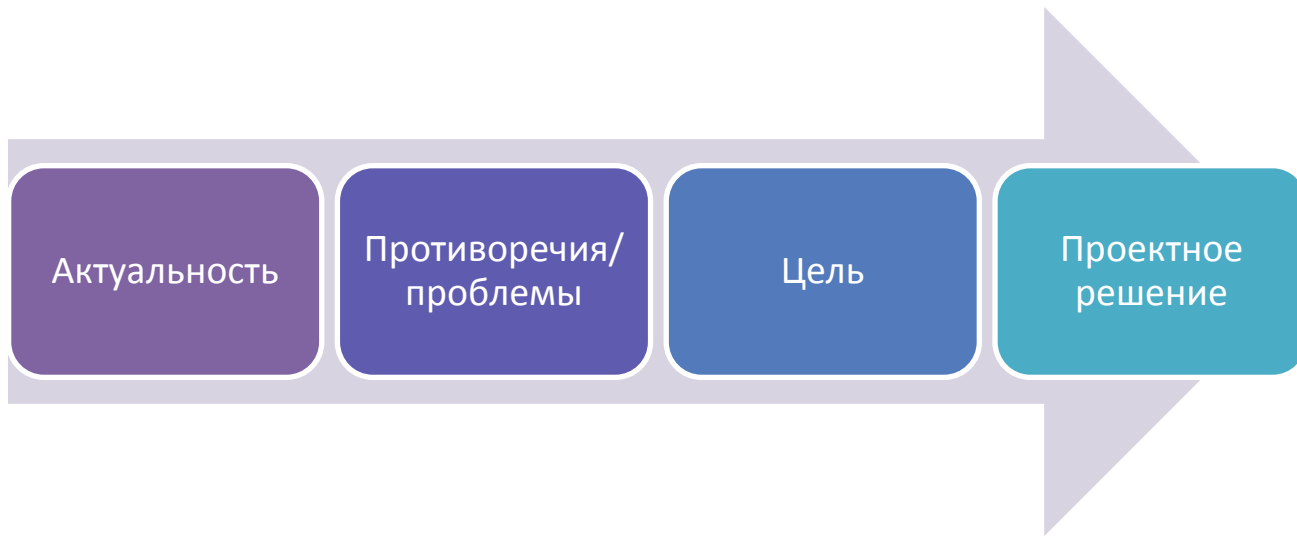
## Педагогический проект

- описание согласованных между собой **целей, содержания и образовательных результатов**, направленных на формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего)

## Управленческий проект

- описание совокупности **взаимосвязанных и взаимодополняющих управленческих и педагогических условий** (мероприятий, событий, форм и способов организации и т.д.), которые обеспечивают достижение обучающимися новых образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего)

# Этапы и содержание проектной сессии



# Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

## Этапы проведения конкурса в 2017 г.



# Критерии оценки проекта, представляемого на профессионально-общественную экспертизу

## Актуальность и новизна

- Проектная идея понятно и ясно выражена;
- Проектная идея актуальна для организации и системы образования;
- Проектная идея позволяет решить обозначенные в проекте проблемы и противоречия;
- Проектная идея оригинальна, креативна

## Практическая значимость

- В проекте выделена целевая группа участников;
- В проекте выделена группа компетенций обучающихся, на формирование которых он ориентирован

## Реалистичность выполнения

- В проекте дана оценка временных, кадровых, материально-технических ресурсов для его реализации;
- Результаты проекта достижимы;
- Результаты проекта измеряемы, они понятно представлены;
- В проекте выделены риски и возможности их минимизации

## Публичное представление

- Публичная защита оригинальна, отражает креативность команды;
- Команда полно и по существу отвечает на вопросы экспертов

# Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

## Этапы проведения конкурса в 2017 г.

