

ЧЕБАРКУЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Чебаркульский районный
Центр детского творчества»



**Использование ресурсов Чебаркульского
районного Центра детского творчества
и его социальных партнеров в развитии
естественнонаучного творчества обучающихся**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «СИНЕРГИЯ»

**Сотрудничество
Инициатив,
Новое
Единство,
Реализация
Гармонии
Идей,
Явное преимущество!**



Трудовой лагерь «ЮНОСТЬ»





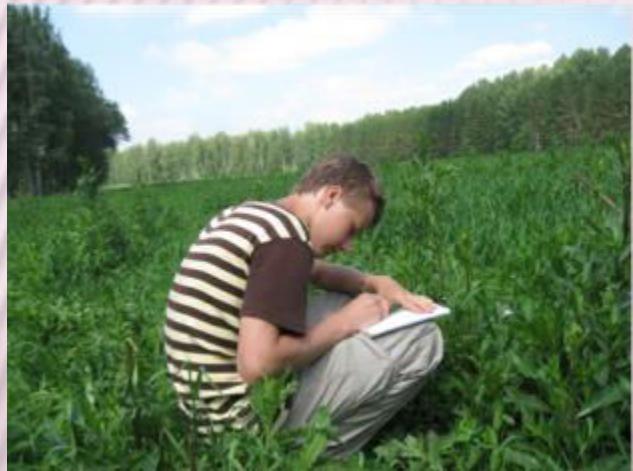
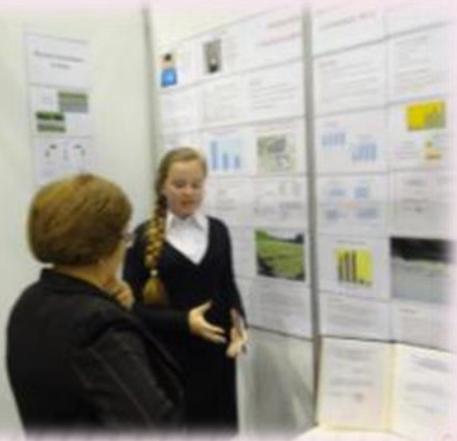
СБОР УРОЖАЯ
С ОПЫТНЫХ ДЕЛЯНОК ШКОЛЫ



РАЗБИВКА ДЕЛЯНОК ОКОЛО ШКОЛЫ



Знакомство учеников с техникой





Миссия естественнонаучного образовательного технопарка «Синергия»:

создание единой образовательной среды
в Чебаркульском районе,
направленной на формирование
научно-исследовательской культуры
участников образовательного процесса



Стратегическая цель:

создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, стимулирующей формирование научно-исследовательских навыков у участников образовательного процесса

ЗАДАЧИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА:

- формирование единых подходов к организации научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях Чебаркульского района;
- создание мотивационно - привлекательной среды, способствующей формированию у педагогов компетенций руководителей детского исследования;
- развитие мотивационно - привлекательной среды для резидентов и партнеров естественнонаучного образовательного технопарка (научно-исследовательских, производственных и общественных организаций) к осознанной ориентации на взаимодействие с образовательными учреждениями по организации научной и научно-исследовательской деятельности для школьников района;
- формирование навыков у учащихся, способствующих осознанному выбору профессии, быстрой адаптации в ней, и возможности переквалифицироваться безболезненно при необходимости;
- участие в региональных инновационных проектах и формирование единого информационно-просветительского пространства Челябинской области о научных и исследовательских разработках образовательного технопарка Чебаркульского района;
- обогащение научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся практическими смыслами за счет заинтересованности в получении результатов и продвижении этих результатов до реального внедрения в экономику района и области;
- защита интеллектуальной собственности продуктов, полученных в результате научной и научно-исследовательской деятельности образовательного технопарка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «СИНЕРГИЯ»

Сотрудничество

Инициатив,

Новое

Единство,

Реализация

Гармонии

Идей,

Явное преимущество!

МОУ
"Тимирязевская
СОШ"

МОУ
"Коротановская
ООШ"

МОУ СОШ
с. Варламово
им. Л.Н. Сейфуллиной

МОУ
"Маскайская ООШ"

МОУ
« Шахматовская
СОШ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

МУ ДО
"РЦДТ"

Инновационная

Научно-исследо-
вательские
организации

ЧНИИСХ

ООО
"Алтай АгроХим
Союз Плюс"

Чебаркульское
лесничество

Производст-
венные
организации

ООО
"Чебаркульская
птица"

Чебаркульская
общественная
организация
охотников и
рыболовов

Общественные
организации

ОО «ЧРЭЦ
«Наш дом»

ПЛОЩАДКА



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Открытость



Доступность



Качество

УСПЕШНОСТЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ - УЧАСТНИКОВ ТЕХНОПАРКА



Курсовая подготовка педагогов на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся



«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: Что? Зачем? Как?»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



УМНИКИ И УМНИЦЫ

Развитие творческих способностей, логики, внимания, воображения, различных видов памяти и мышления детей в возрасте 6-10 лет. Формирование самосознания, самоконтроля, умение применять знания в учебной работе, воспитание интереса к учебе помогают ребенку вести активную, познавательную деятельность.

ЮИП - юные исследователи природы



ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПРИРОДЫ

- Формирование интереса к овладению навыками научно-исследовательской, проектной деятельности, экологического мировоззрения;
- Проведение корректного учебного исследования;
- формирование у обучающихся практической направленности результатов их деятельности;
- создание условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- организация взаимодействия совместной деятельности педагога дополнительного образования с семьей



МИР КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучение фото - и видео-съемке, созданию презентации, представлению информации в буклетах и интернет-путеводителях.

МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

Формирование экологической грамотности о единстве живой и неживой природы, сознательную потребность в выборе здорового образа жизни, воспитывает нового человека на местном материале через осознание творческого взаимодействия человека и окружающего мира



**ПРОЕКТНАЯ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ, ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ФОРМИРУЕТ:**

- ✖ универсальные навыки,
- ✖ коммуникативность,
- ✖ системное и творческое мышление,
- ✖ умение управлять проектами,
- ✖ устойчивость к неопределенностям,
- ✖ правильное экологическое мировоззрение.



МИНИСТЕРСТВО
ПО РАДИАЦИОННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

проспект Ленина, д. 57, Челябинск, 454091 (почтовый адрес: ул. Кирова, д. 114; Челябинск, 454009)
Телефон: (8-351) 264-66-80, факс: (8-351) 264-59-32, E-mail: pr@mineco74.ru, <http://www.mineco74.ru>
ОКПО 00097525, ОГРН 1047424528161, ИНН/КПП 7453135778/745301001

от 16.01.2014 № 815/акт

На _____ от _____

гр. Водичко А.А.

bartsyk07@yandex.ru

Г

Уважаемый Александр Александрович!

В 2002 году на территории Челябинской области учреждена Красная книга. В 2004 году в Красную книгу области включены объекты растительного и животного мира, которые нуждаются в охране на территории Челябинской области.

С момента учреждения Красной книги Челябинской области по ряду охраняемых видов появились новые данные.

Перед изданием нового варианта Красной книги области, проводится корректировка списков редких и исчезающих видов растений, животных и грибов, включенных в Красную книгу Челябинской области. По многим видам обновляются данные, уточняются местообитания, ареалы распространения. Также информация будет обновлена по Бородатой неясыти.

Ваша информация о находках Бородатой неясыти будет передана одной из организаций, ведущих Красную книгу Челябинской области, для проверки и включения в очерк по данному виду.

Первый заместитель Министра

С.М. Мердалов



Общество с ограниченной ответственностью «АлтайАгроХимСоюз»
ИИН 2225054601/КПП 222501001, ОГРН 1022201770436
р/с 40702810702140134798
Алтайский банк СБ РФ г. Барнаул, Городское ОСБ 8263
г. Барнаул, КС 3810181020000000604, БИК 040173604;
656056, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Луговая, д. 3.
Тел. г. Барнаул 8(3852) тел./факс 35-33-95
E-mail:aaf_progr@ab.ru

28.02.2011 исх. №13

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чебаркульский районный центр детского творчества» Научное общество учащихся «Эрудит» Объединение «Юные исследователи природы»

При проведении научно-исследовательских работ по разработке технологии по очистке сточных вод убойного цеха методом рачково-водорослевых прудов, считаем целесообразными предложения воспитанников Чебаркульского районного Центра детского творчества под руководством своих наставников О.В. Фокиной и А.А. Водичко, которые они изложили в «спасательном» проекте. Суть проекта заключается в обеспечении эффективной очистки (очистке) сточных вод в случае аварии (размыв дамбы, прудов, секций, перелив через дамбы, недостаточное качество очистки в рачковых и водорослевых прудах из-за перегрузки).

Научно-технический совет нашей организации рассмотрел спасательный проект, предложенный группой ребят Чебаркульского районного Центра детского творчества и считает, что его необходимо внедрить на очистных сооружениях при завершении строительства. Часть проекта, в силу сложившихся условий, уже выполнена; рачковые и водорослевые пруды перенесены из ложа урочища выше на склон. Освободившиеся заброшенные территории необходимо обваловать. Для этого нужно использовать грунт, вынимаемый при строительстве обводного канала. Схема обвалования представлена в «спасательном» проекте. Таким образом, при любой аварийной ситуации на очистных сооружениях стоки убойного цеха птицефабрики не попадут в поверхностные водоемы, и их доочистку можно будет контролировать.

Второе предложение детей, касающееся переноса сроков перепуска сточных вод из прудов накопителей, из секции в секцию, а также сброс сточных вод в рачковые и водорослевые пруды необходимо проводить строго в зависимости от сроков гнездового периода водоплавающих птиц. Данные изменения в технологическом процессе не повлияют на качество очистки сточных вод.

Директор ООО «АлтайАгроХимСоюз»
доктор с/х наук, профессор,
заслуженный деятель науки РФ



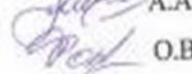
Р.П. Воробьева

Главному инженеру
ООО «Чебаркульская птица»
В.А. Малееву
МОУ ДОД «РЦДТ»

Выполняя исследовательскую работу «ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ НА ЧИСЛЕННОСТЬ И ВИДОВОЙ СОСТАВ ВОДОПЛАВАЮЩИХ ПТИЦ УРОЧИЩА КАМЫШКУЛЬ», детьми определены сроки гнездового периода водоплавающих птиц на водоемах очистных сооружений. Для сохранения гнездовий просим перенести срок перелива вод из пруда в пруд с июня на июль. Возможность переноса сроков перелива рассмотрена и одобрена научно-техническим советом «АлтайАгроХимСоюз». Просим дать письменный ответ о возможности выполнения Вами данного предложения. В данном письме просим отразить, что в 2010 г сроки перелива были успешно перенесены.

31 марта 2011 г.

Научные руководители работы:


А.А. Водичко

О.В. Фокина



БИОЛОГИЯ



Экология
растительности
и почв
Сибири

Грибы:
в природе
и в культуре

**Подросткам
о диетах:
теория рационального
питания**

Издательский дом
«Медиа-Банк» **Первое сентября** | июль–август
2015

EFIC-EDC-348 - Efectos de la erosión en el suelo y la vegetación en la producción de maíz en la Zona de Desarrollo Rural de la Región Centroamericana

www.rusbase.ru

Изучение роли
дождевого
червя
в почвообразовании

Кирилл Гончаров, Олег Баскунчак

Руководитель О.В. Фокина,
директора НИИКДОЗ МЧС
г. Балашиха

Программа дополнительной спортивной работы, направленная на воспитание творческого мышления и культуры «Мастера спорта», разработанная в рамках физической культуры и спорта.

Поисковые приемы языковых терминов по теме «разработка языка» отмечены английским исследователем Г.Халдом. В книге, опубликованной в 1799 г., он пишет, что знатоки без духовных чистот были бы «загадкой» и «секретом» языка». Основываясь же на этом по цели книжного раздела «Цифров», который написан в 1839 г., выражая свое мнение о роли языка в языковой истории и формировании языка, он пишет: «Из этих работы стала известна в 1851 г. книга «Образование языка» писателям своего деятельности показана, через». В них отмечается, что знатоки призывают к нему привлечь к проблемам изучения языка, но спешат отдать его изобретителя почва разрывается обрабатываемыми червями. Известный английский учёный профессор С.Несвейт издал книгу терминов «языкоиздателей» — книгу о языке языка.

Доказано, что при благоприятных условиях акуратизация ее способен влиять на снижение инфарктов. Надежность способности акуратации излечивать болезни подтверждена многочисленными клиническими наблюдениями.

Одна из типичных особенностей черепа — это способность киперировать в структуре роговую почку, пронизанную ее сложной мозаикой. Проникновение почки на глубину до 1,5-2 м, через

арвадианки и яловые огуречные колючковые, затянутые впереди пластинами остистых. Общая длина хвоста чешуи превышает 1 см при 1 м гениталиях позади. Их величина неизменна, что указывает на то, что самка в яйце, в который день, проходит через себя столько времени с остановками растягивания тела, сколько легла сна. Среднее число яиц составляет 6,0. При плотности популяции в первом яйце 16 особей на 1 см² они пропадают через свой неподвижительный этап в сумме 25 в яйцах или 250 в яйцах с (260-30) яйцами на 1 см². В средней яйце через работы 200 дней в году и проходят через себя за это время 30-32 яйца, обитавших со сущес-
твенно 15%. Часть же из 16 яиц выходит от 400-600 яиц, и тогда за год они перерабатывают 100-600 в почву на 1 см².

Все языковые черты – парадигмы, т.е. они отличаются различными признаками испытуемого. Те языки, которые живут у изучаемых языков, способны потребовать структурно-личностных расщеплений отдельных языков, в результате которых языки разделяются. А языки, обладающие глубиной слова лучше, где оговариваются, что приходится выносить со всеми большими обобщениями языка национальные субъекты.

Заглавиями кусочки ориентировочно висят по зданию, «три трансформатора» дают эту массу и классичной насыщенности и выдают в паде широкий — «известный» выкроиной. Благодаря и массы из профилей, изогнутого обрамления краинам в притом, изящные откосы на эти же профильные грань





30/09/2016 16:53



30/09/2016 16:19

ЭФФЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА «СИНЕРГИЯ»

СОЦИАЛЬНЫЕ

- постепенное формирование экологического мировоззрения обучающихся и жителей района;
- результаты научных и научно-исследовательских работ технопарка, представляемых и востребованных на уровне экономики района и области;
- формирование основ ценностного отношения к труду человека в профессиях естественнонаучного профиля, что становится основой для выбора будущей профессии обучающихся района;
- создание условий для формирования у обучающихся правовой компетентности в области авторского права

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- Развитие экономики района за счет притока инновационно мыслящих профессионалов

Благодарю за внимание!

