

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»

## **Великая российская революция и Южный Урал**

*Хрестоматия-практикум для учителей истории  
общеобразовательных организаций  
Челябинской области*

Челябинск  
ЧИППКРО  
2017

УДК 372.893  
ББК 74.266.3-269  
В27

*Рекомендовано к изданию решением ученого совета  
ГБУ ДПО ЧИППКРО*

*Авторский коллектив:*

**Е. Ю. Захарова**, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, почетный работник общего образования РФ;  
**Н. А. Антипин**, заместитель директора ОГАЧО, кандидат исторических наук;  
**В. М. Кузнецов**, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент;  
**И. А. Новиков**, доцент кафедры истории России и права ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, кандидат исторических наук;  
**М. С. Салмина**, учитель истории МАОУ СОШ № 59 г. Челябинска, почетный работник общего образования РФ, лауреат гранта Президента РФ

*Рецензенты:*

**П. Ф. Назыров**, доцент кафедры истории России и зарубежных стран историко-филологического факультета ФГБОУ ВО ЧелГУ, кандидат исторических наук, доцент;  
**С. Н. Трошков**, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ

**В27** **Великая российская революция и Южный Урал** [Электронный ресурс] : хрестоматия-практикум для учителей истории общеобразовательных организаций Челябинской области / Е. Ю. Захарова, Н. А. Антипин, В. М. Кузнецов и др.; ГБУ ДПО ЧИППКРО; ФГБОУ ВО ЧелГУ. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 52 с.

В хрестоматии-практикуме для учителей истории представлены планируемые образовательные результаты (региональный историко-культурный стандарт), методические рекомендации «Южный Урал в период Великой российской революции» и разработка (технологическая карта) урока с познавательными заданиями для учащихся, темами поисково-информационных, исследовательских и творческих проектов. Особое место в пособии занимает подборка исторических источников, ряд из которых публикуется впервые. Пособие окажет помощь учителю в проектировании учебного предмета «История» с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Южного Урала, облегчит поиск дополнительного материала при подготовке к учебным занятиям, позволит применить инновационные методы обучения. Адресовано слушателям курсов повышения квалификации, учителям истории общеобразовательных организаций Челябинской области, студентам-историкам.

УДК 372.893  
ББК 74.266.3-269

© ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2017

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Великая Российская революция в региональном историко-культурном стандарте .....   | 5  |
| Хронология событий .....  | 7  |
| Понятия.....  | 9  |
| Персоналии .....  | 14 |
| Документы.....  | 17 |
| <br>  |    |
| Методические рекомендации по изучению на уроках документов и фотографий периода Великой российской революции на Южном Урале ..... | 36 |
| <br>  |    |
| Модели изучения революционных событий 1917–1918 гг. на Южном Урале в системе историко-краеведческого образования.....             | 40 |
| <br>  |    |
| Методический проект учебных занятий «Южный Урал в период Великой российской революции».....                                       | 43 |
| <br>  |    |
| Примерные темы проектных работ по изучению революционных событий 1917 – начала 1918 г. в России и на Южном Урале .....            | 46 |
| <br>  |    |
| Библиографический список .....  | 47 |
| <br>  |    |
| Сокращения.....   | 51 |

## Дорогой читатель!

Год столетия Русской революции оказался богат на разного рода научные и образовательные проекты, призывающие осмыслить или переосмыслить события вековой давности. Вполне очевидно, что знаковых «больших» концепций, новых синтетических теорий не родилось в этот краткий период целенаправленной работы с прошлым. Но в то же время в очередной раз свой эвристический потенциал продемонстрировали исследования, в центре которых оказался человек. Обращение к истории опыта и эмоций, memory studies, локальной и микроистории, антропологическому подходу позволили рассмотреть прошлое сквозь призму человеческого сознания и восприятия. Революция оказалась многоликой: «человек с ружьем», «человек организованный», «вожак» и рядовой политик, идеолог и автор проектов социалистической реконструкции, житель национальной окраины, горожанин и селянин, представитель интеллигенции, деятель науки и культуры, эмансипированная дама и сторонница традиционных ценностей, религиозный деятель, ребенок... Обращение к их опыту проживания революции позволило уточнить и наше понимание истории страны.

Практикум, который вы держите в руках, объединил в себе различные по видовым характеристикам, авторству, потенциальным читателям исторические источники, знакомство с которыми помогает выстроить хронологию революции для далекого от эпицентра событий Урала, услышать мнения о происходящем местной власти и обычных южноуральцев, проследить их эмоции и поведенческие реакции, наконец, объяснить, почему революция во многом оказалась малозамеченной или незамеченной средне-статистическим жителем уральской провинции и несколько «потерялась» на фоне Первой мировой войны и Гражданского противостояния.

Важной составляющей хрестоматии являются методические рекомендации по изучению революционных событий на Южном Урале. В вихре концепций и оценочных суждений для учителя и преподавателя важно иметь надежные научные и методические ориентиры в разговоре с учениками по столь сложной теме. А широкий спектр исторических источников и разнообразие тем проектных работ предоставляют обширные возможности школьникам и студентам сформировать собственную точку зрения по проблеме и выстроить подкрепляющую ее систему аргументации.

Надеюсь, что каждого читателя этой книги ожидает увлекательное и полезное чтение!

*Н. В. Гришина,  
декан историко-филологического факультета  
Челябинского государственного университета,  
кандидат исторических наук, доцент*

## **Великая Российская революция в региональном историко-культурном стандарте**

Великая российская революция 1917 г. по своим масштабам и силе воздействия на общемировые процессы признается одним из важнейших событий истории XX в. В Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории подчеркивается необходимость многоуровневого представления истории, что будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи [16, с. 16, 56]. Конечно, в своей воспитательной работе учителя истории и других общественных дисциплин не могут обойтись без обращения к событиям Великой Российской революции как одной из памятных дат истории нашей страны [21]. В связи с этим представляется настоятельно необходимым исследование вопроса о том, каким образом изучение в школьном курсе Великой российской революции 1917 г. и первых революционных преобразований большевиков должно сочетаться с рассмотрением на уроках истории событий региональной и локальной истории в этот период.

Прежде всего, по аналогии с историко-культурным стандартом (ИКС) по истории России, созданного под эгидой Российского исторического общества и Ассоциации учителей истории и обществознания, проводится разработка регионального ИКС [13, с. 22–26; 14, с. 16–29]. В нем должны быть представлены общая характеристика и основное содержание исторического периода; понятия и термины; персоналии государственных и военных, общественных и религиозных деятелей, деятелей культуры, науки и образования; даты важнейших событий; перечень ключевых источников; трудные вопросы региональной (локальной) истории.

Как убедительно показала И. С. Огоновская на примере темы «Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.», в понятийном аппарате школьных учебников наиболее ярко выражается историческая концепция учебных изданий [36, с. 60]. Несмотря на обновление терминологического аппарата современных учебников, в них по-прежнему прослеживается явный примат «политической истории» [7, с. 144]. Список понятий и терминов, характеризующих Россию в годы «великих потрясений» (1914–1921 гг.), представленный в ИКС, включает 41 дидактическую единицу [16, с. 59]. Думается, учителям нет необходимости перегружать рабочую программу и память учеников дополнительной исторической терминологией. Но изучение содержания многих понятий с привлечением местного и регионального материала станет более наглядным, приобретет объем и глубину.

Например, характеризуя ключевое явление революционного 1917 года, автор регионального учебного пособия М. С. Салмина делает важный аксиологический акцент: «Двоевластие... на Южном Урале, как и во всей провинции, реально оборачивается безвластием... означая на деле паралич управления и контроля над происходящим» [39, с. 45]. Также интересно, как в воспоминаниях ветерана-большевика А. Фоминых описывается реакция челябинцев на известие о первых большевистских декретах: «Все люди стали какими-то иными, добрыми, обнимают друг друга. И общий шум перекрыл крик: „Товарищи, счастье-то какое – мир!“» [43, с. 76]. Конечно, для формирования критического мышления можно при этом задать учащимся вопрос о том, как можно оценить объективность воспоминаний и другие документы личного происхождения в качестве источника исторической информации. Для конкретизации представлений учащихся о национализации местной промышленности учитель может привлечь соответствующий документ – Постановление Уральского облисполкома о национализации каменноугольных копей Челябинского района [39, с. 65].

Среди политиков и военных, представленных в списке исторических персоналий этого периода в ИКС, необходимо выделить В. К. Блюхера, деятельность которого и разворачивалась на Южном Урале. В 1917 г. он прибыл сюда в составе отряда красных, будучи комиссаром батареи, был избран председателем Челябинского военно-революционного комитета. Впоследствии за руководство военными действиями на Урале В. К. Блюхер был награжден орденом Красного Знамени № 1 [45, с. 99]. Видимо, региональный ИКС должен быть расширен за счет списка имен видных местных деятелей революции и разгоравшейся гражданской войны: Е. Л. Васенко, С. Я. Елькин, братья И. Д. Каширин и Н. Д. Каширин, В. Д. Колющенко, С. М. Цвиллинг. В советский период в их честь были названы улицы, площади и промышленные предприятия, их имена до сих пор на слуху, но современные школьники мало что о них знают, поэтому и не могут дать объективную и нравственную оценку их деятельности. Среди исторических персоналий необходимо отметить и противников советской власти: А.-З. Валидов, С. Н. Войцеховский, А. И. Дутов, И. В. Пашнин, Г. Ф. Шмурло. Их имена возвращаются в современный научный и общественный дискурс, но по-прежнему мало что говорят учащимся. В ИКС также выделяют деятелей церкви, культуры, науки и образования, в чьих жизни и творчестве отразилась идеология и культура революционного периода. К этим деятелям следует отнести В. Л. Вандышева, М. Д. Громогласова.

Список событий революционного периода в ИКС включает даты от Февральского переворота 1917 г. и падения монархии до восстания Чехословацкого корпуса в мае 1918 г. и начала широкомасштабной Граждан-

ской войны в России. По нашему мнению, региональный ИКС должен быть дополнен местными событиями для конкретизации общероссийских процессов и в силу их значимости для истории Южного Урала.

Принципиальным методическим новшеством ИКС явилось включение в его состав перечня исторических источников для изучения учащимися. К сожалению, именно по курсу истории России XX века список приводится в обобщенном формате: например, «партийные и комсомольские документы: от материалов съездов, конференций, пленумов, программ и уставов – до документов первичных организаций» [16, с. 88]. С одной стороны, такой подход не позволяет определить обязательный образовательный минимум, необходимый и достаточный для изучения этого насыщенного событиями и сложного для понимания учащимися исторического периода. С другой стороны, при определенной таким образом типологии исторических источников возникает настоятельная необходимость в конкретизации перечня документов на региональном и местном уровне, а у учителей появляется возможность проявить свое методическое творчество и мастерство. По нашему мнению, учащихся необходимо не только познакомить с содержанием ключевых документов, но и отработать с ними навыки критического анализа источников. Наряду с уже упомянутыми оронимами (городскими названиями) [17], к особой группе источников, сохраняющих и определенным образом формирующих историческую память о революционных событиях на Южном Урале, относятся произведения художественной литературы [25, с. 29–52] и живописи [2], монументальные памятники и мемориальные доски [18; 40]. Например, в Верхнеуральске всем погибшим в братоубийственной Гражданской войне казакам установлен как знак примирения поклонный крест [4, с. 87]. Обращение к таким памятникам-реалиям будет способствовать преодолению ставшего заметным в последнее время отчуждения современных провинциальных школьников от истории Родины [37, с. 203].

## **Хронология событий**

### **1917 год**

- |             |  |
|-------------|--|
| 3 марта     | – избрание Комитета общественной безопасности в Челябинске.  |
| 6–8 марта   | – подписание актов о передаче власти пермским, оренбургским и уфимским губернаторами новым органам власти на местах. |
| 17–18 марта | – в Челябинске создана гарнизонная комиссия для контроля деятельности начальника гарнизона.                          |
| Март        | – стихийные погромы в полицейских участках в городах и заводских поселках;   |

- создание на Южном Урале новых органов управления (комитеты общественной безопасности, советы рабочих депутатов);
  - формирование в заводских поселках отрядов самообороны и боевых дружин (БОНВ);
  - общезаводское собрание рабочие отстранило от должности управляющего заводом «Столль и К<sup>о</sup>» Мермана, вынудив его уехать вместе с семьей в течение суток.
- Апрель – июнь
- на предприятиях по требованию рабочих смещены представители заводской администрации;
  - на большинстве уральских предприятий введен 8-часовой рабочий день.
- 17 апреля –  
2 мая
- на 1-м войсковом круге оренбургское казачество поддержало Временное правительство.
- 11 июня
- в Челябинске меньшевики заявили о невозможности находиться в одной организации с большевиками.
- Лето
- начало захвата земли, принадлежащей банкам, крестьянами Челябинского и Златоустовского уездов.
- Август –  
сентябрь
- перевыборы в местные Советы (увеличение большевистской фракции);
  - вдвое повысились цены на хлеб;
  - вышла из строя почти половина предприятий, действующие заводы работали с перебоями;
  - в городах и заводских поселках Южного Урала активно формируется и вооружается Красная гвардия;
  - массовое дезертирство из воинских частей (на Урале на 15 октября из 156 068 чел. состава запасных воинских частей налицо было 83 711).
- 21 августа
- 10 тыс. рабочих Симского горного округа провели однодневную забастовку, заявив, что готовы вновь «выступить на баррикадах».
- 1 сентября
- забастовали Карабашский, Каслинский, Кыштымский заводы, рудники Соймоновской долины, предприятия Симского и Сергинско-Уфалейского горных округов; Златоуст в забастовке не участвовал.
- Сентябрь
- самороспуск эсеровских организаций в городах и заводских поселках Южного Урала.
- 26 октября  
(8 ноября)
- Уральский областной Совет призвал местные Советы брать власть в свои руки;
  - приказ атамана А. И. Дутова о переходе всей власти в Оренбургской губернии в руки войскового правительства.
- 27 октября
- в Челябинске Совет взял власть в свои руки, во все учреждения были направлены комиссары.
- 30–31 октября
- вооруженные отряды казаков подошли к городу, заняли ж.-д. разъезд Козырево и пос. Шершни.



- 2 ноября – власть в Челябинске возвращена городской думе, в учреждениях восстановлен прежний порядок работы.
- 20 ноября – прибывшие революционные отряды из Самары восстановили Советскую власть в Челябинске, закрыты оппозиционные газеты.
- 25–27 ноября – краевой съезд Советов Южного Урала в Челябинске.
- 26–28 ноября – выборы в Учредительное собрание на Южном Урале.
- 20–25 декабря – Северный летучий отряд под командованием мичмана С. Д. Павлова, преодолев сопротивление казаков, взял Троицк, что позволило начать отгрузку продовольствия в центр России.

### 1918 год

- 18 января – взятие Оренбурга отрядами сторонников советской власти; – установление советской власти в Миассе отрядами Красной гвардии и БОНВ.
- 2 марта – взятие Красной армией Верхнеуральска, Златоуста.
- Апрель – разгром отрядов А. И. Дутова, завершение формирования местных органов Советской власти.
- 9 марта – первое организационное заседание Челябинского временного совета народного хозяйства.
- 27 мая – восстание Чехословацкого корпуса в Челябинске. Начало полномасштабной гражданской войны в России.

## Понятия

**Боевые организации народного вооружения (БОНВ)** – вооруженные формирования, создававшиеся в начале XX в. политическими партиями различных направлений (преимущественно большевиками) для борьбы с самодержавием. Воссоздание БОНВ на Южном Урале началось после Февральской революции, с возвращением из тюрем и ссылок активистов. В 1917 г. боевики стали в Златоусте ядром Красной гвардии. Фактически БОНВ Южного Урала стали основой 2-й и 3-й армий Восточного фронта красных. В мае 1918 г. БОНВ объединяли 79 отрядов. В июне 1918 дружины насчитывали: в Аше – 1000, Златоусте – 4000, Миньяре – 2000, Симе – 1000, Усть-Катаве – 4000, Юрюзани – 3000 чел. Они вели первые бои с контрреволюционными силами на Южном Урале (против формирований А. И. Дутова, при подавлении эсеровских мятежей в Дуване, Кусе, Месягутово); в ноябре 1917 г. подавляли казачьи выступления под Челябинском; участвовали в рейде по тылам белых Уральской партизанской армии; были главной силой при подавлении выступления Чехословацкого корпуса, в течение месяца противостояли белым на 2 фронтах (оставив Уфу и Златоуст в начале июля). БОНВ были распущены в связи с организацией регулярной Красной Армии.

**Большевики** – в 1903–17 гг. сторонники леворадикального политического течения и фракции в составе РСДРП, в 1917–18 гг. члены радикально-

социалистической партии РСДРП(б). Развитие движения большевиков на Урале совпало с общероссийскими тенденциями. Вопреки решениям высшего партийного руководства уральские большевики активно сотрудничали с эсеровскими организациями. Из-за сложной расстановки политических сил в Южно-уральском регионе установление власти большевиков растянулось с конца октября 1917 г. (Челябинск) до марта 1918 г. (Златоуст).

**Городские думы** – распорядительные органы городского управления в России (1872–1919 гг.). После Февральской революции Временное правительство приняло новую редакцию «Городового положения» («Временные правила о производстве выборов гласных городских дум»), избирательные права получили все совершеннолетние городские жители, а гласных избирали по партийным спискам. Гласные избирались на 4 года. Роль дум ограничилась их формальными санкциями на различные хозяйственные мероприятия. К выборам допускались жители города обоих полов, достигшие 21 года, за исключением домовладельцев, чьи интересы уже были достаточно представлены в городском управлении. Совет рабочих и солдатских депутатов дал согласие на «демократизацию думы» при условии, что в ней будут представлены солдаты гарнизона и жители казачьих станиц. Победу на выборах одержали социалисты всех направлений, большинство мест заняли эсеры. На 1-м после Октября 1917 г. заседании Челябинской Городской думы (28 октября) была принята резолюция, предложенная председателем (представителем эсеров) Поляковым, о поддержке перехода власти в руки Советов при условии, что они должны состоять из представителей «революционной демократии». В ноябре 1917 – январе 1918 г. Челябинская дума решала хозяйственные вопросы; заседания думы часто срывались из-за неявки гласных. В конце января 1918 г. Челябинский Совет получил постановление НКВД о ликвидации органов местного самоуправления и замене их Советами. 6 (19) марта 1918 г. городская дума была распущена, а ее функции перешли Совету.

**Комитет общественной безопасности** – временный орган власти, созданный в Челябинске 3 марта 1917 на чрезвычайном заседании городской думы. Участники заседания высказались за признание Временного правительства, приняли решение сформировать КОБ в составе 30 членов – представителей городского и земского самоуправления, Зауральского военно-промышленного комитета, профессиональных и рабочих организаций, Всероссийского городского и земского союзов. Председателем КОБ был избран П. А. Агапов. Были определены главные задачи: «1) поддержка всеми мерами и средствами нового правительства в его работе по спасению страны и созданию новой свободной России; 2) сохранение в городе полного спокойствия, обеспечивающего непрерывную работу по обороне Родины; 3) защита населения от возможного произвола и насилия с чьей бы то ни было стороны». КОБ заявил, что берет на себя всю полноту власти в городе и уезде, будет принимать меры к соблюдению законности и справедливости. 4 марта КОБ обратился к населению с призывом не останавливать трудовую деятельность, беспрекословно подчиняться законным распоряжениям местной власти, находящейся под контролем комитета, и обещанием

защиты каждому в случае нарушения гражданских прав. Временный орган власти принял решение о предоставлении гражданам политических свобод, ограничении длительности рабочего дня, установлении контроля работы промышленности, банков и государственных учреждений; распустил полицию и жандармерию. Против подчинения комитету выступили начальник гарнизона генерал Кареев, заявивший, что останется верен присяге, и командир 109-го полка полковник Шейдеван. Однако к вечеру 7 марта солдаты и большинство офицеров Челябинского гарнизона перешли на сторону новой власти, поддержав КОБ. Однако с созданием Совета рабочих и солдатских депутатов возникло противостояние 2 органов власти. 29 апреля 1917 г. состоялось совместное заседание КОБа, Совета рабочих и солдатских депутатов, гарнизонного комитета и исполкома Крестьянского союза, на котором было принято решение вместо КОБа сформировать коалиционный Комитет народной власти.

**Красная гвардия** – основная форма организации вооруженных отрядов во время подготовки и осуществления Октябрьской революции 1917 г., в начальный период Гражданской войны. Красногвардейские отряды формировались фабрично-заводскими комитетами под руководством большевиков преимущественно из рабочих, служили опорой диктатуры пролетариата в первые месяцы существования Советской республики (1917–18 г.). В промышленных центрах Южного Урала отряды создавались с весны 1917 г. для охраны общественного порядка и самообороны, основой многих из них явились боевые организации народного вооружения (БОНВ). Первые красногвардейские дружины были сформированы в железнодорожных мастерских Златоуста и Троицка, цехах Симского чугуноплавильного и Миньярского железоделательного заводов.

**Меньшевики** – представители умеренного социал-демократического течения; фракция в составе РСДРП в 1903–1917 гг. Весной 1917 г. меньшевики на Южном Урале участвовали в формировании новых органов власти, с марта 1917 г. входили в состав Советов большинства городов. На выборах в Учредительное собрание за меньшевиков на Урале проголосовал всего 1% избирателей – они не получили ни одного мандата. Летом 1918 г. вошли в состав антибольшевистского Челябинского комитета народной власти, затем – в Комиссариат Приуралья.

**Мешочничество** – несанкционированная форма продовольственного снабжения населения на Южном Урале путем частного вывоза хлеба и других продуктов питания из сельскохозяйственных районов в период голода, обусловленного войной и экономическим кризисом. Десятки тысяч мешочников курсировали по Южному Уралу, хлебобродным уездам Оренбургской и Уфимской губерний. В ноябре 1917 на 5 станциях Челябинского уезда скопилось до 15 тыс. мешочников. Из Челябинского и Троицкого уездов было нелегально вывезено около 500 тыс. пудов зерна (ржи и пшеницы). В январе 1918 г. только из Челябинского уезда мешочники вывезли более 2,5 млн пудов продовольствия. С начала 1918 г. реквизиционно-заградительные отряды ужесточили борьбу с мешочниками, нередко применяли оружие. В результате вооруженных столкновений

имелись жертвы с обеих сторон. На ст. Челябинск 11 января 1918 г. произошло крупное столкновение красногвардейского отряда с толпой мешочников, насчитывавшей свыше 600 чел. Количество пострадавших в ходе перестрелки осталось неизвестно; хлеб, который пытались вывезти за пределы уезда, был реквизирован в пользу Советской республики.

**Национализация горных округов.** К 1917 г. на Урале было 34 горных округа. Особым постановлением СНК (конец ноября 1917 г.) местным Советам рабочих и солдатских депутатов было предоставлено право осуществлять конфискацию с последующей национализацией промышленных объектов; оговаривалось, что «конфискации предприятия в каждом отдельном случае должно предшествовать специальное обследование положения дел предприятия, особенно с точки зрения финансовой, снабжения топливом и сырьевыми материалами, а также технического оборудования». Пользуясь этим правом, областной Совет рабочих и солдатских депутатов Урала с января 1918 г. начал «в плановом порядке» самостоятельно осуществлять национализацию. К июлю 1918 г. в собственность Советской республики перешло 25 уральских горных округов (73,5%), объединявших 344 предприятия, в т. ч. 75 – металлургических (85% действовавших заводов отрасли). Катастрофическое положение сложилось на предприятиях Южного Урала, в первую очередь Симского горного округа, в состав которого входили Аша-Балашевский, Миньярский, Симский заводы и 4 рудника (Бакальский, Буландинский, Гаевский и Тяжелый). Администрация горного округа, выполняя инструкции находившегося в Петрограде правления акционерного общества Симских заводов, предпринимала меры к свертыванию производства (доменного, мартеновского, прокатного, производства сельскохозяйственных машин и орудий труда). Симский окружной Совет рабочих и солдатских депутатов направил делегацию в Петроград. Результатом приема в Смольном симской делегации Лениным (9 декабря 1917 г.) явился принятый в этот же день декрет СНК: «Ввиду отказа акционерного общества Симского общества горных заводов подчиниться декрету Совета Народных Комиссаров о введении рабочего контроля над производством Совет Народных Комиссаров постановил конфисковать все имущество акционерного Симского общества горных заводов, в чем бы это имущество ни состояло, и объявить собственностью Российской Республики. Весь служебный и технический персонал обязан оставаться на местах и исполнять свои обязанности. За самовольное оставление занимаемой должности или саботаж виновные будут преданы революционному суду. Порядок управления делами общества в Петрограде и условия передачи отдельных заводов, предприятий и отраслей во временное ведение местных Советов рабочих и солдатских депутатов, фабричных, заводских комитетов и подобных учреждений будут определены особыми постановлениями Народного Комиссариата торговли и промышленности». В конце декабря 1917 г. за игнорирование Декрета о рабочем контроле СНК национализировал Кыштымский горный округ (10 крупных заводов, в т. ч. Верхне- и Нижнекыштымский, Карабашский, Каслинский, Нязепетровский, Теченский, Шемахинский) и Сергинско-Уфалейский горный округ. До начала гражданской войны на Южном Урале

были национализированы предприятия горнозаводской промышленности: Белорецкий, Катав-Ивановский заводы, АО «Магнезит» (Сатка), Уральское электрометаллургическое товарищество (завод) «Пороги», Южно-Уральское горнопромышленное акционерное общество; каменноугольные копи Челябинского района. Национализация уральской горнозаводской промышленности осуществлялась стихийно; благодаря организованности рабочих коллективов была проведена в самые короткие сроки.

**Учредительное собрание.** Временное правительство утвердило (1 августа 1917 г.) состав Всероссийской избирательной комиссии и положение о выборах, предусматривавшее всеобщее избирательное право с пропорциональной системой выборов по спискам от политических партий. До 13 октября 1917 г. все политические партии должны были определить своих кандидатов и представить их списки в окружные избирательные комиссии. В списки вошли от Южного Урала:

Список № 1 – от партии народной свободы (кадеты) Е. И. Снежков (Челябинск), В. А. Лаптев (Челябинск), В. Т. Власов (Троицк).

Список № 2 – от Оренбургского казачьего войска (утвержден чрезвычайным Войсковым кругом): А. И. Дутов (Оренбург), А. И. Кривощёков (Троицк), В. А. Матушкин (Троицк).

Список № 3 – от партии социалистов-революционеров (эсеры): М. Х. Поляков (Челябинск), Г. К. Маврицкий (Миасс), М. Е. Пономарев (Челябинский уезд), В. К. Шинкарёв (Челябинск), Ф. Т. Розенгауз (Челябинск), Б. М. Боюцкий (Верхнеуральский уезд).

Список № 4 – от меньшевиков: В. И. Незамай (Челябинск), А. Н. Торопов (Челябинск), В. А. Доменов (Троицкий уезд), К. А. Комплеш (Челябинск), М. М. Золин (Троицк) Д. Н. Прик (Верхнеуральский уезд).

Список № 5 – мусульманская демократическая: нет.

Список № 6 – от кооператоров: А. Ф. Важенин (Челябинск), К. Ф. Дудин (Челябинск).

Список № 7 – от народно-социалистической (трудовой) партии: А. А. Стакан (Челябинск), С. П. Понькин (Челябинский уезд), Н. Л. Нестерович (Челябинск), Б. Л. Рубашев (Челябинск), Ф. А. Агеев (Челябинский уезд).

Список № 8 – от большевиков: С. М. Цвиллинг (Челябинск), С. Я. Елькин (Челябинск).

Список № 9 – от башкирских федералистов: Ш. А. Манатов (Челябинский уезд).

В телеграмме, полученной 21 октября 1917 г. Оренбургской окружной комиссией от Всероссийской комиссии, сообщалось об отсрочке выборов на 15 дней в связи с затруднениями в доставке бланков и конвертов для уездных, волостных и станичных комиссий; в Оренбургском, Орском, Челябинском, Троицком и Верхнеуральском уездах, гг. Орск, Верхнеуральск, Троицк и в Илецкой Защите день выборов был перенесен на 26 ноября 1917 г.; в Оренбурге, станице Форштадт и в Челябинске дата выборов осталась прежней – 12 ноября. По Оренбургскому избирательному округу было избрано 11 депутатов Всерос-

сийского Учредительного собрания, в т. ч. казаки Дутов, Кривошеков, Матушкин; большевик Цвиллинг; эсер Поляков; башкирский федералист Манатов. Специальным декретом, принятым ВЦИК в ночь с 6 (19) на 7 (20) января 1918 г. по докладу В. И. Ленина, Учредительное собрание было распущено.

**Чехословацкий корпус, 1-й отдельный Чехословацкий стрелковый армейский корпус** – оперативно-тактическое объединение в период Первой мировой и Гражданской войн. Был сформирован 28 сентября 1914 г. из числа добровольцев – российских граждан чешской национальности – как «Чешская дружина» в составе 3-й армии Юго-Западного фронта. В дальнейшем пополнялся за счет австро-венгерских военнопленных (чехов и словаков). После Октября 1917 г., в связи с всеобщей демобилизацией старой русской армии, перешел в подчинение французскому Генеральному штабу (15 января 1918 г.) и стал считаться автономной частью французской армии, временно находящейся на территории России (оставался на российском военном довольствии до 1 апреля 1918 г.). По договору от 26 марта 1918 г. между руководством ОЧНС и Советской властью начались эвакуация легионеров по Транссибирской железнодорожной магистрали с Украины во Владивосток для дальнейшей отправки морем во Францию и сдача вооружения (кроме небольшого количества легкого стрелкового оружия). К началу мая 1918 г. эшелоны корпуса растянулись на всю протяженность магистрали. В районе Челябинска, на линии Златоуст – Курган оказались эшелоны 2-го (генерал-майор Я. Сыровы), 3-го (подполковник С. Н. Войцеховский), 6-го (майор Л. Крейчи) полков и других частей и подразделений. 20 мая 1918 г. в Челябинске состоялся съезд ОЧНС, который принял решение противодействовать разоружению и продолжать эвакуацию во Владивосток. Местные Советские власти по приказу Л. Д. Троцкого (от 25 мая 1918 г.) приступили к насильственному полному разоружению чехословацких эшелонов. В ответ началось вооруженное выступление Чехословацкого корпуса.

## Персоналии

**Агапов Павел Александрович** (1869 – дата смерти неизв.), врач, общественный и политический деятель, коллежский советник. Окончил Казанский университет в 1894 г., служил врачом 8-го и 9-го участков ОКВ. В 1902 г. вышел в отставку, поселился в Челябинске, где занялся частной практикой. Избирался мировым судьей, гласным городской думы. Являлся членом попечительского совета женской гимназии, председателем Челябинского комитета Всероссийского союза городов (1916). В 1917 г. возглавлял Временный комитет общественной безопасности. Последние сведения относятся к февралю 1919 г., когда он служил помощником начальника санитарного отдела Западной армии белых.

**Блюхер Василий Константинович** (19.11.(01.12.).1890–09.11.1938), советский военный и партийный деятель, Маршал Советского Союза (1935), награжден орденом Красного Знамени № 1. Со сводным вооруженным отрядом при-

был в Челябинск для установления Советской власти. 20 ноября был введен в состав Челябинского ВРК, со 2 декабря – его председатель.

**Валидов** Ахмет-Заки (6(18).12.1890–28.07.1970), лидер национального движения, руководитель военного отдела Башкирского правительства.

**Вандышев** Игнатий Лукич (29.01.1891–02.03.1964), художник, участник Первой мировой войны.

**Васенко** Евдоким Лукьянович (1882 г. – 01.06.1918), делегат II съезда Советов, председатель челябинского Совета рабочих и солдатских депутатов, погиб от рук белочехов.

**Вогулкин** Николай Филиппович (1874–1920), инженер. Управитель Кыштымских заводов (1907–1909); управитель Верхне-Кыштымского чугуноплавильного и железоделательного завода (1911–1912); управляющий Кыштымским горным округом (1913–1917).

**Войцеховский** Сергей Николаевич (16(28).02.1883–07.04.1951), генерал-лейтенант, начальник штаба 1-й чехословацкой дивизии, руководитель Чехословацкого восстания против большевиков на Южном Урале.

**Гайда** Радола (Гейдель Рудольф; 14.02.1892–15.04.1948), чехословацкий военный и политический деятель, в 1918 в чине капитана, командовал 7-м полком; 20 мая участвовал в Челябинском совещании членов Национального Совета (чехословацкого), на котором было принято решение не сдавать оружия Советским властям, а в случае необходимости пробиваться с боями на восток.

**Гольц** Леопольд Фридрихович (1872–1935), шахтер, участник революционного движения, большевистского подполья, организатор забастовок (1912, 1914), маевки шахтеров (1915–1916).

**Громогласов** Михаил Дмитриевич (04.11.1863–09.06.1918), верхнеуральский протоиерей, наряду с другими 200 замученными большевиками священнослужителями канонизирован Русской православной церковью за границей.

**Дорохов** Павел Николаевич (10[22].01.1886–08.05.1942), писатель, революционер, эсер, один из создателей и редактор народной социалистической газеты «Союзная мысль», избран первым председателем Челябинского Совета рабочих и солдатских депутатов (с 5 марта по 15 апреля 1917 г.), репрессирован.

**Дутов** Александр Ильич (06(18).08.1879–07.03.1921), генерал-лейтенант, атаман Оренбургского казачьего войска, организовал восстание против советской власти.

**Елькин** Соломон Яковлевич (1888–27.06.1918, близ Бузулука), участник революционного движения в Самаре и Челябинске. Сын челябинского купца 1-й гильдии, владельца типографии. С 1904 г. член социал-демократического кружка рабочих-железнодорожников. В 1908 г. осужден на 6 лет каторги и 12 лет ссылки. После Февраля 1917 г., не дождавшись амнистии, бежал из Ниж.-Илимского поселения в Челябинск. В 1917–18 гг. член городского комитета РСДРП(б), комиссар по делам труда исполкома Челябинского Совета рабочих и солдатских депутатов, член ВРК, организатор и командир красногвардейского отряда. Участвовал в боях с казачьими формированиями атамана А. И. Дутова. В бою с чехословацкими вооруженными формированиями под Бузулуком командовал отрядом, погиб. В память

о нем улица Азиатская в Челябинске 20 февраля 1920 г. переименована в ул. Елькина. На здании, где он жил, установлена мемориальная доска.

**Захаров Иван Михайлович** (1870–1918), мастер чугунного литья, участник революционного движения. Руководил проведением маевок и забастовок, способствовал установлению связей с рабочими заводов Кыштыма и В. Уфалея, с социал-демократическими организациями Екатеринбургa и Челябинска.

**Канашев Михаил Иванович** (1866–?), государственный деятель, вахмистр. Депутат Государственной думы 4-го созыва (1912–17) от Оренбургской губернии (избран на съезде уполномоченных от казаков Челябинского уезда), входил во фракцию прогрессистов.

**Каширин Иван Дмитриевич** (03[15] января 1890 г. – 20 сентября 1937 г.) и **Каширин Николай Дмитриевич** (04 (16) февраля 1888 г. – 14 июня 1938 г.), братья, сформировали в Верхнеуральске казачий добровольческий отряд для борьбы с дутовцами, советские военачальники, репрессированы.

**Колющенко Дмитрий Васильевич** (02(14).02.1881–03.06.1918), организатор Социалистического союза молодежи в Челябинске.

**Пашнин Иван Васильевич** (11(23).11.1890 – дата и место смерти неизвестны), участник Первой мировой войны, первый полный георгиевский кавалер в русской кавалерии, атаман Миасской станицы, не принял советскую власть. Во время Гражданской войны сражался в рядах армии генерала А. И. Дутова.

**Поляков Михаил Харитонович** (31.08[12.09].1884–21.06.1939), революционный и партийный деятель, лидер местной партии эсеров, товарищ председателя Совета рабочих и крестьянских депутатов, участник Всероссийского совещания Советов (март – апрель 1917 г., Петроград), в сентябре 1917 г. избран председателем Челябинской городской думы, в ноябре депутатом Учредительного собрания, репрессирован.

**Сыровы Ян** (1881–1971), чехословацкий военный и государственный деятель, один из организаторов антибольшевистского выступления Чехословацкого корпуса в 1918 г., участвовал в решении не только военных, но и хозяйственно-экономических вопросов города и округа.

**Теплоухов Константин Николаевич** (16(28).08.1870–07.06.1942), акцизный чиновник, городской и общественный деятель, фотограф, мемуарист.

**Туркин Пётр Филиппович** (1851–1919), общественный деятель, городской голова Челябинска (1894–1900, 1915–1917), потомственный почетный гражданин (1911).

**Худяков Василий Александрович** (1865–1918), революционер, организатор уфалейско-кыштымской окружной организации РСДРП(б).

**Цвиллинг Самуил Моисеевич** (01(13).01.1891–02.04.1918), участник октябрьского вооруженного восстания в Петрограде, председатель военно-революционного комитета в Оренбурге.

**Шмурло Геннадий Францевич** (1869 – дата и место смерти неизвестны), брат известного российского историка Е. Ф. Шмурло (1853–1934), представитель челябинского земства в Государственном совете, отказался финансировать свои предприятия, поэтому их национализировали.



## Документы

*Все особенности орфографии и пунктуации в представленных документах сохранены полностью.*

### **№ 1. Телеграмма городскому Голове Челябинска от председателя Временного Комитета Государственной Думы М. Родзянко о переходе власти к Временному Комитету Государственной Думы [9, с. 208]**

*2 марта 1917 г.*

Власть окончательно перешла в руки Временного Комитета Государственной Думы. Члены старого правительства арестованы, находятся в Петропавловской крепости. Образуется Временное правительство, о составе которого немедленно будут извещены все места и лица всех губерний, областей России. Временный комитет предлагает соблюдать полное спокойствие, не прерывать работу, обращая усиленное внимание на правильный ход работ на оборону и продовольствие населения.

Председатель Временного Комитета Михаил Родзянко

Помета: Получена в 6 ч. вечера 2 марта.

### **№ 2. Из воспоминаний К. Н. Теплоухова [41, с. 290–291]**

2-го (марта) пришло известие об отречении Николая II от престола. Отречение Николая не произвело особого впечатления на меня да и на окружающих.

«На такое место охотников много – ушел этот, найдется другой. Если не будет царя – будет президент или что-нибудь вроде этого. Нам-то, во всяком случае, ни тепло, ни холодно!».

Будущее показало, насколько мы были наивны. К Временному правительству относились безразлично... пожалуй, скорее с недоверием, утешались тем, что оно временное. В Челябинске... жизнь текла по обычному руслу – все занимались своими делами.

### **№ 3. Обращение комитета общественной безопасности к жителям гор. Челябинска [46, с. 12.]**

*4 марта 1917 г.*

Комитет общественной безопасности вступил в исполнение своих обязанностей. Главными задачами комитета являются: 1) поддержание всеми мерами и средствами нового правительства в его работе по спасению страны и созданию новой свободной России; 2) сохранение в городе полного спокойствия, обеспечивающего непрерывную работу по обороне Родины; 3) защита населения от возможного произвола и насилий с чьей бы то ни было стороны.

Вместе с тем комитет сообщает, что им будут приняты все меры к наблюдению за законностью и справедливостью действий местных властей, комитет обращается к населению с горячим призывом с полным спокойствием продолжать свою обычную работу, беспрекословно подчиняясь законным распоряжениям местной власти администрации, находящейся под контролем комитета.

Председатель комитета П. А. Агапов

Товарищи председателя: Е. И. Снежков, П. Н. Дорохов

Секретари: П. П. Мегорский, И. Е. Кузнецов

**№ 4. Объявление с призывом записываться в народную милицию станции Златоуст [АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 270]**

*12 марта 1917 г.*

Граждане! Для поддержания порядка, тишины и спокойствия в полосе отчуждения ст. Златоуст, призываем всех желающих записаться в народную милицию.

Запись производится на ст. Златоуст в комнате дежурного милиционера... и в конторе депо Златоуста у комиссара Батуева.

**№ 5. Письмо жены помощника полицмейстера г. Челябинска Натальи Иоановны Де-Гросс-Добровольской председателю Временного Комитета Государственной Думы М. Родзянко [9, с. 210]**

*14 марта 1917 г.*

Мой муж, помощник полицмейстера г. Челябинска, остался не у дел. В Челябинске рабочий комитет полицию не признает. Я и муж радовались новому правительству, да и кто не радуется? Но теперь мы не знаем, что делать? Мы остались совершенно без средств. Жалование, причитающееся моему мужу за два месяца не выдают, на что же мы будем существовать? Умоляем Вас Высокопревосходительство дать моему мужу службу. Вы освободили Россию с освободите и нас от голода, не давайте повода роптать на новый строй. Чем виноваты мы, что раньше существовало правительство во главе с царем? И почему полицейские должны страдать за старый строй? Дайте нам кусок хлеба и мы будем честно и преданно служить новому правительству и тогда так же как и все будем радоваться новой жизни и свободно можем сказать: «Да здравствует свободная Россия. Пусть Господь сохранит жизнь председателя новой России».

г. Челябинск. Гостиница Дядина

Наталья Иоановна Де-Гросс-Добровольская

*29 марта 1917 г.*

Резолюция: Временное правительство. Настоящее прошение, присланное при записке председателя Государственной Думы от 24 сего марта, за номер 672, передается из департамента общих дел МВД в Управление по делам милиции.

**№ 6. Телеграмма Оренбургского губернского комиссара Холодковского Челябинскому городскому комиссару П. Ф. Туркину о расформировании полиции и выдаче содержания чинам бывшей полиции [9, с. 210]**

*16 марта 1917 г.*

Телеграмму 15 марта уведомляю. Расформирование полиции, образование милиции предоставлено городам, земствам. Относительно выдачи содержания чинам бывшей полиции запрошено министерство.

Губернский комиссар Холодковский

Помета: Пол[учена] 17 марта в 9 ч. утра

**№ 7. Информация газеты «Союзная мысль» об организационном собрании челябинской группы РСДРП [46, с. 13]**

*21 марта 1917 г.*

19 марта в [помещении] железнодорожного собрания состоялось организационное собрание местных социал-демократов.

Избран Челябинский комитет РСДРП в составе следующих лиц: Е. А. Васенко, С. М. Цвиллинг, А. П. Дорин, Д. В. Колющенко (раб. зав. Столлъ) и С. А. Минценгендлер (жел.-дор. рабочий).

**№ 8. Из журнального определения Челябинской городской Думы о подписке на верность службы Временному правительству [9, с. 211]**

*23 марта 1917 г.*

Заседание Думы состоялось под председательством городского Головы П. Ф. Туркина и при секретаре В. Д. Котельникове [...]

При объявлении заседания Думы открытым, городской Голова обратился к гласным с просьбой: ввиду важности вопросов, связанных с переживаемыми событиями, требующими экстренного разрешения посещать заседания Думы, Засим, городской Голова предложил гласным на верность службы Временному правительству подписать прочитанную им подписку.

Гласные торжественно, встав на ноги, выразили такое свое желание и učinили подписи...

**№ 9. Из сообщения газеты «Вперед» о деятельности Златоустовской организации РСДРП в марте 1917 г. [ГАСО. Ф. Р-318. Оп. 1. Д. 77. Л. 2–3]**

В первые же дни революции Златоустовская группа социал-демократов собралась на организационное собрание в количестве до 30 человек и избрало временный комитет РСДРП из 5 членов.

Развернуть организованную работу среди заводских рабочих временному комитету удалось не сразу, так как ... входящие в комитет, принимают участие в других революционных организациях, куда уходит значительное время.

Тем не менее к 25 марта группа насчитывала уже 87 членов партии и на собрании в этот день, в присутствии 67 товарищей, был избран постоянный комитет из 7 членов...

В заводе, имеющем до 17 тысяч рабочих, социал-демократическая работа почти не ведется. Нет партийных заводских ячеек, могущих послужить центром в каждом цехе для укрепления и расширения партийной работы...

**№ 10. Из воспоминаний К. Н. Теплоухова [41, с. 293–294]**

В газетах от 3 апреля промелькнуло стран[ное] сообщение: из Швейцарии – беспрепятственно через всю Германию и линию германско-русского фронта пришел в Петроград вагон...

Зашевелились и челябинцы. Сначала толковали в отдельных кружках, в земстве, на бирже, – потом собрали общее собрание – столкнуться – в какую партию вступить всем, чтобы не дробить голосов. Народу собралось много – из всех слоев – выступали различные ораторы. Большинство присутствующих были не левее умеренных октябристов, но стеснялись публично заявлять об этом, и почти единогласно решили поддерживать кадетов (конституционно-демократическая партия – она же народной свободы). Кстати, и Врем[енное] пр[авительство]во – большинство кадеты.

Решили издавать газету, назвали ее «Народная свобода»: деньги дали местные тузы... Газета довольно интересная – передовицы, телеграммы, какие мож-

но найти, фельетон, хроника. Помню, на одном заседании местный крупный крупчатник Архипов, давший порядочный куш на газету, сделал какое-то замечание. Андреев (редактор газеты – *сост.*) очень любезно и очень спокойно ответил: «Это уж оставьте! Вы – буржуи – дали денег на газету, и ваша роль кончена. Критика вам не по силам!»

**№ 11. Из телеграммы помощника управляющего заводами Кыштымского горного округа Куротоса заводскому совещанию Уральского района о введении рабочего контроля на Каслинском заводе [40, с. 14]**

*13 апреля 1917 г.*

...Сегодня утром по телефону из Каслинского завода сообщено, что управитель завода Гиммельфарб подвергнут домашнему аресту, неделей раньше, устранен рабочими от должности смотритель завода Анисимов. Заменить обоих пока некем. Совместную работу с Гиммельфарбом рабочие считают невозможной. Над производством завода, изготовляющего мины, исполком Совета рабочих депутатов устанавливает фактический контроль.

**№ 12. Сообщение газеты о захвате частновладельческих земель крестьянами Верхнеуральского, Оренбургского и Челябинского уездов [ОГАЧО. Ф. Р-1253. Оп. 1. Д. 45. Л. 71]**

*Апрель – май 1917 г.*

В Иванковской волости Челябинского уезда крестьяне самовольно захватывают луга, производят потраву, грозят поджогами и арестами. В Оренбургском уезде было несколько случаев самовольных распашек частновладельческих земель, потрав. В с. Спасском крестьяне уничтожили межевые знаки; в имении Эверсман отобрали инвентарь и разгромили усадьбу. Самовольные порубки имели место в Верхнеуральском и Челябинском уездах, в Кагинском лесничестве.

**№ 13. Информация в газете «Союзная мысль» о создании коалиционного комитета народной власти [9, с. 212]**

*3 мая 1917 г.*

Вместо кончающего свое существование, оказавшегося неработоспособным комитета общественной безопасности, в Челябинске создается коалиционный комитет народной власти. В комитет войдут представители Совета солдатских и рабочих депутатов, бывшего комитета общественной безопасности, гарнизонного совета и крестьянского союза по 10 человек от каждой организации и по 5 кандидатов к ним. Кроме того, в комитет войдут по одному представителю от Российской социал-демократической рабочей партии социалистов-революционеров, конституционно-демократической партии, а также городской и уездный комиссары.

**№ 14. Прощение солдаток деревни Сикияз-Тамака Еланлинской волости в Златоустовскую уездную продовольственную управу об оставлении им жатки-самосброски нижеименованных солдаток деревни Сикияз-Тамака [ОГАЧО. Ф. Р-1253. Оп. 1. Д. 45. Л. 71]**

*25 июня 1917 г.*

Узнав о возможном переводе земской прокатной жатки-самосброски «Плано», находящейся у нас в деревне Сикияз-Тамак, в другую деревню IV агрономического участка и желая во время убрать наши хлеба мы покор-

нейше просим Златоустовскую уездную продовольственную управу оставить указанную машину у нас в деревне Сикияз-Тамак, а так же просим назначить монтером при ней военнообязанного крестьянина той же деревни Василия Ивановича Варганова, работавшего на наши нужды в качестве монтера в прошлом 1916 году и показавшего добросовестное отношение к своим обязанностям. Солдатки деревни Сикияз-Тамака: Акулина Ежова, Юлиана Терентьева, Просковия Ежова, Елена Комиссарова, Александра Скобочкина, а за неграмотных по их личной просьбе и за себя подписалась Прасковья Капитонова Прасковья Слепова.

**№ 15. Информация газеты «Союзная мысль» об образовании профсоюза строительных рабочих в Челябинске [3, с. 67]**

*25 июня 1917 г.*

Собравшиеся в воскресенье в Народном доме строительные рабочие (плотники, столяры, маляры, кровельщики, каменщики, штукатуры, печники) решили образовать свой профсоюз. Познакомившись с уставом профсоюзов и изменив его применительно к своей организации, рабочие избрали из своей среды правление. Собрание решило делать отчисления в фонд своей организации по 2% с рубля своего заработка и вступительные 3 руб.

**№ 16. Информация газеты «Оренбургский листок» о создании контрольной комиссии [46, с. 17]**

*28 июня 1917 г.*

Ввиду возникающих в городе беспорядков на почве продовольственного дела, коалиционным комитетом народной власти установлен контроль над деятельностью городского продовольственного комитета, для чего в частном совещании 26 июня с, г. постановлено назначить контрольную комиссию из 4 членов коалиционного комитета.

Председатель Л. С. Славин

**№ 17. Информация газеты «Союзная мысль» об организации рабочих дружин [9, с. 212]**

*8 июля 1917 г.*

6 июля состоялось собрание коалиционного комитета народной власти и исполнительного комитета Совета солдатских и рабочих депутатов. Главным образом обсуждался вопрос об охране города. Решено выделить из 109 полка 500 чел. и оставить их для охраны города. Кроме того, 250 чел. оставляются для охранения казенного имущества. Для охраны же будут образованы рабочие дружины. Они будут вооружены под ответственность местных социалистических партийных организация. С. М. Цвиллинг и солдат Крючков командируются в Омск для того, чтобы там достать оружие для вооружения рабочих дружин и городской милиции. Рабочие дружины будут не только вооружены, но и обучены приемам стрельбы. Комитет социал-демократической партии уже приступил к формированию рабочих дружин.

**№ 18. Из воспоминаний К. Н. Теплохова [41, с. 293– 294]**

В июле домашняя жизнь шла обычным летним образом; жена хозяйничала, возилась в огороде с малиной и пчелами; дочери давали уроки, помогали мате-

ри. Жили своей жизнью, – почти единственные знакомые дочерей – Мошковы – уехали; Дм[итрий] Валентинович] – куда-то в экскурсию, кажется, в Уфимскую губернию, Кс[ения] Мих[айловна] – на дачу в Смолино. Дороговизна на все росла, но в продаже были все необходимые товары, и зарабатывать мы достаточно. Газеты получали реже и реже и в уменьшенном виде.

**№ 19. Информация «О выборах в городскую Думу», опубликованная в газете «Союзная мысль» [9, с. 213]**

*1 августа 1917 г.*

30 июля происходили выборы в Челябинскую городскую Думу.

31 июля происходит подсчет голосов по участкам. По 1-му участку подано 4063 голоса. Следовало же голосовать 5841 избирателям. Таким образом, по этому участку не выполнили своего долга 1778 избирателей. Результат выборов по этому участку до 2 час[ов] дня редакции не был известен.

По второму участку (голосование происходило в Народном доме) подано 2523 избирательных запис[ок]. Должно было голосовать 4384 избирателя, а 1861 избиратель, следовательно, не подал своих записок. Результат по этому участку такой:

№ 1 (социалисты-революционеры) получили 1307 зап[исок]

№ 2 (внеклассовые демократы] или, проще говоря, кадет 504

№ 3 (обывательск[ий] список 50

№ 4 (нар[одные] социалисты] 194

№ 5 (евр[ейская] национальная] группа) 61

№ 6 (соц[иал]-дем[ократы] меньш[евики]) 125

№ 7 (соц[иал]-дем[ократы] интернационалисты]) 237

37 записок недействительны.

В 3 участке подано 2760 записок, избирателей в этом участке 4611. По 4 участку вместе с 5 (железнодорожное собрание) голосовало 7237 избирателей. Должно же было голосовать по 4 и 5 – 10 273 избират[лей]. Не исполнили своего гражданского долга 3036 граждан.

**№ 20. Телеграмма Оренбургского губернского комиссара Временного правительства Н. В. Архангельского Городским Думам и земствам о мобилизации сил для борьбы с корниловским мятежом [46, с. 19]**

*29 августа 1917 г.*

Корниловым поднят мятеж против Временного правительства. Прошу срочно принять все меры к сохранению спокойствия и недопустимости контрреволюционных выступлений. Поход Корнилова нужно рассматривать как поход против России, против всех демократических масс. Веря в силу и неисчерпаемый источник творческих начал демократии и огромную высоту Советов, прошу тесней сомкнуть свои ряды и одной общей грудью встретить страшный удар контрреволюции. Настало время великих испытаний, молодая Россия, верю в это, сбросит и эти новые цепи. Все контрреволюционные выступления должны подавляться в корне без пощады. Установите связь и надзор над почтой и телеграфом, войдите в контакт с железной дорогой. Обо всем мне немедленно ежедневно сообщать.

**№ 21. Постановление Совета Челябинского комитета спасения революции об его образовании, составе и полномочиях [9, с. 214]**

*31 августа 1917 г.*

Организованный в г. Челябинске комитет спасения революции объявляет к сведению граждан следующее:

1. Комитет спасения революции принял на себя всю полноту власти в Челябинске и его уезде. С этой целью им избран из своей среды совет комитета, которому предоставлены неограниченные полномочия по охране города и борьбе с контрреволюцией.

2. Распоряжение всеми военными силами переходит в руки совета комитета спасения революции.

3. Начальник гарнизона, уездный комиссар, начальники городской и уездной милиции и все другие административные лица и учреждения в своей деятельности подчиняются всецело совету комитета спасения революции.

4. Уездный комиссар и начальники милиции не могут издавать никаких общих приказов и объявлений без ведома совета.

5. Воспрещаются безусловно всякие уличные демонстрации, митинги и прочие выступления без разрешения совета комитета спасения революции. Совет комитета предлагает всем гражданам сохранять полное спокойствие и быть уверенными, что советом принимаются все меры к охране спокойствия и порядка, и всякие попытки контрреволюции будут подавляться всеми средствами, вплоть до применения вооруженной силы.

Председатель – член областного комитета

Совета рабочих и солдатских депутатов Урала – С. Цвиллинг

**№ 22. Сообщение газеты «Союзная мысль» «К политической забастовке 1 сентября» [46, с. 29]**

*1 сентября 1917 г.*

Местная организация социалистов-революционеров на общем собрании, состоявшемся 30 августа, высказалась против политической забастовки, назначенной Советом рабочих и солдатских депутатов на 1 сентября.\* Причиной перерешения вопроса о забастовке является изменившееся положение дел в стране в связи с изменническими действиями против революции генерала Корнилова.

\* Подобное решение об отмене забастовки было принято на заседании исполкома Челябинского Совета рабочих и солдатских депутатов.

**№ 23. Из резолюции Златоустовского Совета рабочих и солдатских депутатов о солидарности с Временным правительством в борьбе с корниловщиной [46, с. 21]**

*1 сентября 1917 г.*

В грозный час, переживаемый Родиной и революцией, которые являются единым неразрывным целым, когда с одной стороны прорыв фронта грозит целостности государства, с другой – контрреволюция грозит задушить все попытки революционной демократии к новой жизни и ее строительству, в этот судьбоносный момент единая задача – это сомкнуть свой революционный фронт и открыто выступить на борьбу с контрреволюцией, поддерживая Временное

правительство в его борьбе с корниловщиной, в полной солидарности с Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Организация будущей власти должна принадлежать только революционной демократии.

**№ 24. Из протокола общего собрания Челябинской организации РСДРП о корниловском мятеже и организации рабочей Красной гвардии [9, с. 214–215] 13 сентября 1917 г.**

Краткий доклад делает тов. Елькин. Подробности мятежа Корнилова. Убрали революционные войска и оружие. Вооружение рабочих. Как оказалось, что вместо 6000 оказалось 60 000 вооруженных. Мятеж Корнилова показал, что вооружение рабочих необходимо. Не слова и резолюции нужны, нужно дело. На шутки Корнилова рабочим и крестьянам нужно ответить своими штыками».

После речи Васенко принимается резолюция. Организация Красной гвардии, о чем передать в Совет рабочих и солдатских депутатов единогласно принимается при одном воздержавшемся.

**№ 25. Из информации газеты «Уральский рабочий» о запрете Миньярским Советом рабочих депутатов распространять буржуазные газеты [2, с. 131]**

*17 сентября 1917 г.*

...Совет рабочих депутатов постановил: предложить почтово-телеграфным служащим Миньярского завода доставлять адресатам на дом только социалистические газеты, а все буржуазные: «Русское слово», «Речь», «Русские ведомости», «Уфимская жизнь», «Уфимский вестник» и др., доставлять и в помещение исполкома. Совет рабочих депутатов буржуазные газеты по мере накопления будут продавать торговцам на завертку товаров.

**№ 26. Информация исполкома Златоустовского Совета рабочих и солдатских депутатов о продовольственном положении в городе [46, с. 29]**

*29 сентября 1917 г.*

На почве продовольственных затруднений в городе наблюдалось тревожное настроение. Охрана порядка поручена рабочей милиции, а также усилен, солдатский отряд до 50 чел. Продовольственный комитет переходит со всем имуществом в ведение городской думы, при которой образуется продовольственный отдел, в который должны войти и 3 представителя Совета рабочих и солдатских депутатов.

**№ 27. «Такое не забывается». Воспоминания ветерана КПСС А. Фоминых [43, с. 76]**

Вечер 26 октября 1917 года. Народный дом Челябинска заполнен делегатами Совета, представителями фабрично-заводских комитетов, полковых комитетов, партий. Сюда же пришли и мы, ребята из Союза социалистической молодежи. В этот день в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов. Аплодисментами отзываются собравшиеся на текст приветствия съезду. Ему выражается полное доверие как высшему органу рабоче-крестьянской и солдатской демократии. В середине заседания была получена телеграмма из Петрограда. Председатель (я не помню кто) зачитывает ее текст: «Рабоче-крестьянская социалистическая революция свершилась...»



И это сообщение ударило как гром, вновь вспыхнули аплодисменты. Читается новое сообщение: «Сформировано правительство – Совет Народных Комиссаров, председателем его избран товарищ Владимир Ильич Ульянов-Ленин». Я уже не могу передать словами, что тут началось. Все потонуло в криках «ура!».

Зачитывается сообщение о принятии Декрета о мире. Все люди стали какими-то иными, добрыми, обнимают друг друга. И общий шум перекрыл крик: «Товарищи, счастье-то какое – мир!».

Сообщают, что принят Декрет о земле. Я оглянулся и увидел крестьянина, в армяке, опоясанном холщовым поясом. Плакал он, никого не стесняясь. А затем как-то засуетился, засуетился и проворно стал протискиваться к выходу, повторяя: «Земля, земля наша»... И мне захотелось выйти на улицу и кричать о победе революции, о мире и о том, что земля наша, поделиться этой великой радостью со всеми, всеми, всеми...

#### **№ 28. Из воспоминаний К. Н. Теплоухова [41, с. 293–294]**

...с 1 ноября рабочим – ввиду дороговизны – прибавили жалования на 50%. Но производительность тоже на 50% – убавилась... Еще в ноябре в Челябинск начали просачиваться слухи, что в Петрограде происходят крупные события, – Керенский куда-то исчез, его коллеги – тоже – власть захватили красные...

**№ 29 Телеграмма Челябинского уездного комиссара Оренбургскому губернскому комиссару о переходе власти в г. Челябинске в руки Совета рабочих и солдатских депутатов, опубликованная в газете «Уральская жизнь» [2, с. 199–200]**

*2 ноября 1917 г.*

Оренбургским губернским комиссаром 2 ноября были получены следующие телеграммы от Челябинского уездного комиссара:

«Уведомляю, что исполнительный комитет Совета рабочих и солдатских депутатов постановил взять власть в свои руки. 27 октября военной секцией при Совете рабочих и солдатских депутатов постановлено: 1. Дать дружинникам Красной гвардии оружие, 3000 боевых патронов и винтовки. 2. Немедленно вооружить всех солдат гарнизона. 3. Объявить начальнику гарнизона, что все приказы строевого характера, как то: разоружение частей, назначение командного состава и др. издаются от имени исполнительного комитета Совета рабочих и солдатских депутатов, все же хозяйственные приказы остаются в ведении начальника гарнизона. При начальнике гарнизона назначается комиссар. 4. Приказы, изданные не от имени исполнительного комитета» не должны приводиться в исполнение. В городе и уезде спокойно».

**№ 30. Из постановления Оренбургского войскового правительства о принятии решительных мер по выполнению закона о хлебной монополии [46, с. 24]**

*4 ноября 1917 г.*

Населению войска предлагается подвезти и сдать, согласно закону о хлебной монополии, все излишки хлеба своего хозяйства немедленно и, во всяком случае, не позднее указанного срока на ссыпные пункты, указанные окружными

правлениями. Не сданный добровольно к назначенному сроку хлеб будет реквизирован по установленным твердым ценам и вывезен на станции за счет владельца. Хлеб, вывезенный после 1 января 1918 г., будет приниматься со скидкой 30% с настоящих твердых цен. Скрытые запасы хлеба будут реквизироваться по половинной цене. Вынужденное прибегнуть к таким решительным мерам в целях предотвращения голода в армии и среди населения, войсковое правительство предупреждает, что у лиц, уклоняющихся от добровольной сдачи излишков хлеба, реквизиция будет осуществляться самыми решительными мерами.

Войсковой атаман А. Дутов

Члены войскового правительства: Шангин, Рудаков, А. Выдрин, Половников, М. Капустин, Богданов

**№ 31. Резолюция собрания рабочих Каслинского завода по поводу свержения Временного правительства и образования Совета Народных Комиссаров [46, с. 23–24]**

*6 ноября 1917 г.*

Мы, рабочие Каслинского завода, собравшись на общее собрание в количестве 600 чел., заслушав доклад А. В. Гузынина, прибывшего со Всероссийского съезда Советов, о петроградских событиях, чувствуя себя членами всемирной семьи пролетариата и как постоянные борцы с капиталистами на местах, горячо приветствуем свержение контрреволюционного правительства Керенского, Корнилова, Каледина и К°. Приветствуем горячо Совет Народных Комиссаров, как правительство демократии рабочих, солдат и крестьян, весь авангард революции – петроградских рабочих, солдат и крестьян и со своей стороны обещаем им поддержку как моральную, так и материальную с приложением всех наших сил.

**№ 32. Из резолюции Челябинского станичного схода о поддержке Временного правительства [46, с. 25]**

*12 ноября 1917 г.*

Оренбургское казачество, представляя из себя вольное и свободное братство, сохраняя свою самобытность, признает государственной формой правления федеративную демократическую республику, законной властью до Учредительного собрания считает только коалиционное Временное правительство. Все самочинные выступления казачества считает незаконным недопустимыми, вносящими в жизнь Родины только смуты и раздоры, а потому ставит своей священной целью; довести страну до Учредительного собрания, которое одно только явится истинным хозяином страны, так как в нем вся наша матушка Русь выскажет свою волю устами выбранных представителей.

**№ 33. Информация газеты «Известия» «Организация власти в гор. Челябинске» [46, с. 26]**

*20 ноября 1917 г.*

Объединенное собрание Совета рабочих и солдатских депутатов, полковых и ротных комитетов, Центрального бюро профессиональных Союзов, районного ж.-д. комитета, в присутствии представителей Самарского комитета, Уфимского, Златоустовского, Курганского и Троицкого Советов постановило: власть в

гор. Челябинске и в его окрестностях переходит в руки Советов рабочих и солдатских депутатов. Для осуществления этой власти Советом образован военно-революционный комитет. В состав военно-революционного комитета входят представители следующих учреждений: два представителя от рабочей секции – Е. Л. Васенко и Д. В. Колющенко; два представителя от военной секции – солдат А. И. Дмитриев и прапорщик М. Г. Крымов; один представитель от сводного отряда солдат – В. К. Блюхер; один представитель от фабрично-заводских комитетов – Е. А. Сорокин; один представитель от Центрального бюро профсоюзов – В. В. Касперский; один представитель от местного отд. союза почты и телеграфа – П. Ф. Козин; один представитель от городской думы – П. Ф. Владимирцев; один представитель от районного железнодорожного комитета – Г. Л. Гудырев; один представитель от краевого Совета – А. П. Галактионов. Председателем избран представитель краевого Совета А. П. Галактионов. Товарищем председателя – Е. Л. Васенко. Секретарями – П. Ф. Владимирцев и В. В. Касперский.

**№ 34. Сообщение Челябинского военно-революционного комитета об отмене распоряжений Оренбургского губернского комиссара Временного правительства [9, с. 218–219]**

*30 ноября 1917 г.*

Военно-революционный комитет доводит до сведения всех правительственных и общественных учреждений, что все распоряжения, исходящие от губернского комиссара бывшего Временного правительства Архангельского, считать НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ.

**№ 35. Приказ № 3 Челябинского военно-революционного комитета об образовании штаба главноначальствующего вооруженными силами г. Челябинска [9, с. 219]**

*30 ноября 1917 г.*

Военно-революционный комитет доводит до сведения всех войсковых частей и граждан города Челябинска об образовании штаба Главноначальствующего всеми вооруженными силами города для предотвращения могущих быть выступлений контрреволюционного характера, обеспечения свободного движения хлебных грузов и других продуктов из Сибири в Европейскую Россию и на фронт, поддержания авторитета власти Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и революционного порядка в городе. Главноначальствующим назначается командир сводного артиллерийского отряда В. К. Садлуцкий, начальником штаба – член Военно-Революционного комитета солдат В. К. Блюхер. Членами: вр[еменно] исполняющий] обязанности] начальника гарнизона, член Военно-Революционного комитета прапорщик М. Г. Крымов, от С[овета] р[абочих] и с[олдатских] д[епутатов] рабочий В. И. Евтеев, от военной секции Л. Р. Лепишков.

**№ 36. Сообщение в «Вестнике Союза техников» «Городская жизнь Златоуста» [АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 291–292]**

*9 декабря 1917 г.*

Чествование Учредительного собрания

В Думе. 3 декабря в 12 часов состоялось экстренное торжественное заседание Городской Думы. На нем была заслушана телеграмма из Петрограда о необ-

ходимости организовать на местах комитеты для защиты Учредительного собрания... выделила из среды гласных особую комиссию в составе Дятлова, Попова и Гогоберидзе... составить проект местной ячейки и выработать план мероприятий... Вторая часть заседания была посвящена чествованию проводов члена Учредительного собрания от Уфимской губернии Василия Александровича Филатова...

Митинг. После заседания Думы гласные и публика с пением революционных песен направились к дому, где помещается исполнительный Комитет Совета рабочих и солдатских депутатов. Для проводов В.А. Филатова здесь собралась густая толпа манифестантов, со знаменами, оркестром музыки. Начался митинг... Филатов и другие... отмечали высокие цели Учредительного Собрания...

Манифестация. Организованные ПСР манифестанты с митинга пошли на вокзал. Там снова произносились горячие речи об Учредительном Собрании...

В гимназии. В здании женской гимназии состоялось литературное утро. Собрались на него ученики и ученицы старших классов обеих златоустовских гимназий. Один из преподавателей прочитал доклад о сущности Учредительного Собрания и его основных задачах. Утро началось и закончилось гимном революции – Марсельезой, которую исполнил ученический струнный оркестр.

#### **№ 37. Из воспоминаний К. Н. Теплоухова [41, с. 315]**

В декабре слухов больше и больше – одним верили, к другим относились с сомнением. Говорили, что новая власть ведет переговоры с немцами о сепаратном мире: немцы уже отхватили порядочный кусок России: не думают его возвращать, но дальнейшее наступление прекратили и предъявили свои требования. Во всяком случае – видимо, война кончена, – объявлена демобилизация, подтверждать ее не пришлось, – с фронта началось массовое бегство – задерживательные центры исчезли. Слухами интересовались все, – некоторые волновались, но подавляющее большинство оставалось спокойным; – вот будет Учредительное собрание, оно и решит – что и как... Пока мирная жизнь по инерции продолжалась. Лавки торговали; товару немного, но был. Цены очень поднялись... Присутственные места открывались и закрывались в свое время. В школах учили и учились.

#### **№ 38. Из телеграммы делегатов I съезда представителей казенных и национализированных предприятий Урала Совету Народных комиссаров в связи с роспуском Учредительного собрания [46, с. 29]**

*11 января 1918 г.*

Собравшиеся в целях организации управления представители национальных заводов Урала приветствуют решительные шаги Советской власти, распустившей учредительное собрание, которое встало в противоречие с интересами рабочих и крестьян и отказалось признать переговоры о мире и революционные декреты, создавшие новую эпоху в жизни освободившихся беднейших классов. Довольно соглашений! Власть должна остаться в руках рабочих, солдат и беднейших крестьян. Да здравствует власть Советов в лице Народных Комиссаров.

Председатель Б. В. Дидковский

**№ 39. Из резолюции собрания рабочих Миньярского завода о борьбе с саботажем банковских служащих гор. Уфы [46, с. 30]**

*14 января 1918 г.*

Заслушав доклад П. Гузакова о современном политическом моменте и состоянии нашего округа, мы, рабочие Миньярского завода, протестуем против саботажа чиновников и всех прихвостней буржуазии и заявляем, что против саботажа будем бороться всеми имеющимися в наших руках средствами. Учитывая факт безденежья в нашем округе, мы вполне миримся с положением и говорим, что в первую голову должны быть рассчитываемы рабочие – возчики, дабы выполнить программу заготовок и тем самым спасти заводы и округ от остановки.

**№ 40. Из воспоминаний К. Н. Теплоухова [41, с. 316]**

1918-й год застал г. Челябинск и всех его обывателей, сидящими между двух стульев, – старая власть умерла, новая не родилась, но такое неудобное положение никого особенно не огорчало, – даже как-то оригинально. Встретили мы Новый год в обычной домашней обстановке. Газет, конечно, никаких не выписали, – нет их, но и это оказалось не так страшно...

**№ 41. Заявление казачьей секции II Челябинского уездного съезда крестьянских и казачьих депутатов по поводу роспуска Учредительного собрания [46, с. 30]**

*20 февраля 1918 г.*

Рассматривая роспуск Учредительного собрания как свершившийся факт и находя, что 10-месячной борьбе за власть должен быть положен конец, мы делегаты станиц Челябинского казачьего округа, находим, что в декрете, признающем Россию Федеративной республикой Советов солдатских, рабочих, крестьянских и казачьих депутатов есть гарантия, что наша самобытность и исторические права будут сохранены как равноправного члена Союза Советских республик, будем голосовать за лозунг: «Вся власть Советам солдатских, рабочих, крестьянских и казачьих депутатов!».

**№ 42. Из воспоминаний К. Н. Теплоухова [41, с. 318–319]**

С февраля новая власть начала напоминать о себе, хотя сначала довольно безобидно – воззваниями по самым разнообразным сторонам жизни.

Было, напри[м]ер, объявлено, что во всех школах вводится выборное начало. Педагоги, как наиболее податливый и современный элемент, пытались провести начало в жизнь, но толку вышло мало. Выбранными оказались те же педагоги, которые и были – других взять негде, ребята, выбранные в педагогический совет – для контроля за общим ведением преподавания (!). сидели истуканами, не находя случая, где могли бы проявить свои права: «защищать интересы учащихся» было не от кого...

Был выпущен приказ о сдаче частными лицами всех %% [процентных] бумаг в Государственный банк, но обыкновенно все хранили их там и без воззвания; если и были обыватели, предпочитающие хранить дома, то они спрятали бумаги подальше. Были попытки национализации домов, но довольно безобид-

ные. Большое впечатление произвел приказ об очистке снега на улицах, так как касался многих: некоторые обыватели поскребли, как и раньше, тротуары около своих домов, а где не было тротуаров – не скребли. Была, наконец, назначена куча комиссаров по всем отраслям, но какие их функции, – кажется, они не знали и сами.

Забегу немного вперед. На последней неделе перед Пасхой торговля на базаре значительно оживлялась. Так и нынче – ввиду очень высокой цены привезли горы масла сливочного и топленого. Новая власть нашла цену ненормальной – вышел приказ об установлении «твердой» цены, – чуть ли не вдвое ниже. Через час после объявления твердой цены – на всем базаре не осталось ни фунта, – все было спрятано, и обыватели потом искали по дворам, где остановились привезшие масло и платили – сколько те пожелают.

**№ 43. Информация об антисоветском выступлении кулачества в с. Багаряк [46, с. 30]**

*Не ранее 13 марта 1918 г.*

В Багарякском селе Екатеринбургского уезда кулаки – богатеи давно вели агитацию против Советов. Не довольствуясь одной агитацией, они, вооружившись, стали разгонять Советы крестьянских депутатов в окрестных деревнях, членов Совета арестовывали и избивали. На днях против них были отправлены советские отряды из Екатеринбурга, Кыштыма и Каменского завода, которые, окружив Багаряк, после небольшого столкновения 13 марта заставили их сдаться. Буржуазия была разоружена, главари арестованы и Советская власть восстановлена.

**№ 44. Из резолюции Съезда объединенных низовых станиц при главном штабе фронта, выступивших против советской власти [46, с. 34]**

*13 марта 1918 г.*

Советская власть до занятия гор. Оренбурга самым широким образом распространяла среди казачьей массы мысль, что она не имеет никаких посягательств на права казаков. Казачество, поверив такому заявлению, отказалось от охраны своего имущества, предоставив свободное устройство местной жизни казаков новой власти – Совету Народных Комиссаров, но впоследствии Советская власть совершенно изменила свое отношение к казакам. Со стороны ответственных представителей Советской власти были сделаны заявления, что казачество уничтожается, т. е. казаки лишаются своего самоуправления. Бывшие в феврале месяце с. г. 2 окружных съезда выражали готовность подчиниться Советской власти и организовать в поиске самостоятельные войсковые окружные и станичные Советы, но это было отвергнуто. Всюду затем по станицам были посланы отряды советских войск, без всякого повода со стороны казачества отряды начали грабить в станицах хлеб, имущество, скот и налагать непосильные денежные контрибуции. Против станиц, которые отказывались выполнять их требования, отряд открывал военные действия, уничтожая все имущество и жителей. Против такого поведения Советской власти казаки решили соорганизоваться и силою оружия оградить

станции от произвольного уничтожения и восстановить свое самостоятельное казачье самоуправление. И вот теперь льется братская кровь! Мы воздерживались всеми средствами, но созданная обстановка все же привела нас к решению казачьего вопроса, к вооруженному столкновению. Тем не менее съезд, жалея народную кровь и народное достояние – имущество, полагает еще возможным разрешить создавшееся положение мирным путем на следующих основаниях:

1. Оренбургский губисполком Советов рабочих и крестьянских депутатов признает, согласно последовавшего распоряжения СНК, автономию Оренбургского казачьего войска и неприкосновенность его территории.

2. Исполком гарантирует созыв войскового съезда в гор. Оренбурге. Съезд должен восстановить нарушенные работы войскового самоуправления.

3. Исполком ни в какие дела казачьего самоуправления вмешиваться не должен.

4. Полное прекращение преследования казаков.

5. Оренбургское войско со своей стороны признает Центральную власть СНК.

6. Никаких посягательств на права населения гор. Оренбурга и Оренбургской губернии войско иметь не будет, а раз не будет вмешиваться в деятельность существующих там учреждений.

**№ 45. Сообщение неизвестного лица в газету «Социалист-революционер» о положении в селе Месягутово Златоустовского уезда [АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 277]**

*21 марта (3 апреля) 1918 г.*

Выезды из села у нас возможны только по разрешению местного волостного совета крестьянских депутатов... кто не хочет платить большевикам «контрибуцию» у тех уводят за рога коров... со стороны Дувана мы совершенно обречены... Болтливые люди, из власть имущих сообщают, что за неподчинение «власти» народных комиссаров Дуван и Тастуба должны уплатить 2 млн контрибуции и кроме того несколько десятков тамошних крестьян...

Месягутовец

**№ 46. Сообщение в газете «Социалист-революционер» о «госперевороте» в Златоусте [АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 279]**

*22 марта (4 апреля) 1918 г.*

Златоуст даже в Смольном издавна слывет, как контрреволюционное гнездо на Урале... чисто рабочий город, а власть все же в руках меньшевиков и СР (центра). Несмотря на то, что совет переизбирался бесчисленное множество раз, а результаты одни и те же, власть в руках «соглашателей»... запугать прекращением кредита заводу, направляли на совет солдат, вернувшихся с фронта... 17 марта... варяги из Челябинска в количестве 150-200 человек окружили здание Совета, арестовав наиболее видных членов исполнительного комитета... обыски в земских и городских самоуправлениях и в женской гимназии, как очагах контрреволюции. Как видите в Златоусте совершен гос. переворот... арест 30–40 наиболее видных товарищей не искоренят в корне

соглашателей... Переизбирался Совет и опять большинство соглашателей... клеймящие политику диктаторов...

С. А. Петров

**№ 47. Сообщение в газете неизвестного из Златоуста о ситуации в городе в связи с захватом власти большевиками [АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 286–287] 26 марта (6 апреля) 1918 г.**

...20 марта открылся в Златоусте уездный съезд крестьянских депутатов... 150 участников от 23 волостей уезда открылся в электро-театре «Заря» красногвардейцы разогнали съезд. Тогда депутаты 21 собрались в снарядном цехе завода, где и закончили свои работы...

21 марта состоялся грандиозный митинг в снарядном цехе с участием участников крестьянского съезда. На 15 тысяч голосов против 24, при 23 воздержавшихся было одобрено... воззвание... и провозглашена двухдневная забастовка. В дни забастовки город совершенно замер. Встал завод, за исключением доменных печей, закрылись магазины.

1. Требовать немедленного ухода СНК, как неоправдавших надежды трудового народа и неспособных к творческой работе.

2. Требуем немедленного созыва Учредительного собрания, которое только одно может вывести страну из тяжелого положения.

3. Признали необходимым восстановить земские, городские и волостные самоуправления, как демократические организации, творящие основы свободной жизни трудового народа.

4. Требовать немедленно восстановления поправных прав трудового народа, свободу печати, собраний, слова, неприкосновенность личности и жилья.

5. Требовать немедленного освобождения арестованных насильниками (большевиками) всех защитников прав трудового народа.

6. Требуем немедленного удаления из демократического уездного земства комиссара, поставленного большевиками.

Уездный исполнительный Комитет Совета рабочих и солдатских депутатов на забастовку ответил угрозой:

1. Рабочие, не вышедшие на работу в субботу, будут заменены безработными из Златоуста и Челябинска.

2. На купцов, не открывших магазины, будет наложен штраф в 2000 рублей или два месяца тюрьмы.

В ответ на угрозу большевиков на следующий день забастовки ушли с базара даже торговцы с лотков, ларей и т. п. Солдаты-фронтовики, коих в Златоусте до 500 душ, вынесли резолюцию... если не удовлетворят требований забастовки, то они выступят активно против большевиков... На днях в уезде около с. Тастуба произошло первое крупное вооруженное столкновение крестьян и солдат фронтовиков с отрядом красногвардейцев, явившихся сюда переписывать хлеб... из каких элементов рекрутируется Красная Гвардия... один из челябинских красногвардейцев обокрал начальника Златоустовской Красной Гвардии, красногвардеец предается революционному суду.

«Пепел»



**№ 48. Сообщение в газете из Златоуста о налете опричников-красногвардейцев [АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 282–283]**

*26 марта (6 апреля) 1918 г.*

...Город объявлен на военном положении. Жителей приглашают зарегистрировать все имеющееся у них оружие с уплатой, понятно, причитающегося с них налога. По улицам обыскивают мужчин и женщин...

Купечество обложено контрибуцией в 1 500 000 рублей... подвергался аресту на два часа член Учредительного собрания Василий Александрович Филатов.

Насилия большевиков возбудили все население Златоуста началась полоса митингов. Так 18 марта в 9 часов утра на заводе, в помещении снарядного цеха... в количестве 10 000 человек рабочих разных цехов... Как мера морального воздействия была принята единогласно всем митингом призыв к однодневной забастовке всех обществ, рабочих и профессиональных организаций. Выставлены 4 требования: 1) освобождение арестованных; 2) выдача отобранного оружия; 3) вооружение Красной Гвардии и всех рабочих; 4) власть местному Совету...

**№ 49. Из телеграммы Председателя Уфимского СНК Б. М. Эльцина в СНК о национализации завода «Магнезит» [46, с. 32]**

*3 апреля 1918 г.*

Уфимский губсовнарком по предоставлению губсовнархоза постановил национализировать предприятия акционерного общества «Магнезит», находящегося в Сатке Златоустовского уезда. Мотивы национализации: явное стремление членов правления «Магнезит» затормозить производство предприятия, вырабатывающего магнезитовый кирпич и порошок, и являющегося единственным на всю Россию производителем указанных фабрикатов. Закрытие или сокращение работ «Магнезита» грозит производству металлургических заводов Урала и Юга. Просим срочно утвердить постановление губсовнаркома и дать соответствующий декрет о национализации.

Председатель Уфимского СНК Б. М. Эльцин

**№ 50. Газетное сообщение «В комиссии по борьбе с безработицей» [46, с. 33]**

*1 мая 1918 г.*

На объединенном заседании комиссии по борьбе с безработицей и членов отдела городского хозяйства от 23 и 25-го апреля было признано необходимым немедленно открыть дешевую столовую на 500 обедов, с отпуском таковых по своей стоимости, причем на открытие столовой было решено ассигновать 10 тыс. руб. Так как из заявления т. Петрова выяснилось, что находящаяся при военных бараках баня не использована, то было постановлено признать неотложным переустройство бани в целях использования ее для бедного населения города, на что ассигновать 2 тыс. руб. По вопросу об общественных работах и о средствах для них был заслушан протокол заседания торгово-промышленного Союза и биржевого комитета от 24 марта 1918 г. о согласии дать 1 млн руб. на устройство общественных работ и было постановлено просить исполком через комиссариат труда о размещении займа среди состоятельных классов гор. Троицка.

**№ 51. Из объявления о записи добровольцев в ряды Красной армии [42, с. 135–136]**

*Май 1918 г.*

Товарищи рабочие, солдаты и крестьяне!

С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая могла бы явиться: 1) оплотом советской власти в настоящем, 2) послужила бы фундаментом для замены постоянной армии всеобщим вооружением трудящихся в ближайшем будущем и 3) являлась бы поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе.

Областной Военный отдел Урала доводит до всеобщего сведения, что им приступлено к организации дружин Рабоче-крестьянской Красной армии для Урала. В Рабоче-крестьянскую Красную армию могут вступить все граждане от 18 до 45 лет, вполне здоровые, представившие рекомендацию одной из следующих организаций, стоящих на платформе советской власти: Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, профессиональных союзов, фабрично-заводских комитетов, штабов Красной Гвардии и партий: социал-демократов большевиков и левых социалистов-революционеров. Условия службы: готовое довольствие, квартира, вооружение и обмундирование. Жалование – 50 руб. в месяц, пособие нетрудоспособным членам семейств по потребительской норме, определяемой советами на местах, пособия семьям на случай смерти и увечья. Обязательный срок службы 6 месяцев...

Товарищи рабочие, солдаты, крестьяне и революционные граждане, вступайте в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии! Вставайте на защиту власти Советов, Революции и Социализма.

Военный отдел Уральского областного Совета рабочих и солдатских депутатов

**№ 52. Из воспоминаний К. Н. Теплохова [41, с. 322–323]**

Наступил май – более богатый событиями – городскими и домашними.

В городе надвигались события. Откуда-то начали появляться военные – не русские – оказалось чехи: одеты франтами, с иголки; офицеры – с оружием – на прекрасных лошадях. К жителям относились свысока, но держались очень вежливо; жили на вокзале, кажется, в вагонах на путях – обыватели посматривали на них с недоумением – что сие значит?

Вскоре, после 20 мая, новая власть прислала в В[оенно]-пр[омышленный] комитет приказ, что Комит[ет] упраздняется, и все имущество его и деньги должны быть немедленно переданы народу (?).

27 мая я пришел в К[омит]ет раньше обыкновенного, – почти никого еще не было. «Знаете новость? – спрашивает швейцар.... – У нас теперь главные – чехи!» – «Как так?» – «Сегодня ночью чехи пришли в казармы, выгнали кто там был – стали хозяевами!» Начали собираться: кроме обычных посетителей биржи и К[омите]та приходили и более редкие посетители... Новость уже облетела город: всем хотелось поделиться своими сведениями, узнать новые.

Выяснилось, как произошел «переворот», – оказалось очень просто... Ночью к казармам пришло несколько десятков чехов с винтовками; стража у орудий у казарм безмятежно спала, – ночь была теплая... Чехи разбудили стражу: «Вы-

тряхивайтесь, товарищи! Ваше время отошло!» – те благоразумно ретировались. Чехи вошли в казармы, – то же самое, – исчезли и те. Выстрелов никто не слышал. Новые правители узнали о «мятеже» еще ночью, и к утру все бесследно исчезли, – точно провалились сквозь землю. Чехи их не преследовали и не искали, но некоторых потом поймали казаки в поселках и доставили в город. Город точно успокоился, – нашлась привычная точка опоры; на улицах появились веселые лица, базары оживились... Немного действовало на нервы высокомерие чехов, но...

Появились слухи, что в Омске формируется новое правительство.

## **Методические рекомендации по изучению на уроках документов и фотографий периода Великой российской революции на Южном Урале**

В хрестоматии представлены материалы, которые помогут учителю, избавят его от необходимости трудоемкого поиска информации при недостатке учебных пособий или при их чрезмерном обилии. Особую ценность материалы хрестоматии представляют для тех педагогов, кто хочет вместе со школьниками изучить, осмыслить, понять новейшую историю России и Южного Урала на углубленном уровне.

Большинство источников, представленных в хрестоматии, относятся к документам официального, внутригосударственного и политического характера, реже – к источникам личного происхождения и публицистике. В зависимости от типа и содержания документы или подтверждают сведения, знакомые школьникам по материалам учебников и учебных пособий, или выступают источником для небольшого самостоятельного исследования. Значимость документов проявляется в том, что они содействуют конкретизации исторического материала, ощущению духа эпохи. Опора на документальные источники – мощнейшее оружие в борьбе с историческими фальсификациями и подтасовками [30].

Анализируя и обобщая российский и зарубежный опыт организации познавательной деятельности учащихся с историческими источниками, О. Ю. Стрелова [28, с. 56–57] рекомендует следующие способы поэтапного системного анализа документов: 1) анализ документов, ориентированный на видовое разнообразие письменных исторических источников; 2) разбор документов в связи с особенностями структуры их содержания; 3) исследование документа с точки зрения заявленных в нем субъектов: предков, современников исторических событий и потомков; 4) определение значимости исторического прошлого и перспектив дальнейшего изучения затронутой в нем проблемы; 5) сопоставление двух и более документов, «проходящих по одному делу», создание документально-методических комплексов (ДМК). Наконец, исследование документов может включать в себя все выше представленные подходы и претендовать на многоуровневый анализ источников.

Примеры вопросов и заданий для использования документов хрестоматии на учебных занятиях приводятся в таблице 1. Ответы на них – лишь один из возможных вариантов работы на уроке, принятие или непринятие данной формы работы целиком зависит от учителя. По словам Н. И. Ворожейкиной, работа с историческими источниками оправдана, когда их содержание органически включается в систему формируемых исторических знаний, учтена подготовленность школьников к

работе [6, с. 32]. Вопросы и задания требуют привлечения знаний, полученных учащимися ранее на уроках: они необходимы для понимания более широкого исторического контекста создания и предназначения документов. Работа с документами хрестоматии предполагает обязательное использование всех компонентов пособия, приводимых пояснений к историческим терминам, хронологии событий и биографических сведений.

Таблица 1

**Примеры использования документов хрестоматии  
на учебных занятиях**

| № п/п   | Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности учащихся   | Документы               |
|---|--|-------------------------|
| <i>Февраль – март 1917 года на Южном Урале.<br/>Революционная эйфория</i>   |  |                         |
| 1.  | Пользуясь документами, определите время получения информации об отречении императора Николая II и реакцию рядовых челябинцев и органов власти на это событие   | 1–2                     |
| 2.  | На основании документов проследите эволюцию формирования новой системы власти и составьте таблицу «Власть в Челябинске и Челябинском уезде в марте – мае 1917 г.»  | 3, 6, 8, 13, 16, 19, 21 |
| 3.  | Почему первым председателем совета рабочих и солдатских депутатов в Челябинске стал эсер Павел Дорохов? Подтвердите свое мнение документами  | 19                      |
| 4.  | Выявите по документам формы реакции крестьян Южного Урала на политические события весной 1917 г. Объясните причины такого поведения  | 12                      |
| <i>Июльский кризис и «двоевластие» на Южном Урале.<br/>Выступление Корнилова против Временного правительства<br/>и реакция Южного Урала</i> |  |                         |
| 5.  | Опираясь на тексты документов, отражающих роль большевиков в предыдущих событиях, объясните, почему июльский кризис для жителей Южного Урала не имел таких последствий, как в центральной России   | 7, 9, 10, 17, 18        |
| 6.  | На основании информации «О выборах в городскую Думу», опубликованной в газете «Союзная мысль», определите процент избирателей, не явившихся на избирательные участки, назовите причины абсентеизма челябинцев, охарактеризуйте расстановку политических сил в Челябинске | 19                      |
| 7.  | Проследите по документам, как отреагировали жители Южного Урала на телеграмму Н. В. Архангельского о борьбе с корниловским мятежом? Каким политическим последствиям на местах это привело?   | 20–26                   |

| №<br>п/п   | Вопросы и задания,<br>направленные на организацию деятельности учащихся  | Документы       |
|--|--|-----------------|
| <p><i>25 октября (7 ноября по новому стилю):<br/>свержение Временного правительства («Октябрьская революция»)<br/>и взятие власти большевиками на Южном Урале.<br/>Дутовский мятеж</i></p> |  |                 |
| 8.   | Челябинский ветеран КПСС А. Фоминых оставил воспоминания о событиях 26 октября 1917 г. Известно, что в советское время мемуары обсуждались на заседаниях советов ветеранов, в воспоминания вносились правки в соответствии с официальной историей. Используя знания об источниках по истории Великой русской революции на Южном Урале, определите в этих воспоминаниях достоверную и недостоверную (неподтверждаемую) информацию | 27–29,<br>31–34 |
| 9.   | Какие решения Оренбургского войскового правительства, возглавляемого А. И. Дутовым, противоречили политике большевиков? Почему вооруженный конфликт был неизбежен?   | 30, 35          |
| 10.  | Какие общественно-политические силы вошли в состав военно-революционного комитета в Челябинске? Почему эти организации поддержали большевиков?   | 33              |
| 11.  | Какие направления экономической политики большевиков наиболее ярко проявились на Южном Урале?  | 42              |
| 12.  | Используя документы, докажите, что основные социальные группы Южного Урала в марте – апреле 1918 года выступили против власти большевиков. Какие меры предприняли большевики для сохранения власти в своих руках? Как вы считаете, можно эти события считать началом гражданской войны в России? Аргументируйте свое мнение  | 43–51           |
| <p><i>Чехословацкий корпус на Южном Урале</i></p>  |  |                 |
| 13.  | Прочитайте фрагмент воспоминаний К. Н. Теплоухова, датированных маем 1918 года. Какое событие завершило Съезд чехословацких военных делегатов в Челябинске? Почему это событие произошло мирным путем?   | 52              |

В изучении революционных событий 1917 – начала 1918 г. большим познавательным потенциалом обладают также такие документальные источники как фотографии, плакаты, карикатуры. Например, О. В. Иванов предлагает организовать изучение фотографии в группах, предложив учащимся описать фотографию глазами представителей разных социальных слоев или политических партий [27, с. 207]. Работая в парах, школьники могут придумать и разыграть возможный диалог по той или иной фотографии. В таблице 2 представлены некоторые вопросы и задания обуча-

ющимся для анализа фотографий из альбома «Мгновения истории» о Челябинске в начале XX века [26].

Таблица 2

**Методические приемы изучения фотографий  
о событиях 1917 – начала 1918 г.**

| № п/п | Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности учащихся   | Раздел фотоальбома  |
|-------|--|---|
| 1.    | В фондах Государственного исторического музея Южного Урала сохранились фотографии митингов и демонстраций того периода – из Челябинска, Катав-Ивановска, Златоуста, Сатки и т. д. Как эти визуальные источники характеризуют отношения южноуральцев к февральским событиям?  | «Праздник Свободы»<br>10 марта 1917 г.<br>С. 20–23                                      |
| 2.    | Опираясь на фотографии, определите, из каких социальных слоев состоял Совет. Внимательно прочитайте лозунги, запечатленные фотографом, и определите их партийную принадлежность. Сделайте вывод о преобладающей партии в Совете  | «Один день из жизни Совета»<br>18 июня 1917 г.<br>С. 24–31                              |
| 3.    | Используя фотографии семейного фотоальбома Теплоуховых, опишите повседневный уклад жизни челябинцев до революции. Предположите, насколько типична была эта семья на общем фоне горожан, как изменился их образ жизни под влиянием революционных преобразований   | «Челябинский хронограф»:<br>К. Н. Теплоухов и его семья.<br>1906–1913 гг.<br>С. 130–147 |
| 4.    | Попробуйте распределить фотографии, на которых изображены солдаты и офицеры Чехословацкого корпуса, на несколько групп. Обоснуйте свой принцип группировки. Можно ли по фотографиям судить об отношении местного населения к чехам и словакам? Совпадает ли их образ на фотографиях с характеристикой, данной К. Н. Теплоуховым? | Чехословацкий корпус<br>1918 г.<br>С. 104–115   |

Работа с фотографиями и документами, представленными в настоящем пособии, соответствует целям подготовки выпускников IX и XI классов к ОГЭ и ЕГЭ, хотя составители хрестоматии, конечно, не ограничивались только этой задачей. Особенно стоит отметить, что использование материалов хрестоматии должно обеспечить методические условия для формирования у выпускников школы предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов (в первую очередь гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников).

## **Модели изучения революционных событий 1917–1918 гг. на Южном Урале в системе историко-краеведческого образования**

Анализ современных научно-педагогических работ по истории России позволяет нам выделить несколько моделей изучения революционных событий 1917–1918 гг. на Южном Урале в системе историко-краеведческого образования [19, с. 9]. В педагогической практике общеобразовательных организаций Челябинской области успешно сочетаются три основные модели [24, с. 16]. Выбор этих моделей тесно связан с используемым учебно-методическим комплексом, варианты реализации этих моделей представлены в таблице 3.

*Дисперсно-урочная модель* предусматривает распределение краеведческого материала по содержанию базового курса истории России XX в., проведение отдельных занятий с включением хронологически и тематически связанных фрагментов по локальной и региональной истории. Традиционный методический прием «привлечения» краеведческого материала на уроке – сообщения учащихся. В свете требований ФГОС, достижению не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов, развитию универсальных учебных действий будет способствовать выполнение учащимися разнообразных учебных проектов. Так, авторы нового учебника, выпущенного в издательстве «Дрофа», предлагают всего лишь одно задание, направленное на осмысление региональной специфики революционных процессов в России: «Соберите информацию и подготовьте сообщение об установлении власти большевиков в вашем родном городе (районе) в конце 1917 – начале 1918 г.» [10, с. 60]. Учащимся также могут быть предложены другие поисково-информационные, исследовательские и творческие проекты [21, с. 205], примерные темы рекомендуются в настоящем пособии.

*Таблица 3*

### **Фрагмент календарно-тематического плана по курсу истории России, отражающего национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области**

| Тема урока по истории России             | Содержательные блоки, отражающие НРЭО Челябинской области (дисперсная модель)  | Тема урока по региональной истории (урочная модель)        |
|--|--|--|
| Февральская революция и падение монархии | Февраль – март 1917 г. на Южном Урале. Падение монархии и отклики в регионах. Формирование Временного правительства и деятельность его представителей на Южном Урале | «От Февраля к Октябрю»: Южный Урал в революционной эйфории |



| Тема урока по истории России                                    | Содержательные блоки, отражающие НРЭО Челябинской области (дисперсная модель)  | Тема урока по региональной истории (урочная модель)                              |
|---|--|--|
| Временное правительство и нарастание кризиса                    | Июльский кризис и «двоевластие» на Южном Урале. Выступление Корнилова против Временного правительства и реакция Южного Урала   |  |
| Великая российская революция 1917 г.                            | 25 октября (7 ноября): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками на Южном Урале  | «Ветер перемен»: борьба за власть на Южном Урале в октябре 1917 – начале 1918 г. |
| Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир | Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата, национализация промышленности на Южном Урале. Вооруженное выступление уральских казаков под командованием А. Дутова. Чехословацкий корпус на Южном Урале |  |

*Модульно-тематическая модель* реализуется посредством включения в базовые учебные дисциплины специальных тем – модулей, которые отражают своеобразие историко-культурного развития региона в определенные исторические периоды. Например, в новом учебнике, выпущенном в издательстве «Просвещение», представлен специальный материал для самостоятельной работы и проектной деятельности «Революция и Гражданская война на национальных окраинах» [11, с. 70–78], что позволяет организовать проведение отдельного урока, посвященного этой теме. При этом авторы предлагают учащимся более сложные задания: «Сравните процесс установления советской власти на разных окраинах России. Выделите основные отличия национально-государственных образований»; «Выясните современный статус территорий, о которых идет речь в материалах учебника» [11, с. 78].

Помимо традиционных комбинированных уроков, учителя могут использовать и другие формы учебных занятий: театрализация «Митинг, посвященный известию об отречении Николая II»; конференция «Особенности установления советской власти в различных территориях Южного Урала»; суд «Самуил Цвиллинг: народный защитник или разбойник?»; пресс-конференция «Партийные программы на выборах в Учредительное собрание на Южном Урале»; читательский клуб «Революционный Челябинск на страницах местных газет»; мозговой штурм «Была ли неизбежна

Гражданская война на Южном Урале?». Основой для определения тем таких проблемных уроков сможет стать разрабатываемый перечень трудных вопросов по региональной истории. Особо следует выделить проблемы социально-экономических предпосылок революционных событий на Южном Урале [32; 34], характеристика условий повседневной «жизни в катастрофе» [29], иностранного влияния на эти события [31; 38].

*Программно-курсовая модель* может быть реализована за счет введения в образовательную программу школы дополнительных учебных курсов по истории региона, что требует разработки специальной рабочей программы и соответствующего учебно-методического комплекса [33]. Необходимо отметить, что для ряда территорий Челябинской области изданы и успешно используются в педагогической практике «Тетради юных краеведов» – учебно-методические пособия нового жанра по комплексному изучению муниципального района или городского округа. В каждом из этих пособий имеется раздел «Век потрясений и свершений», в котором представлен местный материал о революционных событиях [15]. Вместе с тем требуется подчеркнуть необходимость повышения квалификации и тьюторского сопровождения учителей истории по вопросам внедрения историко-культурного стандарта с учетом особенностей социальной среды школы [8; 22; 23].

Помимо учебной деятельности на уроках, реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании истории невозможна без экскурсий на местности и знакомства учащихся с музейными экспозициями. История событий 1917 г. и первых преобразований большевиков очень широко представлена в экспозициях музеев различных уровней и отражает исключительно местные события. Материал одной экскурсии может использоваться на нескольких уроках и служить важным дополнением к изучаемому материалу. Учителю следует помнить, что экскурсия не является самоцелью, а входит в систему организуемой им учебно-воспитательной работы по предмету. Необходимо объяснять ученикам, что экскурсия – не прогулка, а интересная и эффективная форма образования. В ходе экскурсии учащиеся не только знакомятся с новой информацией об объектах территории, но и работают с «Маршрутными листами», выполняют разнообразные практические задания. Педагогический опыт показывает, что школьники посещают экскурсии с удовольствием.

Смеем надеяться, что представленные модели изучения исторических событий периода Великой Российской революции в школах Челябинской области будут способствовать достижению системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии учащихся.

## Методический проект учебных занятий «Южный Урал в период Великой российской революции»

Перевоороты совершаются в тупиках.

*Бертольд Брехт*

Чтобы построить республику из материала свергнутой монархии, нужно каждый камень вытесать по-новому. А для этого требуется время.

*Георг Лихтенберг*

Ошибка думать, что революция ожесточает народ против только высших классов. Она вообще ожесточает, снимает тонкую организацию гуманных нравов, прививаемую культурой.

*Михаил Меньшиков*

**Цель учебного занятия** – конкретизация представлений обучающихся об особенностях перехода к новой системе власти на Южном Урале в марте 1917 – мае 1918 г. в контексте общероссийских событий.

**Задачи учебного занятия** – достижение образовательных результатов:

– **личностные результаты** – воспитание у подростков чувства личной сопричастности судьбе российского народа, их самоидентификация в качестве граждан России и субъектов социальных преобразований, демократических и традиционных ценностей российского общества; развитие познавательного интереса школьников к истории Южного Урала и истории своей семьи, понимание разрушительного характера социальных потрясений;

– **метапредметные результаты** – совершенствование у обучающихся навыков смыслового чтения; умений искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– **предметные результаты** – развитие умений использовать понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий Великой Российской революции; применять исторические знания для осмысления общественных явлений современности.

**Тип учебного занятия** – урок изучения нового материала.

**Вид (форма) учебного занятия** – 1) практикум по работе с различными видами источников, 2) топонимический практикум 3) урок-конференция, 3) круглый стол, 4) урок-экскурсия в музей или по местам революционных событий.

**Оборудование и средства обучения:**

– мультимедийный комплекс и презентация, подготовленная учителем;

- дидактический материал (рабочие листы);
- карта «Оренбургская губерния в конце XIX – начале XX вв., план населенного пункта»;
- топонимические словари и справочники.

### Технологическая карта учебного занятия

| № п/п                                    | Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности учащихся   |
|--|--|
| <i>Организационно-мотивационный блок</i> |  |
| 1.                                       | Охарактеризуйте революционный опыт, накопленный в стране и на Южном Урале к началу 1917 г. [12, с. 289]  |
| 2.                                       | Численность членов организаций РСДРП на Урале в начале марта 1917 г. составляла, по разным данным, от 550 до 900 чел. К середине апреля уральские большевики насчитывали 9–16 тыс. чел., а ко времени Октябрьской революции выросла до 35 тыс. чел. Почему большевики смогли в 1917 г. взять и удержать власть в нашем крае? [1]                 |
| <i>Информационно-аналитический блок</i>  |  |
| 3.                                       | Проанализируйте высказывание Георга Лихтенберга. Для подтверждения этого мнения на основании документов проследите эволюцию формирования новой системы власти и составьте таблицу «Власть в Челябинске и Челябинском уезде в марте – мае 1917 г.»  |
| 4.                                       | Рассмотрите утверждение: «Власть на Южном Урале в руки большевиков перешла раньше, чем Петрограде». Используя знания по истории Великой русской революции на Южном Урале (июль – сентябрь 1917 года), приведите 2 аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и 2 аргумента, которыми можно опровергнуть ее                       |
| 5.                                       | Докажите, что на Южном Урале ощущения полного «тупика» (по Б. Брехту) не было. Объясните, каковы причины этого   |
| 6.                                       | Отличительной чертой Южного Урала в начале XX века являлось зональное расселение сословных групп: горнозаводская – рабочие, лесостепная – мещанство, крестьянство, степная – казачество. Выясните, как каждое из сословий Южного Урала отреагировало на установление власти большевиков. Почему реакция была именно такой?                       |
| 7.                                       | <u>Источниковедческий практикум</u> . 1. Как вы понимаете высказывание М. Меньшикова, ставшее эпиграфом урока? Пользуясь документами, отражающими события с октября 1917 г. по май 1918 г. на Южном Урале, выберите по 2–3 документа, которыми можно подтвердить или опровергнуть данную точку зрения. Аргументируйте свой выбор этих документов |
| <i>Рефлексивно-оценочный блок</i>        |  |
| 8.                                       | <u>Топонимический практикум</u> . Найдите на плане своего населенного пункта топонимы, отражающие события октября 1917 – мая 1918 г. В комплексе документов подберите те, которые подтверждают выявленные исторические факты. Определите, какие виды документов необходимо рас-  |

| №<br>п/п | Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности учащихся  |
|----------|---|
|          | смотреть, чтобы подтвердить достоверность установленной информации. Обсудите с одноклассниками и родителями, нужно ли Челябинску сохранять топонимику, отражающую большевистский взгляд на историю Великой русской революции на Южном Урале? Предложите дополнительный список топонимов, отражающих историю Великой российской революции на Южном Урале |
| 9.       | Составьте анкету и проведите опрос на тему «Памятник чехословацким легионерам в Челябинске как проявление исторической толерантности»   |
| 10.      | Вместе с родителями подготовьте сообщение «1917 год в прошлом и настоящем нашей семьи»  |

## **Примерные темы проектных работ по изучению революционных событий 1917 – начала 1918 г. в России и на Южном Урале**

### ***Информационно-поисковые проекты***

1. Биографический словарь «Герои и антигерои революции в России и на Южном Урале».
2. Топонимический словарь «Память о Великой Российской революции в городских названиях».
3. Буклет «Мемориальные доски и памятники, посвященные революционным событиям 1917 г. на карте нашего города».
4. Историческая судьба памятника чехословацким legionерам в Челябинске.
5. Выставка «Великая российская революция глазами фотографов».

### ***Исследовательские проекты***

6. Отношение современников и потомков к событиям февраля 1917 г.
7. Организация и деятельность местного самоуправления в период революционных преобразований в 1917 – мае 1918 г.
8. Отражение революционных событий в региональной периодической печати.
9. Портрет ... на фоне революции.
10. Противостояние политических сил в годы революции на Южном Урале.
11. Повседневная жизнь южноуральцев в период революции.
12. Сравнительный анализ оценок событий революции в советской и современной историографии.
13. Герои и антигерои революции в России и на Южном Урале: мифы и факты.

### ***Практические и творческие проекты***

14. Статья в школьную стенгазету «Этот день 100 лет назад».
15. Виртуальная экскурсия «Наш город (район) в период Великой российской революции».
16. Эскиз мемориальной доски или объемная модель памятника событиям революции 1917 г.
17. Сочинение-стилизация «Статья в челябинской газете о революционных событиях».
18. Рассказ от имени челябинца – участника II съезда Советов или VI съезда РСРП(б).

## Библиографический список

1. Абдулаев, Э. Н. Метод. часть / Э. Н. Абдулаев, О. В. Касьяненко, А. Ю. Морозов // Электронный науч.-образоват. журнал «История». 2015. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, революции 1917 г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Доступ для зарег. пользоват. – URL: <http://history.jes.su/s207987840001279-5-1> (дата обращения: 18.06.2017).
2. Борьба за Советскую власть на Южном Урале. 1917–1918 гг. – Челябинск, 1957. – 484 с.
3. Борьба за победу Великой Октябрьской социалистической революции на Урале : сб. докум. и матер. – Свердловск : ОГИЗ, 1947. – 127 с.
4. Виноградов, Н. Б. Историческое краеведение. Челябинская область / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск : Абрис, 2009. – 128 с.
5. Волков Е. В. Площадь павших революционеров: чехословацкий «мятеж» глазами советского художника / Е. В. Волков. – Челябинск : Каменный пояс, 2015. – 158 с.
6. Ворожейкина, Н. И. Хрестоматия как часть УМК по истории : педагогические требования, методические рекомендации / Н. И. Ворожейкина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 4. – С. 26–33.
7. Гришина, Н. В. Представления о мобилизационной модели экономики в школьных учебниках новейшей истории России / Н. В. Гришина, А. А. Егорова, В. М. Кузнецов // Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение : матер. межрегион. многоуров. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – Уфа : ИРО РБ, 2014. – С. 137–144.
8. Донской, А. Г. Мировоззренческие особенности историко-культурного стандарта в системе повышения квалификации учителей истории и обществознания / А. Г. Донской // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2015. – № 3 (24). – 124 с. – С. 55–62.
9. Исторические чтения : материалы научной региональной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Крушение царизма и гражданская война на Урале» (1997). – Челябинск : Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, 1998.
10. История России. 10 кл. : учеб. / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов и др. – М. : Дрофа, 2016. – 368 с. – (Вертикаль).
11. История России. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2016. – 175 с.
12. История Урала с древнейших времен до наших дней : учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учр. / под общ. ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. – Екатеринбург : Сократ, 2004. – 496 с.
13. История. Челябинская область. 5–7 (8) классы : метод. пособ. для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета

с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015. – 128 с.

14. История. Челябинская область. 8 (9) класс : методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / А. В. Ражев, Е. Ю. Захарова, Д. И. Никитин и др. ; под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 144 с.

15. Какорина, И. Ю. «Тетрадь юного краеведа» – инновационный жанр учебно-методического пособия / И. Ю. Какорина, Е. В. Кузнецова // Проблемы культурного образования. – Вып. 8. – Челябинск, 2011. – С. 186–188.

16. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10–124.

17. Конюченко, А. И. Проблемы лица Челябинска / А. И. Конюченко // Гороховские чтения : матер. VII регион. музейной конф. – Челябинск : ОГБУК ГИМ ЮУ, 2016. – С. 117–120.

18. Краеведение. Челябинская область. 7 кл. / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск, 2009. – 128 с.

19. Кузнецов, В. М. Вопросы преподавания событий великой российской революции и региональной истории / В. М. Кузнецов // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 6. – С. 8–12.

20. Кузнецов, В. М. Модели изучения событий периода Великой Российской Революции на Южном Урале в свете разработки регионального историко-культурного стандарта / В. М. Кузнецов // Великая Российская революция: достижения и проблемы научного познания и преподавания. – Екатеринбург : УрГПУ, 2017. – С. 198–207.

21. Кузнецов В. М. Памятные даты истории России в воспитательной работе учителей общественных дисциплин / В. М. Кузнецов // Современное общественно-научное образование школьников: инновационные ориентиры развития : сб. матер. I всеросс. науч.-практ. конф., 14–25 марта 2014 г. – Екатеринбург, 2014. – 424 с. – С. 379–382.

22. Кузнецов, В. М. Структура и содержание инновационной образовательной программы модульного курса повышения квалификации «Деятельность учителей-предметников в условиях введения Историко-культурного стандарта» / В. М. Кузнецов, Д. А. Алпатов, Т. В. Баева и др. // Проблемы культурного образования. Ч. 2. – Челябинск : Край Ра, 2014. – С. 79–90.

23. Кузнецов, В. М. Содействие педагогам в изучении социальной среды при конструировании образовательной программы / В. М. Кузнецов, С. Н. Трошков // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2015. – № 4. – 140 с. – С. 61–68.

24. Кузнецов, В. М. Модели историко-краеведческого образования в школе (на материале Челябинской области) / В. М. Кузнецов // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 7. – С. 16–20.

25. Литература России. Южный Урал / Т. Н. Крохалева, Т. В. Соловьева, Л. И. Стрелец. – 2-е изд., испр. – Челябинск : Взгляд, 2004. – 447 с.



26. Мгновения истории: старый Челябинск в открытках и фотографиях первой половины XX века : фотоальбом / авт. проекта и сост. Д. Г. Графов. – Челябинск : Каменный пояс ; АвтоГраф, 2013. – 296 с.

27. Методика обучения обществознанию : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – М.: Юрайт, 2017. – 474 с. – Бакалавр. Академический курс.

28. Методические рекомендации по организации повышения квалификации учителей истории и обществознания / науч. ред. Т. В. Болотина. – М. : АПК и ППРО, 2008. – С. 56–57.

29. Нарский, И. В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917–1922 гг. / И. В. Нарский. – М. : РОССПЭН, 2001. – 633 с. – (Социальная история России XX в.).

30. Нарышкин, С. Е. О старой и новой России, или постижение национальной истории / С. Е. Нарышкин // Вестник Российской нации. – 2010. – № 1–2.

31. Новиков, И. А. Использование труда военнопленных в годы Первой мировой войны на горных заводах Южного Урала / И. А. Новиков // Российское общество и войны XX в. : матер. всеросс. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию начала русско-японской и 90-летию Первой мировой войн. Адлер, 27–28 мая 2004 г. – Краснодар, 2004. – С. 498–100.

32. Новиков, И. А. Металлургическая промышленность Южного Урала в истории Российской государственности XVIII–XXI вв. / И. А. Новиков // Преподавание истории в школе. – 2012. – № 9. – С. 25–29.

33. Новиков, И. А. Региональный учебник в концепции единого учебно-методического комплекса по истории России / И. А. Новиков // Современный учебник по истории: теоретико-методологические, содержательные и методические аспекты. XVIII всеросс. истор.-педагог. чтения. – Екатеринбург, 2014. – Ч. I. – 258 с. – С. 49–61.

34. Новиков, И. А. Роль Горных начальников Златоустовского горного округа в улучшении нравственного облика рабочих на рубеже XIX – XX вв. / И. А. Новиков // Истор. чтения. Вып. 10 : матер. науч. конф. «Культура Урала. XX век», посв. 90-летию со дня образования в Челябинске Комитета по организации разумных развлечений. 24 ноября 2005 г. – Челябинск : ЦИКНЧ, 2007. – С. 59–63.

35. Обухов, Л. А. История Урала XIX–XX вв. : учеб. пособ. для осн. шк. / Л. А. Обухов, В. А. Шкерин, Г. С. Шкрень. – Екатеринбург : Сократ, 2005. – 144 с.

36. Огоновская, И. С. Школьный учебник истории СССР – России как инструмент и источник формирования исторической памяти (на примере революционных событий 1917 г.) / И. С. Огоновская // Вопросы всеобщей истории. Вып. 18. – Екатеринбург : УрГПУ, 2016. – 306 с. – С. 58–73.

37. Попов, А. А. Проблемы внедрения историко-культурного стандарта в педагогическую практику основной школы / А. А. Попов, Е. Ю. Захарова // Проблемы культурного образования. – Вып. 12. – Челябинск : Край Ра, 2015. – С. 199–204.

38. Ражев, А. В. Февральская революция в России и военная политика Великобритании в январе – апреле 1917 г. / А. В. Ражев // Вопросы всеобщей истории. Вып. 18. – Екатеринбург : УрГПУ, 2016. – 306 с. – С. 102–106.
39. Салмина, М. С. История Южного Урала. XX – начало XXI в. : учеб. пособ. для 9-го кл. осн. общеобразов. школы / М. С. Салмина. – Челябинск : Взгляд, 2004. – 254 с.
40. Самсонов, В. Ф. Память о подвиге и славе (По мемориальным местам Челябинска) / В. Ф. Самсонов. – Челябинск : Алое поле, 2005. – 240 с.
41. Теплоухов, К. Н. Челябинские хроники: 1899–1924 гг. / К. Н. Теплоухов. – Челябинск, 2001. – 512 с.
42. Урал. XX в. : кн. для чтения по истории / под ред. М. Е. Главацкого. – Екатеринбург, 1997. – С. 135–136.
43. Челябинск в разных измерениях / сост. А. А. Золотов. – Челябинск : ЮУКИ, 1986. – 152 с.
44. Челябинск. История моего города : кн. для чтения : учеб. пособие для учащихся осн. шк. / [сост. Н. Б. Виноградов ; науч. ред.: В. С. Боже, Г. С. Шкробень]. – 2-е изд. – Челябинск : АБРИС, 2006. – 319 с.
45. Челябинск : энцикл. / сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев. – Челябинск : Каменный пояс, 2001. – 1076 с.
46. Челябинская область. 1917–1945 гг. : сборник документов и материалов / под ред. П. Г. Агарышева. – Челябинск : ЮУКИ, 1998. – 304 с.
47. Шестаков, В. А. Великая российская революция 1917 г. Дискуссионные вопросы : пособ. для учителей общеобразоват. организаций / В. А. Шестаков. – М. : Просвещение, 2015. – 64 с.

### Рекомендуемые интернет-ресурсы

| Интернет-адрес  | Название сайта   |
|---|--|
| <a href="http://uralhistory.livejournal.com">http://uralhistory.livejournal.com</a>               | Блог канд. ист. наук, ст. науч. сотрудника НОЦЕИ ЮУрГУ Г.Х. Самигулова                       |
| <a href="http://archive74.ru">http://archive74.ru</a>   | Государственное учреждение «Объединенный государственный архив Челябинской области»          |
| <a href="http://www.gnpc74.ru/">http://www.gnpc74.ru/</a>   | Государственный научно-производственный центр по охране исторического и культурного наследия |
| <a href="http://www.chelmuseum.ru/">http://www.chelmuseum.ru/</a>                                 | ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»                                      |
| <a href="http://chel-kraeved.ucoz.ru/">http://chel-kraeved.ucoz.ru/</a>                           | Отдел краеведения Челябинской областной универсальной научной библиотеки                     |
| <a href="http://prokudin-gorskiy.ru/tree.php?ID=85">http://prokudin-gorskiy.ru/tree.php?ID=85</a> | Открытый исследовательский проект «Наследие С. М. Прокудина-Горского»                        |
| <a href="http://www.ural.ru/spec/ency">http://www.ural.ru/spec/ency</a>                           | Уральская историческая энциклопедия  |
| <a href="http://chelhistory.ru/">http://chelhistory.ru/</a>                                       | Центр историко-культурного наследия города Челябинска  |
| <a href="http://chel-portal.ru/enc">http://chel-portal.ru/enc</a>                                 | Электронная энциклопедия «Челябинская область»   |

## Сокращения

|          |   |
|----------|---|
| АЗГО     | – Архив Златоустовского городского округа.  |
| ГАОО     | – Государственный архив Оренбургской области.   |
| ГАСО     | – Государственный архив Свердловской области.   |
| ГАЧО     | – Государственный архив Челябинской области.  |
| ЕГЭ      | – Единый государственный экзамен.   |
| НОЦЕИ    | – Научно-образовательный центр евразийских исследований.                              |
| ОГАЧО    | – Объединенный Государственный архив Челябинской области.                             |
| ОГЭ      | – Основной государственный экзамен.   |
| ФГОС     | – Федеральный государственный образовательный стандарт.                               |
| ЦГА ООРБ | – Центральный государственный архив общественных объединений Республики Башкортостан. |
| ЦДНИЧО   | – Центр документации новейшей истории Челябинской области.                            |
| ЦДООСО   | – Центр документации общественных организаций Свердловской области.                   |
| ЮУрГГПУ  | – Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.              |
| ЮУрГУ    | – Южно-Уральский государственный университет.   |
| КОБ      | – Комитет общественной безопасности.  |
| ОЧНС     | – отдельный Чехословацкий стрелковый армейский корпус.                                |
| ДМК      | – документально-методический комплекс (ДМК).  |

*Учебное издание*

**Великая российская революция  
и Южный Урал**

Хрестоматия-практикум для учителей истории  
общеобразовательных организаций  
Челябинской области

*Ответственный редактор В. М. Кузнецов  
Ответственный за выпуск И. М. Никитина  
Технический редактор Н. А. Лазариди*

ГБУ ДПО «Челябинский институт  
переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88