**Холокост – память поколений.**

*(классный час в 7-8 классе)*

**Задорожняя Ольга Вячеславовна**

**МБОУ СОШ № 9 г. Бакала**

**учитель истории и обществознания**

**Бакал**

**2015 г.**

**Холокост – память поколений.**

*(классный час в 7-8 классе)*

*Задорожняя Ольга Вячеславовна*

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ «СОШ №9» города Бакал*

***Цель:*** ознакомление обучающихся с трагедией еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

***Задачи:***

- пробудить в ребятах чувство неравнодушия и боли за безвинно погибших людей разных национальностей;

- воспитывать стремление жить в мире, добрососедстве и дружбе с представителями других культур;

-показать важность толерантного поведения человека как условия существования и развития общества.

***Материалы и оборудование:*** ПК, мультимедиа проектор, колонки, презентация, видеофрагмент.

***Методы:*** наглядные, словесные.

**Ход классного часа**

*(Слайд 1)*

*Классный час начинается с музыки В. А. Моцарта «Реквием».*

*Используется презентация, текст соответствует слайдам в Презентации.*

*(Слайд 2)*

***Ученик 1:***

Засыпал снег сегодня Бабий Яр.   
 Прикрыл собою братскую могилу.   
 Сто тысяч в ней взывают молча к миру,   
 чтоб в нём не вспыхнул вновь войны пожар!   
 Там, где фашисты сваливали в ад  
 убитых и живых, растут берёзы.   
 Смотрю на них и плачу… Эти слёзы   
 погибших не вернут уже назад.   
 Но слёзы скорби нашей не напрасны.  
 Они, как мудрость, над душою властны:  
 они её печальный, вечный плод.   
 Они напоминают тем, кто молод,   
 как будет страшен войн грядущих Молох,   
 что  в гневе уничтожит людской род.

**Учитель:** Наша сегодняшняя встреча не случайно началась со стихотворения Фридриха Золотковского «Бабий Яр. Память», которое раскрывает страшные события одной из самых известных трагедий XX века - преднамеренной попытке полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшей к уничтожению более 6 000 000 евреев.

(*Слайд 3)* Тема нашего классного часа: «Холокост – память поколений».

*Кто знает, что означает слово «холокост»?*

Возможно, некоторые из вас впервые слышат слово «холокост» и не знают его значения. Я предлагаю вам внимательно посмотреть презентацию «Что такое Холокост»? После чего ответить на ряд моих вопросов.

(*Слайд 4)*

Холокост (от греческого holocaustos- сожженный целиком)- гибель значительной части еврейского населения Европы в ходе систематических преследований и уничтожения его нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях в 1933-1945 гг.

(*Слайд 5)*

Холокост отличается от остальных известных в истории случаев массовых убийств людей по масштабу преступлений и по изощренности убийств.

(*Слайд 6)*

Основанием для массового уничтожения людей стали расовые теории нацистов, которые привели к уничтожению еврейского, цыганского, белорусского населения, поляков, чернокожих, душевно больных и не трудоспособных.

В 1933 году к власти Германии пришел Адольф Гитлер, который утверждал, что немецкая нация имеет превосходство над остальным народами. Евреи, негры и цыгане относились, по его мнению, к неполноценным, «низшим расам».

(*Слайд 7)*

Немецкие лагеря смерти во время Второй мировой войны находились в границах территории современной Республики Польша. Самым большим концлагерем стал "Аушвиц".

(*Слайд 8)*

Из 1 миллиона 300 тысяч узников Освенцима были дети; подростки не старше 18 лет составили около 234 тыс.

Большинство узников отправлялось в газовые камеры в течение нескольких часов после прибытия в лагерь. Другие отправлялись на рабскую работу на промышленные предприятия. А некоторые стали жертвами различных медицинских экспериментов.

(*Слайд 9)*

Холокост был и на территории Советского Союза. Во время Великой Отечественной войны немецкие войска, занявшие Киев использовали Бабий Яр как место массовых расстрелов.

(*Слайд 10)*

Со временем Бабий Яр стал самым крупным кладбищем Европы — здешняя земля хранит память о 200тысячах человек.

(*Слайд11)*

Международный день памяти жертв Холокоста - 27 января (в этот день в 1945 г. были освобождены узники Аушвица).

(*Слайд 12)*

*Вопросы учащимся после просмотра презентации:*

1. Дайте определение что такое «Холокост»?

2. Кто, по мнению нацистов должен быть порабощен или уничтожен?

3. Где географически располагались немецкие лагеря смерти?

4. Как назывался самый большой концлагерь?

5. Были ли дети в числе пленных?

6. Что происходило с теми, кто попадал в подобные лагеря?

7. Как называлось место на территории СССР, где проявил себя Холокост?

8. Кого числа международный день памяти жертв Холокоста?

9. Какое количество людей погибло за время существования Холокоста?

***Работа с раздаточным материалом:***

***Рассказ девочки из Белостока***

Воспоминания десятилетней девочки Доры Шифриной записаны старательным почерком школьницы в разлинованной тетрадке. Она пишет: "В доме, где мы жили, на моих глазах расстреляли около 20 мужчин: увидев это, я схватила маленькую сестричку и брата и полетела к дяде, который жил недалеко от нас. Это произвело на меня ужасное впечатление. Крики и вопли матерей и плач маленьких детей были ужасны. Просто жалость охватывала, когда смотрела на эту картину. Весь дом и все, что мы имели, сгорело. Поселились временно у дяди. Немцы страшно свирепствовали. Очень много евреев убили, только на нашем и на соседнем дворе они убили 75 человек. 16000 забрали будто бы на работу, сказали, чтобы внесли контрибуцию, тогда отпустят, но никого не выпустили, а всех убили и сожгли...

Когда всюду горело и начала гореть также синагога, варвары-немцы хватали евреев мужчин, женщин, детей и стариков и бросали их живьем в синагогу".  
 Не удалось спастись и родителям Доры Шифрин. Они были убиты на ее глазах. Десятилетняя девочка это помнит. Она не забудет это никогда.

*Вопрос к документу:* Какие события и впечатления описывает десятилетняя девочка?

(*Слайд 13)*

***Задание:*** Необходимо заполнить кластер, выбрав те слова из списка, которые ассоциируются у вас со словом «Холокост»

Холокост

Трагедия

Радость

Унижение

Счастье

Праздник

Страх

Доброжелательность

Жестокость

Терпимость

Боль

Ненависть

Гармония

*Какие чувства у вас вызывает это слово? И почему?*

*Призывом к не повторению Холокоста звучит стихотворение Ф. Золотковского*

***Ученик 2.***

**Холокост**

Народ мой пролил море слёз,  
 где б ни был он рассеян…  
 Война всегда есть холокост –   
 не только для евреев…

……………………….  
 И я мечтаю об одном:  
 чтоб люди веры разной  
 покончили с войны проказой.  
 Земля у всех – наш общий дом!

*Учитель: (Задает вопросы, учащиеся отвечают)*

1. Какие чувства у вас вызвали эти стихи?

2. Какие картины вы увидели?

*Учитель:* Сейчас мы посмотрим фильм Гарри Бардина «Адажио» и обсудим его. Будьте внимательны.

(*Слайд 14)*

**Демонстрация фильма Гарри Бардина «Адажио» и обсуждение.**

1. О чем этот фильм?

2. Почему автор изобразил главного героя в белом цвете? Что он хотел этим сказать?

3. Почему толпа преклонилась перед ним?

4. Как вы думаете, что ожидает нового черного персонажа? Примут ли его?

5. Что вы поняли, просмотрев фильм «Адажио»? Оцените его.

6. Как он связан с темой нашего классного часа?

***Нужно ли помнить о Холокосте и почему?***

(*Слайд 15)*

***Что же такое толерантность и почему она важна в современном мире?***

(Учащиеся делают вывод: Об этом важно помнить, чтобы этого больше не повторилось. Об этом надо помнить, потому что то и дело появляются неофашистские организации, проповедующие национальную и расовую нетерпимость. Надо уметь жить с другими народами как добрые соседи, не навязывать им свои взгляды и обмениваться достижениями культуры)

*Учитель:*

Чем дальше от нас события Холокоста, тем больше сил требуется, чтобы помнить о миллионах убитых за то, что они были евреи, цыгане или славяне, инакомыслящие или военнопленные…

Изучение страшного прошлого - это не только сохранение памяти о погибших, но и одно из условий выживания современного человека.

(*Слайд 16)*

«Мы никогда не должны позволять, чтобы унижали наше достоинство по расовому или национальному признаку. Ибо, как сказал первый президент российского Центра "Холокост" Михаил Яковлевич Гефтер:

***"Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех".***

*(Слайд 17)*

**Ученица:** ДУШИ ХОЛОКОСТА .  
 Бродят тучи над планетой,  
 Словно пленники в неволе.  
 В душном воздухе, прогретом,  
 Слышатся мне звуки боли.

Это души Холокоста,  
 Чьи разбросанные кости,  
 Что остались без погоста,  
 Стонут, просятся к нам в гости.   
  
 Просят, чтобы их согрели,  
 И обмыли, и одели,  
 И земле родной предали,  
 И молитву прошептали.   
  
 А в просторах неба где-то  
 Тихо бродят тени гетто,  
 Словно звездочки на небе,  
 Только нету с ними ребе.   
 Тихо, буднично и просто,  
 Бродят души Холокоста...

*Звучит музыка В. А. Моцарта «Реквием».*

**Используемая литература и Интернет источники:**

1. Альтман И. А., Гербер А. Е., Полторак Д. И. История Холокоста на территории СССР.- М.: Фонд «Холокост», 2001

2.  Брухфельд С., Левин П. А. Передайте об этом детям вашим... История Холокоста в Европе. 1933-1945.- М.: Текст, 2001.

3. Методические рекомендации по проведению  «Урока толерантности, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста». Под ред. А.Л. Семенова и Н.И. Яковлевой. М., 2009

4. Холокост. Энциклопедия. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2005.

5. Официальный сайт Центра и Фонда «Холокост»: www.holocf.ru

6. Передайте об этом детям вашим… История Холокоста в Европе 1933-1945. - Стефан Брухфельд, Пол А. Левин. М., 2001г. – 103 с.

7. http://his.1september.ru/2002/40/4.htm Статья: Холокост. Тема для размышления. Авторы: Илья Альтман, Давид Полторак. 19.01.2013 г.