



ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ИНЖЕНЕРНЫЕ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ



- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма Челябинской области
- Адрес: 456871, г. Кыштым, Челябинская обл., ул. Ветеранов, 26
- Email: sosh1@edu.kyshtym.org
- Телефон: (8-351-51) 4-01-35 (приемная)
- Директор: Наталья Григорьевна Каримова



Суть проекта



○ Цель -

формирование у учащихся школы панорамного представления о ценностной стороне инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий

○ Задачи -

- проектирование содержания педагогической деятельности по ознакомлению обучающихся с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями;
- содействие развитию у учителей образовательной организации психолого-педагогической культуры;
- включение учащихся в общественно-полезную трудовую деятельность;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами





Высокопродуктивный характер деятельности педагога

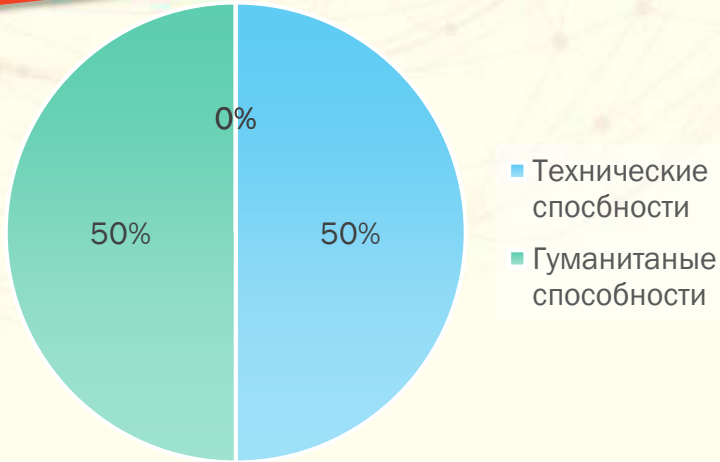




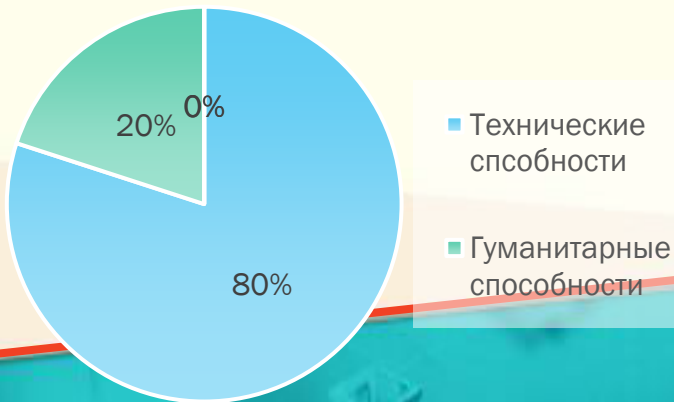
Психолого-педагогическая диагностика



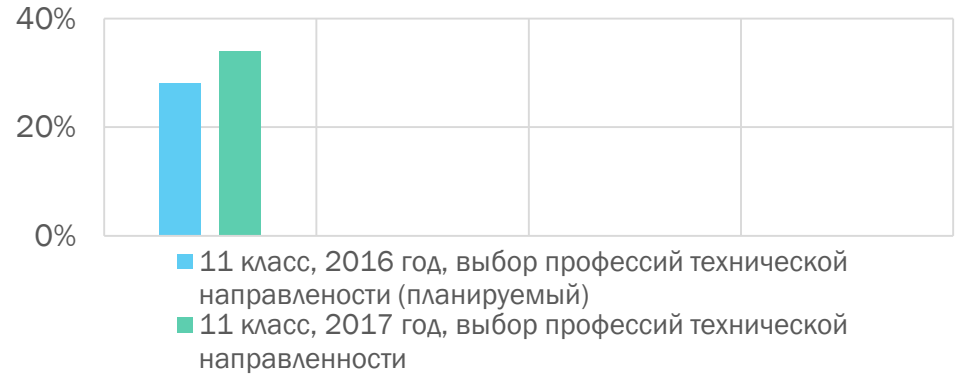
11 класс, 2016 год



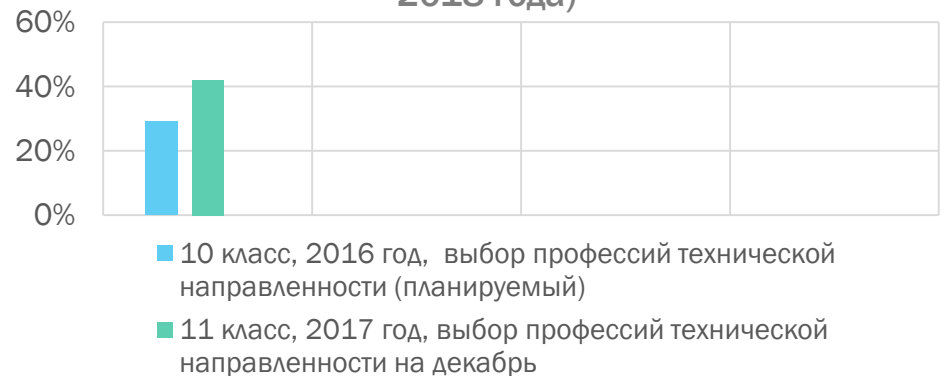
10 класс, 2016 год



Сравнительные данные выбора профессий технической направленности (планируемый и реальный результат, выпускники 2017 года)



Сравнительные данные выбора профессий технической направленности (планируемый результат, выпускники 2018 года)





Урок в системе инновации



Способствует решению задач профориентации



Может рассматриваться как путеводитель для школьника в мире профессий



Дает знания, необходимые для освоения инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий



Расширяет представление о профессиях, актуальных для региона



Внеурочная деятельность



Программы курсов
внеурочной
деятельности
(вне инновации)

Программы
курсов
внеурочной
деятельности
с элементами
инновации

Программы
внеурочной
деятельности,
отражающие
специфику
инновации

№	Виды программ	Названия программ
1.	Программы классных часов	«Промышленная история Кыштыма: от заводчиков Демидовых до наших дней», 5-9 классы
2.	Программы учебно-познавательной направленности	«Геомир», 6-7 класс, «Интерактивное представление информации средствами онлайн-сервиса Prezi.com», «Технический перевод», 7-8 класс
3.	Программы профнаправленности учащихся	«Основы профессиональной этики», 8-9 класс; «Кто есть Я?» и «Основы культуры труда», 9 класс
4.	Программы школьных мероприятий	Программы экскурсионно-познавательной деятельности школьников, организации каникулярного времени подростка, школьной трудовой бригады и т.д.





Экскурсионно-познавательная деятельность



Дорогой друг!

Спасибо тебе за участие в образовательном проекте «ТЭМТ». Мы рады, что ты узнал много нового и интересного о работе на заводе. Мы надеемся, что ты сможешь применить свои знания в будущей профессии.

С любовью,
Менеджер проекта

Дорогой друг!

Просим ответить на следующие вопросы, обведя кружком соответствующий твоему мнению номер ответа:

- Понравилась ли тебе экскурсия?
01 - да 02 - не совсем 03 - нет
- Если да, то почему? *Понравилось то, что мы увидели и узнали о работе на заводе. Было интересно послушать рассказ работников.*
- Если нет, то почему? _____
- Какая из представленных специальностей пригласила тебе по душе? Назови её: _____
- Что-нибудь новое для себя ты узнал?
Узнал как работают люди на предприятиях.
- Считался ли ты себя пригодным к этой профессии?
01 - да 02 - не совсем 03 - нет
- Ваши предложения по улучшению проведения экскурсии
Было бы хорошо, если бы экскурсия была более познавательной и интересной.

ТНН газетка для детей и подростков выходит с ноября 1998 года №3 (215) март 2017 г.

По заводским цехам

В Челябинской области реализуется образовательный проект «ТЭМТ». В Министерстве образования и науки Челябинской области проект «ТЭМТ» реализуется в виде выездных четырех организационно-управленческих бригад: Т - трудовая бригада и приоритетной деятельности. Проект газет, речь идет о приоритетной деятельности.

В образовательном учреждении реализуется образовательный проект «ТЭМТ». В Министерстве образования и науки Челябинской области проект «ТЭМТ» реализуется в виде выездных четырех организационно-управленческих бригад: Т - трудовая бригада и приоритетной деятельности. Проект газет, речь идет о приоритетной деятельности.



Особенности экскурсии	«Русский кварц»	КМЭЗ	Радиозавод
Форма	Онлайн-очно	Очно	Очно
Состав группы	10 человек знакомятся с предприятием 5 –экскурсии в лаборатории	20-25 человек (весь класс)	10-15 человек
Специальные условия, требования к внешнему виду экскурсантов	Фотографирование строго запрещено! Отсутствие макияжа. Белые халаты, перчатки, маски, бахилы	Можно фотографировать с разрешения экскурсовода. Каски	Фотографирование строго запрещено! Волосы экскурсантов убраны!
Экскурсовод	Руководитель предприятия → замдиректора → руководитель лаборатории	Главный технолог завода	Начальники цехов. По цехам - начальник отдела кадров
История завода	Очно. Рассказывает директор-основатель предприятия	Очно. Рассказывает экскурсовод в начале экскурсии	Отдельный этап. Посещение музея предприятия
Особенности знакомства с производством	Экскурсия в режиме онлайн. Показан технологичный процесс обработки высокочистого кварца Очная практическая экскурсия в минералогическую и химическую лаборатории	Цеха представлены в определенной последовательности с целью показать технологию производства медной катанки: от черновой меди до изготовленной медной катанки. Работа химиков в ОТК	Знакомство с технологией изготовления отдельных <u>деталей</u> . Весь цикл производства не показан, т. к. предприятие оборонное
Отчет об экскурсии	Баннер. Презентация завода – стенд защиты на областном конкурсе «Ученик года»	Статья в газете «Кыштымский рабочий» и статья в заводской газете	Статья в детской городской газете, эссе, рисунки



Сотрудничество с ОТИ НИЯУ МИФИ



Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ
Викторина «Мирный атом»

Фамилия, имя, отчество: _____
Школа, класс: _____

<input type="checkbox"/> Информатика и вычислительная техника, программирование	<input type="checkbox"/> Технология машиностроения, технологические машины
<input type="checkbox"/> Приборостроение, электроника и автоматика	<input type="checkbox"/> Химическая технология, современная энергетика
<input type="checkbox"/> Электроэнергетика и электротехника	<input type="checkbox"/> Экономика и менеджмент, безопасность

Вопрос / Ответ (одна латинская буква) / Вопрос / Ответ (одна латинская буква)

Экскурсия

Семинар для родителей
«Как помочь ребенку
сделать успешный выбор?»

Разработка траектории
профессионального образования
учеников

Участие в проведении стажировки,
вебинара

Проведение школьного
чемпионата инженерных
и рабочих профессий

Помощь в организации
каникулярного времени учащихся





Школьный осенний лагерь «УникУм»



Смена «Лабиринты выбора»

5 групп по 5 человек в течение 5 дней проходят «лабиринты»

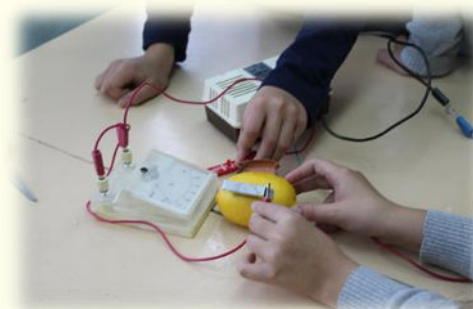
Лабиринт информатики
(Профессия программист)

Лабиринт физики
(Профессия электрик)

Географический лабиринт
(Профессия геолог)

Химический лабиринт
(Профессия химик – лаборант)

Лабиринт по созданию лайфхаков





Фестиваль команд – участников



Мастер-классы от старшеклассников



Соревнования по компетенциям



Награждение

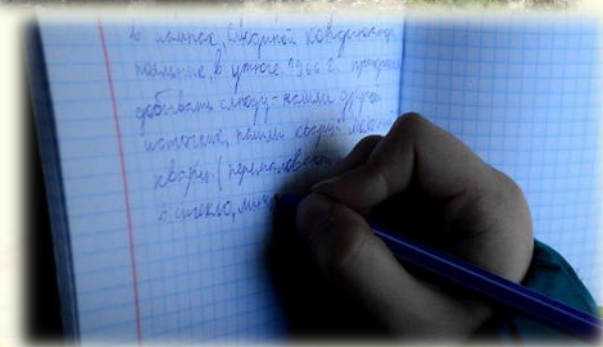




Геологические мини-экспедиции ШКОЛЬНИКОВ



Цель экспедиций - изучение
кварцевой жилы №175
(п. Слюдорудник)





Сотрудничество с городской библиотечной системой



Программы

«Мой город»

«Наследие»

«Мир профессий»





Школьная трудовая бригада «МИКС»





Участие педагогов школы в инновационной деятельности (из анкет)



...интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было...

...повышается интерес детей к обучению...

...возрастает авторитет среди учащихся и их родителей...

...радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней...

...приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству...

...в новом полнее реализуешь свой опыт, силы и способности...

...возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя...





Социальное партнерство



Родители

Городская
библиотечная
система

ОТИ НИЯУ
МИФИ

Предприятия
округа

Кафедра
педагогики
и психологии
ЧИППКРО

Атлас инженерных и рабочих профессий города Кыштым

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

ИНЖЕНЕРНЫЕ ПРОФЕССИИ

ЧТО ТАКОЕ АТЛАС

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

Главный совместный проект
2018 года

МОУ СОШ №1 г. Кыштыма

Распространение опыта



Информация о ходе реализации проекта представлена на трех вебинарах

Количество участников вебинаров – 292 человека
6 федеральных округов РФ



Заключены соглашения о сотрудничестве со школами субъектов Российской Федерации, в рамках которых предусматривается обмен информацией и научно-методическими материалами

Итоги работы региональной площадки освещены в СМИ г. Кыштыма



Опубликованы в рецензируемых научных журналах научно-прикладные статьи, изданы три научно-методических пособия.
Размещены в РИНЦ



На территории школы РМК открыла площадку по воркауту



Проведены стажировка для коллег области и модульный курс для педагогов КГО

Информации о ходе реализации проекта представлена в сети региональных научно-прикладных проектов (<http://ikt.ipk74.ru/forum/forum5>)

Просмотров – более 5,5 тыс.

