



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

12 ИЮЛ 2018

№ 01/2090

Челябинск

О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждении дорожной карты по ее реализации

В целях определения региональных подходов к управлению созданием и обеспечением функционирования на территории Челябинской области модели психологического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые
  - Концепцию психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года (далее – Концепция);
  - дорожную карту реализации Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года.
2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспигов В.Н.) осуществить научно-методическое сопровождение реализации Концепции.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Министр

А.И. Кузнецов

Орехова Ирина Игоревна, (351) 263 34 17

Разослать: в дело, отдел исполнителя, сайт, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МОУО

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 12 ИЮЛ 2018 № 01/2090

## КОНЦЕПЦИЯ

психологического сопровождения введения ФГОС общего образования  
в Челябинской области на период до 2020 года

Концепция психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года (далее – Концепция) разработана на основании комплекса нормативных актов федерального уровня<sup>1</sup> и является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего образования по следующим направлениям:

1) повышение уровня готовности руководителей образовательных организаций в части определения функций педагога-психолога (психолога в сфере образования) в различных условиях функционирования образовательной организации;

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм.) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм.) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 889н "Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)"; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)"; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

2) повышение уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, что обеспечит достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

3) повышения уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения.

Также Концепция определяет миссию педагога-психолога (психолога в сфере образования) в общеобразовательных организациях Челябинской области на основе трендов, описанных в Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup>, в том числе трендов в части психологического сопровождения введения ФГОС общего образования.

Таким образом, целью Концепции является определение региональных подходов к управлению созданием и обеспечением функционирования на территории Челябинской области модели психологического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС общего образования).

Задачи Концепции:

1. Концептуализировать технологии эффективного управления психологическим сопровождением введения ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

2. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня готовности руководителей общеобразовательных организаций в части актуализации функций педагога-психолога (психолога в сфере образования) в различных условиях функционирования общеобразовательной организации, а также с учетом специфики деятельности общеобразовательной организации (высоко мотивированные и одаренные; с ограниченными возможностями здоровья; мигранты; дезадаптивные; находящиеся в конфликте с законом и другие).

3. Обеспечить совершенствование системы мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленной на достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

4. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся

---

<sup>2</sup> Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г. – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/11981>

об их психологических и возрастных особенностях развития и мотивации учения.

В результате реализации Концепции на региональном уровне:

*1) в части повышения уровня готовности руководителей образовательных организаций в актуализации функций психолога в различных условиях функционирования учреждений будут предложены:*

- алгоритм определения приоритетов в деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) с учетом контингента обучающихся (высоко мотивированные и одаренные; с ограниченными возможностями здоровья; мигранты; дезадаптивные; находящиеся в конфликте с законом и другие);

- рекомендации по рациональному распределению продолжительности рабочего времени педагога-психолога (психолога в сфере образования) при выстраивании психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования в общеобразовательной организации;

- варианты организации профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в условиях реализации ФГОС общего образования с учетом контингента обучающихся и функционирования образовательной организации в различных условиях;

- варианты разделения трудовых функций среди педагогических работников в части осуществления психолого-педагогической диагностики метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ различных уровней образования;

*2) в части повышения уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта для общеобразовательных организаций будут:*

- созданы условия для освоения педагогическими работниками доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих развитие их психолого-педагогической компетентности;

- предложены рекомендации по организации внутриорганизационного обучения педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования с использованием практик командного менеджмента;

*3) в части повышения уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся о психологических и возрастных особенностях их развития и мотивации учения общеобразовательным организациям будут предложены:*

- подходы к определению содержания, форм, средств и механизмов информационно-методической работы с родителями (законными представителями) обучающихся различных категорий (высоко

мотивированные и одаренные; с ограниченными возможностями здоровья; мигранты; дезадаптивные; находящиеся в конфликте с законом и другие) ;

- рекомендации по вопросам повышения уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся в части развития у них мотивации учения в контексте реализации приоритетов государственной семейной политики, опоры на ответственное родительство<sup>3</sup>.

Достижение цели и реализация задач Концепции будет осуществляться с применением следующих механизмов:

– создания комплексной мотивационной среды, которая будет обеспечиваться развертыванием сети региональных инновационных площадок по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области, открытием дискуссионных площадок, проведением практико-ориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

– сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций при организации и проведении научных и информационно-консультационных мероприятий для педагогов, руководителей общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) в on-line и off-line режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создании системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создании электронного ресурса профессионального сообщества педагогов-психологов. При этом расширение практики использования интерактивной сетевой площадки ГБУ ДПО ЧИПКРО (<http://ikt.ipk74.ru/forum/group8/>) будет способствовать аккумулированию кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования;

– резонансного управления через согласование целей, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по реализации Концепции. Это позволит консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решения проблем психологического сопровождения введения ФГОС общего образования и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в областной системе образования, для повышения качества общего образования;

– информирования участников отношений в сфере образования о ходе и результатах реализации Концепции посредством телекоммуникационной сети интернет, сотрудничество с социальными

---

<sup>3</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р "Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года"

партнерами и ведущими вузами Челябинской области и Российской Федерации.

Содержание настоящей Концепции, в том числе механизмы ее реализации, разработаны с учетом индикативных показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период с 2018 по 2025 годы<sup>4</sup> (таблица 1).

Таблица 1

**Индикативные показатели государственной программы  
Российской Федерации «Развитие образования»**

№	Индикативный показатель	Значение (по годам)		
		2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	90 %	100 %	100 %
2.	Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	75 %	100 %	100 %
3.	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4 - 11 классы), участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся 4 - 11 классов	49 %	51 %	52 %
4.	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	46 %	48 %	50 %

<sup>4</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№	Индикативный показатель	Значение (по годам)		
		2018	2019	2020
	по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования			

Настоящая Концепция может являться ориентиром для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части:

- выстраивания аналоговых моделей психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в подведомственных общеобразовательных организациях;
- создания психологической службы;
- инициирования инновационной деятельности по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях.

Для оценки результативности реализации Концепции может быть использован комплекс показателей, представленный в таблице 2.

*Таблица 2*

**Показатели оценки результативности реализации Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года**

№	Обеспечивающий показатель	Значение (по годам)		
		2018	2019	2020
1	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы психолого-педагогические условия введения ФГОС общего образования в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах)	90 %	100 %	100 %
2	Доля общеобразовательных организаций, использующих методические материалы по вопросам повышения уровня готовности руководителей образовательных организаций в определении функций психолога в различных условиях функционирования учреждений, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах) <sup>5</sup>	65 %	80 %	100%
3	Доля образовательных организаций, использующих методические материалы по	85 %	100 %	100 %

<sup>5</sup> Для определения показателя используется аналоговая модель по определению эффективности использования ресурса модельных региональных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Эффективность использования продукта определяется на основе числа его скачиваний общеобразовательными организациями, которым предоставлен уникальный персонализированный доступ к разработанному продукту.

№	Обеспечивающий показатель	Значение (по годам)		
		2018	2019	2020
	вопросам повышения уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах) <sup>6</sup>			
4	Доля образовательных организаций, использующих методические материалы по вопросам повышения уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся о психологических и возрастных особенностях их развития и мотивации учения, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах) <sup>7</sup>	49 %	51 %	52 %
5	Количество региональных инновационных площадок, открытых на базе общеобразовательных организаций области, по тематике психологического сопровождения введения ФГОС общего образования	2	3	4
6	Количество сетевых научно-прикладных проектов, реализуемых на базе образовательных организаций по тематике психологического сопровождения введения ФГОС общего образования	8	12	16

Организационным механизмом реализации настоящей Концепции является Дорожная карта по реализации Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года (далее – Дорожная карта).

Дорожная карта разработана на период реализации настоящей Концепцией и обеспечивает реализацию поставленных в ней задач. Дорожная карта отражает совокупность мероприятий с указанием срока их реализации и ответственных исполнителей, а также содержит перечень показателей, достижение которых обеспечивается указанными мероприятиями.

---

<sup>6</sup> Аналогично предыдущему

<sup>7</sup> Аналогично предыдущему

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Министерства образования и  
 науки Челябинской области  
 от 12 ИЮЛ 2018 № 01 / 2090

Дорожная карта  
 реализации Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской  
 области на период до 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
2018				
<i>Задача 1. Концептуализировать технологии эффективного управления психологическим сопровождением введения ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области</i>				
1.1	Подготовка методических рекомендаций для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам проектирования деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в различных условиях функционирования общеобразовательной организации с учетом контингента обучающихся.	4 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2 <sup>8</sup>

<sup>8</sup> Номер показателя соответствуют последовательности, представленной в таблице 2 настоящей Концепции «Показатели реализации Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
1.1.1	Разработка алгоритмов определения приоритетов деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) с учетом контингента обучающихся (высоко мотивированные и одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, мигранты, дезадаптивные, находящиеся в конфликте с законом и другие).	4 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2
1.1.2	Разработка подходов по рациональному распределению продолжительности рабочего времени педагога-психолога (психолога в сфере образования) при выстраивании психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования в общеобразовательной организации.	4 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2
1.1.3	Подготовка рекомендаций по вопросам организации профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в условиях реализации ФГОС общего образования с учетом особенностей контингента обучающихся и функционирования общеобразовательной организации.	4 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2
1.1.4	Подготовка рекомендаций по рациональному распределению трудовых функций среди педагогических работников в части осуществления психолого-педагогической диагностики метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ различных уровней образования.	4 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
<i>Задача 2. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня готовности руководителей образовательных организаций в части актуализации функций педагога-психолога (психолога в сфере образования) в различных условиях функционирования общеобразовательной организации, а также с учетом специфики деятельности общеобразовательной организации (высоко мотивированные и одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, мигранты, дезадаптивные, находящиеся в конфликте с законом и другие)</i>				
2.1	Организация и проведение установочного семинара для руководителей образовательных организаций и специалистов служб сопровождения (или педагогов-психологов) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	4 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2; 3; 6
<i>Задача 3. Обеспечить совершенствование системы мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленной на достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</i>				
3.1	Проведение конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 – 3 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.1.1	Инициирование участия подведомственных образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.	2 квартал	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	5; 6
3.1.2	Участие образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки по вопросам психолого-педагогического	2 кварталы	Руководители образовательных организаций, в том числе образовательных	5; 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
	сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.		организаций дополнительного образования	
3.2	Реализация сетевых научно-прикладных проектов по проблемам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	3 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.2.1	Определение тематики и участников сетевых научно-прикладных проектов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	3 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.2.2	Подготовка предложений по участию подведомственных образовательных организаций в сетевых научно-прикладных проектах.	3 – 4 кварталы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	5; 6
3.3	Обучение школьных команд, в том числе в форме стажировок, по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 6
3.3.1	Координация работы по организации повышения квалификации руководителей и педагогов подведомственных образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 – 4 кварталы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	1 – 6
3.3.2	Разработка модульных курсов, дополнительных	2 – 4 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО,	1 – 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
	профессиональных программ, обеспечивающих повышение квалификации руководителей, педагогов и специалистов служб сопровождения образовательных организаций.		образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования (по согласованию)	
3.3.3	Направление школьных команд на обучение, в том числе в форме стажировок, по проблемам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 – 4 кварталы	Руководители образовательных организаций.	1 – 6
<i>Задача 4. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся об их психологических и возрастных особенностях развития и мотивации учения</i>				
4.1	Организация и проведение научных и информационно-консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) в on-line и off-line режимах по вопросам формирования позиции ответственного родительства, в том числе совместно с социальными партнерами и ведущими вузами Челябинской области и Российской Федерации.	4 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, образовательные организации (по согласованию)	4
2019				
<i>Задача 1. Концептуализировать технологии эффективного управления психологическим сопровождением введения ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области</i>				
1.1	Обучение муниципальных команд по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	3 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, органы местного самоуправления,	1 – 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
			осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	
1.2	Подготовка методических рекомендаций по организации внутриорганизационного обучения педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования с использованием практик командного менеджмента.	1 – 2 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 4
1.3	Подготовка методических рекомендаций для муниципальных методических служб по организации психологического сопровождения введения ФГОС общего образования на муниципальном уровне.	2 квартал		
1.4	Разработка методических материалов по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью с целью психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) <i>о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения.</i>	3 квартал		
1.5	Разработка инструментария и проведение исследования по вопросам использования диагностического инструментария информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» по вопросам сформированности	2 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
	метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.			
1.6	Проведение исследования уровня удовлетворенности качеством общего образования участниками образовательных отношений (в части психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования).	3 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	
<i>Задача 2. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня готовности руководителей образовательных организаций в части актуализации функций педагога-психолога (психолога в сфере образования) в различных условиях функционирования общеобразовательной организации, а также с учетом специфики деятельности общеобразовательной организации (высоко мотивированные и одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, мигранты, дезадаптивные, находящиеся в конфликте с законом и другие)</i>				
2.1	Организация постоянно действующего семинара для руководителей образовательных организаций и специалистов служб сопровождения (или педагогов-психологов) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования, (в on-line и off-line режимах).	2 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 3
2.1.1	Организация и проведение мероприятий в on-line и off-line режимах для руководителей образовательных организаций и специалистов служб сопровождения по проблемам медиабезопасности обучающихся в информационном пространстве современной школы.	2 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, образовательные	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
			организации (по согласованию)	
2.1.2	Организация и проведение мероприятий в on-line и off-line режимах для руководителей образовательных организаций и специалистов служб сопровождения (или педагогов-психологов) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования, (в on-line и off-line режимах).	3 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1; 2
2.1.3	Организация и проведение мероприятий в on-line и off-line режимах по вопросам организации взаимодействия руководителей образовательных организаций и педагогов-психологов по вопросам психолого-методического сопровождения принятия управленческих решений.	4 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 3
<i>Задача 3. Обеспечить совершенствование системы мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленной на достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</i>				
3.1	Проведение конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 – 3 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.1.1	Инициирование участия подведомственных образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.	2 квартал	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере	5; 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
			образования	
3.1.2	Участие образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 кварталы	Руководители образовательных организаций, в том числе образовательных организаций дополнительного образования	5; 6
3.2	Реализация сетевых научно-прикладных проектов по проблемам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.2.1	Определение тематики и участников сетевых научно-прикладных проектов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 2 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.2.2	Подготовка предложений по участию подведомственных образовательных организаций в сетевых научно-прикладных проектах.	1 – 4 кварталы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	5; 6
3.2.3	Научно-методическое сопровождение реализации сетевых научно-прикладных проектов и региональных инновационных площадок по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации (по согласованию)	1; 5; 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
3.3	Обучение школьных команд, в том числе в форме стажировок, по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 6
3.3.1	Координация работы по организации повышения квалификации руководителей и педагогов подведомственных образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	1 – 6
3.3.2	Разработка модульных курсов, дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих повышение квалификации руководителей, педагогов и специалистов служб сопровождения образовательных организаций.	1 – 4 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования (по согласованию)	1 – 6
3.3.3	Направление школьных команд на обучение, в том числе в форме стажировок, по проблемам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Руководители образовательных организаций.	1 – 6
3.4	Организация и проведение конкурса лучших практик психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	3 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 4
3.5	Публикация материалов передового педагогического опыта психолого-педагогического	4 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области /	1 – 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
	сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.		ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	
3.6	Сопровождение страницы психолога на многофункциональном информационно- консультационном портале для родителей.	2 – 3 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 6
3.7	Организация и проведение регионального форума педагогов-психологов по вопросам психолого- педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 4
<i>Задача 4. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся об их психологических и возрастных особенностях развития и мотивации учения</i>				
4.1	Организация и проведение семинара по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	3 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации	4
4.2	Организации и проведении информационно- консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) в on-line и off-line режимах по вопросам формирования позиции ответственного родительства, в том числе совместно с социальными партнерами и ведущими	4 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
	вузами Челябинской области и Российской Федерации.		образовательные организации (по согласованию)	
2020				
<i>Задача 1. Концептуализировать технологии эффективного управления психологическим сопровождением введения ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области</i>				
1.1	Обучение муниципальных команд по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	1 – 6
<i>Задача 2. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня готовности руководителей образовательных организаций в части актуализации функций педагога-психолога (психолога в сфере образования) в различных условиях функционирования общеобразовательной организации, а также с учетом специфики деятельности общеобразовательной организации (высоко мотивированные и одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, мигранты, дезадаптивные, находящиеся в конфликте с законом и другие)</i>				
2.1	Организация постоянно действующего семинара для руководителей образовательных организаций и специалистов служб сопровождения (или педагогов-психологов) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования, (в on-line и off-line режимах).	2 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 3
<i>Задача 3. Обеспечить совершенствование системы мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической готовности</i>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
<i>педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленной на достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</i>				
3.1	Проведение конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 – 3 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.1.1	Инициирование участия подведомственных образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.	2 квартал	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	5; 6
3.1.2	Участие образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 кварталы	Руководители образовательных организаций, в том числе образовательных организаций дополнительного образования	5; 6
3.2	Реализация сетевых научно-прикладных проектов по проблемам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	5; 6
3.2.1	Определение тематики и участников сетевых научно-прикладных проектов по вопросам психолого-педагогического сопровождения	1 – 2 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации (по	5; 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
	введения и реализации ФГОС общего образования.		согласованию)	
3.2.2	Подготовка предложений по участию подведомственных образовательных организаций в сетевых научно-прикладных проектах.	1 – 4 кварталы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	5; 6
3.2.3	Научно-методическое сопровождение реализации сетевых научно-прикладных проектов и региональных инновационных площадок по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации (по согласованию)	1; 5; 6
3.3	Обучение школьных команд, в том числе в форме стажировок, по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 – 6
3.3.1	Координация работы по организации повышения квалификации руководителей и педагогов подведомственных образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	1 – 6
3.3.2	Разработка модульных курсов, дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих повышение квалификации руководителей, педагогов и специалистов служб сопровождения образовательных организаций.	1 – 4 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования (по согласованию)	1 – 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
3.3.3	Направление школьных команд на обучение, в том числе в форме стажировок, по проблемам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	1 – 4 кварталы	Руководители образовательных организаций.	1 – 6
3.4	Организация и проведение конкурса лучших практик психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	3 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 4
3.5	Публикация материалов передового педагогического опыта психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	4 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 4
3.6	Сопровождение страницы психолога на многофункциональном информационно-консультационном портале для родителей	1 – 4 кварталы	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 6
3.7	Организация и проведение регионального форума педагогов-психологов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.	2 квартал	Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО ЧИППКРО, образовательные организации (по согласованию)	1 – 4

*Задача 4. Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня осведомленности родителей (законных*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Показатели, достижению которых способствуют мероприятия
<i>представителей) обучающихся об их психологических и возрастных особенностях развития и мотивации учения</i>				
4.1	Организация и проведение семинара по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	3 квартал	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации	4
4.2	Организации и проведении информационно-консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) в on-line и off-line режимах по вопросам формирования позиции ответственного родительства, в том числе совместно с социальными партнерами и ведущими вузами Челябинской области и Российской Федерации.	3 – 4 кварталы	ГБУ ДПО ЧИППКРО / образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, образовательные организации (по согласованию)	