

Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях ФГОС

Врублевская Е.Г., д-р пед.н., профессор,
зав. кафедрой профессионального развития педагогических работников
института дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ

ВЫЗОВЫ ФГОС

- Системно-деятельностный подход,
• предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий. Переход от школы трансляционной к школе деятельностной.
- Результаты образования - личностные, метапредметные и предметные
- Изменения в образовательных технологиях.
Компетентностный подход к образованию ориентируется на самостоятельность и активность личности в учебном процессе

Как должна измениться внеурочная деятельность и образование в условиях ФГОС?

- Может ли внеурочная деятельность работать сразу на все результаты (по ФГОС)?

Как должны обновиться формы и содержание внеурочной деятельности?

Какая связь между изменениями во внеурочной деятельности и дополнительным образованием школьников?

Какие новые форматы, технологии возникают в дополнительном образовании и как это изменяет школьную жизнь?

Современная школа: отличительные признаки



Школа
открытого
образования



Школа
обучения через
созидательную
деятельность

Школа как
«обучающая
организация»



Школа
высоких
технологий

Школа
интегративных
процессов и
технологий





Изменения:

- Приоритет наукоемкого творчества школьников
- Развитость сетевого взаимодействия, в том числе с производством и предприятиями бизнеса
- Переход на новые модели организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования (технопарки, кванториумы и т.п.)
- Поиск механизмов, стимулирующих любознательность, интерес школьников к техническому творчеству и естественнонаучному образованию (edutainment, летние школы, конкурсы и т.п.)



Правила для инноваций

Правило 1

Изменение во внеурочной деятельности – это никогда не изменения в отдельных формах, это изменения во всей системе школьной жизни

Правило 2

Педагогическими инновации могут быть только тогда, когда в их центре главное требование ФГОС – личность школьника

Правило 3

Поощряйте все, что поддерживает культуру творческой мысли, исследовательский поиск и уважительное отношение к ошибке. Наука облагораживает мысль, а ошибка – это часть науки..

Правило 4

Инновации – это требование времени, но самая изменяющаяся переменная во времени – это наши ученики.

Успевайте за их изменениями и работайте на опережение!

Правило 5

Смотрите на эту жизнь вместе со своими учениками как на большую тайну, которую Вам надо открыть вместе и поддерживайте это чувство в себе и в других..

Спасибо за внимание