

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 17»**

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР НАУКИ

**Учитель начальных классов:
Шутова Татьяна Николаевна**

«Я – исследователь»

- **Цель программы:**
трансформация процесса развития
интеллектуально-творческого
потенциала личности
обучающегося путем
совершенствования его
исследовательских способностей
в процессе саморазвития

Задачи программы

- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у обучающихся умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности

Основные принципы

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей

Этапы проекта

- выбрать тему
- подумать
- спросить у другого человека
- получить информацию из книг
- понаблюдать, посмотреть по телевизору
- провести эксперимент
- обсудить в группе
- подвести итоги, оформить результаты
- представить результаты выполненных проектов в виде материального продукта (альбом, книга, газета, сообщение, модель и т.п.);
- защитить проект

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



ВЫВОД

- Таким образом, мы на примере одного класса поэтапно продемонстрировали реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Я – исследователь» увидели как меняется **классификация проектов, продемонстрировали содержательную специфику** каждого проекта и творческий рост учеников от первых шагов до достаточно высокого уровня овладения приемами проектной деятельности