Конспект НОД для детей средней группы «В огород мы пойдем, урожай соберем»

Путинцева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ №3 «Ладушки»

**Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие:** Формировать представление детей об овощах, *(название, где растет)* закрепить представление о фруктах, умение классифицировать овощи и фрукты. Упражнять в счете, закрепить представления о цвете и форме.

**Социально-коммуникативное развитие:** Воспитывать дружелюбные отношения между детьми, желание помогать друг другу, общаться со сверстниками, договариваться. Воспитывать самостоятельность, инициативность.

**Речевое развитие:** Активизировать словарный запас детей, упражнять в умении составлять описательный рассказ по предмету, формировать умение образовывать числительные, развивать диалогическую речь

**Физическое развитие:** Активизировать двигательную активность детей, формировать чувство ритма, умение выполнять движения синхронно.

**Материал и оборудование:** Корзиночки разных размеров и разного цвета, морковка *(красная, желтая, оранжевая)*, огурцы, аудио картотека, фрукты, интерактивная доска, игра - презентация.

**Ход:**

Воспитатель: Ребятки, сегодня к нам пришел гость. А вот кто этот гость, вы сейчас догадаетесь сами. Послушайте загадку:

Длинные ушки,

Серое брюшко,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(Заяц)*

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я - серенький зайчик, припрыгал к вам из леса. Хотите поиграть со мной? Ну, тогда вставайте, веселый «зайкин» танец начинайте.

*(Зайчик с ребятами танцует танец «Как танцует зайчик наш?»)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам ушки покажи, покажи, покажи.

Вот какие наши ушки, наши ушки, наши ушки,

На макушке наши ушки, наши ушки, наши ушки. *(показывают ушки ручками)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам лапки покажи, покажи, покажи, *(трясут ножками)*

Мы на лапках прыгаем, прыгаем, прыгаем, *(выполняют прыжки)*

Хвостиками дрыгаем, дрыгаем, дрыгаем. *(виляют хвостиками)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам танец покажи, покажи, покажи,

Ножками потопаем, потопаем, потопаем, *(топают)*

В ладоши мы похлопаем, похлопаем, похлопаем. *(хлопают)*

А теперь мы улыбнемся, улыбнемся, улыбнемся,

И в кружочек соберемся, соберемся, соберемся, *(собираются в кругу)*

А теперь мы разойдемся, разойдемся, разойдемся. *(расходятся на места)*

Мы чуть-чуть поприседаем, приседаем, приседаем, *(приседают)*

Головами покиваем, покиваем, покиваем. *(наклоны головы влево - вправо)*

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а вы знаете, что любят кушать зайчики? *(Ответы детей)*.

- Правильно, и морковку и капустку, и кабачок. Все это, одним словом можно назвать овощи. А где же, растут овощи?

*(Овощи растут в огороде, на грядках)*

Зайчик: Ребята, я предлагаю вам, отправится со мной в огород и собрать урожай.

*(Под музыку «Собираем урожай» дети шагают по группе. Подходят к грядке с морковкой)*

Воспитатель: Угадайте, что это за овощ.

Хрустящая и сладкая,

Выросла на грядке,

В землице носик,

Наружу хвостик. *(Морковка)*

- Смотрите ребята, сколько морковки выросло на нашей грядке. Вот так урожай. Да ее, ведь собирать пора. Вот вам корзиночки, нужно собрать морковку того цвета, какого у вас корзиночки. Машенька, морковку какого цвета, ты будешь собирать? *(спросить 2 - 3 детей)*

*(детям раздаются корзиночки красные, желтые и оранжевые)*

Давайте дружно посчитаем.

Раз, два, три скорей морковку собери.

*(Под песенку «Мы морковку соберем, соберем...» ауд. Картотека «Детские песенки» дети собирают морковку по цветам. После игры можно попросить 1 -2 детей посчитать, сколько морковок они набрали)*

Воспитатель: Молодцы ребята.

*(пересыпает морковку зайчику в корзинку)*

- Отправляемся дальше.

*(Под музыку дети двигаются по группе, подходят к грядке с огурцами)*

- Смотрите, вот еще одна грядка. Отгадайте, что здесь растет?

На грядке заплетается,

Растет, растет - старается,

Хрустящий молодец,

Зеленый... *(Огурец)*

- Смотрите ребята, какие огурцы выросли на грядке.

*(Рассматривание и составление описательного рассказа)*

- Что это? *(Это огурец)* Какой он формы? *(Огурец овальной формы)* Какого цвета? *(Огурец зеленого цвета, а хвостик желтого)*Какой на вкус? *(На вкус огурец хрустящий)* Какой на ощупь? *(Огурец твердый, жесткий, шершавый, колючий)*

- Давайте ребята, возьмем огурцы в руки и посчитаем у кого сколько.

*(Проводится игра «Посчитай - ка»)*

У Маши один огурец.

У Саши два огурца.

У Кати три огурца.

У Вовы четыре огурца.

У Жени пять огурцов.

Зайчик: Ребята, а я знаю веселую зарядку про огурчики. Давайте немного разомнемся.

**Физ. минутка**

Огуречик, огуречик, *(ручки в стороны)*

Ну совсем как человечек, *(ножки в стороны выполняют качание с ноги на ногу)*

Он на грядочке растет *(присели на корточки)*

Выше к солнышку ползет *(медленно поднимаются вверх)*

Вот и бабочки слетелись *(бег на месте, взмахи руками)*

На огурчики уселись. *(приседание)*

Приползла к ним гусеничка, *(показывают гусеницу)*

Это бабочкам сестричка. *(показывают бабочек)*

По огурчикам ползет *(показывают гусеницу)*

И сестриц своих зовет *(движения руками)*

*(Воспитатель вносит большую корзину с овощами и фруктами)*

Воспитатель: Ребята, пока вы играли, я решила вам помочь и собрала весь урожай, а когда возвращалась, встретила ежика, он как раз возвращался из сада, где собирал фрукты. Ребята, представляете, ежик передал для вас угощения. У меня оставалось немного места в корзине, вот туда я фрукты и положила. Теперь нам с вами нужно разобрать овощи в корзину к зайчику, а фрукты в нашу корзину.

*(Проводится игра «Овощи и фрукты»)*

Зайчик: Молодцы ребята, славно поиграли, и урожай с огорода собрали. Спасибо вам. А мне пора в лес, лесные друзья давно уже меня заждались. До свидания!

*(Зайчик уходит с корзинкой овощей)*

Воспитатель: До свидание зайчик! Спасибо за интересное путешествие. А нам пора возвращаться в детский сад.

*(Под музыку дети шагают по группе)*

- Вот мы и пришли в нашу группу.

*(Ответы детей)*

- Ребята, я для вас приготовила интересную игру на нашей доске «Что растет в огороде», хотите поиграть? Посмотрите, на экране зайчик собирает урожай, давайте назовем, какие овощи он кладет в корзину, будьте внимательными не перепутайте овощи и фрукты, и если что, зайчика исправляйте.

*(Проводится игра - презентация на интерактивной доске. «Что собрал зайчик в огороде?» - необходимо исправить зайчика, если тот ошибается (морковка, огурцы, помидора, капуста, кабачок, тыква, лук, картошка, апельсин, банан, яблоко, груша и т. д)*

**Рефлексия**

- Давайте вспомним, что же мы делали сегодня?

- Кому, что больше понравилось? Кто узнал сегодня, что то новое?

*(Активизация детей на дальнейшую продуктивную деятельность)*

- Ребята, давайте немного отдохнём, а потом нарисуем все, что с нами приключилось сегодня, и покажем нашим родителям.

*(Дети получают угощения яблочки от ежика)*