ФУНКЦИОНАЛ, ОБЯЗАННОСТИ, НАВЫКИ И УМЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Ваняшкина Екатерина Игоревна, тьютор, педагог-психолог ресурсного класса
МБОУ «СОШ №109 г. Челябинска»

Ваняшкина Екатерина Игоревна, тьютор,
педагог-психолог ресурсного класса
МБОУ «СОШ №109 г. Челябинска»

Команда ресурсного класса

Учитель ресурсного класса

Высшее педагогическое образование:

- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель начальных классов или учитель-предметник с переподготовкой в области коррекционного образования

Педагог ресурсного класса:

- Владеет знаниями специальной педагогики и психологии
- Имеет знания прикладного анализа поведения
- Знает содержания программ и ФГОС для детей с ОВЗ
- Умеет адаптировать образовательные программа, учебные пособия и индивидуальные рабочие материалы в соответствии с особенностями ребенка и ФГОС
- Имеет опыт работы с детьми с ОВЗ

Учитель ресурсного класса

1. Организует обучение и развитие обучающихся
2. Организует тестирование с применением инструмента для оценки развития обучающихся ABLLS-R и анализ полученных данных.
3. Осуществляет анализ собранных данных по нежелательному поведению обучающегося
4. Проводит фронтальные уроки в зоне ресурсного класса
5. Проводит регулярные консультации для родителей обучающихся в ресурсном классе.
6. Развивает навыки тьюторов.

7. Ведет всю необходимую документацию и отчётность, которая принята в образовательной организации.

Учитель регулярного класса

- Совместно с педагогом РК и другими специалистами составляет адаптированную образовательную программу обучающегося и индивидуальный учебный план
- Участвует в организации процесса обучения ребенка в условиях своего класса
- Консультирует педагога РК по учебной программе общеобразовательного класса
- Знает и выполняет поведенческие программы обучающегося из РК
- Формирует положительную атмосферу в классе путем проведения просветительских мероприятий и воспитательных бесед

Тьютор

Высшее педагогическое образование

Профессиональные навыки тьютора РК:

- обладать базовыми знаниями АВА, а также практическими умениями формирования навыков, использования подсказок и поощрений
- знать основы функционального анализа поведения и уметь выполнять программы по коррекции нежелательного поведения
- иметь базовые теоретические знания и практические навыки по формированию и поддержанию альтернативной коммуникации
- иметь базовые знания об особенностях проведения индивидуальных занятий с ребенком и сопровождении ребенка в регулярном классе

Личностные качества тьютора РК:

- Гибкое мышление
- Умение работать в команде
- Аккуратность в выполнение протоколов и заполнении документации

Тьютор

1. Провидит тестирование базисных функциональных навыков обучающегося
2. Выполняет индивидуальную часть образовательной программы обучающегося
3. Выполняет поведенческую программу
4. Собирает данные
5. Осуществляет сопровождение обучающегося в общеобразовательном классе
6. Организует общение обучающихся из ресурсного и общеобразовательного классов
7. Сопровождает ребенка в режимных моментах школьной жизни

Супервизор

Прошел соответствующее обучение в направлении прикладного анализа поведения, имеет международный сертификат

Супервизия — это методическая консультация более опытного коллеги по ряду специфических вопросов

Куратор ресурсного класса

Прошел соответствующее обучение в направлении прикладного анализа поведения, имеет международный сертификат

Куратор РК:

- Помогает в составлении и корректировке адаптированной образовательной программы ученика, индивидуальной части образовательной программы, поведенческой программы, планов-конспектов
- Помогает в анализе результатов мониторинга выполнения образовательной программы и результатов наблюдений за поведением учеников, посещающих ресурсный класс
- Консультирование педагога ресурсного класса по сложным случаям, возникающим в процессе обучения детей
- Помощь в организации совместной работы специалистов ресурсного класса и учителей общеобразовательных классов
- Оказание методической поддержки и проведение обучающих мероприятий для специалистов ОУ

Педагоги отдельных предметов, дефектолог, логопед, педагог-психолог

Работают в тесном взаимодействии с учителем ресурсного класса.