

Дорожная карта проекта на 2022/23 учебный год

**Дорожная карта
в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»**

№	Мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Подготовительный этап					
1.	Организационные собрания координаторов проекта	Круглый стол, совещания	Единый алгоритм деятельности Ресурсного класса, повышение эффективности деятельности Ресурсного класса	Заместитель директора по УВР. Куратор	Декабрь 2021
2.	Мониторинг родительских запросов на обучение детей с РАС	Анкетирование родителей	Повышение эффективности деятельности Ресурсного класса	Заместитель директора по УВР	Март 2022
II. Информационное сопровождение					
3.	Информационная работа с сайтом МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	Размещение данных об открытии Ресурсного	Формирование положительного имиджа МБОУ «Школа-интернат спортивного	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	Наполнение – постоянно в течение учебного года Мониторинги сайтов – ноябрь

		<p>класса: положение, приказ, планы работ, программы, методические рекомендации, памятки, информации о деятельности ОУ в данном направлении для родителей, имеющих детей с РАС</p>	<p>профиля г. Челябинска» повышение уровня информационной среды школы и грамотности родителей. Единый алгоритм наполнения страницы проекта на официальных сайтах образовательных организаций</p>		
4.	<p>Работа с представителями и родительской общественности, оказание методической помощи</p>	<p>Консультации и</p>	<p>Установление партнерских отношений между представителями системы образования и родительской</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение года 1 раз в квартал</p>

			общественно стью.		
5.	Работа с общественными организациями	Рабочие встречи	Снижение тревожности у родителей/ законных представителей детей с РАС	Заместитель директора по УВР	
6.	Работа с представителями и образовательных организаций, участвующих в проекте	Консультации, круглые столы, экскурсии, целевые ознакомительные выезды в образовательные организации (участники проекта) для представителей родительской обществу и представителей	Координация деятельности участников проекта Ознакомление с опытом организации ресурсных классов для детей с РАС	Директор	По запросу

		ей систем ы образо вания.			
III. Организационно-методическое обеспечение					
7.	Утверждение плана деятельности МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	Совещание	Выработка единого алгоритма работы	Директор, заместитель директора по УВР	Август 2022
8.	Рабочая группа по апробации единого пакета локальной нормативно-правовой документации МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», критериев эффективности работы ПМПк и социально-психолого-педагогической службы для сопровождения детей с РАС	Совещание, педагогический совет	Пакет локальной нормативно-правовой документации по обеспечению права на образование детей с РАС	Заместитель директора по УВР,	Август 2022

9.	Формирование базы диагностического инструментария по определению функциональных дефицитов детей с РАС.	Совещание рабочей группы ресурсного класса	Пакет диагностических методик	Заместитель директора по УВР,	май 2022
10.	Разработка и проведение мониторинга детей с РАС, для определения уровня адаптивного поведения	Диагностическая работа (тестирование, анкетиrowание, наблюдение, анализ продуктов деятельности и т.д.)	Мониторинг по определению уровня адаптивного поведения обучающихся с РАС.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, классные руководители	Август 2022
11.	Разработка научно обоснованных вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения (разработка методических рекомендаций, пособий для специалистов, работающих с детьми с РАС и родителей,	Работа с документами ей	Пособие, методические рекомендации и по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС	Заместитель директора по УВР, руководитель СППС, педагог-психолог	В течение года

	имеющих детей с РАС)				
12.	Формирование групп обучающихся, со сходными симптомокомплексами (по итогам мониторинга)	Работа с классами со сходными симптомокомплексами	Сформированные группы обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течение года
13.	Разработка и реализация Программы работы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» с детьми с РАС (включает в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, индивидуальную работу учителя с данной категорией детей, организацию воспитательной работы, работу тьютора и администрации	Работа с документацией	Программа работы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» с детьми с РАС	Заместитель директора по УВР	В течение года

	ОУ, организацию материально – технических условий)				
14.	Работа ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Работа с документацией	АООП	Заместитель директора по УВР	В течение года
IV. Повышение компетентности специалистов					
15.	Организация и проведение краткосрочного обучения и переподготовки педагогического состава ОО, задействованных в обучении детей с РАС	Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации: - «Тьюторское сопровождение обучающихся с присвоением квалификации	Повышение профессиональной компетентности и навыков педагогов и специалистов в сопровождении, работающих с детьми с РАС	Директор	В течение года

		<p>«Тьютор» - «Организация коррекционной работы на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия) - «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»</p>			
16.	<p>Организация курсов повышения квалификации специалистов</p>			<p>Директор</p>	<p>В течение года</p>

	ОО, работающих с детьми с РАС по вопросам внедрения новейших образовательных и реабилитационных методик, современного медицинского оборудования				
17.	Организация работы учителей и специалистов, участвующих в работе с детьми с РАС	Обучающие семинары, консультации, круглый стол «Вариативные модели и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» Взаимопосещение и проведение открыт	Обмен опытом среди участников проекта Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР	В течение года

		ых уроков, занятий учителями и специалистами, участвующими в работе с детьми с РАС				
V. Материально-техническая база						
18.	Приобретение оборудования для обучения детей	Оснащение материально-технической базы	Оборудованные зоны	Директор	В течение года	
VI. Межведомственное взаимодействие						
19.	Челябинская областная общественная организация «Открытое сердце»	Консультации	Обмен опытом	Директор	В течение года	
20.	Центральная ПМПК	Консультации	Обмен опытом	Педагог-психолог	В течение года	
VII. Контрольно-аналитический этап						
24.	Внутришкольный контроль	Посещение	Аналитическая справка	Заместитель	По итогам года	

	реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся	занятий, проверка документации		директора по УВР	
25.	Определение эффективности вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Посещение занятий, проверка документации	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	По итогам года
26.	Подведение итогов работы за год	Круглый стол, педагогический совет	Анализ работы «Организация деятельности школы по работе с детьми РАС 2022/2023 учебном году»	Директор Заместитель директора	По итогам года
27.	Мониторинг реализации мероприятий плана	Итоговая проверка документации			