

ПРОЕКТ

«По ступеням к открытию ресурсного класса в Миасском городском округе»

Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения.

Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

Продвижение и расширение практики инклюзивного образования.

Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант:

По ступеням к открытию Ресурсного класса в Миасском городском округе.

Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта):

Основная идея проекта заключается в подготовке школьного образовательного пространства и психологического климата для запуска модели первого Ресурсного класса в Миасском городском округе.

Целевая аудитория проекта - это дети с особенностями интеллектуального развития в возрасте от 6 до 8 лет.

На данные момент реализованы следующие основные направления для организации модели Ресурсного класса в Миасском городском округе, каждое из направлений важно и требует определенных усилий:

- запрос от родителей Миасского городского округа, воспитывающих детей с ОВЗ;

- готовность руководства МБОУ «СОШ № 22» создавать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ;

- возможность предоставить помещение для организации модели Ресурсного класса;

- наличие специалистов — команды ресурсного класса: ресурсный учитель, тьюторы, учителя регулярных классов, учитель физкультуры, руководство школы; штатные сотрудники МБОУ «СОШ № 22» готовы обучаться.

В рамках проекта будут проведены мероприятия:

1. проведение инклюзивных мероприятий с участниками проекта с параллелью первых классов для воспитания толерантного отношения среди сверстников общеобразовательного учреждения;

2. проведение мероприятий для формирования представления о модели Ресурсного класса у родителей учащихся начальных классов общеобразовательного учреждения, для формирования толерантного отношения среди родителей сверстников к детям с ОВЗ;

3. мероприятия по созданию и функционированию сайта "Ресурсный класс" Миасского городского округа;

4. оснащение помещения Ресурсного класса специальным оборудованием:

- для зоны индивидуальных занятий - в этом пространстве находятся двухместные парты для индивидуальных занятий с ребенком. Каждая парта оснащена перегородкой, которая защищает ребенка с ментальными нарушениями от дополнительной информации, сенсорной нагрузки, так как одновременно в классе могут проводиться занятия у нескольких детей одновременно;

- для зоны групповых занятий - представляет собой два/три ряда парт, обращенных к доске, как в обычном классе. За этими партами должны иметь возможность удобно разместиться 6-8 детей. Именно зона для групповых занятий является моделью общеобразовательного класса, поэтому она должна максимально внешне ему соответствовать.

Уникальность проекта заключается в том, что школа принимает будущих учеников с ментальными нарушениями как полноправных учеников, независимо от их академических навыков. Важно: подготовительная работа с участниками проекта начинается не с начала учебного года, а задолго до момента первого звонка, в дошкольном возрасте. И, как итог, к сентябрю 2022 года будет: во-первых, сформировано толерантное отношение к детям с особенностями развития, как у учеников общеобразовательной школы, так и у их семей, во-вторых у детей с особенностями развития будет происходить постепенная адаптация к будущей образовательной среде.

География проекта – Миасский городской округ

Дата начала реализации проекта: 10.10.2021г.

Дата окончания реализации проекта: 31.05.2022г.

Обоснование социальной значимости проекта:

Основная целевая группа - дети с интеллектуальными особенностями развития в возрасте от 6 до 8 лет. Дополнительные участники - дети в возрасте от 6 до 12 лет, учащиеся начальной общеобразовательной школы; родители учащихся начальной общеобразовательной школы; родители детей воспитывающие детей с ОВЗ.

В Миасском городском округе по данным Администрации МГО числилось людей с инвалидностью около десяти тысяч, из которых 470 - дети-инвалиды. Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования основывается на обеспечении права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Проект направлен на формирование системы работы грамотного и эффективного включения детей с ментальными нарушениями в среду инклюзивного образования. У детей появится возможность заранее перед школой пройти подготовку, адаптироваться и затем безболезненно включиться в процесс обучения в общеобразовательном учреждении. Участники проекта - не менее 5 детей с интеллектуальными нарушениями пред-школьного возраста, которые с сентября 2022г. планируют инклюзивное обучение в общеобразовательном учреждении по модели «Ресурсный класс».

Модель «Ресурсный класс» - это возможность постепенно ввести детей с ментальными нарушениями в общеобразовательную среду. Цель Ресурсного класса - поддержать ребенка во время адаптационного периода в школе, предоставить ребенку место для психологической, сенсорной разгрузки, не выходя из учебного процесса. Время посещения общего класса увеличивается в процессе адаптации ребенка с интеллектуальными нарушениями к школьной среде.

Целевые группы проекта

- дети с интеллектуальными особенностями развития от 6 до 8 лет*
- родители, воспитывающие детей с интеллектуальными особенностями развития*
- дети в возрасте от 6 до 12 лет, учащиеся начального общего образования*
- родители учащихся начального общего образования*

Цели проекта*

Реализация права на получение инклюзивного образования детей с интеллектуальными особенностями развития на базе общеобразовательной организации Миасского городского округа

Задачи проекта*

- Провести подготовительные мероприятия для реализации проекта.*
- Организовать мероприятия для формирования толерантного отношения к детям с интеллектуальными особенностями развития.*

- Создать условия для запуска модели Ресурсного класса в общеобразовательной школе.
- Сформировать отчеты по проекту.
- Организовать мероприятия для формирования толерантного отношения к модели "Ресурсный класс".

Партнёры проекта

- *Общественная палата Миасского городского округа*
- *Управление образования Администрации Миасского городского округа*
- *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Миасский педагогический колледж"*
- *Депутат по избирательному округу № 13 Миасского городского округа*

Как будет организовано информационное сопровождение проекта*

- на сайте МБОУ «СОШ № 22» <https://22miass.uralschool.ru/> ;
- на официальном сайте Управления образования Администрации Миасского городского округа <https://edumiass.educhel.ru/government/subordinate?tab=1>;
- - на страницах соцсетей ВК родителей - участников проекта: <https://vk.com/id7264064> , <https://vk.com/evgeniyakrapivina> , <https://vk.com/osolntze> , <https://vk.com/b.naumova> .

Количественные результаты

- родители детей с интеллектуальными особенностями развития – 6 человек;
- дети с интеллектуальными особенностями развития от 6 до 8 лет– 6 человек;
- дети в возрасте от 6 до 12 лет– 214 человек;
- родители учащихся начального образования;

Качественные результаты*

1. Адаптация детей с ОВЗ - адекватное включение будущих первоклассников с ОВЗ в новую социальную среду.

2. Психологическая готовность родителей детей с ОВЗ к переходу к школьной ступени - процесс приспособления ребенка к школе очень многогранен и требует постоянного контроля и коррекции со стороны взрослых, как результат максимально сформированное учебное поведение у ребенка с ОВЗ.

3. Толерантное отношение к детям с ОВЗ среди сверстников общеобразовательной школы.

4. Толерантное отношение родителей сверстников к инклюзивному образованию.

Дальнейшее развитие проекта

Для запуска модели Ресурсного класса в Миасском городском округе в сентябре 2022 года требуется ремонт помещения, материально-техническое оснащение всех зон класса, обучение специалистов, ознакомительные мероприятия. Все эти работы обязательно будут постепенно реализовываться.

Реализация данного проекта поможет значительно продвинуться в направлении запуска первого Ресурсного класса в Миасском городском округе.

Функционирование Ресурсного класса даст долгосрочный социальный эффект: инклюзивное обучение дает детям с особенностями развития шанс стать полноценными членами нашего общества, а их сверстникам хорошую практику милосердия, дружелюбия и толерантности. После школы ребенку с ОВЗ предстоит жить в том же обществе, что и ученикам обычных школ, и чем раньше они встретятся друг с другом, тем больше шансов, что между ними сложится понимание и взаимодействие. Ребенку с ОВЗ, который ходит в общеобразовательное учреждение с обычными детьми, проще будет ощущать себя членом общества, чем выпускнику коррекционного учебного заведения. Присутствие типично развивающихся детей в качестве модели для подражания и среды для общения помогают ребенку с ОВЗ быть более успешным в освоении школьной программы, способствует формированию коммуникативного поведения, социализации.

Образовательное учреждение получит уникальный опыт, который в дальнейшем будет тиражироваться в Миасском городском округе.

Образовательное учреждение вырастит своих специалистов, обученных практике с доказанной эффективностью, и данные знания могут применяться ко всем обучающимся.