

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №26 г. Челябинска», в лице директора Богомаз Марины Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством освоения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом их преемственности».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение 1) и «Календарном плане работы» (приложение 2), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лица), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены

ны на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 г. Челябинска»
454112, г. Челябинск, ул. Пионерская, 10 А
Тел 741-87-12
ИИН 7448026188 КПП 744801001
В Комитете финансов города Челябинска
Отделение Челябинск Банка России/УФК по Челябинской области г. Челябинск
л.сч. 3047302010А
р/сч. 0323464375710006900
БИК 017501500
ОКПО 45630336
ОГРН 1027402545004

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИИН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ
ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 0322464375000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск

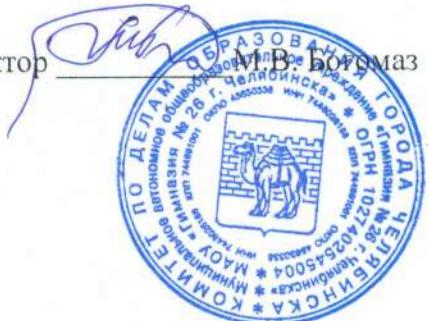
БИК ТОФК 072025000

Ректор

М.П.

А.В. Хохлов

Директор
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия № 26
г. Челябинска»

М.В. Богомаз

«30» марта 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта: «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством освоения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом их преемственности».

2. Руководитель проекта: Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИПКРО кандидат исторических наук, доцент.

3. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка

Современная социокультурная ситуация характеризуется формированием в России информационного общества и включением страны в процессы глобализации. Цифровая эпоха, открывая новые возможности для развития, ставит на повестку дня вызовы и риски, связанные с потоками неконтролируемой информации, деформацией ценностного сознания молодежи, разрушением сложившихся в традиционной российской культуре нравственных ориентиров, навязыванием мнимых ценностей. Формирование навыков XXI века направлено формирование у обучающихся навыков, которые помогут им справиться с изменениями и найти своё место в будущем. Эмоциональный интеллект, сотрудничество, трансдисциплинарность, цифровое мышление, управление вниманием, лидерские качества, умение работать в команде, тайм-менеджмент, межкультурная коммуникация должны быть включены в учебно-воспитательный процесс как на уроках, так и во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Ответом на вызовы современности должна стать подготовка функционально грамотной личности, где наряду с разными её взаимодополняющими частями, ведущей станет гражданская грамотность, способная соотносить себя с культурным кодом, выработанным как российской цивилизацией в целом, так и народами, проживающими на территории Южного Урала. Именно культурный код, представляющий собой ценности, традиции, мировоззренческие установки, должен стать навигатором в процессе инновационной деятельности гимназии, в формировании духовно-нравственной культуры школьников. Современные тренды образования и вызовы времени потребовали разработки новой модели гимназии, пере-

осмыслиения содержания и видов деятельности, расширяющих потенциал личности обучающихся.

Актуальность темы и содержания проекта продиктована особенностями не только Челябинской области как поликультурного и многонационального региона, (на 2010 г. проживают 160 разных народов ((русские-81,4%, татары-5,2%, башкиры-4,7%, другие национальности 8,7%)), но и многонациональным составом семей гимназистов, разной их религиозной принадлежностью, уникальными культурными, историческими их чертами, наличием семейных артефактов.

Таким образом, социальный заказ, формируемый государством и обществом (воспитание культуры межнационального общения, уважение чести и национального достоинства граждан, традиционные российские духовно-нравственных ценности; этнокультурное и духовное развитие народов РФ), степень востребованности гимназических услуг родительским сообществом, престиж и конкурентоспособность выпускников гимназии на рынке труда потребовали выработки новой модели гимназии. Ключевую роль в ней, играют ценностное сознание подрастающего поколения, интеллигентность как интегративное качество личности, духовно-нравственная культура.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: образовательная среда гимназии.

5.2. Предмет исследования: духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся в образовательной среде гимназии.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- положения Государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 360);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года».
- Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015г. №996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

- Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 360 (ред. от 09.12.2021) «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ МОиН ЧО от 30.12.2020 №01/2795 «Об утверждении Концепции региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Если в образовательной организации будет создана модель «Школа-Конструктор» (процессов и событий) на основе полинасыщенной образовательной среды, ориентированной на формирование навыков XXI века у обучающихся, то будет решена актуальная проблема формирования и развития духовно-нравственной культуры школьников.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – развитие личностного потенциала обучающихся через совершенствование качества преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР как условие формирования духовно-нравственной культуры школьников.

Задачи:

1. Создать комплекс условий, обеспечивающих интеграцию начального, основного и дополнительного образования в преподавании предметной области «ОРКСЭ» (начальное общее образование) и предметной области «ОДНКНР» (основное общее образование) с учетом их преемственности.

2. Разработать и реализовать эффективную модель Школы-конструктора с интеграцией урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания.

3. Презентовать деятельность РИП в рамках реализации модели Школы-конструктора через проведение вебинаров, публикацию материалов в социальных сетях и СМИ, размещение актуальной информации о деятельности РИП на официальных сайтах ОО и ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап (март – декабрь 2022 г.):

- разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации;
- определение организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки и заключение с ними соглашений;
- разработка эффективной модели Школы-конструктора с учетом интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания; апробация отдельных модулей модели Школы-конструктора;
- подготовка и проведение фестиваля культур народов России;
- разработка и проведение олимпиады по ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс);

2 этап (январь - декабрь 2023 г.):

- формирование гимназического образовательного пространства включая функционирование эффективной модели Школы-конструктора с учетом интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания;
- разработка комплекса программ урочной и внеурочной деятельности, направленных на реализацию представленной инновации;
- разработка методических рекомендаций, КИМов по крупным содер-жательным блокам курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- проведение вебинаров, семинаров, практик, образовательных событий по направлению деятельности РИП;
- подготовка и проведение фестиваля культур народов России на муниципальном уровне - 2023;
- организация и проведение олимпиады по ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс);

3 этап (январь – декабрь 2024 г.):

- апробация эффективной модели Школы-конструктора с учетом интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Челябинской области;
- создание системы широкого сетевого сотрудничества с вузами, производствами (родительский ресурс), национальными культурными Центрами региона с целью расширения площадок для достижения цели инновационного проекта;
- осуществление сотрудничества в организации образовательных и воспитательных событий с органом гимназического самоуправления – Детское государство «Шанс», внедрение технологии наставничества;
- создание эффективной системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов с целью освоения новых форм реализации программы, ориен-тированной на формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- трансляция инновационного опыта в муниципальную, региональную систему образования;
- организация и проведение олимпиады по ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс).

5.8. Методы реализации:

- теоретические: анализ и синтез, сравнение, моделирование, абстрагирование, классификация, аналогия;
- практические: методы сбора и накопления данных (наблюдение, опрос, анализ документов и др.); методы обработки данных (статистические, графические, табличные); методы контроля и измерения (шкалирование, срезы, тесты); методы оценивания (самооценка, рейтинг, педагогический консилиум); методы внедрения результатов исследования в педагогическую практику (эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение).

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Москва «Просвещение» 2009.

Васильева, К. В. Савченко, Т. И. Тюляева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. - Академкнига/Учебник, 2018.

Виноградова, Н.Ф., Власенко, В.И., Поляков, А.В.: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Учебник. ФГОС. –М: Просвещение/Вентана-Граф, 2021.

Виноградова, Н.Ф., Власенко, В.И., Поляков, А.В.: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник. ФГОС. – М: Просвещение/Вентана-Граф, 2021.

Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие/под редакцией О.Ю. Васильевой. – М.: Просвещение, 2021.

Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2020.

Студеникин М.Т. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т. Студеникина "Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики". 4 класс – М.: Русское слово, 2020.

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Учебник. - М.: Русское слово, 2021.

Студеникин М.Т. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т. Студеникина "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики" для 5 класса общеобразовательных организаций. - М.: Русское слово, 2019.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Разработанная модель Школы-конструктора с учетом интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания может быть без значительных трансформаций использована в образовательных организациях Челябинской области. Олимпиады по ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс) будеу претендовать на получения статуса «региональной олимпиады» и будут проводиться в большей части муниципалитетов Челябинской области.

Сформированная инфраструктура методического сопровождения по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся может быть без значительных трансформаций использована в образовательных организациях Челябинской области. Будет организована тьюторская поддержка и сопровождение школ, осваивающих данную практику.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент;

Богомаз Марина Викторовна, директор МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Белоусова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Бондарева Евгения Петровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Масленникова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска, руководитель СП,

Машукова Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Наследникова Ирина Анатольевна, заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Зырянова Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска, руководитель СП,

Галимова Дина Яновна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Темных Ольга Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Ахтямов Алексей Юристович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Козлова Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Михина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска, руководитель СП,

Зарипова Лариса Викторовна, руководитель СП по информатизации образовательного процесса МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Кафеева Юлия Михайловна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Смирнова Вера Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Чернобаева Мария Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Симанова Илада Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Чинкова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска,

Гордиевская Светлана Петровна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 2

к Соглашению о сотрудничестве
от «30» ноября 2022 г. № 758

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.

Направление «Духовно-нравственная культура народов России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители	Результаты деятельности
1.	1.1.	Март	Богомаз М.В., директор ЧИППКРО	Богомаз М.В., директор ЧИППКРО	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
	1.2.	Март	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.ист.н., доцент	Белоусова О.М., заместитель директора по УВР	Программа установочного семинара
	1.3.	Март-апрель	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.ист.н., доцент	Белоусова О.М., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
	1.4.	Март-апрель	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.ист.н., доцент	Машукова С.В., заместитель директора по УВР	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации осуществлению научно-прикладного проекта.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных регламентирующих организацию и инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент УВР	Богомаз М.В., директор Белоусова Н.Н., Машукова С.В., Бондарева Е.П., Наследникова И.А., заместители директора по УВР	Локальная база организации по направлению инновационной деятельности проекта.
1.6.	Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам: - разработки (обновлению) локальных нормативных регламентирующих организацию и инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации;	Апрель-ноябрь	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент УВР	Богомаз М.В., директор Белоусова Н.Н., Машукова С.В., Бондарева Е.П., Наследникова И.А., заместители директора по УВР	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	предлагаемое инновационной инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;	региональной площадкой			
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	апрель-октябрь	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.ист.н., доцент УВР	Богомаз М.В., директор Белоусова Н.Н., Машукова С.В., Бондарева Е.П., Наследникова И.А., заместители директора по УВР	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общебразовательной организации	Результаты деятельности
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Зырянова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель СП	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Богомаз М.В., директор Н.Н., Белоусова заместитель директора по УВР	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2022		Богомаз М.В., директор	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе представление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Богомаз М.В., директор Н.Н., Машукова С.В., заместитель директора по УВР; Зарипова Л.В., руководитель СП информатизации	
1.11.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой	Ежекварталь но	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Зарипова О.В., руководитель информатизации	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта,

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеборазовательной организации	Результаты деятельности
					размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования
1.11.2	интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»				Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.11.3	Участие в работе сетевых сообществах «Учителя истории и обществознания», «Учителя изобразительного искусства, музыки, МХК» ГБУ ДПО ЧИПКРО по реализации проекта РИП	В течение года	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Белоусова Н.Н., Машукова С.В., Бондарева Е.П., И.А., Наследникова заместители директора по УВР; Зырянова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель СП	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.11.4	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.		Ежемесячно	Зарипова –	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 в месяц
1.11.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течение года	Ежекварталь но	Зарипова – И.А., Наследникова заместитель директора по ВР	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 в квартал
1.12.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинация	Август-октябрь		Зарипова – Е.П.,	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 в год
				Белоусова Н.Н., Машукова С.В., Бондарева	Количество заявок – не менее 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПКРО ДПО	Ответственные исполнители общеборзательной организации	Результаты деятельности
	«Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»			Наследникова И.А., заместители директора Зырянова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель СП, Масленникова Т.А., учитель начальных классов, руководитель СП	
1.13.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент УВР	Богомаз М.В., директор Н.Н., заместитель директора по УВР; Зырянова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель СП	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистрации
2.	Вариативная часть				
2.1.	Участие в XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования»	Сентябрь	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент УВР;	Богомаз М.В., директор Н.Н., заместитель директора по УВР; Зырянова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель СП	Информационно-методические материалы, статья в сборнике конференции
2.2.	Подготовка и проведение ежеквартального информационно-методических совещаний для педагогов по вопросам реализации инновационного проекта		-	Богомаз М.В., директор Н.Н., Машукова Е.П., Бондарева И.А., Наследникова И.А., заместители директора	Программа установочного совещания
2.3.	Разработка и апробация эффективной модели Школы-конструктора с учетом интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания	В течение года	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Богомаз М.В., директор Н.Н., Машукова Е.П., Бондарева И.А., Наследникова И.А., заместители директора	«Школы-конструктора с интеграцией урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» по вопросам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПКРО ДПО	Ответственные исполнители общеборазовательной организации	Результаты деятельности
2.4.	Подготовка и проведения фестиваля культур народов России	Апрель	-	Наследникова И.А., зам. директора по ВР	реализации духовно-нравственного воспитания» Апробация модулей
2.5.	Разработка и проведение олимпиады по ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс)	Октябрь-декабрь	-	Богомаз М.В., директор Зырянова О.В., учитель истории и обществознания, руководитель СП Зарипова Л.В., руководитель СП информатизации	Положение об олимпиаде Материалы олимпиады Списки участников (не менее 100 человек из 25 образовательных учреждений)
2.6.	Проведение семинаров и мастер-классов, направленных на повышение компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий, новых форм и методов в работе, необходимых для организации педагогической деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации требований ФГОС.	В течение года	Маковецкая Ю.Г., зав. кафедрой О и ХЭД ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.ист.н., доцент	Белоусова Н.Н., заместитель директора по УВР Руководители СП	Программы семинаров и мастер-классов. Листы регистрации Количество семинаров – 3.

Страна I
Директор МАОУ «Гимназия № 266» Челябинска
«30» марта 2022 г.



Страна II
Руководитель (-и) научно-методического центра по гимнастике и спортивной аэробике Челябинской области
«30» марта 2022 г.
А.В.Хотяков

Страна III
Руководитель (-и) научного-методического центра по гимнастике и спортивной аэробике Челябинской области
«30» марта 2022 г.
А.В.Хотяков