**Самоанализ педагогического мероприятия**

Уважаемые члены жюри, разрешите представить самоанализ проведенного педагогического мероприятия.

Представленное мероприятие рассчитано на старший дошкольный возраст, учитывались возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, связанные с ………

Выбрана занимательная форма организации детской деятельности – игра - путешествие.

В мероприятии прослеживается реализация одного из принципов ФГОС ДО – принципа интеграции образовательных областей (представлена интеграция содержания задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста).

Мотивация деятельности детей на протяжении всего мероприятия связана с созданием игровой среды, включением игровой ситуации в начало мероприятия, использованием цифровых образовательных ресурсов (презентации, видео-ресурса и др.)

На наш взгляд задачи педагогического мероприятия решены полностью (частично).

Развивались ….

Формировались представления…….

Стимулировалось …………..

Расширялось, уточнялось………...(в соответствии с содержанием конспекта).

Частично решена задача…………..это выявлено:

* на основе затруднений детей в ………..деятельности, или
* в размышлениях детей по теме……..,
* затруднений в выстраивании последовательности действий ……,
* в формулировке выводов о ……………… или другое.

Причины частичного решения задач:

- несоответствие задач уровню развития детей (недостаточная доступность предложенного для детей материала, сложность или легкость материала);

- в неправильном выборе материалов или их размещении;

- в недостаточной четкости объяснения заданий;

- при организации смены деятельности дошкольников;

- неэффективности методических приемов.

Интерес детей к деятельности поддерживался за счет вопросов, игровых или проблемных ситуаций (выбрать в зависимости от возраста детей), направленных на:

- активизацию умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, абстрагирование, сериация, конкретизация и т.д.),

- развитие психических процессов (развитие восприятия, внимания, мышления, памяти, воображения),

- развитие творческих способностей (пример творческого задания).

Или за счет:

* предоставления детям возможности поразмышлять, порассуждать, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, устанавливать причинно-следственные связи (примеры);
* возможность проявить инициативу, самостоятельность (примеры).

Особенно успешны дети были при выполнении………………….

Положительные результаты при проведении педагогического мероприятия достигнуты благодаря использованию таких методов и приемов, как:

* Информационно-рецептивный: объяснение, рассматривание, показ, вопросы к детям и др.
* Эвристический: возможность проявить элементы творчества, выдвижение предположений.
* Репродуктивный: игровые упражнения или упражнения.
* Исследовательский: решение проблемной ситуации.

Достижения детей на данном мероприятии могут быть использованы при организации таких видов деятельности, как ……

Приобретенные знания и умения (уточнить) помогут ребенку в освоении..................